



学习贯彻全省教育大会精神

全省教育大会激励职业教育战线大力培养高素质技术技能人才——

以高水平职教推动高质量发展

■本报记者 阿妮尔

“职业教育前途广阔,大有可为!”连日来,全省职业院校干部教师认真学习全省教育大会精神。大家纷纷表示,要持续优化职业教育类型定位,着力提升职业教育服务经济社会发展能力,推动职业教育与区域发展相协调、与产业布局相衔接,源源不断培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,以高水平职业教育推动高质量发展,为教育强省建设作出更大贡献。

深化产教融合, 强化职教“支撑力”

产教融合是职业教育的基本办学模式,是办好职业教育的关键所在。全省教育大会再次强调“建设产教融合的职业教育体系”,让各地各校深化产教融合、校企合作的步伐更加坚定。

“我校牵头成立2个全国产教融合共同体和1个市级产教联合体,与行业领军企业共建9个特色产业学院,助力企业工艺改进和解决技术难题。”南京工业职业技术学院党委书记谢永华说。作为职业本科院校,学校将深入贯彻全国和全省教育大会精神,进一步推进产教融合,

为建设制造强国、制造强省培养更多高层次技术技能人才。

“全省教育大会为职业教育发展提振士气,我深受鼓舞。”江苏建筑职业技术学院党委书记朱东风表示。学校扎实推动“绿色化、数字化、工业化”建筑技术技能人才培养,探索由传统城建人才培养为主向大基建方向转向、由建造施工人才培养为主向管理运维方向转向,携手企业协同发展。

“学校和北大荒农垦集团有限公司、扬州大学共同牵头组建全国现代农业产教融合共同体,与苏州现代农业产业紧密结合,培养知农爱农人才。”苏州农业职业技术学院党委书记苏士利表示,学校将持续提升服务农业农村现代化成效,为乡村振兴贡献力量。

深化产教融合同样体现在专业设置上。我省职教系统以助力经济社会发展为基础,紧密对接江苏“1650”产业体系建设和劳动力市场需求变化设置专业,将产教融合落到实处。

“我们将深入学习贯彻全国和全省教育大会精神,确保各项决策部署落到实处。”江苏航空职业技

术学院党委书记薛扬说,学校以“为综合交通运输体系建设输送高质量高素质技术技能人才”为办学宗旨,构建“以水上交通运输类专业为主体,陆上交通类专业和航空类专业为两翼,各专业协调发展”的专业布局。

“我校2024年招生计划中,一半学生是酒店类专业。”扬州中瑞酒店职业学院党总支书记刘胜利表示,学校面向行业发展需要,重点建设酒店类特色以及建筑类特色专业群,主动为行业和区域经济发展提供职前教育、职后培训和技术服务。

支持区域发展, 夯实职教“适应力”

“当地招生、当地培养、当地就业,我们聚焦办好人民群众家门口的学校,打造具有江苏特色的五年贯通培养体系,推动业内产教融合不断向纵深发展。”江苏联合职业技术学院党委副书记、院长王伟表示,该院将进一步服务区域经济高质量发展,为推进中国式现代化江苏新实践贡献力量。

全省教育大会强调,更好发挥教育支撑引领中国式现代化江苏新

实践的重要功能。我省职业院校积极融入区域发展,推动办学治校与城市战略发展同频共振。

“学校围绕常州新能源之都建设,打造新能源智能制造、新能源材料、新能源高端服务等专业集群。”常州工业职业技术学院党委副书记、院长杨劲松表示。学校将认真贯彻全国和全省教育大会精神,立足区域发展,不断优化专业设置和育人模式,汇聚校内外资源培育优秀人才。

江苏司法警官职业学院党委副书记、院长王智军说,学校将持续为全省人民警察队伍提供人才支撑,努力建设成为全省警察队伍培养新高地,为推动江苏司法行政事业发展、服务经济社会发展大局作出积极贡献。

南通职业大学精准对接区域产业发展,形成“以工为主,文、管、艺并举”的专业格局。“我校50多个专业全部围绕南通产业发展,近年新增专业基本对标南通新兴产业。”该校党委书记姜毅表示,学校将有序压减招生需求低于50%的专业,努力提升办学水平。

(下转第2版)

教育时评

■本报评论员

全省教育大会强调指出,要牢牢把握加强党对教育工作全面领导的根本要求,切实落实教育优先发展战略,深化教育领域改革开放,抓好教师队伍建设这项最重要的基础工作,守牢学校教育安全防线,更好汇聚建设教育强省的合力。

坚持和加强党对教育工作的全面领导,是办好教育的根本保证。在百年未有之大变局中,牢牢把握党对教育工作的全面领导这个根本要求,关乎教育性质,关乎教育兴衰成败。

万山磅礴,必有主峰。党对教育工作的全面领导,是新时代江苏教育的深沉底色。近年来,我省各地相继成立教育工作领导小组,不断建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。坚持和完善高校党委领导下的校长负责制,推进中小学校党组织领导的校长负责制,补齐民办学校党建短板,纵深推进教育系统全面从严治党。同时,在大中小学思政课一体化建设、高校党校党员教育培训试点等方面率先探索,江苏教育系统党的领导机制越来越完善、党建特色品牌越来越响亮。

“求木之长者,必固其根本;欲流之远者,必浚其泉源。”全省教育大会牢牢把握加强党对教育工作全面领导的根本要求,标定总方向、确立总基调、铺展路线图,为新时代“教育强国、江苏何为”“强省建设、教育何为”进一步指明了方向和路径。

坚持和加强党对教育工作的全面领导,必须在党建上下功夫。各级各类学校党组织要把党建工作作为办学治校的重要内容,把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功,把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。要深化高校三级党组织“强基创优”建设,扎实开展“高校党组织全面对接产业链党建联盟”行动,持续健全大中小学党组织书记“双带头人”培养机制,切实把教育战线建设成为坚持党的全面领导的坚强阵地,促进党建与业务真融合、共发展,以高质量党建引领保障教育高质量发展。

坚持和加强党对教育工作的全面领导,必须在队伍建设上下功夫。“欲筑室者,先治其基。”教师是立教之本、兴教之源。我们要以党建为引领,以师德师风为关键,以师能为重点,培养造就新时代高水平教师队伍。实施教育家精神铸魂强师行动,推动教育家精神融入教师培养培训全过程,健全师德师风建设长效机制,以更高站位、更高标准、更严要求,为新时代教师队伍建设和发展指明方向。努力提升教师政治地位、社会地位、职业地位,支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、终身从教,弘扬尊师重教社会风尚,落实尊师重教举措,加大优秀教师选树表彰和宣传力度,让教师成为最受社会尊崇的职业之一。

——四论学习贯彻全省教育大会精神

坚持和加强党对教育工作的全面领导

(下转第2版)



12月17日,泗洪县洪桥学校举行“好书共享,传递书香”跳蚤书市活动,现场热闹非凡。近年来,泗洪县以“阅读+”活动为抓手,深入推进全民阅读,培养师生良好阅读习惯,提升师生人文素养,为学生成长打下扎实根基。周鹏 摄

近年来,宿州市牢固树立“健康第一”的教育理念,把学校体育工作摆在突出位置,构建德智体美劳全面培养的教育体系——

生生爱运动 校校有特色

■本报记者 王小亮

先后创建全国青少年校园足球特色学校142所、校园篮球特色学校8所、校园排球特色学校2所,江苏省体育特色学校37所;在江苏省第二十届运动会28项比赛中获得57枚金牌、46枚银牌;全市学生体质健康达标优良率呈逐年上升趋势,从2021年32.45%提升到2023年56.11%;学生近视率从2021年56.11%下降到2023年55.48%,低于全省平均水平……沉甸甸的体育成绩单,是宿州市深化体育教学改革、全区域全学段开展阳光体育大课间活动的骄人成果。

近年来,宿州市全面推进“五育并举”,不断加强和改进学校体育工作,深入实施体育美育浸润行动,在全市中小学校广泛开展大课间体育活动,引导学生在户外活动中增强体质,享受阳光与新鲜空气,促进青少年学生健康成长、全面发展。

提质增效, 深化学生体育课程改革

初冬的操场上,宿州市实验小学的花样跳绳运动让冬日变得暖意融融。在今年省中小学生跳绳、踢毽锦标赛中,该校荣获花样跳绳自

编表演赛第一名,花样规定套路赛一等奖,并连续7年在此项赛事中荣获一等奖。

这份荣誉得益于该校积极推进体育课程改革,试点推进每天一节课体育课、每天40分钟阳光大课间,确保学生每天综合体育活动时间不低于2小时。为了提升体育活动时间、保证每个学生充足的运动量,该校从跳绳入手,制订一套富有个性并满足不同运动需求的跳绳标准。“跳绳已成为每一个实小学生不可或缺的伙伴,在丰富校园生活的同时,更显著增强了学生们的体质。近3年,全校学生体质监测合格率、优秀率呈连续增长态势,近视率连续两年下降。”宿州市实验小学党委书记刘扬说。

记者了解到,宿州市严格落实国家体育课程方案和课程标准,深化体育教学改革,刚性推动中小学校开齐开足上好体育课。根据不同学段学生身心特点,科学规划体育课程内容与课时安排,并要求不得以任何理由挤占体育课,学校课程表网上公示、接受监督。同时,指导学校统筹优化课间安排,每天统一安排上下午各1次、每次不低于30分钟的大课间体育活动,引导学生走出教室、走向户

外、走进阳光,享受更加健康更有活力的校园生活。全市中小学100%开展每天阳光体育锻炼,100%组织开展大课间体育活动。“从今年秋季学期开始,我们又将泗洪县、宿城区试点小学阶段每天1节体育课,2025年将在全市推开。”宿州市委教育工委书记、市教育局局长倪成城说。

创新赋能, 构建学校特色发展模式

“战场点兵十虎将,百方之地演攻防。团结默契突围堵,一鹤冲天球进球。”在宿州市苏州外国语学校南校区,学生们在铿锵有力的节奏中跳起篮球操。通过阳光大课间的锻炼,该校学生的身体素质得到显著提升,规律的运动让他们的耐力、协调性、灵活性都得到全面发展,学习效率大大提高,实现了体育与智育的良性互动。

在开齐开足体育课的基础上,宿州市挖潜资源、创新形式,全区域全学段开展阳光体育大课间活动,打造“一校一品”“一校多品”特色发展模式。

“人人有项目、班班有活动、校校有特色”,这样的校园体育格局从何

而来?倪成城介绍说,宿州市各校引导每名小学生掌握1—2项运动技能,使其养成健康的生活方式,形成积极向上的健全人格。同时,各校结合地方文化、校本特色编排课间操,有的学校还利用泗州戏、霸王举鼎等宿迁传统文化元素创编武术操。

在宿迁经济技术开发区三棵树小学,学生们在操场上伴随着音乐开展足球三项活动。该校校长刘青告诉记者,学校建有班级、年级、校级三级足球队,推动全员足球普及;根据学生年龄特点,充分利用校园活动区域开展跳绳、啦啦操等丰富多彩的阳光课间活动。教学楼的走廊、庭院等区域都画有跳格子、立定跳远标尺等,供学生课间随时随地开展运动。

“我区结合办学特色和实际情况,打造‘1+1+N’模式,即每个学校着力打造1个体育特色项目、1个艺术特色项目和N个特色社团。”宿迁市经济技术开发区教育工委书记、教育工作办公室主任杜利强说。截至目前,宿州市有187所学校被纳入“5621”特色项目学校,占全市中小学总数的45%。

(下转第2版)

江涌调研研考准备工作

本报讯(记者 阿妮尔)

12月17日,省教育厅厅长、省委教育工委书记江涌在南京调研2025年硕士研究生招生考试准备工作,实地查看金陵科技学院、南京晓庄学院考点。他强调,要高度重视研考组织工作,认真贯彻教育部和省省委部署,确保实现“平安研考”工作目标。省教育考试院院长傅祝余、南京市教育局局长吴秀亮等一同调研。

调研期间,江涌实地查看考点校门、标准化考场、保密室、视频监控室等重点场所,详细了解考点入场安检、考生入场指引、重点环节保密、视频监控等系统运行等情况,听取学校强化安全管理和应急处置、优化考生服务、细化考务准备等工作情况汇报。

江涌强调,2025年全国硕士研究生招生考试开考

在即,要提高政治站位,强化责任意识,周密部署、精心组织,切实保障研考平稳顺利。要加强组织领导,全面强化风险隐患排查,统筹做好考试全流程安全保障和校园安全常态化管理,会同有关部门做好考点周边环境综合治理。要严守考试公平底线,严格考场秩序管理,对考试相关基础设施进行反复、重点检查,确保试题试卷绝对安全保密、考场秩序井然。要分级分类开展考务培训,狠抓细节和过程管理,进一步完善考生进入考点考场安检实施方案,落实智能安检门、无线电信号屏蔽和手机集中管理全覆盖。要因地制宜校制宜优化服务保障,实施更多暖心举措,为考生提供合理便利,通过多种渠道发布权威考试信息,及时回应考生关切,营造安心舒心的考试环境。