

走好教育强省之路·笔谈

坚持“三优化三提升” 让“校园餐”更放心、贴心、暖心

■宿迁市委教育工委书记、市教育局局长 倪成城

近年来,宿迁市始终把规范和加强校园食品安全作为政治任务,民生工程紧抓不放,各级教育、纪检监察、市场监管、卫生健康等部门各尽其责、密切协作,凝聚起强大监管合力。各级各类学校将校园食品安全作为“一把手”工程,全面落实主体责任,严防严控严管各类风险隐患,努力让家长放心、学生满意的“校园餐”。特别是群众身边不正之风和腐败问题集中整治活动开展以来,宿迁市坚持问题导向、目标导向、效果导向,扎实开展全市中小学校园食品安全和伙食费管理突出问题专项整治工作,不断优化提升食品安全保障水平和餐饮服务品质,让“校园餐”更放心、贴心、暖心。

优化供餐条件,提升师生安全感,让“校园餐”更放心。围绕实现“每一名有就餐需求的学生都能在校内食堂就餐,且有良好就餐环境、有营养可口伙食”目标,宿迁市加大食堂硬件提升及规范化管理力度。一是坚持自主经营原则。严格落实中小学食堂自主经营要求,对实行对外承包、服务外包或劳务外包的食堂开展严格审查,严格监管,让更多师生能在学校吃到自家食堂做的饭。目前,全市742个学校食堂中,自主经营715个,占比96.4%;对外承包经营4个,占比0.53%;实行校外配餐的学校23个,占比3.1%。二是提升硬件保障水平。针对部分学校食堂布局不合理、设施设备老旧破损,特别是一些农村学校问题更为突出等现状,自今年“校园餐”管理不规范问题集中整治以来,各级各类学校高度重视食堂供餐条件改善,将其

纳入重点整改事项,加大经费投入,主动升级改造。据统计,今年暑假期间,全市共有151家学校投入5600余万元用于食堂新建、扩建和升级改造。其中,沭阳县、泗洪县、湖滨新区新建食堂8个,投入资金3200余万元;全市升级改造食堂58个,投入资金1690余万元;扩建食堂8个,投入资金430余万元;实施基础设施整修维护、新增设备的食堂77个,投入270余万元。这是近5年来全市投入最大、涉及学校食堂最多的一次集中升级改造,较大幅度提升了食品安全硬件保障水平。三是满足学生在校就餐需求。聚焦中小学生在“就餐难”问题,按照“知情自愿、愿吃尽吃”原则,因地制宜、因材施教,综合采取增加供应、错峰就餐、集中用餐配送、送餐到教室等多种方式,积极满足学生在校就餐需求。目前,全市在校就餐学生约96.7万人,较两年前新增15万余人,在校就餐率上升11%。

优化管理模式,提升师生获得感,让“校园餐”更贴心。依托省教育厅“阳光食堂”和宿迁市“阳光直采”信息化监管平台,实行“配送企业达标上线、学校食堂线上按需采购、银行代收代支伙食费、职能部门全程监管监测”监管机制,实现对学校食堂、食材供应企业全过程管控、全数据溯源。一是食材采购更阳光。全市学校食堂食材采购均在“阳光直采”平台上进行,通过比价格、比质量、比服务采购食材,所有食材实行“周采日送”、冷链配送、全程监控,确保食材安全新鲜。学校每周公示食谱、食材采购记录等,接受

学生和家長监督。二是食材验收更严格。建立三级验收责任体系,各学校均按要求建立食材验收制度,由学校管理人员、家长志愿者、食堂员工组成不少于4人的食材验收组,定期轮换,在全程视频监控下验收食材,并通过智能蓝牙秤拍照上传验收图片。市场监管部门督促各配送企业和校外供餐公司加强各环节管理,在出货出餐前严格组织检查把关,确保入校食材安全。市、县两级教育部门开展巡回抽查,重点查看各学校验收视频回放,督促学校严格、规范组织验收食材,有效降低了问题食品的发生率,减少了食材跑、冒、滴、漏等问题。三是餐费管理更安全。建立学生餐费专用监管账户,家长通过微信扫码将学生餐费直接缴存至银行监管账户统一保管,学校不再单独保管学生餐费,确保学生餐费管理安全。自2020年秋季学期以来,累计监管学生餐费91.35亿元。学生的餐费管住了,食材采购环节的不规范行为少了,食材的价格降下来了。据统计,近3年来,全市学校食堂主辅食材占学生餐费达80%以上。学生纷纷表示,现在的菜量比以前多了,而且经常有水果吃、有牛奶喝。四是监管机制更健全。市政府出台《宿迁市校园食堂食品安全管理办法》,明确“三类人”职责,督促校长(园长)落实“第一责任人”责任,完善并严格落实各类制度机制。针对巡查、检查中发现的问题,梳理出40条学校食堂管理工作负面清单,并印发《宿迁市学校食堂管理工作“十条禁令”(试行)》,进一步强化学校食堂管理的底线思维和红线意识。

优化服务保障,提升师生幸福感,让“校园餐”更暖心。宿迁市坚持把办好安全放心的学校食堂作为办好人民满意的教育的重要内容,既让学生在校吃得饱,更让学生吃好吃暖、吃出营养健康。一是提升餐食品质。在广泛征求家长、学生意见建议的基础上,学校根据季节特点和不同年龄段学生的营养需求,依据《江苏省中小学校膳食营养和食品安全指南(试行)》,每月制订营养食谱,报教育部门备案后公示执行。组织开展营养师、营养师技能培训和展示交流活动,今年以来共培训厨师、营养师近2000人次,有效提升了从业人员的烹饪水平和服务保障意识。二是实施“暖心工程”。市、县教育部门积极争取各级财政资金支持,用于学校食堂更新、添置各类食品保温设备,保障学生在天冷时吃热、吃暖。两年来,市财政拨付50余万元用于市直学校“暖心工程”设施设备添置和维护。三是实施民主监督。全市建立并落实“三长”陪餐机制,市、县(区)教育部门班子成员实行分片包干,随机到联系的县区和市直学校陪餐。各校建立并落实校长、家长陪餐制度,每周制订校长陪餐计划,邀请家长志愿者参与陪餐,广泛征求各方对“校园餐”的意见建议,不断提升餐食品质及服务品质。今年春季、秋季学期,市教育局先后两次在全市随机抽取部分学校食堂开展满意度调查,学生对食堂总体评价满意度分别达95%和97%以上。



近日,徐州市小海燕记者团总部组织江苏师范大学附属学校分团40多名“小海燕”,走进江苏蓝空通航航空航天员训练基地,开展以“逐梦蓝天,制胜未来”为主题的国防教育活动。孩子们通过航空模拟飞行体验、参观航空航天科普展、观看科普录像,学习航空科学的基本原理,了解中国航空航天事业的发展历程,在心中种下热爱科学、探索科学的种子。 陈晓 丁修武 摄

上好立德树人大“思政课”

为每一个孩子种下院士梦

(上接第1版)
盐城市大丰区以思政课教学资源建设为依托,推动优秀德育资源互通共享。该区教师发展中心牵头建立小初高不同学段的思政教学数据库,在多个网络平台汇集教学视频、导学案等100余个。全区骨干教师根据“融课堂”导学单,在完成教学任务后将内容上传至数据库供全体教师共享学习,实现成长“加速度”。

浸润精神,用好实践教学“大平台”

日前,“红动沪盐”新四军革命精神进校园主题活动在上海交通大学举行。这一跨越盐、沪两地的“行走的思政课堂”,让更多青年学子了解新四军历史,感受红色文化的魅力。现场学生听完革命先辈的故事后深受感动,纷纷表示:“现在的幸福生活是无数先烈抛头颅洒热血奋斗而来的,我们应倍加珍惜,传承和发扬红色基因,为中华民族伟大复兴贡献力量。”

积极开展实践教学、打造“行走的思政课”,正是盐城市大中小学深化思政课教学改革的新尝试。全市紧扣思政课教学和课程思政的目标要求,组织开展青少年红色筑梦之旅、探寻铁军足迹、“小我融入大我,诗韵青春献祖国”等主题社会实践活动,将红色基因渗透血液、浸入心扉。

今年以来,盐城市初级中学“小铁军”志愿者分外忙碌。孩子

们走进中共中央华中局第一次扩大会议旧址、芦蒲烈士陵园、停翅港新四军军部旧址、新四军三师师部旧址等红色场馆,重温新四军革命历史,穿越时空对话先辈。归来后,孩子们还将所习所得所感写进作文,共同探讨。

为进一步强化红色实践基地育人功能,盐城发挥各类爱国主义教育基地、党史教育基地、新时代文明实践中心(站、点)、烈士纪念馆等场所的思政教育功能,开展志愿服务、普法宣讲、研学旅行等实践活动,开展现场教学专题。各校积极组织“行动的小铁军”“红领巾寻访团”等志愿服务小分队,将“思政小课堂”和“社会大课堂”有机融合,不断提升铸魂育人实效。

为用好实践教学“大平台”,盐城各地各校主动挖掘、持续开辟校内红色阵地,以沉浸式教学引导学生近距离接触、感悟红色精神。盐城中学将铁军馆、铁军林、信仰广场、纪律法庭等融入“铁军文化广场”;阜宁县杨集中小学专门设立新四军史料陈列馆和爱国主义教育长廊;盐城市松江路小学将“铁军精神”与学校管理有机融合,设立少年新四军军校活动室和资料陈列室……仅2023年一年,盐城全市共有15所学校入选全国中小学国防教育示范学校,进一步拓展了红色教育场域,让盐阜青少年获得更为丰富的红色文化体验。

(上接第1版)

聚焦“做用创”培养创新人才,目前天宁全区开发新能源、人工智能、自然科学、航空航天和科学实验五大主题共300多个校本课程。在此基础上,该区教育局根据现有学校特色,选择5所学校作为领衔校,开展不同主题的项目式研究。解放路小学党支部书记、校长蒋琳介绍,该校牵头区域内5所中小学开展实景科学课堂研究。唐剑表示,5所学校将开发5本《“宁·创”种子实验手册》,以实验手册为蓝本,在全区所有学校推广应用。

聚合资源,形成多元协同育人生态

今年9月,河海大学人工智能与自动化学院教授张金波被聘为常州市龙锦小学科学副校长。据龙锦小学党支部书记、校长蒋琰介绍,科学副校长将参与编制学校科学教育发展规划,推动学校“科学教师”队伍建设,提升专业水平。

为了壮大科学教育师资力量,天宁区教育局推动各中小学聘请专任担任科学副校长。同时,聘请院士为科学教育导师团领衔人,邀请高科技企业工作者、高校和科研院所研究人员、具有科学专长的家长与中小学一一对,形成具有高度专业水准的导师团队。

同时,天宁区不断拓展、优化“校—家—社”科学教育资源,各校建立家庭科学教育指导中心,提供科学教育资源和指导服务,帮助家长掌握科学教育方法,成为孩子学习科学的

参与者。博爱小学在2020年成立了家庭实验室。博爱教育集团党总支书记,博爱小学党支部书记、校长柴曙瑛介绍,通过充分挖掘家庭中的科学课程资源,结合教材的拓展活动和学生日常生活设计出的实验内容,学生在家就可以开展创新实验。“家庭实验室是一种有趣有味有料的科学探究模式,将教师、家长、社区凝聚在一起,推动构建社区、学校、学生、家长四位一体的教育体系。”

“让科学学习融入亲子生活、社会生活,让科学的种子在家庭中生根发芽。”唐剑说,天宁区将以“是真的吗?”为主题,发掘新闻事件蕴藏的科学元素,聚焦热点、趣点、盲点,鼓励家长与孩子共同参与、就地取材,开展贴近日常生活的亲子科普阅读、小实验、小创造等活动。

据了解,目前天宁区教育局正聚合社会力量打造“一圈一盟”基地,即以学校为中心,3公里范围内为一圈,整合科研院所、科技馆、科技企业等优质教育资源,计划推出100个校外实践基地。

“为每一个孩子种下一个院士梦。”天宁区委教育工委书记、区教育局局长薛文兴表示,天宁区将以科学教育实验区建设为契机,全力构筑科学教育生态场域,为学生成长提供自由宽松、充满挑战性和支持性的学习环境,让学生基于兴趣、特长和禀赋自主选择学习项目和内容,逐步找到发展方向。同时,扎根实际培养本土的拔尖创新人才,培育具有家国情怀、社会责任感的中国式拔尖人才。

新闻点击

涟水多部门联合启动 孤困学生结对关爱行动

本报讯(通讯员 魏志东)为进一步强化人文关怀和心理疏导,切实解决孤困学生寄宿、营养、交通等基本生活和学习需求,日前,涟水县教体局、民政局、慈善总会联合启动孤困学生结对关爱行动,对全县孤困学生结对关爱做到“一一对应”“一个不少”。

“结对关爱对象主要是孤困学生群体,包括孤儿、事实无人抚养、特困救助供养、独自生活困难、突发困境等学生。”涟水县教体局相关负责人介绍说,结对关爱行动重点提供物质资助、成长陪伴、学业就业帮扶、综合素质提升等教育救助服务,通过不同学段之间的接力帮扶,将孤困学生的结对关爱实行至年满18周岁,有条件的可帮扶至大学毕业。原则上,一个结对单位对接一名孤困学生,对孤困女生安排有女性的单位结对,确保每名孤困学生都有“爱心妈妈”或“爱心爸爸”。

为确保结对关爱行动做出实效、落到实处、引向深入,涟水县要求各校开展孤困学生排查、认定工作,做好孤困学生动态管理,在严格遵守保护隐私、人性化资助、无痕资助原则下,组织开展各项结对帮扶活动。联合有关慈善组织和爱心人士,动员相关单位和“五老”群体、医护人员、机关事业单位人员、社工等,积极参与孤困学生关爱行动。综合运用各项政府救助和社会福利政策,不断完善困难群众社会救助、孤困儿童基本生活保障等制度,及时将符合条件的孤困学生纳入低保、特困供养、临时救助、困境儿童分类保障等范围。

建湖“乡村湿地游学”课程获评 长三角学习型乡村优质课程资源

本报讯(通讯员 李宏喜 杨林)在近日举行的长三角地区学分银行服务学习型社会建设论坛暨学习型乡村建设研讨会上,建湖县恒济、沿河、宝塔、九龙口社区教育中心共建课程“风物·九龙口”乡村湿地游学”获评“2024年长三角学习型乡村优质课程资源”。

近年来,建湖县恒济、沿河、宝塔、九龙口社区教育中心通过“资源共享、活动共办、人才共用、课题共研”的社教联盟教研模式,不断加大社区教育优质课程资源建设力度,累计合作开发乡土课程10余门,多次在省、市、县社教课程评比中获奖。2023年2月起,在江苏开放大学指导下,成立“风物·九龙口”乡村湿地游学”课程开发联盟教研组,依托省级“风物·九龙口”湿地游学项目资源,遵循“生活化、草根化”理念,以居民需求为导向,历时一年多开发出“风物·九龙口”乡村湿地游学”课程资源。课程于今年7月在“江苏学习在线”平台上线以来,受到社区居民喜爱,点击量逾万次。建湖县社会教育服务指导中心相关负责人表示,将继续坚持“以社区居民为中心”的理念,积极打造社区教育优质课程品牌,创设内容丰富、形式多样的课程,不断擦亮建湖社区教育品牌。

江苏科技大学举办 新生转型教育专题思政课

本报讯(通讯员 涂艺凡 文轩)为全面提升学校人才培养质量,引导广大师生树立正确的世界观、人生观、价值观,近日,江苏科技大学举办“忠于理想的两代人——讲述彭湃烈士和彭士禄院士的故事”专题思政课。中华英烈褒扬事业促进会“薪火”红色宣讲团导师、中国科协科学家精神报告团成员、江苏科技大学80级船舶电气自动化专业校友彭浩受邀担任主讲人。

彭浩深情讲述爷爷彭湃烈士和父亲彭士禄院士忠于理想、为共产主义事业奋斗终生的感人事迹。彭湃率先组织农民运动,带领亲属投身革命直至英勇就义;彭士禄从孤儿成长为科学家,为中国核动力事业无私奉献、顽强拼搏。

江科大副校长胡爱祥寄语学生,牢记初心使命,在学思践悟中坚定理想信念;以新生转型教育系列活动为契机,充分用好学校资源平台,结合所学专业,明确奋斗目标和方向;做好大学四年的生涯发展规划,在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想,争做有理想、有道德、有文化、有纪律的时代新人。

徐州工业职业技术学院 第三期学工大讲堂开讲

本报讯(通讯员 杨宏楼)为进一步提升辅导员队伍整体素质和育人水平,近日,徐州工业职业技术学院第三期学工大讲堂在该校图书馆报告厅开讲。全国“时代楷模”、全国道德模范、最美奋斗者,大连海事大学马克思主义学院教授、博士生导师曲建武受邀作“辅导员角色定位与辅导员工作开展”专题报告。

曲建武教授结合从事思想政治教育和辅导员工作的心路历程,围绕大学文化、思政教育、人民满意、学生成长4个方面深刻阐释了辅导员的角色定位,并结合育人经历,聚焦思想理论教育和价值引领、少数民族学生教育与网络思想引领、学生干部和学生党员管理、宿舍文化建设、法治教育等内容,深入浅出地讲述如何开展辅导员工作。