

# 深耕新教育实验 推动育人方式变革

江苏省南通市海门区教育体育局 朱建军

2005年9月，江苏省南通市海门区就已整体加入新教育实验，是一个较早加入新教育实验的县级区域，曾被新教育实验发起人朱永新教授誉为“新教育实验的重镇”。近年来，海门以“一种幸福完整的教育生活”理念为引领，以行动项目为路径，持续深耕新教育实验，推动育人方式深刻变革，促进区域教育高质量发展。

营造书香校园，让每一名师生擦亮精神的底色。海门的书香校园建设以阶梯阅读的构建为主，不断完善“晨诵午读”“师生共读”“亲子共读”等机制，全面实施中小学生学习素养提升计划。我们研发出版了《小学生英语美文诵读》《初中生英语美文赏读》《好书伴我成长——阅读手册》《名著导读》《快乐读书吧：整本书共读》等书，形成以“丰富阅读、丰富活动、丰富经历”为特征的课程群，节假日免费向学生开放全区75所义务教育学校的图书馆，推动新教育阅读节成为学校和全区的基本节日，先后举办了“书香润心灵，阅读促成长”海门新教育阅读节系列活动、“我的一本课外书”情景剧展演、“吟诵经典，祝福祖国”主题诵读、“与经典同行”阅读分享、“寻找最会读书的孩子”等活动，为学生搭建深度阅读、个性展示、自由交流的平台。我们以阅读撬动教育质量提升方式变革，如今，热爱阅读已成为海门各中小学、幼儿园的共同价值取向。近3年，海门450多名学生在各类读书、演讲、写作比赛中获一等奖。

培养卓越口才，让每一个孩子皆能自信的表达。在我们看来，读书的目的不仅是获取书本知识，还应该通过卓越的表达，实现思维的训练、能力的迁移、素养的提升。多年来，我们始终坚持以一体推进卓越口才、书香校园等新教育十大行动，实施了“1+N”深耕行动，研发了晨诵、听说绘说、儿童剧、故事会、学生讲坛等卓越口才课程，立足课堂主阵地，以学生讲坛、主持人社团、戏剧课程等一系列平台为依托，以阅读节、艺术节、体育节、科技节等节庆活动为助推器，为每一个学生提供表达的机会，搭建交流的载体，通过讲故事、演讲、辩论、书本剧表演等，让每一个学生愿说、敢说、会说，从而提升自信心、养成终身受益的沟通能力与表达能力。海门祝福文化语文工作室精心研制的《好口才才是练出来的——新教育培养卓越口才操作手册》，已于去年新教育年会前正式出版。近两年，我们先后有10余名学生在省级以上知识竞赛、演讲比赛中获一等奖，有4名学生分别代表江苏获得全国冠军。去年以来，我们开展了“寻找最会读书的孩子”系列活动，通过在班级、年级、学校、集团、全区5个层面逐层选拔，让学生把读书的经验、阅读的知识、自己的故事表达出来，这既推动了书本知识的深度理解，更锻炼了学生表达交流的能力，实现了从“阅读”向“悦读”的转变。

构筑理想课堂，让每一节课课堂焕发生命的活力。海门坚持以“让每一个学生成为热爱学习的天使”为价值取向，以“学程导航”课堂教学范式为引领，致力课堂教学变革，形成了以“情景导学、自主先学、合作助学、踊跃展学、以练促学、多元评学”为特征的“六学课堂”改革范式。我们建立了分学期主题推进机制，坚持以“探索一实践一反思一提升”为路径，实现从教学方式向学习方式、育人方式的迭代升级，让“六学课堂”成为海门课堂变革的行动范式。同时，我们每学期定期举行

区、集团、校三级观课、研课、赛课活动，加强课程单、微专题设计，实现全区、全集团层面优质资源的共享、共建。近3年，海门先后承办市级各类课改现场推进会7次，新增国家级教学成果奖3项、省教学成果奖特等奖4项，入选省基础教育内涵建设项目12个。

研发卓越课程，让每一个学生享受适切的课程。海门坚持把课程作为推动育人方式变革的重要抓手，大力实施《卓越课程行动计划》《教师课程研发能力提升行动计划》，深入推进高中课程基地建设、义务教育学校特色文化品质提升工程建设、幼儿园课程游戏化建设，构建基于学生学习的“全景式”课程框架，优化课程图谱，开设“课程超市”，将基础课程、拓展课程、探究课程、德育课程、社团课程、综合实践课程等整合在核心素养之下，实现课程链、学习链、素养链的“三链融合”。各中小学以选课走班为基本模式，按年级、分层次、进阶式设置，形成不同年龄、不同阶段、不同需求的课程阶梯，满足学生个性化的成长需求。三星小学《绣品特色课程》、四甲小学《军旅特色文化课程》、三阳小学《深海科学课程》、正余初中《多元阅读课程的开发建设》、树助初中《以爱护航心理健康特色课程》、三星初中《励志文化课程建设》等10多门课程获批江苏省中小学课程建设项目，四甲、三厂等幼儿园的课获江苏省幼儿园课程游戏化建设项目。东洲小学吴建英主持的“传承文化基因的‘1+X’全景式阅读课程建设研究”获得全国教育科学规划重点课题。

家校合作共育，让每一个家长掌握科学的家教之道。海门坚持把家校共育作为全环境育人工作的关键点和着力点，不断提升家长科学育儿水平，拓展家校共育主渠道，凝聚家校育人合力，全面构建家校共育新格局。海门制定实施《关于加强和改进中小学幼儿园家庭教育工作的实施意见》，出台并落实《海门区中小学家长学校规范化管理标准》，组织实施《海门区中小学幼儿园家长学校工作考核细则》，推进各家长学校规范化建设与管理，提高家长学校办学质量。我们成立区级家校社合作共育指导中心，深入实施“阳光润心·成长赋能”六大行动（全员导师关爱行动、青少年润心护航行动、新父母成长赋能行动、班主任筑基强能行动、幸福教师心灵赋能行动、家校社合作共育行动），专门组建海门区家庭教育指导团，系列刊播“家校相约”每周“一课”50期，组织开展镇街镇道线下家庭教育指导讲座近百场，获评南通市优秀家庭教育学校7所。同时，我们依托“海门新教育”微信公众号，开设网上新父母学堂，实现线上线下全覆盖，进一步织密青少年关爱网络。

聆听窗外声音，让每一个师生对话美好世界。坚持打破学校与生活的壁垒，拆除教育与生活的藩篱，让教育回归生活，让生活赋能教育，实现“窗内”与“窗外”的融通和互动，共同促进师生的健康成长。多年来，海门中小学校通过请进来、走出去，推进聆听窗外声音行动，让师生与世界对话、与名人对话、与自然对话、与文化对话。近3年，我们邀请国家督学成尚荣、四川西部教育研究院院长陈大伟、苏州大学教授唐斌、王伟群、陈国安等省内外知名专家学者来海门作主题讲座、学术报告237场，参与师生人数达23万人次。同时，我们立足张謇故里，成立张謇青少年研学院，精心打



图为海门区第二届“寻找最会读书的孩子”总决赛现场

造“崇善启行”大思政研学品牌，面向小学生、高校和职业院校学生、思政教师、青年人才、产业工人等不同对象，构建了特色鲜明的“筑梦未来”“职通未来”“创想未来”三维课程体系。近年来，全国首个中华职业教育高质量发展改革试验区在海挂牌；海门获评市中小学生学习旅行实践基地8个，成功入选省中小学习“红色之旅”研学线路3条；海门张謇主题研学工作相关做法获《新华日报》头版推介。

推动专业发展，让每一个教师享受成长的幸福。海门坚持把教师作为推进新教育实验的第一资源，以名师名品项目、种子教师培育站、榜样教师培育站为平台，纵深推进《海门教师高质量发展彩虹行动计划》，启动实施“新时代海门教师队伍高质量发展雁阵培育三年行动计划”，青年教师班主任基本功、教学基本功“两项基本功三年双达标”工程，年轻干部“薪火育苗”计划，先后开展新教育通识、专业阅读、专业成长、晨诵课程、理想课堂等项目培训，通过阐述一个教育主张、展示一间完美教室、执教一节研讨课程、交流一次专业发展，让每一个教师得到专业的指导和发展。同时，我们持续完善教师礼遇、待遇、荣誉“三项机制”，出台《东洲教育英才激励实施细则》等一系列强师惠师政策，教职工专项绩效、课后服务费、上下班交通补贴、班主任津贴等足额发放，实现区镇教育基金会全覆盖，全区教师待遇水平有了显著提高，有效激活了全区教育发展的“一池春水”。近3年，海门新增省名校长（名师）工作室3个，新评二级教授2人、特级教师4人、正高级教师17人，入选新时代中小学名校长、新时代学科领军人才、“苏教名家”培养工程培养对象、省名师名校长工作室主持人、省教学名师等各类名优教师培养对象17人，各项数据均列南通第一。

有耕耘，就有收获。在新教育征程中，海门教

育人一路汗水一路歌，收获了成长和幸福。如今，新教育实验已经成为我们“打造海门教育‘最亮名片’、建设全国一流‘教育强区’”，全面推进新时代海门教育高质量发展的重要力量和有力抓手。近年来，海门率先实现省四星高中全覆盖，创成全国首批义务教育优质均衡发展区、首批全国中小学科学教育实验区、省学前教育普及普惠区、省、市优质幼儿园占比超过95%，成功入选国家学前教育普及普惠县创建名单；职业教育获评省改革成效明显地区，获得中国质量奖；特殊教育获全国助残先进集体。

通过新教育实验，我们教师的行走方式发生了改变。全区现有国家“万人计划”教学名师3人、省人民教育家培养工程培养对象6人、二级教授2人、省特级教师30人、正高级教师32人，拥有教育部中小学领航工程名校长工作室1个、省名师工作室5个、区级以上名师（名品项目）工作室43个，领军型教育人才数量实现全面领先。

通过新教育实验，海门学生的学习生活状态获得了转变。通过新教育实验的十大行动，我们转变了长期以来“学生学得苦、教师教得苦”的局面。“一校一品”“一生一特”实现全覆盖，机器人、射箭、航模、珠心算等一大批名品项目在国家和世界舞台上摘金夺银，全区中小学生学习年均获全国性奖项逾1200项。同时，学生学业水平监测、课外阅读量等各项指标连续多年领跑全省。

近年来，我们先后承办“新课标 新教材 新课堂”“培养卓越口才”“聆听窗外声音”“跨学科主题学习”等全国新教育开放周活动20余次，为来自青海、重庆、宁夏、四川、新疆、山东、天津等地新教育考察团举办不同类型与层次的培训活动千余场，接待来海门培训达14万人次。下一步，我们继续探索新教育实验，努力推动海门教育影响力持续放大。

## 实施新教育 赋能新僭洋

海南省儋州市教育局 张文玉

百年大计，教育为本。为办好人民满意的教育，加快建设具有世界影响力的中国特色自由贸易港，海南省儋州市教育局乘势借洋浦一体化发展的东风，以建设海南西部教育中心为目标，以前所未有的决心与魄力，借鉴各地新教育实验的成功经验，积极引进新教育实验。

### 选择新教育，把握新形态

党的二十大报告提出，要“坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才”，“加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化”。为落实海南省委、省政府加快基础教育综合改革，推动基础教育高质量发展的部署安排，破解我市基础教育问题短板，借鉴各地新教育实验区成功经验，经深入考察研判，儋州市委、市政府同意市教育局在全市启动实施新教育实验。

2023年，儋州市全区域加入新教育。我们聚焦教师专业成长实施十大行动，在“过一种幸福完整的教育生活”理念引领下，通过榜样引领、培训学习、外出交流、座谈研讨、活动引领等逐步推进新教育实验，奋力打造海南教育改革样本，推进儋州基础教育高质量发展。

### 践行新教育，展现新作为

高位推动，推进新教育。儋州市委、市政府决定将新教育实验作为我市基础教育高质量发展的主要抓手，从政策、资金等方面全力支持新教育实验。市教育局出台《儋州市新教育实验实施方案》《儋州市教育系统2024年推进新教育实验区建设工作方案》《儋州市中小学（幼儿园）读书行动实施方案》等文件，进一步明确推进新教育实验的路径和方法。教育行政部门主要领导部署、分管领导直接负责、专

门机构具体承办，成立新教育实验专班，设立专项经费150万元。

全面培训，深化理念实践。在行动路径上，市教育局以十大行动为抓手，深耕营造书香校园、缔造完美教室等项目，在区域范围全面开展培训，参训人员超700人次。

一是组织校长培训。2023年暑期和2024年11月，为加强学校对新教育的认识，市教育局组织全市校长参加新教育专项培训，要求学校管理层转变管理理念。二是进行通识培训。市教育局组织学校新教育实验负责人、学校教研骨干教师进行新教育通识培训，加强新教育实验人才储备。三是抓实专题培训。2024年暑期，市教育局组织校长与教师集中开展新教育十大行动专题培训、中小学（幼儿园）阅读“领航员”培训，并于开学后组织专家入校调研反馈，为新教育实验推进把脉问诊。

点面结合，分步推进。儋州聚焦教师专业成长实施十大行动，以20所新教育实验示范校和培育校为试点，以教师专业成长为起点，将营造书香校园、缔造完美教室作为必选行动，其余为任选项，按照“2+X”和“20+N”的策略，分步推进十大行动，将新教育实验与日常教育教学有机结合。

标杆示范，引领行动落地。市教育局通过举办共读沙龙，寻找“尺码相同的人”，形成人人参与阅读的良好氛围；通过洋浦实验小学营造书香校园主题现场会和白马井实验小学缔造完美教室主题推进会，让全市中小学校长实地了解、直观感受新教育实验十大行动给学校带来的变化，激发全市中小学校推进新教育实验的热情。会后，相关单位积极组织校际交流，围绕营造书香校园等专题开展研讨，松涛中学、八一糖厂中学等多所学校参与学习交流，促进新教育落地。

展示成效，共鉴行动硕果。市教育局积极举办全市“东坡诗词”诵读大赛，为学校提供展示平台，推动文化建设；举行“读书月活动案例”“新教育实验行动十佳案例”等评比活动，推动新教育实验发展。2024年10月，市教育局组织中小学校开展生命叙事评比，推进教师共读共享。2024年12月，市教育局举办儋州市新教育年会，展示一年来各校推进新教育实验的成果。

### 依托新教育，展望新僭洋

善谋者行远，实干者乃成。启动新教育实验以来，儋州市各示范校及培育校积极响应号召，遵循“一校一案”的原则，结合本校学情，探寻特色课程，推动五育融合，打造有章可循、有血有肉的办学体系，一种有根有魂、有声有色的学校样态，让教育走向幸福，为国家发展提供人才支撑。

校长成为学校变革的“标杆”。校长思考办学模式转换，引领学校文化建设方向，办学风格更加凸显；教师成为实施新教育的“骨干”，重燃教育热情，提升教育意识，课堂模式发生变化；学生彰显新教育的“成果”，养成阅读习惯，关注生存环境，激扬生命状态。

学校成为营造书香校园一方风景。繁花锦簇，绿草如茵，随处可见的文化标语、名言警句、哲理故事，成为儋州市“书香校园”的美丽印记。教室建设温馨舒适，课程设计多种多样。那大实验小学茶山校区研发卓越课程小茶苗篮球特色课程；儋州市第二中学以书造景，把校园建成图书馆，建立校外劳动实践基地让学生走出课堂……在新教育的引导下，20所“营造书香校园”“缔造完美教室”的示范校将环境育人放在首位，让新教育渗透在日常生活中，滋养师生成长。

教师重燃教育热情，幸福成长。教师是儋州教育发展的根本。儋州市以新教育“从思想上改变

人，从理念到行动，让教师过一种幸福完整的教育生活”为图景，在暑期开展为期6天的新教育培训，辐射全市近300名骨干教师；平时，校长与教师分享读书感受，共读共享共生活。白马井藤根小学教师李伟获评全国模范教师，那大实验小学教师魏秀丽获评全国优秀教师。

培育五育融合的中华少年。以新教育实验为引擎，以“改变，从阅读开始”为儿童阅读推广理念，通过开展诵读“东坡诗词”大赛、“读书月活动案例”、绘画、手抄报、课本剧比赛等活动，引领学生亲近书本、热爱阅读，从被动阅读变为主动阅读，从热爱阅读走向热爱学习。儋州市以书香点亮学生成长之路，实现“德、智、体、美、劳”五育融合发展，成为学生幸福人生的坚实基础。

激活区域教育生态一池春水。推行新教育实验以来，儋州市大力推进集团化办学，成立13个教育集团，将45所成员校纳入集团化管理，扩大优质教育资源覆盖面，不断满足群众对优质教育资源的期盼。市二中成功创建省一级学校，三都幼儿园成功创建省一级园，洋浦一小成功创建省示范学校。

2024年1月，八一糖厂入选教育部义务教育教育改革实验校。2024年2月，儋州市获评2023年全国青少年学生读书行动区域优秀案例。2024年11月，儋州市教育局《扩优提质推进区域基础教育快速发展》案例获全国地方教育改革创新成果最佳案例。

新教育实验不仅促进了学生的成长，获得了家长的认可，还全方位改变了区域教育生态。步入新时代，儋州市教育局将秉承东坡先生的教育精神，紧紧围绕建设海南西部教育中心目标，以更加开放的心态、更加务实的行动，创造更加和谐、包容、富有创新精神的教育环境，为自贸港背景下的儋州未来发展打下坚实基础。