

以新教育实验成果推广 赋能区域教育高质量发展

■ 许新海

2000年,新教育实验从一个人的念想启航,直到成为一群人的梦想,至今已走过24年历程。2018年,新教育实验获评基础教育国家级教学成果奖一等奖。2022年,新教育实验发起人朱永新教授因新教育实验获评“一丹教育发展奖”。2024年10月,新教育实验成为教育部基础教育国家级优秀教学成果重点推广应用项目,迎来了新的发展契机。

2024年是新教育立足新时代、开拓新思路、谋求新发展的一年,数百万新教育人坚定政治站位,坚守人民立场,朝向幸福完整,扎根田野一线,致力以新教育实验项目为路径,构建育人新生态,落实立德树人根本任务,在促进教育高质量发展、建设教育强国新征程中书写了新的篇章。

新教育实验三大会议顺利举行。2024年7月,以“聆听窗外声音”为主题的新教育实验研讨会在福建省厦门市召开,发布了新教育年度主报告《回归生活世界——新教育实验“聆听窗外声音”的理论与实践》。11月,以“人工智能与未来教育”为主题的新教育国际学术研讨会于江苏省苏州市举行。如今,新教育实验国家级优秀教学成果推广会又在江苏省南通市海门区举行,新教育始终和着时代前进的节奏,踩着自己的步伐持续发展。

“新教师基金”五大项目稳健推进。2023年,朱永新教授把“一丹教育发展奖”给个人的1500万港币奖金和1500万港币项目资金,全部捐给母校苏州大学,设立“新教师基金”。该基金重点支持五大项目:名师班项目、乡村县域教师素养整体提升项目、“一带一路”教师成长项目、苏州大学教改班项目和名师网络教师读书会项目。

新教育实验机构活动丰富多彩。新教育学校管理研究中心举办“学为中心”理想课堂研讨会;海门新教育培训中心组织两次新教育开放周活动;新教育发展中心举办儿童课程研习营;K12卓越课程研究中心举办“新语文教育”“新英语”专题研讨会;新生命教育研究中心举办新生命教育研讨会、生命教育骨干教师研修班;苏州市新教育研究院组织新教育实验理论研讨会……

新教育实验区域探索持续深化。新教育实验区域是新教育实验的主体力量。目前,全国累计有219个区域、1万多所学校、近千万师生参与新教育实验。新教育实验已经成为当今中国改变区域教育生态,提升区域教育品质,推动教育普惠公平,促进教育高质量发展的有效路径之一。

在新的时代背景下,新教育实验如何提高站位、系统运筹、精准发力、开拓新思路、争取新作为,是今后相当长一段时间内数百万新教育人要共同面对、深入思考的问题。

系统谋划新教育实验研究课题,推进新教育学术建构。新教育实验作为一个综合性教育改革行动,研究的领域涉及教育教学及管理的方方面面。2024年以来,新教育核心团队几经研讨,并广泛征询意见,确定了未来5年新教育研究的主要课题,在年会的推动下进行深度研讨。

创新新教育实验区域推广模式,助力区域教育高质量发展。新教育实验的发展历程也是新教育实验推进机制不断创新迭代的过程。20多年来,新教育实验在探索中前行,逐渐形成了课题研究、区域联动、机构协同、会议交流、项目牵引等多样化的推广路径。新教育十大行动项目组和新教育实验区域推广联盟的组建,是新教育实验创新推进机制的新举措。希望各新教育实验区域也通过机制创新,深化新教育实验,优化区域教育生态。20多年来,广大新教育实验区域通过组建核心团队,建立工作制度,聚焦重点项目,搭建研究平台,培育榜样教师,培育示范学校,形成了可以复制借鉴的区域内新教育实验推进模式。今后,希望能不断创新突破,努力实现项目推进课题化、研究成果精品化,推动新教育实验品质进一步提升,助力区域教育高质量发展。

完善新教育共享平台,扩大新教育辐射影响力。20多年前,新教育实验在启动之初是一个教育科学研究课题。随着研究的深入和规模的扩大,新教育实验早已超越了课题的范畴,成为一项综合性的教育改革公益行动。20多年来,新教育实验服务平台也不断裂变延展,建立了苏州市新教育研究院、江苏明教育基金会、中国陶行知研究会新教育分会、江苏省教育学会新教育研究专业委员会和苏州大学新教育研究院等机构。苏州市新教育研究院又设有办公室、研究中心、发展中心、培训中心,以及新阅读研究、新生命教育研究、新科学教育研究、新艺术教育研究、新德育研究、新家庭教育研究、K12卓越课程研究、新职业教育研究、新评价与考试研究、学校管理研究、人工智能与未来教育等项目研究团队。

新教育的这些机构和团队汇聚了各方面的专业人才。今后,一方面要继续发挥各机构、团队原有平台的力量;另一方面,要搭建新教育共享公用平台,汇聚研究资源,积淀研究成果,宣传研究动态,扩大新教育社会影响。新教育实验机构与华为云共同研发的新华云平台,将在2025年1月底前进行试运行。同时,建立新教育研究公众号矩阵,提供丰富多元的宣传分享新教育实验研究成果的阵地。新教育各机构也要继续主动对接、服务广大新教育实验区域、学校,根据新教育实验区域、学校的发展需求,发挥各自专长,积极提供课程服务、培训指导,促进新教育实验区域、学校高质量发展。

加快新教育国际化进程,服务国家教育对外开放战略。20多年来,新教育实验渐渐走出中国,走向世界,国际影响力不断扩大。新教育实验入围世界教育创新峰会2014年WISE教育项目奖15强。如今,朱永新教授的90余本教育著作已用28种语言在世界40多个国家出版发行。新教育实验已经成为当今世界教育改革行动中一个比较典型的“中国故事”“中国声音”。今后,我们将持续推进新教育国际化进程,服务国家教育对外开放战略。我们要拓展国际化的视野,集聚国际化的人才,开辟国际化的渠道,不仅要继续办好一年一度的新教育国际学术会议,加强新教育与国际教育的对话,还要优化“一带一路”教师成长项目运作机制,帮助更多的国际友人了解新教育。同时加强新教育对外宣传,讲好新教育故事,推动更多的新教育实验成果在海外出版;拓展更宽的新教育国际合作渠道,争取在境外举行新教育实验研讨会,举办新教育实验学校,开展新教育国际合作项目。

我们生逢一个伟大的时代,每一个人都可以凭借自己的聪明才智,立足当下,立足本职,立足新教育实验,参与到教育发展、国家富强、民族复兴的洪流之中,以实现自我生命的价值和意义。2024年,我们即将欣然走过;2025年,正向我们款款走来。让我们一起打点行囊,朝向幸福完整的美好明天重新出发,在以教育强国建设支撑引领中国式现代化的历史进程中贡献新教育人的全部智慧和力量!

(作者系江苏省南通市教育体育局局长,中国陶行知研究会新教育分会理事长;本文系作者在新教育实验国家级优秀教学成果推广会上的讲话,内容有精简)

在更多地区落地转化。苏州市新教育研究院副院长杜涛发布了《新教育实验区域推广联盟章程》。中国陶行知研究会副会长卢志文表示,新教育实验区域推广联盟的组建,是新教育实验创新推进机制的新举措,是新教育实验的又一个新起点,希望各新教育实验区域以闯劲和韧劲为双翼,不断创新突破,深化新教育实验,助力区域教育高质量发展。

江苏省南通市教育体育局副局长、中国陶行知研究会新教育分会理事长许新海作《以新教育实验成果推广,赋能区域教育高质量发展》的主题报告。他回顾了2024年新教育实验取得的成绩,并就新教育实验国家级优秀教学成果推广工作提出了建议。

与会代表还考察了海门区新教育小学、东洲国际学校、海门中学,观摩3所学校在营造书香校园、缔造完美教室、研发卓越课程、构筑理想课堂、推进每月一事、家校合作共育等新教育实验行动中的创新举措和成果,感受新教育实验在海门各学段学校深入推进的美好样态。

「新教育·新管理」研讨会在浙江杭州萧山区举行

本报讯(通讯员 萧玉)12月13日,2024年“新教育·新管理”研讨会在浙江省杭州市萧山区举行。研讨会由萧山区教育局、杭州市萧山区教育局、“中国教育三十人论坛”联合主办。来自全国各地的专家、校长等600余人参加了会议。

萧山区教育局副局长封小丽在致辞中表示,萧山教育将继续依托新教育研究院的学术优势和资源优势,通过“引智办学”、项目合作等方式,建设一批优质学校,助力区域教育高质量发展,并为全国新教育实验提供学校及区域的新样本。

萧山区中心小学校长章小燕作“新教育·新管理”叙事报告,讲述了以学校为中心、以“看见孩子、看见未来”育人理念为核心,构建家校社多方紧密合作的“教联体”共育网络的实践探索,交流了人人参与、事事关联、时时关注、处处留心建设“教联体”共育生态的经验与思考。

华东师范大学教育学部主任袁振国作“高品质学校的指向”主旨报告,指出高品质学校的建设要将学生的发展置于核心地位,未来人才不仅要具备扎实的认知能力,还要养成社会情感能力。

中国陶行知研究会副会长卢志文以《当下的学校与未来的教育》为题,围绕如何“以结构谋功能”,追求好的教育、好的学校进行主旨演讲。他通过分析不同办学主体的特征和优势,呼吁优化教育治理结构、空间结构、教学结构和办学主体结构,落实教育家精神,为培育出大量契合未来社会多元需求的优秀人才筑牢根基。

苏州市新教育研究院学校管理研究中心执行主任邱华国、苏州市新教育研究院新评价与考试研究中心执行主任李东琴、新学年教育集团副总校长徐青,分别进行了回应与延伸主旨报告的辅助性演讲。

江苏省锡中教育集团总校长唐江澎以《把理想做出来》为题,开启了一场关于教育理想与实践深度交融的精彩演讲;河南省开封市贞元学校副校长武俊梅以《卓越课程:基于使命的学校管理——新教育K12卓越课程系统》为题,分享了贞元学校基于使命的学校课程管理经验;江西省横峰县教师进修学校党支部书记滕国胜以《书香校园:从“校长先读”开始》为题,介绍了“校长先读会”在横峰的实践经验;苏州市新教育研究院新教育研究中心执行主任林忠玲以《开卷管理,创新起舞》为题,阐述了新教育、新管理的价值追求。

与会嘉宾们围绕本次会议主题“高品质学校:价值追求与现实观照”,分享思想智慧,剖析典型案例,探讨实践路径,展望未来方向,为高品质学校建设与未来教育发展凝聚新共识、注入新动力。

河北滦南举行新教育实验 启动仪式暨通识专题培训会

本报讯(通讯员 王胜)为全面深化教育领域综合改革,推动教育高质量发展,河北省唐山市滦南县近日在滦南第一中学举行新教育实验启动仪式暨通识专题培训会。全县中小学校长及教师代表等共400余人参加了活动。

启动仪式上,唐山市新教育研究院常务副院长陈东强在致辞中回忆了与滦南新教育人相遇的一个个温暖细节,并通过分享新教育对行动、生命、教师、阅读、幸福完整、课堂等关键词的理解,阐述了新教育的主要特征,希望在滦南教育人坚持不懈的奋斗中,在不久的将来,滦南教育也会向世人开出一朵独一无二的花来。

滦南县副县长贾秀梅在致辞中强调,要坚持把教育作为实施“科教兴国”和“人才强国”战略的重要抓手,摆在优先发展的关键位置,按照“学前教育普及普惠、义务教育优质均衡、高中教育特色多样、职业教育提质培优、民办教育规范健康、特殊教育融合发展”总体方针,持续加大教育投入,全力推动教育资源均衡布局、优质发展,不断深化教育领域综合改革,她希望全县各校充分整合资源、科学施策、融合发展,用新教育的理念提升滦南整体教育教学水平,打造滦南教育的新生态,让师生一起“过一种幸福完整的教育生活”,以教育一域之力为全县经济社会发展增光添彩。

唐山市教育局副局长熊朝阳在讲话中指出,滦南县开启新教育实验区建设,是滦南教育改革史上的一件大事,也是唐山教育改革过程中的一件大事。他希望滦南县教育局认真谋划,精心组织,立足县域实际,全面学习新理念、践行新思想,早日打造出新教育实验的“滦南样本”,为全市教育改革探索路径。

新教育实验专题培训在启动仪式后举行。苏州市新教育研究院新教育研究中心执行主任林忠玲作《构筑“学为中心”理想课堂》专题报告。他分析了当下课堂教学存在的主要问题,阐述了“学为中心”课堂的操作策略。苏州市新教育研究院新教育研究中心主任张硕果作《回到教室里来》专题报告。她从班级文化建设和课程建构两个维度,介绍了新教育完美教室行动的基本路径。苏州市新教育研究院新教育研究中心副主任许卫国作《让每个教师享受生命成长的幸福》专题报告。他从改变教师观,给“我”一个积极的自我期待;职业认同,给“我”一个做教师的理由;“三专”发展,给“我”一种生命蓬勃的方式等三个方面,推介了新教育教师专业发展的理论和实践探索成果。

甘肃定西安定区召开 新教育实验研讨会

本报讯(通讯员 韩渊)为进一步推进新教育实验,全面落实新教育十大行动,促进区域教育高质量发展,12月11日,甘肃省定西市安定区召开新教育实验工作经验交流研讨会。该区各学校(幼儿园)负责人、区教育局全体干部等460人参加了活动。

安定区教育局党组书记、局长宋雨洪指出,为更好地推动新教育实验,须重点做好四个方面的工作:一是树立先进办学理念,提升校园文化;二是加强教师队伍建设,扎实开展教研活动;三是站稳学生中心立场,关注全面发展;四是制订近期发展目标,做好长远规划。

本次研讨会以“学习归来收获,分享交流促发展”为主题。安定区公园路小学西川分校执行副校长张涛围绕在增长见识中拉高坐标、在开拓视野中发现短板、在反思实践中推进“五育”三个方面分享了自己对新教育的思考。凤凰学校校长杨学仁结合外出学习的经验,讲述如何让教师在“跨界”中实现跨越式发展,让社团在“分层”中形成梯队化培养。其余12位代表围绕新教育实验的实践探索,谈感受、讲心得、话发展。台上台下,互动频繁,答疑解惑,掌声不断,现场气氛热烈。

新教育实验国家级优秀教学成果推广会 在江苏南通海门区召开

本报讯(通讯员 赵丽芳)12月13日至14日,新教育实验国家级优秀教学成果推广会在江苏省南通市海门区召开。本次会议由中国陶行知研究会新教育分会主办,苏州市新教育研究院、江苏省教育学会新教育研究专业委员会协办,南通市海门区教育体育局、海门区新教育培训中心承办。新教育实验团队专家、全国新教育实验区域教育局负责人、各地校长代表等100余人参会。

会上,江苏省南通市海门区教育体育局局长朱建军、安徽省安庆市岳西县教育局局长聂成群、江西省上饶市广丰区教育局教学研究中心主任刘丽娟等9位部门负责人作新教育实验工作经验分享,让与会代表见证了新教育实验在中国不同地区持续推进的发展态势。大家一致认为,新教育实验已经成为改变区域教育生态、科研范式、学校发展模式的重要助力,为促进教育高质量发展提供了有效路径。

新教育实验开展24年以来成果丰硕,于2018年获得基础教育国家级优秀教学成果奖一等奖。2024年10月,新教育实验成为教育部基础教育国家级优秀教学成果重点推广应用项目。新教育实验积极响应,快速策划筹办了本次推广会,并由苏州市新教育研究院成立区域推广联盟,发挥示范带动作用,促使成果



图为新教育实验国家级优秀教学成果推广会观摩现场

在更多地区落地转化。苏州市新教育研究院副院长杜涛发布了《新教育实验区域推广联盟章程》。中国陶行知研究会副会长卢志文表示,新教育实验区域推广联盟的组建,是新教育实验创新推进机制的新举措,是新教育实验的又一个新起点,希望各新教育实验区域以闯劲和韧劲为双翼,不断创新突破,深化新教育实验,助力区域教育高质量发展。

江苏省南通市教育体育局副局长、中国陶行知研究会新教育分会理事长