



学习贯彻全省教育大会精神

在不同领域不同赛道办出特色、争创一流,全省教育大会激励江苏高校昂起“龙头”、奋勇向前——

为教育强省建设贡献高校力量

■本报记者 阿妮尔

建设“自强卓越的高等教育体系”“创新牵引的科技支撑体系”,“更好发挥教育支撑引领中国式现代化江苏新实践的重要功能”……全省教育大会为江苏高等教育高质量发展描绘路径,让全省高校广大干部职工倍感振奋。

世界百年变局加速演进,中国式现代化江苏新实践对教育、科技和人才的需求更加迫切。作为科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重要结合点,一体推进教育发展、科技创新、人才培养,高校重任在肩。全省各高校正深入学习贯彻全国和全省教育大会精神,牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,将高质量发展作为办学治校的生命线,为教育强省建设贡献高校力量。

凝心铸魂,牢记为党育人、为国育才使命

“不仅有‘红色基因’,还有‘蓝色梦想’。”南京航空航天大学党委副书记、校长姜斌说。该校创新开设“爱国奋斗·南航担当”校友总师思政公开课,邀请C919大型客机总设计师吴光辉、嫦娥三号、嫦娥四号、天问一号探测器系统总设计师孙泽洲等讲授思政课,用他们的奋斗故事激励学生放飞科研报国梦想。

铸魂育人,思政先行。全省教育大会强调,坚持用党的创新理论

铸魂育人,不断完善“大思政课”格局,深入推进大中小学思政教育一体化建设。各高校牢牢把握教育的政治属性,积极推进思政课程教育教学改革创新。

南京大学党委副书记陈云松表示,南大历来高度重视思政课建设,持续深化思政课改革创新,并主动服务南京市大中小学思政课一体化建设,“大中小学思政教育一体化机制如何行之有效?我认为,应在思政课程内容统一的基础上进一步做好深度上的递进。”

“我们坚持以新四军精神铸魂育人。”盐城师范学院党委副书记、校长张宏如说。学校将深入贯彻全国和全省教育大会精神,立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准,探索建设红色文化大思政育人体系。

以思政教育引导厚植爱国情怀的同时,各高校结合自身优势特色,鼓励学生将爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗中。

作为特色鲜明的国防工业院校,南京理工大学始终坚持“为党育英才、为国铸利器”,引导学生“选自己所爱,择国所需”,70%以上毕业生服务于国防和工信领域。“我校以服务国家战略需求、推动社会进步为

使命,紧密结合国家、区域和行业的发展大趋势自身发展。”中国工程院院士、南京理工大学党委副书记、校长付梦印表示。

“坚持服务国家海洋强国战略,紧密对接江苏海洋强省建设,积极培养海洋紧缺型高层次创新人才。”江苏科技大学党委书记杨建新表示,学校将进一步强化“海洋”办学特色,面向国家战略,服务区域产业发展。

支撑有力,形成推动高质量发展的倍增效应

全省教育大会提出,要牢牢把握教育的战略属性,将其价值体现在更多的一流人才培养、科技创新和成果转化上,一体推进教育发展、科技创新、人才培养,形成推动高质量发展的倍增效应,更好发挥教育支撑引领中国式现代化江苏新实践的重要功能。

“围绕打造具有全球影响力的产业科技创新中心主承载区任务,统筹教育资源服务科技、人才、产业和社会事业。”苏州市市长吴庆文说,当前,40所高校在苏州设立51家研究院或高等教育研究院,C9高校全部实现在苏州的重大布局。首个全国高校区域技术转移转化中心落地江苏后,苏州建设增量载体、统筹配套政策、对接意向高校,组建概念验证中心等工作的正全面推进。

作为全国高校区域技术转移转化中心参建校,东南大学深化科技成果转化机制改革,出台“科技成果转化跃升十条”“职务成果赋权办法”,不断提升科技成果转化成效。东南大学党委书记左惟表示,推动国家重大战略布局在江苏落地见效,需要不断深化教育改革,学校四城七校区紧密对接江苏“1650”产业体系布局,助推江苏打造发展新质生产力重要阵地。

建设自强卓越的高等教育体系、创新牵引的科技支撑体系,我省高校步履坚实,满怀信心。

“学校将持续强化服务国家战略和区域发展使命感,继续扛起创新重任,促进科技成果转化高质量发展,坚持高质量内涵发展,在服务地方经济上作出更大贡献。”苏州科技大学党委书记顾菊平说。“江苏是产业大省、产业强省,作为行业型高校,我们将积极作为。”中国矿业大学党委书记刘波表示,学校将更好助力区域经济发展,奋力建设中国特色世界一流大学,为教育强省建设贡献力量。“我校将积极服务区域经济发展、社会发展,围绕区域优化设置学科专业,推进学科交叉融合,为区域经济、社会发展提供人才和智力支撑。”江苏理工学院党委副书记、校长戴国洪表示。

(下转第2版)



12月11日,太仓市征兵办工作人员走进苏州健雄职业技术学院,向400余名适龄应征大学生开展征兵工作相关政策宣传。通过悬挂横幅、张贴海报、发放征兵宣传手册以及讲解、咨询等形式,向大学生宣讲国家征兵政策,激励更多大学生携笔从戎。 计海新 摄

推动高校更好服务产业经济社会高质量发展

江苏启动专业特色学院建设

本报讯(记者 陈思洋)面对新一轮科技革命和产业变革加速演进,如何引导高校优化学科专业布局,提高学科专业建设与产业行业的匹配度和贡献力,培养高水平、专门化人才?省教育厅会同相关部门制定《江苏高校专业特色学院建设方案》,明确聚焦国家和江苏急需紧缺领域,建设一批优势明显的专业特色学院。12月11日,省教育厅召开新闻发布会,介绍江苏高校专业特色学院建设情况,解读专业特色学院建设背景和方案以及省级人工智能学院、省级工业软件学院建设目标任务。

“未来人才培养模式将迎来全方位深层次变革,从‘单打独斗’转向‘多主体联动’,从‘知识为主’转向‘能力为先’。”据省教育厅副厅长杨树兵介绍,江苏启动专业特色学院建设工作,将推动高校有组织地开展人才培养和科学研究,并协同行业主管部门、龙头企业和科研院所等,优化课程体系、教学内容、教学方法和实践体系,进一步体系化、持续化、制度化推进产学研协同育人,打造特色鲜明、水平一流的标准

和样板学院,营造全省高校深化产教融合、科教融汇的新格局。

“与传统高校二级学院不同,高校专业特色学院建设是为了推动高校主动作为、创新作为,更好服务产业经济社会高质量发展。”省教育厅高等教育处处长徐庆说,为推动省级人工智能学院、工业软件学院建设,省教育厅出台一系列配套政策:在品牌专业建设工程三期专项资金安排中,将对两个学院相关专业予以重点支持,对本科生、研究生招生计划管理予以统筹支持,对两个学院教研改革、科技创新和课程教材等项目予以优先推荐和立项支持。

《建设方案》明确,到2030年专业特色学院建设的重点领域包括集成电路、人工智能、网络空间安全、工业软件、“双碳”技术、公共卫生、数字经济、低空经济、涉外法治、知识产权等国家和江苏急需紧缺行业领域。专业特色学院由高校结合自身优势特色自愿提出申请,省教育厅会同省有关部门审核、择优认定,从学科专业设置、教学科研成果、产教融合实效、办学条件保障等

多方面进行综合考察。

省工业和信息化厅大数据产业处处长卢俊介绍说,围绕专业特色学院建设,省工信厅将鼓励高校与企业合作,对接“筑峰强链”企业共建人才攻关联合体,支持省级人工智能学院参与制造业创新中心、中试基地、产业服务平台等载体建设;同时组织“筑峰强链”企业与省级人工智能学院深度合作,引导校企合作共建省级大学生企业实习实训基地。

省工业和信息化厅软件与信息服务业处处长张巍表示,围绕“1650”产业体系适用的工业软件,省工信厅将指导并支持省级工业软件学院联合“筑峰强链”企业打造人才攻关联合体,支持工业软件产业链骨干企业与省级工业软件学院合作建设特色化开源社区、开源项目,合作开发课程与教材,联合开展人才培养。

为推动省级人工智能学院建设,省发展改革委社会发展处一级调研员陈德宝表示,省发展改革委将结合“十五五”规划编制,将人工智能学院建设纳入经济社会发展相关规划,一体谋划、一体推进。省科

技厅基础研究处处长陈雁芳介绍说,省科技厅将实施“1820”基础研究策源行动,围绕大数据智能、跨媒体智能、群体智能、自主决策、内容生成等方向,组织重大科学问题协同攻关,并通过省攀登、杰青、优青和青年项目,加强全省人工智能人才储备和梯队建设。

“在数据资源共享和算力支撑等方面,省数据局将向人工智能学院开放公共数据相关的数据集资源及数据标注服务,统筹建设全省一体化算力调度平台,降低人工智能学院等高校、科研机构的‘用算’成本。”省数据局数字科技和基础设施处处长杨元表示。

目前,省级工业软件学院、人工智能学院建设工作通知已印发至全省本科高校。下一步,省教育厅将聚焦网络空间安全、低空经济、“双碳”技术等急需紧缺行业领域,会同省有关部门分批次启动省级专业特色学院建设,推动高校加快培养急需紧缺专门化人才,为江苏打造具有全球影响力的产业科技创新中心和发展新质生产力的重要阵地提供坚强支撑。

教育时评

■本报评论员

全省教育大会对加快建设教育强省作出新部署。建设教育强省,最终是办好人民满意的教育。会议指出,要办好人民满意的教育,牢牢把握教育的人民属性,不断满足人民群众更高质量更加多样的教育需求。

人民属性是中国特色社会主义教育事业的本质属性。坚持教育的人民属性,就是坚持以人民为中心发展教育,努力办好人民满意的教育,发展公平而有质量的教育。办好人民满意的教育,是满足人民群众对更好教育期盼的重要途径,是教育工作的出发点和落脚点。

“人民教育为人民”,是坚持以人民为中心发展教育的生动表达。近年来,江苏坚持教育的人民属性,把高质量发展作为各级各类教育的生命线,提供公平共享的教育资源,构建全面多样的教育体系,确立适合契合的教育理念,加快建设职业教育、高等教育、继续教育协同创新先行区和教育、科技、人才一体统筹发展实验区,形成了健康向上的教育生态,有力提升了教育发展的质量内涵。

坚持以人民为中心的发展思想,坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享,方为正确的发展观和现代化观。全省教育大会进一步强调,要顺应人口发展趋势前瞻布局教育资源,大力推动学前教育普及普惠、安全优质发展,更加注重义务教育优质均衡,推动高中阶段学校多样化发展,促进职业教育提质增效,引导高校在不同领域不同赛道办出特色、争创一流,提高终身教育水平。

号角嘹亮,壮志满怀。新征程上,我们要贯彻落实全省教育大会精神,坚持以推进教育强省建设为总指引,着力巩固教育的民生保障力,生动诠释“教育为民”的丰富内涵。

以公平的教育温暖人民。在江苏教育发展的新阶段,要以教育之力厚植人民幸福之本,以教育公平促进和保障社会公平。进一步优化区域教育资源配置,推动义务教育优质均衡发展,逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距;持续巩固“双减”成果,全面提升课堂教学水平,提高课后服务质量,通过优化教学方式、强化教学管理、推动科技赋能、加强作业设计、健全质量监控评价等举措,确保校内教师“教足教好”、学生“学足学好”。

生动诠释「教育为民」的丰富内涵

——二论学习贯彻全省教育大会精神

(下转第2版)

2024年如皋市“五方挂钩”工作协调小组会议召开

本报讯(记者 阿妮尔)为认真贯彻落实省委、省政府关于“五方挂钩”帮促机制和乡村振兴决策部署,日前,省教育厅在如皋市牵头召开2024年如皋市“五方挂钩”工作协调小组会议。省教育厅厅长、省委教育工委书记江涌出席会议并讲话,省教育厅副厅长杨树兵主持会议。

江涌充分肯定如皋“五方挂钩”工作取得的成效。他表示,省委驻如皋市乡村振兴工作队组建以来,各方形成“地方高度重视、后方鼎力支持、前方奋发作为”的良好工作格局,有力推动如皋乡村振兴工作不断取得新进展。下一步,要提高政治站位,深化思想认识,更加准确把握乡村振兴的战略意义,深刻认识乡村振兴的内在逻辑,精准谋划乡村振兴的实现路径,学习运用“千万工程”蕴含的发展理念、工作方法和推进机制,因地制宜推进乡村全面振兴。要聚焦重点关键、优化细化举措,把产

业振兴作为重中之重,把乡村振兴作为重要基石,把文化振兴作为铸魂工程,把生态振兴作为成色底色,把组织振兴作为重要保障。要加强统筹协调、提升工作成效,各部门齐心协力将省委、省政府明确的任务落实落细,确保帮促工作落到实处、取得实效。省委驻如皋市乡村振兴工作队要担起职责使命,锤炼过硬本领,优化工作作风,为开创如皋乡村全面振兴发展新局面持续贡献智慧和力量。

如皋市委和省委驻如皋市乡村振兴工作队汇报推进乡村振兴战略和帮促工作开展情况。如皋市“五方挂钩”工作协调小组成员单位省科协、苏州市相城区、南通大学、南通市第一人民医院、中国人寿保险股份有限公司江苏省分公司、省港口集团负责人分别发言。如皋市委主要负责人、省委驻如皋市乡村振兴工作队队员、省教育厅相关处室负责人参加会议。