

走好教育强省之路·实践

镇江积极探索全员导师制、“研学课堂”、“五育”并举等育人新举措——

让每一个孩子健康快乐成长

■本报特约通讯员 唐序伦

空间站对接模拟,太空人漫步表演,机器人巡游展示,新型航天器试飞体验……近日,镇江市中山路小学科技节开幕式精彩纷呈,吸引了众多热爱科学孩子的目光。

走进镇江中小小学校园,这样充满活力的画面随处可见。近年来,镇江市积极探索全员导师制、“研学课堂”、“五育”并举等育人新途径,让每一个孩子都能健康快乐地成长。

“全员导师”为学生成长赋能

不久前,新疆生产建设兵团第四师可克达拉市教育工作者一行40多人来到丹阳市云阳学校,了解学习云阳学校开展全员导师制的经验。该校明确全员导师制职责,多维度配置导师,网格化组织管理等做法,引来来访教师的热切关注。

2022年秋季学期起,镇江在全市中小学全面推行全员导师制。各校通过师生双向选择,构建以班主任为首席的班级导师团,对学生开展思想引导、学习辅导、心理疏导、生活指导、生涯指导等全面发展指导。目前,全员导师制实现普职特学校类型全覆盖、中小学段全覆盖、学生教师家长三主体全覆盖,建立了“学生人人有导师、教师人人是导师”的制度体系。

镇江市将全员导师制作为教育综合改革的关键一环,将其纳入“书记项目”和“一把手”工程,确保改革方向正确、力度到位。该市按周制订全员导师制项目推进清单,每周召开碰头会,着力优化全员导师制工作机制,形成深化全员导师制的推进实施、经费保障、考核评价、分类分层培训等方案。同时,坚持问题导向,面向全市中小学行政管理人员、一线班主任和导师展开专项调研和意见征集,针对全员导师制的难点、堵点整合形成6个方面、30个研究

项目,组织全市370名德育骨干参与研究,以研究成果推动教学创新。

在导师配置上,镇江创新实施“1+N”学生成长导师制,每位导师精准对接10至20名学生,提供个性化指导。针对特需学生建立“N+1”关爱机制,聚合多方力量组建帮扶小组,助力他们健康成长。全员导师制试点校之一镇江市江南学校,积极推广“2×10”法则,每名导师每天花两分钟、连续10天与学生深入交流,发现学生的闪光点,有针对性地开展教育工作,织密“成长守护网”。

该市还建立考核评价机制,将导师工作纳入学校绩效考核、文明单位测评和德育工作评估体系,并与教师职称晋升、评优评奖等紧密挂钩。此外,定期开展优秀导师评选、优秀案例评选和优质课展评等,有效提升导师的职业荣誉感和获得感。

“研学课堂”为教学提质增效

日前,镇江市各地各具特色的“研学课堂”展示引人瞩目——镇江市“研学课堂”实验学校教学研讨与推进展示活动在句容开发区小学举行,南京、句容两地20多名教师进行课堂教学展示和交流;在2024年镇江市高中“研学课堂”推进展示活动中,江苏省镇江中学推出高三复习专题同课异构、政史融合特色课程、科技创新特色课程、主题班会课程等,全方位展示该校“基于问题情境的五步研学课堂”的实践成果和人文与科学并举的办学特色。

随着“双减”政策落地、义务教育新课标颁布实施,学生作业和课堂教学“双提质”成为教学改革的必然要求。2021年,镇江启动基于课堂教学体系重构的课堂教学新样态“研学课堂”研究,重新整合教育目标、教学内容、教学策略、教学评价、学业评估等,以实现改变课堂质态、促成学科育人和提升教师专

业素养的教学改革目标。

为了让“研学课堂”最大程度发挥引领效应,镇江市教育局严把申报关。申报学校须拥有一支能致力于“研学课堂”建设的教师团队,在课堂教学改革上有较为成熟的实践经验和初步成果,具备建设实验学校的基础;实验研究成果具有较强的科学性、针对性和可操作性,能确保实验研究有效实施;能在多个层面积极推广“研学课堂”的研究成果,在区域、全市及更广范围发挥示范辐射作用。

经综合评估和考核,江苏省镇江第一中学、镇江市外国语学校、镇江市中山路小学等70所学校成为“研学课堂”实验学校。该市通过“实验先行、课题引领、评比评选”等途径,推进“研学课堂”进入课堂,鼓励教师积极参加“研学课堂”专项课题研究,广泛开展镇江好课堂、优秀教学教案、优秀实验学校等系列评比活动,举办“研学课堂”实验学校展示活动,共享“研学课堂”成果。

随着课堂教学改革深入推进,该市70所实验学校重构课堂教学并进行深度研究,形成体现学科教学新样态、符合新课标要求的“研学课堂”,一批教师在全国、全省各类教学竞赛和展示活动中脱颖而出。“研学课堂”提供的教学案例具有很强的操作性,形成了良好的教学质态,成为我市学校课堂教学提质增效的强大助力。”镇江市教育局局长、市委教育工委书记黄科文表示。

“五育”并举促进学生全面发展

从2021年秋季学期开始,镇江市中小围绕德智体美劳“五育”内容,全面开展“5+2”模式课后服务。目前,该市共有省级体育传统项目12个、涵盖21所学校,市级体育传统项目15个、涵盖73所学校。

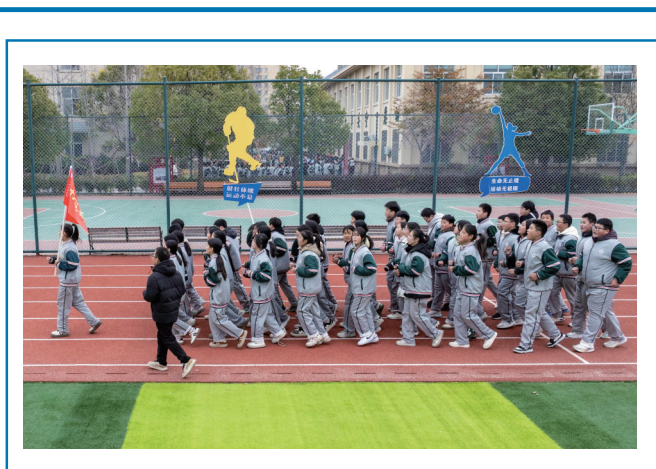
镇江市始终坚持“健康第一”教育

理念,以“大体育观”为主导,以提升学生体育核心素养为重点,全面提升学生运动能力和体质健康水平。2023年,全省发布全省学生体质健康督导评估,镇江是唯一合格率达100%的设区市。在2021年度江苏省学生体质健康监测中,镇江以53.96%的优良率位居全省第一。在全省大一新生身体素质抽测中,2019级、2020级镇江籍大一新生总分均连续两年位居全省第一。

劳动教育是学校开展思想政治教育的重要载体。镇江市连续4年开展“村村牵手兴农育人 亚夫精神薪火相传”主题实践活动,全市中小学生参与小桶水稻培育、收获全过程,知晓粒粒皆辛苦深刻含义,锤炼勤劳、坚韧、担当的品格,积极践行赵亚夫“奋斗、敬业、开拓、奉献”的精神。

为了更好地推进大中小学思政课一体化建设走心走实走深、落实落地,近年来,镇江市以“1所高校+2所中学+4所小学+N个家庭和社区”的“1+2+4+N”模式,构建大中小学思政课一体化机制,统筹师资力量,优化育人目标,整合教学内容,创新教学方法,促进思政教育在各个阶段教学内容上纵向衔接、螺旋式进阶。在“美丽镇江我的家”镇江市大中小学思政课一体化建设教学展示活动中,江苏省镇江第一中学党委书记吴铁俊、团委书记余志武、高一年级团总支副书记张艺晗3位书记同上一节思政课,带领学生回顾镇江历史、了解镇江现在、展望镇江未来,激发学生们的爱国爱乡情怀,让思政课在春风化雨、润物无声中给人以启迪和思考。

“今后,我们将始终遵循教育规律,坚持协同创新,深入推动各项工作同向同行,齐心打造育人特色品牌,为青少年儿童全面发展营造良好氛围,努力办好人民满意的教育。”黄科文表示。



12月10日,泗洪县洪桥学校举行大课间跑操比赛,旨在让学生在运动中享受乐趣、增强体质、锤炼意志、健全人格。近年来,泗洪县深入推进“体育+”育人工程,丰富学生体育活动,强化学生体育锻炼意识,切实增强学生体质。周鹏 摄

新闻故事

“您好,我要一份暖心早餐”

■本报记者 阿妮尔 通讯员 龚莉红

“您好,我要一份暖心早餐。”清晨六点半的南京财经大学食堂,这句“暗号”在学生和食堂工作人员之间默契流动。一个肉包、一个菜包、一个鸡蛋、一碗稀饭,一份丰盛的营养早餐送到学生手中,寒冷的冬日瞬间有了温暖。

“亲爱的同学们,冬日的脚步悄然而至,去年‘暖心早餐’活动的美好记忆仍鲜活,在晨光初照的每个清晨,一份份精心准备的早餐不仅满足了我们的味蕾,更深深触动了我们的心弦。今年,这份温暖与关怀将继续下去。”南京财经大学为学子送上冬日“第一份温暖”——从11月至学期末,该校持续开展“暖心早餐”活动,每日清晨6:30起面向仙林校区2.1万余名在校生提供专属免费早餐。学生到指定窗口说明“我要一份暖心早餐”,刷校园卡或扫码园卡二维码或刷脸,每人限领一份,每日限量供

应200份。
“太赞了!这么丰盛的早餐零元购,啥也别说了,明天六点半见!”“我觉得我又可以早起!”……连日来,供应“专属免费早餐”的消息在南京财经大学流传开来,引发早起“热潮”。对学生们来说,这份暖心早餐不仅是能量和幸福感的补给,也是冬日“起床困难症”学生的免费“起床号”。南京财经大学党委学生工作部副部长、学生处副处长袁怡悦说,累计打卡领取暖心早餐20天以上的学生将获得荣誉证书及精美礼品,以此鼓励督促学生养成早起习惯,为今后的学习和成长奠定基础。
“暖心早餐”活动开展两年来,学生好评不断。去年,免费早餐“用餐”2981份,今年还将有所增加。“我们希望以这样的方式给部分经济困难的学生送上一份冬日的关怀。”袁怡悦说。

夯实“走在前、做示范”的教育之基

(上接第1版)

“瞄准教育的均衡化,努力办好更加公平的南通教育;瞄准教育的现代化,努力办好更加优质的南通教育;瞄准教育的国际化,努力办好更加开放的南通教育。”南通市委常委、宣传部部长陈冬梅说,南通将深入贯彻落实全国和全省教育大会部署要求,高质量推进教育强市建设。
无锡市委常委、宣传部部长李秋峰表示,无锡将按照全国和全省教育大会的部署要求,全面落实立德树人根本任务,探索有无锡特色的“大思政”模式,统筹推进教育科技人才协同发展,打造开放型产学研一体化服务平台,以人民为中心发展教育,构建优质均衡的基本公共教育服务体系,建强高素质专业化教师队伍,高水平推动教育对外开放,高标准建设现代化教育强市。

“扬州教育系统坚持党对教育工作的全面领导,把握立德树人根本任务,加快建设高质量教育体系,提高教育服务发展水平。”扬州市教育局局长、市委教育工委书记殷元松表示,扬州将锚定建设“现代化教育名城”目标,深入贯彻落实全国和全省教育大会精神,在已有的教育改革发展成果基础上,努力将教育强市“施工图”变为“实景图”。
长期以来,优先发展教育、推动教育事业高质量发展,充分体现在全省各地的实际行动中。“徐州有信心决心在教育强省建设中有所作为。”徐州市副市长刘景表示,徐州将落实好立德树人根本任务,提升各级各类教育质量,大力弘扬教育家精神,充分保障教育投入,在财政投入、资源配置、政策出

台等方面优先发展教育,全面支持教育各项事业持续发展。

“泰州以最好的资源、最强的改革、最大的关爱支持教育。”泰州市委常委、宣传部部长、副市长刘霞说,泰州将进一步提高教育质量,全力提升教育人才队伍建设水平,全力推动教育改革发展,全力保障校园安全,按照全国和全省教育大会的部署要求,加快推进教育现代化和教育强市建设。
淮安市教育局局长、市委教育工委书记陈俊祥表示,淮安将认真贯彻落实全国和全省教育大会精神,聚焦教育高质量发展,全面加强党对教育工作的全面领导,着力优化教育资源配置,构建“一核双特多辅”思政精品育人课程体系,推进家校社协同育人等重点工作,补短板、强教育、促提升,为教育强省建设贡献淮安力量。

“全省教育大会对加快推进江苏教育现代化、建设教育强省作出全面部署。”镇江市教育局局长、市委教育工委书记黄科文表示,镇江教育系统将全面深化教育综合改革,全面推进全员导师制和学科中心建设,深化对学校、教师、学生等多元主体的评价方式改革,不断提升育人质量,加快把镇江教育的美好愿景变成现实图景。

宿迁市教育局局长、市委教育工委书记倪成斌说,宿迁教育系统将全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务;全力提升教育教学质量,努力办好人民满意教育;着力补齐短板调优结构,推动教育事业优质均衡;守牢校园安全稳定底线,保障教育事业健康发展,深入贯彻大会精神,结合宿迁实际推动教育高质量发展。

新闻点击

2024“省长杯”江苏省大学生足球联赛总决赛暨闭幕式举行

本报讯(记者 糜晏嵩)12月8日,2024“省长杯”江苏省大学生足球联赛总决赛暨闭幕式在南京农业大学滨江校区举行。

2024“省长杯”江苏省大学生足球联赛设高水平男子、女子组,普通本科男子、女子组,高职高专男子、女子组共6个组别,68支高校代表队近2000名领队、教练员和运动员参加。根据预选赛结果,43支高校代表队进入总决赛。历经一个多月的激烈角逐,河海大学、南京大学进入高水平男子组决赛。在12月8日举行的决赛中,河海大学战胜南京大学,夺得高水平男子组冠军。

“省长杯”江苏省青少年校园足球联赛于1997年正式启动,历经27年蓬勃发展,已实现大中小学全学段广泛覆盖,成为推动全省青少年足球运动普及与提升的重要平台,在深化体教融合、促进青少年全面发展等方面发挥了示范推动作用。在2023年国际大学生体育联合会足球世界杯上,河海大学代表中国战胜阿根廷队,闯进世界八强;在2023年第一届全国学生(青年)运动会上,江苏中学生男、女足双双夺得全国冠军;在2024年首届国际中学生体育联合会足球世界杯上,江苏中学生男、女足代表中国二队,分获第四名和世界冠军。

江苏高校首届外国留学研究生学术交流研讨会举行

本报讯(通讯员 单敬君)近日,江苏高校首届外国留学研究生学术交流研讨会在江苏大学举行。研讨会由省教育厅指导、省高等教育学会外国留学生教育管理研究委员会主办,是江苏首次举办面向外国留学生的省级学术交流研讨会。全省36所高校来华留学归口管理部门主要负责人及500多名中外研究生参加研讨会。

本次研讨会以“创新·学术之本”为主题,设置开幕式、分论坛交流、墙报展评、专家主旨报告、优秀论文发言、颁奖仪式及闭幕式等7大板块,开设理工农、生物医药和文管经法三大领域共6个平行分会场,12位来自省内高校的专家担任评委,对参会学生的学术报告进行专业评审。研讨会共收到全省24所高校107篇论文,经19所高校专家匿名评审、遴选,87篇优秀论文进入线下交流环节,最终评选出学术论文特等奖12名、一等奖12名、二等奖18名等。据悉,大会旨在进一步提升“留学江苏”品牌影响力,推动江苏高等教育高质量发展、深化教育对外开放、服务“一带一路”倡议。

地方高校智库高质量发展研讨会在宁举行

本报讯(见习记者 方欣 通讯员 范芬)日前,地方高校智库高质量发展研讨会暨南通大学江苏长江经济带研究院建院十周年座谈会在南京举行。本次会议由南通大学主办,与会专家围绕地方高校智库高质量发展及江苏长江经济带研究院的建设方向展开研讨交流。

作为智力资源的有效集成形式,地方高校智库不仅在战略研究、咨政建言、文化传承等方面成为高校履行社会服务职能的重要载体,还承担着为国家和社会输出政策研究、决策咨询等方面人才的责任。南通大学智库团队率先提出长江经济带协调性均衡发展评价指标体系,推出了一批高质量的决策咨询研究成果。江苏长江经济带研究院院长兼首席专家成长春通报了研究院建设成效。建院10年来,长江经济带研究院承担国家社科基金重大、重点、一般项目和省部级以上项目或活动55项,完成省部级以上部门直接委托课题36项,推出决策咨询报告200余篇,入选CTTI来源高校智库百强榜,成为江苏省宁外高校唯一省级重点高端智库。

深刻理解并更好落实立德树人根本任务

(上接第1版)

江苏要在推进中国式现代化中走在前、做示范,教育必须继续走在前列,率先建成教育强省。作为教育发达省份,江苏各地教育发展模式不尽相同、各有千秋,坚持教育的政治属性对发展方向、发展战略和价值目标起着决定性作用,是教育强省建设的根本保障。“志之所趋,无远弗届;穷山距海,不能限也。”我们要切实把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神 and 党中央决策部署上来,以这次全省教育大会为指引,全面落实教育强省建设重点任务,统筹推进教育科技人才一体化发展,努力办好人民满意的教育,为江苏在推进中国式现代化中走在前、做示范贡献更多教育力量。