



走好教育强省之路·实践

盐城聚焦立德树人根本任务,构建思政课建设“大格局”,激活思政育人“大课堂”,用好实践教学“大平台”——

上好立德树人“大思政课”

■本报记者 杨潇 通讯员 杨悦悦 柏文慧

今年9月,盐城市举行秋季学期革命传统教育和爱国主义教育主题“开学第一课”活动,全市百万中小学生同上一堂思政课。活动分为视频教学和现场教学两部分,孩子们跟随讲解员追寻铁军足迹,缅怀先辈英烈。128个烈士命名镇村、248处红色遗址,串联起盐城的精神图谱,在学生心灵中深深扎根。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。近年来,盐城积极构建“大思政课”体系,建强课堂教学主渠道,改革创新实践教学,善用社会大课堂,积极推动各类课程与思政课同向同行,努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

培铸铸魂,构建思政课建设“大格局”

全市思政育人特色学校不断涌现,一批思政研究项目和课题获省、市立项并获奖,一批思政课教师迈入省市优秀骨干教师行列,一批教学改革范式在省市范围内产生积极影响……这些都是盐城坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人、全面推进“大思政课”建设的生动实践。

2023年10月,盐城市委教育工委联合市委宣传部印发《盐城市全面推进“大思政课”建设的实施方案》,并召开“大思政课”建设工作推进会,对全市“大思政课”建设作出总体谋划和具体部署。全市遴选一批名特优教师、学术带头人等成立全市大中小学思政课一体化建设专家委员会,通过教学研究、资源开发、师资培训等方式,推动全市德育工作整体建设和模式创新。

为推进学段贯通,2023年12月,盐城市教育局牵头5所驻盐高校组建覆盖11个县(市、区)、30所市直学校的全市大中小学思政课一体化区域联盟。联盟成立以来,针对大中小不同学段学生的心智、身体、文化特点,将不同学段的思政教师集中到“大课堂”“熔炉锻造”,引导中小学教师向高处看,高校教师往回看,推进大中小学思政教育方式方法有机衔接。今年以来,全市开展区域联盟研讨活动10余次。

积极构建思政课建设“大格局”,需要充分调动全社会力量和资源。为此,盐城市教育局和第四军纪念馆等革命场馆签订“红动馆校薪火相传”共建协议,以“走出去,引进来”的方式加强校馆合作,协同育人,办好办活思政大课堂。

日前,在建湖县九龙口淮剧小镇粮仓剧场,淮剧《村里来了新四军》精彩上演,该县淮剧团和建湖高级中学教师陈琳以合作表演的形式再现革命时期的军民鱼水情深。建

湖县是淮剧发源地。依托这一非物质文化遗产,建湖县以校馆深度合作打造“双向奔赴”的大思政课。“我们将革命浪漫主义精神融入大思政课建设,让学生在欣赏艺术的同时接受深刻的思想政治教育。”陈琳说,此举为新时代青少年思政教育创新了新思路和方法,为传承与发展革命传统教育与爱国主义教育提供了新途径和载体。

教学提质,激活思政育人“大课堂”

激活思政育人“大课堂”,重在改革创新教学主渠道。盐城市各校充分发挥道德与法治、思想政治课的主阵地作用,坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进,充分保障中小学《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》教学课时,每年市、县联动开设100节《读本》教学示范课。与此同时,围绕《读本》内容,组织举办“我的中国梦”“树牢总体国家安全观”“传承红色基因 争做时代新人”等“同上一堂思政课”主题活动,让红色基因在新时代焕发出新光彩。

中国人民抗日军事政治大学第五分校旧址坐落于盐城市初级中学校园内。该校依托抗大红色文化,打造与学科课程相融通的大思政课课程体系,先后开设国防军事、红色话

剧、红色讲解、红色寻访、铁军绘本、铁军丹青、黄海壮歌等系列文化课程,引导全校师生在课程实践中深植红色血脉,涵养家国情怀。“中学阶段是爱国主义精神形成的关键时期。因此,我们充分利用地方红色文化教育资源,打造系列特色活动,传承红色基因。”盐城市初级中学党总支书记、校长韩俊元说。

将地方文化融入思政课堂,不仅可以拓展课堂教学内容,同时也进一步强化了思政教育的育人质效。近年来,盐城市各地各校围绕新时期的伟大实践,以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基,将新四军革命精神、黄海林工精神、生动鲜活的实践成就及英雄模范先进事迹等引入课堂。目前,全市各校开发和打造具有盐城特色的活动型校本思政课程500余种,极大地丰富了思政课程和内容。

思政教学提质,需要强健教师队伍“主力军”。每年组织一次思政课教师专业能力测试,每年举办一次全市班主任基本功竞赛,每两年组织一次思政课优质课比赛,每三年开展一轮青年思政课教师基本功大赛……盐城以赛促教、以评促改,增强思政课教师学科素养和教育教学能力。

(下转第2版)

以英雄榜样人物命名的全国高校党建工作样板支部暨党支部书记“强国行”专项行动研讨会在宁召开

本报讯(见习记者 王子欣 通讯员 田乐)近日,以英雄榜样人物命名的全国高校党建工作样板支部暨党支部书记“强国行”专项行动研讨会在南京中医药大学召开。来自全国各高校以英雄榜样人物命名的党建工作样板支部代表参加会议。

会议指出,高校党建事关党的建设大局,是党的建设伟大工程的重要组成部分。作为高等教育大省,近年来,江苏高等教育对标党中央对教育强国建设的重大部署,深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想,把全面加强党的领导落实到办学治校、教书育人的全过程、各方面,全力在教育强国建设中走在前、做示范。举办本次研讨会,就是要向英雄榜样学习,自觉做英雄榜样精神的传承者和实践者;发挥示范引领作用,提高党组织的凝聚力和战斗力;努力开创高校党建和事业高质量发展新局面,在教育强国建设中贡献更大力量、展现更大作为。

会议指出,英雄是国家的脊梁、民族的骄傲、时代的楷模。以英雄榜样人物命名的全国高校党建工作样板支部以师生敬仰的或是身边的英雄榜样人物命名,在增强党支部政治功能和组织功能过程中,要注意不断弘扬英雄榜样人物的先锋模范作用,通过发挥示范引领作用、加强师德师风建设和学风建设,以高质量党建促进高质量发展,形成全国高校基层党建的独特样板效应和雁群效应。

会上,以英雄榜样人物命名的全国党建工作样板支部联合发布倡议,号召全国高校师生党支部加强政治建设,强化理论武装,争做新时代先锋;践行初心使命,坚持自信自强,争做新征程上的奋斗者;感悟精神伟力,塑造时代新人,走好新时代赶考之路;赓续红色血脉,汇聚强国伟力,投身“强国行”专项行动。会议期间,举行了党建论坛暨研讨会。

连云港举行大思政课一体化建设成果展示活动

本报讯(通讯员 康凯)为集中展示全市大思政课一体化建设成果,部署下一阶段重要工作任务,近日,连云港市举行大思政课一体化建设成果展示活动。

推进大思政课一体化建设,事关“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题,事关学生全面发展的血脉灵魂,也是建设教育强国的核心课题。活动现场,来自全市各中小学的成果展示项目逐一登台,包括行走的思政课、微班会课、歌舞思政、融合课程、社团思政、武术思政、主题宣讲、实践研学等多种形式,呈现了一场视觉与心灵的盛宴。

近年来,连云港市委教育工委全面推进大思政课一体化建设,通过强化顶层

层设计、打造特色课程、优化师资队伍等举措,构建具有连云港特色的育人大格局。牵头成立多方参与的大思政课一体化建设指导委员会,推动出台相关政策文件,明确建设目标和具体任务,为全市大思政课一体化建设提供坚实的保障。依托本地丰富的红色资源,培育打造富有“山海”特色的“瀛洲大先生行走课堂”等品牌,让学生在亲身体验中感悟革命精神,传承红色基因。通过组织分层分类培训、项目引领、“强国有我”课程思政竞赛、成果展评展示等活动,激发教师的教学热情和创新精神,不断提升教学水平和专业素养,推动思政课程与课程思政同向同行,持续放大协同育人效应。



大雪节气将至,东海县幼儿园西双湖分园开展“剪雪花,迎大雪”手工实践活动,小朋友在传承非遗剪纸艺术的同时,也了解了节气的由来、饮食、民俗等文化内涵,感悟传统文化的魅力。张正友 摄

常州市天宁区全面推进全国中小学科学教育实验区建设,开展“宁·创”种子行动,培养学生科学素养——

为每一个孩子种下院士梦

■本报记者 王琼 何刚 通讯员 虞新伟

“嫦娥六号在我们看不到的月球背面,怎么工作?又如何回到地球?”“中国航天人何时可以飞出太阳系,找到可以居住的另一个星球?”……近日,中国工程院院士、运载火箭系列总设计师、国家首次月球探测工程副总设计师乐乐和中国科学院院士、长征三号甲系列火箭总设计师姜杰来到常州市天宁区,给学生们上了一堂特别的“航天课”,现场气氛热烈。一直以来,天宁区积极探索科学教育,以科学的态度做科学教育,以科学的精神育科学素养。今年2月,该区入选首批全国中小学科学教育实验区。近日,记者走进天宁,一探该区全面推进实验区建设的实践探索。

协同推进,开展“宁·创”种子行动

开展科学教育,天宁区具有良好基础。从上个世纪70年代末,常州市清凉小学首創自编自然常识课教材,并在一年级开设自然课;到2009年,常州市虹景小学建设全国最早的校园创客空间并开展试点;再到2023年,常州市第一中学提出让100%学生实践100%的实验,天

宁区一直行走在科学教育之路上。近年来,该区近20所学校先后被评为“全国十佳科技教育创新学校”“江苏省科技特色学校”“江苏省科普教育基地”“常州市科学教育特色学校”。

获评全国中小学科学教育实验区后,天宁区教育局以“我有一个院士梦”为价值引领,开展“宁·创”种子行动,推动区域科学教育的协同实践。该区成立“宁·创”种子行动工作领导小组,制订《“宁·创”种子行动三年行动方案》,明确提出包括实现课堂转型、建构课程群落等在内的六大任务,形成齐抓共管、有效联动、密切配合的工作体系。

“让科学教育像种子一样呼吸,向下扎根,向上生长。”天宁区委教育工委书记、区教育局副局长许嫣娜介绍说,根据学生需求,该区整体构建“宁·创”种子“根—叶—花”课程体系,打造科学教育内容全景。其中,“根课程”指向学生核心素养的全面提升,面向全体,高质量实施国家课程;“叶课程”主要是兴趣类的拓展课程;“花课程”为在科学学科上具有创新潜质的学生群体,量身打造体系化的专修课程。

天宁区以系统思维在所属7个片区打造7个营地,片区内所有学校都可以借助营地打造营地课程、开展科学活动。例如,常州市龙锦小学的“龙霄少年科学院”是以航天为特色的科普实验室。以少年科学院为依托,天宁区教育局在龙锦小学所在的青龙片区打造了航天研学营地。

目前,天宁区已形成以“宁·创”种子行动为抓手全面推进科学教育的样态。为了扎实推动科学教育工作,天宁区教育局建立“宁·创”行动全流程管理机制,成立专项考评小组,区教育局分管领导任组长,相关部门负责人为成员,对各校科学教育工作开展考核评价。

聚焦“做用创”,特色发展百花齐放

走进常州市第二实验小学“新晋少年科学院”,记者看见科创社团的孩子们正在进行3D打印、编程,还有的学生借助“奇思妙问”智能问答软件开展学习。

新晋少年科学院是常州二实小以“AI机器人”为主题,集合资源为

学生们打造的“做中学”物化空间。常州二实小教育集团联合党支部书记、二实小校长叶伟锋告诉记者,将“科学探索、智能运用、互动体验、成果展示”融为一体,学校开发全学段“搭建、编程、应用”阶梯式机器人课程,结合编程智能控制与开源硬件交互,为“新竹娃”搭建爱科学、学科学、讲科学、用科学的舞台。

和二实小一样,天宁区各校科学教育特色鲜明。聚焦常州新能源之都建设,局前街小学以“新能源”为主题,开发“校园里的新能源”“未来新能源汽车”等课程,提升学生的能源意识;解放路小学紧邻红梅公园,该校以“红梅公园里的科学课”为主题,开发“四季科学”课程,每学期以一周为节律,跨学科主题研究公园里的生物、生态等,实现科学课场景的新突破。

“这些科学教育实践突出‘做、用、创’。”天宁区教师发展中心科学教研员唐剑介绍说,“做用创”希望学生在探究的基础上,进一步让科学学习变得有意义,有价值、有可能,“我们希望以解决真实问题为目标,推动学生科学素养的提升与发展”。

(下转第2版)

无锡打通教师志愿服务“最后一公里”

本报讯(通讯员 蔡锦山)近日,无锡市举行2024年教师志愿服务现场咨询暨“我为良师·党员先锋进社区”行动启动仪式。此次活动涵盖升学指导、成长规划、学科辅导、家庭教育指导和学生资助政策咨询等多个领域,来自各区的百名党团员教师和骨干教师组成志愿服务队,为市民提供全方位教育咨询服务。

活动现场,“党员先锋进社区”志愿服务项目正式启动,9所学校与3个社区率先牵手合作。党团员教师志愿者将按季度走进社区,围绕亲子沟通、政策咨询、成长指导和情绪管理四大议题,为家长提供面对面咨询服务及公益支持。同时,两位教育专家分别围绕“家长如何培养孩子的阅读和写作”“青春期亲子沟通妙招”主题作微讲座,为家长答疑解惑。

近年来,无锡市教育系统坚守育人“根与本”,筑牢发展“硬支撑”,聚焦群众“新期盼”,聚力攻坚,取得一系列发展成果,立德树人落实机制更加健全,基础教育优势影响持续扩大,民生实事群众更加可感可及。据悉,面对新形势新要求,无锡将进一步加强联动协同,加大家校社协同力度,打通教师志愿服务“最后一公里”。各区教育局将推出更多形式多样、内容丰富的党团员教师志愿服务项目,搭建学生、家长与教师交流平台。广大党团员、骨干教师将深入社区,贴近市民,帮助学生和家长解决升学成长、学段适应、课程学习、家庭教育等方面的疑问困惑,进一步提升人民群众对教育的满意度。