

近年来,南京信息职业技术学院坚持服务全省战略性产业、新兴产业的科技创新——

以有组织科研助推新质生产力发展

■本报记者 康晏嵩 通讯员 孙刚

走进南京信息职业技术学院的中德数字化工场,由自动化包装线、数字化监测系统、智能制造信息中心、监控调度系统构成的智能制造生产线正在有条不紊地运行。除了生产,这里还承担着项目式教学、科研和技术创新的任务。“学生可以在这里了解并掌握智能制造领域最前沿的工业互联网技术、数字孪生技术。”南京信息职业技术学院智能制造学院副院长王春峰说。

作为中国特色高水平高职学校建设单位,多年来,南京信息职业技术学院始终坚持产教融合发展之路,紧密对接江苏信息经济和区域经济发展趋势,以有组织科研为抓手助推新质生产力发展,奋力打造“新时代智能工匠高峰”。

健全机制——

科研发展规划“掷地有声”

“近年来,我校立足职业教育类型特征,制定了‘一院一产业’的发展规划。”南京信息职业技术学院科技处处长顾振飞说。为服务“一院一产业”规划,南信院在资金、场地、政策等方面加强引导,鼓励各二级学院依据自身基础和发展规划,重点发展一个战略性新兴产业,选择与自身专业特色密切相关的行业龙头企业协同共建科研平台。

目前,该校网络与通信学院与江苏省未来网络创新研究院共建了“服务定制网络应用工程研究中心”;电子信息学院与中国质量认证中心合作打造了“新能源产品认证检测协同创新中心”……各学院以一个个平台为依托,汇聚校企科研设备、资金、技术力量,聚焦关键核心技术难题,协同开展科学研究。

此外,南信院从顶层设计入手,不断改革服务科技研发的管理机构,

先后设立了工程研究中心、技术转移中心、现代职业教育研究中心等,强化应用技术创新、技术成果转化、科研成果反哺教学的能力。与此同时,该校进一步完善服务新质生产力发展的相关文件,打通科研横向项目与纵向项目同等认定的通道,鼓励教师积极服务产业科技创新,鼓励教师根据岗位特点,以主动服务企业、解决企业技术难题为宗旨,突出科研成果的转化应用,并以此作为职称评审的标志性成果。

南信院党委书记王丹中表示:“我们强化机制建设的目的是汇聚各方优势资源,构建将课题立在行业企业、论文写在车间工地、专利落在机器设备、项目用在生产研发的融合发展生态,以有组织科研为抓手,推进新质生产力发展。”

成果转化——

服务区域产业建设“卓有成效”

科技创新成果不能停在实验室,只有及时将其应用到产业链上,才能转化为现实生产力。为此,南信院设立应用技术研发中心,逐项分析学校科技成果的落地应用前景,出台政策激励科技成果的产业化、规模化应用。

作为高职院校,以科研成果服务地方经济社会发展是南信院一直以来的工作重点之一。近年来,该校聚焦江苏省“1650”产业体系,即部署16个先进制造业集群和50条产业链科技创新需求,精准定位学校科研重点方向,在确保科研工作前瞻性的同时,注重研究成果对产业技术创新的服务能力。

“我们团队取得了发明专利授权50余项,完成项目400余万元,其中‘机器视觉微光透雾成像’技术已经在交通、监控等产业中形成了系列应用。”在

学校支持下,“智能物联”团队教师张波致力于研究物联网技术,助推传统产业智能化升级,不断在农业、微电网、船舶等领域攻克技术难题。

在南信院牵头搭建下,产业链中下游企业纷纷列出了服务产业转型升级亟需的技术研发榜单,学校教师团队以“揭榜挂帅”的形式开展技术服务,或以江苏省“科技副总”的身份柔性入驻企业带领研发团队完成产线升级、产品研发、技术预研等工作。

此外,南信院不断强化与各产业园区的合作,以此作为推动技术成果精准转化和产学研深度融合的关键一环。学校积极搭建与园区企业的沟通桥梁,通过定期举办产学研对接会、技术成果展示会等形式,促进科研团队与企业需求有效对接。学校存量科技成果在长三角和省内外各大园区和多类企业中纷纷落地应用,完成科技成果转化216项,带动产生经济效益2.7亿元。

队伍建设——

积极筑牢可持续发展基座

在南信院智能制造学院电气自动化技术专业的“工业机器人技术及应用”课程上,授课教师首先带领同学们学习工业机器人运动学数学基础,然后转到教室旁边的工业机器人应用集成实训室。当他们看到机器人真的按照自己的指令动起来时,实训室内响起一阵欢呼声。

南信院电子信息学院2019届毕业生陈波告诉记者:“在我们学校,不同专业的学生跟着各自的老师在学校各个实训平台进行实操练习,或前往企业实地参观学习,更好地掌握专业技能。这为我毕业后迅速适应工作,在工作中提升产品质量发挥了重要作用。”经过3年的培养,该校学生

既懂技术、会操作,还能创新,有效助力企业高质量发展。

在新一轮专业调整中,南信院主动把专业建设在产业链上,比如用人工智能赋能交通、商业等专业,并将人工智能通识课程开到每个学院、每个专业,持续做大做强信息类专业群,有效对接江苏省先进制造业集群布局。“行业对复合型专业人才的的需求越来越大,我校尤其注重交叉技术专业人才培养。”南信院副校长杜庆波说。

结合办学特色,南信院扎实做好教师企业实践。如落实“五年一周期”的企业实践制度,选择中邮建、新华三、埃斯顿等行业典型企业,建立21个教师企业实践流动站,选派专业教师进入企业实践,参与项目研发,切实提升教师技术技能水平。近年来,该校累计200余名专业教师进行了在岗锻炼,占专业教师总人数的41.6%。

“我领衔的‘机器人微型伺服控制技术’科技创新团队联合工业机器人产业龙头企业南京埃斯顿机器人工程有限公司,在机器人高端应用领域,开发出了高性能、高可靠性的伺服控制技术。”近年来,南信院赵海峰教授团队开展了面向工业机器人产业体系的实训锻炼。在团队建设过程中,赵海峰注重吸引丰富力量,学历层次高、发展潜力大的中青年科研骨干加入,努力将团队建设成为具有深厚学术修养、宽广学术视野、富有科学精神、创新能力和结构合理的学术队伍。

南信院校长田敏表示:“今后,我们将进一步加大力度,推动科研团队将科研成果引入专业建设、课程建设、教材建设、基地建设等工作,着力推动产业链、技术链与教育链的深度融合,努力以新思路、新成果服务区域和产业。”

■本报记者 许妍

输入“少年闰土”课程名,选择年级、教学模式、课时数,写下课程设计等个性化需求,即可一键生成教案,将其导入“AI数智课堂”,即可自动生成图文视频、活动任务等,带领师生进入交互课程……12月13日,以“AI赋能的未来学校——课程与教学的数智化变革”为主题的未来学校建设研究第三届学术论坛暨AI课程生成器与AI数智课堂发布会在南京师范大学举行。活动现场,省“十四五”教育科学规划重大课题“未来学校建设研究”阶段性成果“AI课程生成器(无尽创造者)与AI数智课堂(无尽探索者)”正式发布。

据课题第一负责人、南京师范大学教授朱雪梅介绍,这两项成果由该校与北京博雅教育研究院组建的人工智能团队集中攻关,历时一年半研发而成。目前,“AI课程生成器”支持设计生成语文、科学、名著、地理、天文探索等课程方案,教师注册信息后即可使用。南京师范大学师范专业学生、“未来学校建设”研究项目部分实践学校已先行先试,依托该成果为开展人工智能与教育教学融合研究提供了生动丰富的实践案例和数据支持。南京市金陵小学打造的“AI+未来教室”、苏州工业园区星海小学的数智赋能“适合的教育”、泰州市凤凰小学开展的教师AI能力培训、南京师范大学附属实验学校AI诊断课堂教学……越来越多的学校正以人工智能引领教育变革,不断推动学校教育数字化、智能化转型。

“博雅老师,鲁迅生活的年代是什么样的?”“课文中关于看瓜刺痛的两次描写能否删除一处?”“你认为如果给中年闰土画像,会有哪些特征?为什么?”“AI赋能教学公开课观摩”环节,两名教师在金陵小学未来教室内,利用“无尽探索者启动器”在课堂中引入AI数字人“博雅老师”,以《少年闰土》为例进行授课展示。课堂上,学生们在“人师”“机师”两位学伴的陪伴下,通过图文视频、动画、人机讨论等,让课程与思维逐步向深向宽,进行一次深度阅读与思考的精彩体验。

“AI数智课堂建立了‘双师共生智能化教学模式’,内置的AI数智人能够与师生进行流畅对话,实现‘师—机—生’三者互动,并根据学生的生成动态调整内容难度,鼓励学生探索不同的思维方式和解决策略。”据朱雪梅介绍,今年9月,AI数智课堂成果获中国教育技术协会主办的“首届教育数字人大赛”一等奖第一名。下一步,南京师范大学计划在研究生支教团、学校课后延时服务志愿者、有意向从事教师职业的非师范生等群体中投入使用,进行集体备课与课程设计改进,辅助其提高专业水平。

“未来,AI人工智能将在教学设计、教学资源生成、学生评价、教师科研、学校管理等方面多重赋能教育发展,人工智能大模型将会模糊学校的物理边界、教师的角色边界。”朱雪梅说。在“智能时代学校变革高峰论坛”环节,与会嘉宾聚焦区域教育高质量发展、学校信息化建设、大数据应用、教师数字素养提升、数智化校本作业研究等多个热点话题进行讨论,并就人工智能赋能教育发展过程中可能存在的问题展开深入交流。

“教育事业的特殊性要求大模型生成的内容必须具有高度的权威性、准确性,这对教师的辨别能力、对大模型的智能程度提出了严苛要求。”省教育科学规划领导小组办公室副主任董林伟说,作为教育工作者,在利用技术推动教育教学创新的同时,也要警惕技术依赖的“误区”和“陷阱”。

人工智能技术的快速跃进,对教育优质均衡发展会产生怎样的影响?来自全国各地高校及中小学校的专家、学者提出各自见解。对此,朱雪梅认为,关键在于如何破解“智能鸿沟”。“人工智能取决于智能的人工,首先是构建广泛共识,教育管理部门、一线教师、高校研究者认知要深,主动投身入局;其次是设施、技能要实,建好基础设施,提升教师数字素养,方能弥合鸿沟、缩小分化,实现更广泛更深刻的优质均衡。”

江苏理工学院公共法律服务室入驻“一站式”学生社区

本报讯(通讯员 韩洁 黄好)近日,江苏理工学院12348公共法律服务室揭牌成立,落户校内“一站式”学生社区“笃行”社区。

据悉,江苏理工学院公共法律服务室是常州市钟楼区联合该校探索打造的“法润校园”“钟江”同行”校地法治共建项目之一,整合法院、检察院等政法机关及钟楼律协分会专业资源,构建政府、机关、学校、社会和家庭共同参与的青年法治教育格局。

江苏理工学院“一站式”学生社区将新时代“枫桥经验”与高校校园治理现代化相结合,引入丰富、多元的法治教育资源,为学生社区治理增智赋能,逐步形成党建引领、力量下沉、法治赋能、学生参与的学生社区建设模式。该校律协常态化在社区开展各类法治活动,通过举办开学法治第一课、“宪法晨读”活动、专题讲座、主题班会等,营造浓厚的校园法治文化氛围。



12月25日,东海县温泉镇中心小学的老师和学生正在绘制民俗年画“生肖邮票”。该校通过设计创作邮票,让学生充分了解中国生肖独特的文化内涵和属相轮回演变的渊源历程。

张玲 摄

近年来,江苏财会职业学院始终把思政工作摆在人才培养的首要位置,倾力打造大思政育人格局——

绘就青春“政”能量

■本报通讯员 张霞

在红色财经主题教育馆讲解中国共产党领导下不同历史时期的财经活动,在舞台上演绎毛泽东为民新中国成立作出的重要贡献,把思政课搬进连云港革命纪念馆……近年来,江苏财会职业学院始终把思政工作摆在人才培养的首要位置,强化阵地建设、创新宣传形式、丰富实践体验,全方位、多层次推动思政教育变革,打造大思政育人格局,为学生成长筑牢思想根基。

打造矩阵,建立多维立体阵地

英语课上,一批从中哈物流基地发出的货物引起了学生的热烈讨论。“货物为什么选择从中哈物流基地运出?”“中哈物流基地的建设背景是什么?”“是否还有其他途径可以选择?”同学们带着问题深入探究,掌握了与运输有关的英语表达,理解了丝绸之路经济带后深远的意义。这是江苏财会职业学院以“专业小切口”讲透“思政大道理”,大力推进课程思政与思政课程建设的一个缩影。

“课堂是思政教育的主渠道,我们要将身边最鲜活、最生动的思政教学素材融入所有课堂。”该校马克思主义学院院长陈斌说。为此,学校成立“课

程思政研究中心”,马克思主义学院与相关二级学院试点专业教研室成立“课程思政研究分中心”,合力构建协同育人体系。此外,该校大力推进教学方法改革,鼓励教师进行启发式教学、专题式教学、研讨式教学等,精准滴灌、润物无声,让思政教育在校园内全面开花。

同时,江苏财会职业学院积极拓展思政“第二课堂”。“馆内的沉浸式体验让书本上的知识可观、可感、可体验。站在这里,我仿佛能看到先辈财经救国的身影,他们的精神将激励我努力奋进。”金融专业学生汪雨说。今年,该校红色财经主题教育馆建成投入使用,馆内配备了丰富的图文和实物资料,将VR、裸眼3D等现代互动元素融入其中,深受青年学生欢迎。目前,该馆已成为学校思政教育的重要基地之一。“开学第一课”“专业第一课”“‘述’说财经史”等一系列活动均在这里举行。

创新形式,塑造多元青春课堂

在江苏财会职业学院文化艺术中心,一场原创校园话剧《金融往事·火种点亮中国》正在上演。该剧以普通老百姓孟晓豆一家四代人在金融

领域的经历为线索,串联起毛泽东统一苏区货币、设计第一套人民币、村集体贷款发展经济、连云港市赣榆区西棘荡村在定期绿色贷款帮助下致富的故事。舞台上,扮演毛泽东的学生周清源目光坚定:“哪怕身处险境也要守护好国家的经济命脉,这是我们的使命!”台下观众深受触动,不时响起热烈掌声。

近年来,江苏财会职业学院创新思路,将党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史和专业史、校史相结合,打造“舞台思政”,先后创作了《红色金融管家——毛泽东》《金融往事·火种点亮中国》等校园原创剧,引起热烈反响。

与此同时,该校还深耕“青春课堂”,推出“舞台思政”“音乐思政”“场馆思政”等多种模式,开展活动上百场,覆盖全体学生。“我们将持续深耕中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化,深入挖掘故事、创新呈现形式,把党的创新理论讲深讲透讲鲜活。”该校党委副书记左文兵表示。

走进田野,绽放青春担当之花

“以前对乡村了解不多,这次来调研才发现乡村大有可为。”在学院组织

的乡村调研实践活动中,会计专业学生组成团队,深入田间,为农户讲解农产品成本核算知识。他们白天走访农户,晚上整理资料,助力乡村产业规划,在乡村发挥专业特长,将为人民服务的理念落实到行动中。

一直以来,江苏财会职业学院结合办学特色,发挥专业所长,让青年成长与城市发展双向奔赴。为服务乡村振兴工作,该校充分发挥会计、电子商务、大数据等专业特色,实行“数商兴农”计划。审计专业学生连续4年走访28个省份,完成6000余份乡村财会监督问卷调查,为提高乡村财会监督能力提供数据和理论支撑;商学院为连云港市电商新农人提供培训上百场,开展乡村振兴助农电商“年货节”,提升特色农产品销量;融媒学院以直播赋能、校地共建的形式助力乡村振兴,为当地果园、生态园等农旅基地直播引流,举办“我要办春晚,文艺进万家”演出直播活动,单场线上观看超3万人次。

江苏财会职业学院党委书记尹德树说:“我们致力于将思政教育从校园延伸到乡村,让学生在广阔天地历练成长,为乡村振兴添砖加瓦,切实扛起培养时代新人的责任。”