



全省基础教育教研工作会议在南京召开

以高水平教研工作支撑引领基础教育高质量发展

本报讯(见习记者 王子欣) 1月13日,全省基础教育教研工作会议在南京召开。会议深入学习贯彻党的二十大精神,总结回顾全省基础教育教研工作,研究部署新时代基础教育教研工作。教育部基础教育司二级巡视员张权,省教育厅厅长、省委教育工委书记江涌出席会议并讲话,省教育厅副厅长、一级巡视员顾月华出席会议并作工作报告。省教科院院长陆岳新主持会议。

张权强调,江苏基础教育教研工作坚持为全国探路,先行先试、率先突破,在教学成果奖培育和推广、教材编写和研究、学生学业质量监测、省域联合教研等方面取得显著成效,走在全国前列,探索形成了很多可复制、可推广的经验做法。他指出,基础教育教研工作是办好基础教育的重要阵地。要提高政治站位,始终把教研工作摆在更加突出的位置;注重提质增效,始终积极探索服务基础教育高质量发展工作路径;聚焦关键环节,始终推动教研工作重点任务落实落细落到位;强化长效机制,始终保持构建强有力的教育支撑保障体系。

江涌指出,近年来,全省各级教研机构凝心聚力、深耕细作,持续探索构建具有江苏特色的教研范式,服务教育教学改革成效更加彰显,搭建教师专业成长载体更加多元,呵护学生全面发展方式更加贴心,为支撑保障江苏基础教育高质量发展走在前、做示范发挥了重要作用。他强调,要把教研工作置于教育强国、强省建设的大背景、大战略中,深入思考、科学谋划。始终把牢教研工作方向,持之以恒加强习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”研究,强化学科育人功能,促进学生全面发展、健康成长。健全完善教研工作体系,形成以教育行政部门为主导、教研机构为主体、中小学校和基地、相关单位通力协作的工作格局。抓实抓好教研工作重点,落实落细工作举措。持续深化教研工作转型,适应教育数字化建设要求,不断提升教研工作的针对性、有效性和创造力。坚持打牢教研工作基础,加快建设一支高素质教研队伍。他希望各地将教研工作摆在更加重要的位置,进一步健全激励机制,提升保障水平,切实以高水平教研工作支撑引领基础教育高质量发展,为加快建设教育强省、办好人民满意的教育作出新的更大贡献。(下转第3版)

苏州不断丰富“全纳、公平、优质、适切、开放”的教育内涵,用心用力办好人民满意的教育,赋能中国式现代化江苏教育新实践——

用“苏式教育”作答“时代之问”

■本报记者 殷建华 缪志聪 陈思洋

苏州素有崇文重教的优良传统。教育是这座城市文明昌盛的重要标志,也是城市文明进程最有力的支撑。多年来,苏州在全省乃至全国教育现代化的历程中,一直扮演着“敢为天下先”的领跑者角色,也凝练出立足本土、开放包容、勇于创新的“苏式教育”。漫步苏城,总能触摸到这座历史文化名城向教育现代化大步迈进的蓬勃脉动。

聚焦“强国建设、教育何为”的时代之问,站在中国式现代化发展的“大坐标系”中,近年来苏州奋力书写教育强市建设新答卷,不断丰富“全纳、公平、优质、适切、开放”的“苏式教育”新内涵,不断提升教育生态质量水准、服务城市经济社会发展,纵深推进教育领域综合改革,建强新时代“苏式教育”品牌,主动适应学龄人口变化趋势,构建高质量教育体系,让人民群众深切感受到“学在苏州都挺好”。

坚持高位布局——明确教育、科技、人才统筹推进

2024年6月,苏州工业园区召开高等教育科技人才一体化推进会,明确进一步发挥高校在教育科技人才一体化发展中的引领作用,持续增强高校对产业科技创新的引领力和支撑力。“近年来,我们通过一体推进教育科技人才事业改革发展,以要素的创新性配置和优化组合,打通束缚新质生产力发展的堵点、卡点,形成与发展相适应的新型生产关系,抢占发展主动权。”苏州独墅湖科教创新区党工委书记许文清表示。

如果苏州经济高速发展缘于市场化改革,那么教育快速发展则缘于强有力的政府主导。2024年,苏州全市财政教育支出预算460.9亿元,投入规模位居全省第一。这笔巨额投入背后,是苏州市委、市政府对教育优先发展的坚定信念。近年



苏州各区(市)积极实行课程游戏化改革,努力让每一个幼儿接受优质教育,每一名师生得到全面发展,每一所幼儿园保教质量得到提升。图为张家港市新南幼儿园儿童开展户外运动。

来,苏州以一个个五年规划研制部署为统领,以一年度政府教育目标责任考核为节点,将教育资源、办学结构、人才选拔等进行优先布局、优先配置,让全市教育事业驶上了高速公路,开启了“自适应提速巡航”。

2023年7月,南京大学苏州校区投入使用。区别于本部的专业设置,南大苏州校区紧扣数字经济时代苏州产业创新集群发展需要,重点发展与苏州产业高度契合的工科学科。据了解,该校重点打造“人工智能与信息技术”“功能材料与智能制造”“化生医药与健康工程”“地球系统与未来环境”“数字经济与管理科学”五大学科群,极大程度满足了区域对软件与集成电路、新材料、装备制造等领域人才的迫切需求,为区域经济发展注入新动能。

苏州高等教育布局与城市发展相辅相成。为深入实施名城名校融合发展战略,促进高等教育与区域发展深度融合,当前,40所高校在苏州设立51家研究院或高等教育

研究院,C9高校全部在苏州布局,牛津、杜克、蒙纳士等合作项目水平不断提升,苏州大学吴江未来校区、西交利物浦大学太仓校区顺利启用,经教育部同意,国家中医药管理局在苏州新设中医类研究型大学事项在“十四五”高校设置规划中期调整时顺利纳入,为城市产业持续赋能。

2024年9月,首个“全国高校区域技术转移转化中心”启动建设,苏州作为核心承载区之一,以先进材料、生物医药等领域为主,周边其他产业领域为辅,打造高校技术成果转移转化一站式展示、服务、孵化、交易、引育的创新创业平台,促进高校人才资源、创新资源转化为产业优势,发展优势,打造高校科技成果转化和创新创业人才培养“双中心”。

科技成果转化是推动产业升级的重要手段。为了持续强化产教融合发展,苏州定期发布产业、企业需求清单,协调高校专业与苏州产业

链条融合发展,在苏高校紧贴苏州“1030”产业体系建设需求,面向地方产业不断优化专业设置。2020年以来,苏州本科、高职高专院校分别新增专业50个和150个,其中45%集中在大数据、人工智能、新能源材料、智能制造等新工科以及大健康等新兴领域,在苏高校与苏州未来产业相关的专业超160个。

目前,苏州聚焦“1030”产业体系建设布局,聚力推进新型工业化,因地制宜培育发展新质生产力的目标任务,累计培育10个市域产教联合体和24个行业产教融合共同体,其中国家级2个、省级3个,位居全国第一。此外,对接苏州千亿级产业集群,构建高端装备制造、高端纺织、核心信息技术和汽车及零部件10个产教融合联合体。现已建成开放型区域产教融合实践中心20个和产业(企业)学院84家,先进半导体、智能机器人等产业学院获批工信部首批“专精特新”产业学院,143家省级产教融合型企业数量位居全省第一。“全国高校毕业生就业研究院(基地)”落地苏州,将全面助力苏州人才供需适配,助推地方产业转型升级,提升地方社会影响力。

深化综合改革——提升教育治理体系与能力现代化

2013年,率先成为全国首个义务教育发展基本均衡地级市;2019年,率先成为首个承办全国中小学生艺术展演活动的设区市;2021年,率先启动全国首批智慧教育示范区、全国中小学劳动教育实验区建设;2022年,在全省率先出台《苏州市深化新时代教育评价改革实施方案》,《“双元制”职业教育领域的省级地方标准……在教育改革道路上,苏州创造了一个又一个“率先”,生动诠释了“走在前、做示范”的深刻内涵。

(下转第2版)

南京工业大学主动对接经济社会发展需求,积极推进科技同社会经济对接、创新成果同产业对接、创新项目同现实生产力对接——

高质量构建科技成果转化新高地

■本报通讯员 南奕达 记者 王琼

低劣植物油“变废为宝”成生物基材料,实现万吨级规模产业化;创新技术高效选菌、提纯,微生物源农用投入品实现绿色高效制造及产业化应用……在2023年度江苏省科学技术奖评选中,南京工业大学主持的项目获一等奖数量位列省属高校第一,衍生的产品绿色、高效,并形成大规模产业化应用,赋能新质生产力发展成效明显。

近年来,南工大秉承“顶天立地”的科研理念,结合区域经济与产业发展实际,全链条构建创新体系,积极探索提升高校科技成果转化效能的有效路径,加快推动创新链、产业链、资金链、人才链深度融合,为江苏加快打造发展新质生产力的重要阵地增添动能。

下好改革“先手棋”,全面激发内驱力

一套帮助企业提升25%生产效率的智能产线,成了南工大机械与动力工程学院教授方成刚职称晋升的加分项。此前,由于常年在生产一线开展产学研合作,论文不多、承担纵向课题不足的他,多年未被评为教授。2018年,南工大在高级职称评审中设立“社会服务型教师”类别后,他顺利晋升正高级职称。截至目前,该校共有50多人获评此类高级职称。

在职称体系中新增社会服务型系列职称,是南工大深化人才评价改革的一项重要举措。“为充分发挥投入品实现绿色高效制造及产业化应用……在2023年度江苏省科学技术奖评选中,南京工业大学主持的项目获一等奖数量位列省属高校第一,衍生的产品绿色、高效,并形成大规模产业化应用,赋能新质生产力发展成效明显。”

以往,高校职务科技成果的所有权归学校所有,受限于国有资产管理制度等因素影响,市场转化效率较低,激励作用有限。如今,得益于试点实行的职务科技成果赋权改革,南工大化工学院、国家特种分离膜工程技术研究中心崔朝亮教授团队获得首款国产研发的气血交换膜完全的专利所有权,成功引入社会资本开启市场化运作。崔朝亮表示,通过这样的赋权改革,科研成果转化更直接、更快速,成果也更容易获得投资人认可,能够更好地把握最佳时机,同时也激励科研人员在未来的工作中更多地关注研究的产业化前景。

作为首批入选科技部“赋予科研人员职务科技成果所有权或长期

使用权试点单位”,南工大着力破除职务科技成果转化的制度性障碍,将科技成果所有权或长期使用权赋予科研人员,有效激发科研人员转化科技成果的积极性。目前,该校科研人员已累计创办学科型公司150多家,其中4家成功上市。

积极畅通“全链条”,全面提升含金量

在加速推动科研成果转化为新质生产力的过程中,南工大聚焦国家重大战略需求以及江苏省16个先进制造业集群和50条产业链,切实抓好基础研究、专利转化、项目落地等关键环节,不断促进原创性成果产出、标志性成果转化。

2021年,南工大与南京江北新区共建江北创新中心,建设了概念验证中心,组织团队帮助学术型教授验证其早期成果的可行性,为科技成果转化提供市场竞争分析、中试熟化等验证服务,加速创新链与产业链融合。

南工大化工学院教授孙世鹏成为首批受益者。他在实验室完成平板卷式纳滤膜小试后,带着成果咨询了概念验证中心。在中心的帮助下,孙世鹏团队依托该项目成立了南京蔚华膜科技有限公司,实现了平板卷式纳滤膜产业化。在概念验证中心,南工大打造了

一支专兼职结合的百人技术经理人团队,为科研项目量身定制发展路线,帮助科研人员更加专注地开展科学研究,更加有效地对接市场发展需要。截至目前,中心已推动11个概念验证项目成果落地转化。

“在做好科研末端转化服务的同时,我们还特别注重科研前端载体和中端体系的搭建,提升基础科研能力和专利转化成效。”南工大科学研究院长姜岷介绍说,学校建好用好材料化学工程国家重点实验室、国家特种分离膜工程技术研究中心、国家生化工程技术研究中心等8个国家级科研平台,不断提升科技创新策源能力,着力突破制约相关产业发展的关键技术和“卡脖子”问题。

2023年,国家高性能膜材料创新中心落户南工大。该中心致力于加快实现由单项膜技术产品的环节攻关向全要素集聚的产业链攻关转变,推动重大原创性成果产出与产业化。2024年3月,该中心崔朝亮教授主持完成的“数字化智能膜法污水处理成套装备与工程化应用”项目,获2023年中国产学研合作创新成果奖优秀奖,这一项目产业化的两个拳头产品——高抗污染超滤膜和膜生物反应器正在批量生产,推广应用了几百个工程案例,累计处理废水超10亿吨,取得了良好的经济效益与社会效益。(下转第3版)

省教育厅举办“教育同心之声”专题活动

本报讯(记者 赵玉妹) 1月10日,省教育厅在南京举办“教育同心之声”专题活动,深化与各民主党派省委、省工商联、省特约教育专员、省人大代表、省政协委员的沟通联系,推动统一战线领域围绕教育发展建言献策。活动通报了全省教育改革发展情况,听取了各方面意见建议,为高标准建设教育强省、办好人民满意的教育汇聚智慧力量、营造良好氛围。省教育厅一级巡视员袁靖宇出席活动并通报情况,省教育厅相关负责人作会议总结。

袁靖宇对各民主党派省委、省工商联、省特约教育专员、省人大代表、省政协委员长期以来关心支持教育工作表示感谢。他关于加强党对教育事业的全面领导、着力打造高质量教育体系、以教育之强夯实强省建设之基等3个方面,回顾了2024年全省教育改革发展情况。从着力培养时代新人、加快教育强省建设、发挥教育支撑引领作用等3个方面,介绍了下一步统筹推进教育科技人才一体化发展,为江苏在推进中国式现代化中走在

前、做示范贡献教育力量的思路举措。

省政协副主席、民进江苏省委专职副主委余庭,省政协副主席、九三学社江苏省委专职副主委孙丽,民盟江苏省委调研处处长夏倩倩,省特约教育专员、南京信息职业技术学院校长田敏,省人大教育科学文化卫生委员会委员、省政协委员、南京师范大学附属中学副校长黄文武,分别进行交流发言,对全省教育改革取得成效表示肯定,围绕群众关注的教育改革重点难点问题进行咨询建议。

与会人员实地考察了全国高校生物医药区域技术转移转化中心(江苏南京),实地了解了高校相关领域的创新成果及转化成效。省教育厅相关处室负责人汇报了高校大思政课建设、高质量教师队伍建设和高校科技转移转化等工作情况。

省委统战部有关处室负责人,各民主党派省委、省工商联有关领导和职能处室负责人,省特约教育专员,有关省人大代表、省政协委员,省教育厅有关处室(单位)负责人参加专题活动。