

夯实培养基础、加大培育力度、支持高技能人才发挥作用、健全评价机制、优化发展环境,5方面19条——

江苏出台一揽子措施加强高技能人才队伍建设

本报讯(记者 杨潇)近日,省政府办公厅印发《关于深化“江苏工匠”培育工程 加强高技能人才队伍建设的若干措施》。1月13日,省政府召开新闻发布会,就《若干措施》作进一步解读。

省委、省政府高度重视高技能人才工作,先后出台推行终身职业技能培训制度、提高技术工人待遇等系列政策文件,在全国率先以省政府名义举办江苏技能状元大赛、设立江苏技能大奖,有力推动了我省高技能人才队伍建设取得积极成效。

据了解,本次出台的《若干措施》分为5个方面19条措施,其中政策集成4条、政策拓展10条、政策创新5条。《若干措施》明确,到“十四五”时期末,全省技能人才占就业人员的比例稳定在30%以上,高技能人才占技能人才的比重力争达到35%;到2035年,技能人才规模持续壮大、素质大

幅提高,高技能人才数量、结构与江苏现代化建设的需要基本相适应。

当前,我省技能人才和高技能人才总量分别达到1494万、494万,比“十三五”时期末分别增加105万人、39万人,广大技能人才为全省经济社会发展 and 产业转型升级提供了有力支撑和创新动能,但仍然存在高技能人才供给能力不足、培育经费投入欠缺、发展环境亟待优化等现实问题。针对制约技能人才发展的堵点、难点问题,《若干措施》整合跨领域资源要素,形成跨部门工作合力,在诸多方面先行先试。

如在深化产教融合上,提出加快打造一批行业产教融合共同体、市域产教联合体,引导“链主”企业深度参与职业学校专业建设、实习实训、教师培养;完善校企“双导师”“双基地”培养机制,深化工学一体化人才培养模式改革;探索建设高级技师学

院,给予符合条件的国有企业举办的技工院校支持性收费政策等。

如何调动高技能人才积极性?《若干措施》明确,在加强激励保障上,引导企业健全技能人才薪酬分配制度,技能人才人均工资增幅不低于本单位职工人均工资增幅;鼓励企业比照正高级职称人员、高层管理人员建立特级技师、首席技师薪酬待遇体系;将高技能人才纳入“苏畅”人才综合服务体系;支持各地将高技能人才纳入城市直接落户范围,高技能人才配偶、子女按规定享受公共就业、教育、住房等保障服务。

职技院校是培养高技能人才的摇篮。记者了解到,江苏现有技工院校119所,其中技师学院38所,在校生28.2万人,每年向企业和社会培养输送毕业生7万人左右,毕业生就业率长期稳定在98.5%以上。江苏技工院校坚持面向就业办学、服务产业

办学,新开设数字技能类相关专业129个、先进制造业相关专业42个,与京东等2760多家知名企业深度合作,开设订单班、冠名班、学徒班2152个,无缝对接培养毕业生近10万人。

省教育厅积极加强技能人才载体建设,近两年,先后遴选建设28个省级市(县)域产教联合体,覆盖全省13个设区市,其中常州工业职业技术学院等高职院校牵头建设的4个项目入选国家级市域产教联合体,数量位居全国第一。省教育厅二级巡视员崔春霞表示,下一步,省教育厅将进一步聚焦区域和行业两条主线,以市域产教联合体、行业产教融合共同体、现代产业学院为载体,推动校企协同育人,培养产业发展急需的高技能人才;进一步加强与省人力资源和社会保障厅沟通对接,合力推进职业教育与技工教育贯通协调发展,培养高技能人才,助力破解结构性就业矛盾。

■本报通讯员 杨红兵

在江苏省沭阳如东高级中学,有这样一位辛勤耕耘者,她以校为家,用日复一日、年复一年的付出,为学生精心构筑起温馨的心灵港湾。她就是沭阳如东中学政教处副主任仲红红,先后获评沭阳县“五一巾帼标兵”“三八红旗手”“优秀共产党员”等荣誉称号。

“寄宿学生多”是沭阳如东中学的鲜明特点之一。仲红红深知,科学管理是提升学生寄宿品质的关键。为精准洞察学生寄宿的真实状况,她走遍每一间寝室,细心观察学生的生活习惯,不放过任何一个角落。不久,一套既周详又紧密贴合实际需求的学生寄宿管理制度出台了。

这套制度覆盖了学生宿舍管理的各个细小环节,从最基本的卫生清扫标准,到内务整理的精细规范,再到严谨严格的纪律准则,每一项条款都清晰明确、细致入微,让宿舍管理有章可循、有据可依。

在仲红红看来,“制度的生命力在于不折不扣地执行”。为此,她亲自上阵,当起督查员。在她持之以恒的努力下,学生公寓旧貌换新颜,走廊明亮、寝室整洁、温馨舒适。学生也逐渐适应并自觉遵守规章制度,为优良学习生活氛围的营造筑牢了坚实基础。

仲红红内心笃定,宿舍不仅是学生休憩的场所,更应成为滋养心灵、孕育文化的精神摇篮。怀着这份信念,她精心谋划,全力以赴推动宿舍文化建设,力求为学生构建更富内涵、更具活力的成长空间。

在积极推行“一家亲”和谐宿舍大评比活动的同时,仲红红积极鼓励孩子们在宿舍内开展学习互助活动。她常常穿梭于各个宿舍,带着温暖的笑容与孩子们对话,用鼓励的话语为他们加油鼓劲。在她的悉心呵护下,宿舍楼里少了往日的追逐嬉闹,取而代之的是知识的传递与思想的碰撞。

安全问题牢牢牵动着学校稳定发展的大局,容不得半点马虎与懈怠。从用电安全、防火安全,到财物安全、学生人身安全,仲红红精心制作图文并茂的消防知识宣传资料,将用电小常识精心编印成册,逐一发放到孩子们手中;在宿舍的宣传栏、楼道墙壁上,张贴醒目的安全海报,提醒学生留意每一处安全细节;她还定期组织学生参与消防演练和安全教育活动。在她的悉心守护下,学生公寓成为学生安心学习、健康成长的坚实堡垒。

平日里,仲红红一旦察觉有孩子情绪低落,便会主动上前,热心关切,耐心询问。她安抚因初次住校、异地求学而不停啜泣的学生,直至对方安然入睡;她整晚照顾生病的学生,指导对方吃药,多次为他掖上被角;她为受伤的学生清理伤口、送医、通知家长……多年来,仲红红努力做个值得信赖的守护者,用自己的爱心、热心、细心和耐心,源源不断地为学生成长注入温暖与活力。

做好「小宿舍」里的「大文章」

江苏省沭阳如东中学教师仲红红努力将学生宿舍打造成学生安心学习、健康成长的坚实堡垒——



图片新闻

近日,海安市长江路幼儿园开展“‘非遗’贺新春”活动,孩子们写福字、泡茶、剪窗花、煮汤圆、画年画……在浓浓的年味中感受“非遗”的魅力。 陈阿兵 摄

南京财经大学连续16年举办道德小品大赛——

将思政课搬上舞台

本报讯(通讯员 施卫娟 邱世缘)近日,南京财经大学一年一度的大学生道德小品大赛决赛落下帷幕。决赛现场,粮食安全、反诈宣传、校园贷、人际关系处理等社会热点问题被学生“搬上”舞台。凭借诙谐有趣的对白、认真投入的表演,选手们将角色塑造得生动鲜活,展现出对理想信念、社会主义核心价值观的深刻思考,跌宕起伏的剧情发展和发人深省的结局给观众留下了深刻印象。

以新生班级为单位举办学院初赛,平均每年创排100余个剧本,参与演出学生逾4000人……由南京财经大学马克思主义学院、校团委联合开展的大学生道德小品大赛已经连续举办了16年。该活动参与度广、受众面广、吸引力大,是学校推动思政课程系统化教学改革、对思政课程与课程思政同向同行、促进

大学生践行社会主义核心价值观具有积极意义。

在开学后的第一节“思想道德修养与法律基础”课上,南财大新生便会接到一个特殊任务:自编自导自演与课程内容相关的主题小品。在任课教师的指导下,学生利用课程实践时间,研读教材内容、关注时事热点、海选适当题材、确定作品主题、创作小品剧本、选角编排排练……经过层层选拔,最终晋级决赛。

在2024级大学生道德小品大赛中,由南财大外国语学院英语2401班全体学生创作和表演的小品《一场乌龙》获得一等奖。作品讲述了夏粮收购期间,中储粮志愿服务队走进田间地头,优化服务,让农民好粮卖好价,确保夏粮颗粒归仓的故事。该故事巧妙融合专业特色,借助外语这一载体,将中国粮食人的故事推向国

际舞台,与粮食外贸出口紧密交织。

“基于学校‘粮食特色’,我们确定了‘讲述中国粮食人故事’这个主题。在剧本创作过程中,我们查阅了大量资料,从一开始设定讲述农民的故事,到最终剧中人物涵盖种粮农民、中储粮志愿服务队、中亚国家农业部工作人员等多元角色,以群像故事的形式塑造立体多面的粮食人,绘就饱满大国粮仓的壮美‘丰’景。”小品负责人、英语2401班学生赵宇婷告诉记者,通过作品演绎,大家深刻领悟到“中国人的饭碗任何时候都要牢牢端在自己手上”的丰富内涵。

“小品创作过程中,学生不仅熟悉了教材,了解了社会,明辨了是非,也懂得了做人、学会了协作、锻炼了能力。”南京财经大学“思法”课程教师解兆丹介绍说,每年的道德小品大

赛都会持续近一个学期,参加活动的学生可以获得相应课程实践考核成绩。“思法”课程教学团队常态化开展集中备课、研讨,以道德小品为载体进行实践教学,实现了理论与实践的充分融合。

道德小品大赛是南财大推进思政课程教学改革的载体之一。经过多年探索,该校构建了思政教育与“粮食”学科特色、劳动教育和美育内涵有机融合的“新模式”,创建了由理论课堂、校外实践课堂等组成的“大课堂”,打造了基于“马克思主义基本原理概论”课程的“马原杯”辩论赛,基于“思想道德修养与法律基础”课程的大学生道德小品大赛,基于“中国近代史纲要”课程的中国近现代历史知识竞赛等具有南财大特色的思想政治工作品牌。

新闻点击

江苏第二师范学院举行教育家精神学术研讨会

本报讯(记者 许妍 通讯员 戴晓凤)1月18日,江苏第二师范学院举行教育家精神学术研讨会暨“江苏省第二期教育家型校长创新培育计划”结业典礼,28名培养对象历经3年的培养后顺利“毕业”。

研讨会期间,江苏省教育家精神研究中心江苏第二师范学院分中心学术委员会、江苏省教育家精神研究协作体和新时代师德师风教育研究协作体正式成立。为深入研讨教育家精神和师德师风的时代内涵,省师训中心发布了“江苏省教育家精神研究专项课题”,引领课题参与者将实践与创新融为一体。

活动现场,由江苏省原副省长王湛作序的新书《走向大先生》上下册正式发布。这套书汇集了江苏省第二期教育家型校长创新培育计划28名培养对象的实践智慧,是他们将教育理想转化为创新实践的生动展现。来自南京师范大学等高校的专家围绕“教育家精神引领未来教师专业发展的困境与出路”“新时代我国教育家精神之‘家’在哪里”“新”在何处”等主题,带来了引人深思的主题报告。

南京工程学院举行第二届校城融合高质量发展大会

本报讯(通讯员 倪颖)1月18日,南京工程学院举行第二届校城融合高质量发展大会。国家最高科学技术奖获得者、中国工程院院士、南京理工大学教授王泽山受聘为该校学术委员会首席科学家、名誉教授。

大会以“校城融合 共创共赢”为主题,旨在聚焦国家、省市重大发展战略和区域经济社会发展需求,架起学校人才、学科专业、科研平台与地方产业布局连接的桥梁,推动城市与高校在落实教育、科技、人才“三位一体”战略部署中实现同频共振、双向赋能。

活动现场,南京工程学院与南京市玄武区、鼓楼区、浦口区签署校地战略合作协议,实现了与南京11区校地融合全覆盖。此外,该校还与16家行业龙头企业、社会团体签订合作协议,与18家企业签订产学研合作协议,为产业教授、研究生校外导师颁发聘书,并向校企合作典型代表、校友企业家代表颁发荣誉证书,为一批技术转移分中心、产学研合作基地、科技创新智库基地授牌。8家驻宁重点能源企业发起“携手共融·共创未来”联合倡议。校企双方将以此次大会为新起点,进一步加强合作,持续提升南京工程学院知名度。

据介绍,自2024年举办首届校城融合发展大会以来,南京工程学院已与南京各区市政府、科研院所共建科技研发机构平台57个,与各企业签订产学研合作项目273项,完成知识产权转化专利181件。

凝聚推进教育高质量发展的磅礴力量

(上接第1版)

未来产业是发展新质生产力的先导力量,其中人形机器人是未来产业的前沿领域。“江苏已经拿到这场产业竞赛的‘入场券’。”省人大代表、苏州科技大学校长顾菊平告诉记者,我省有强大的制造业基础、先进的工业机器人应用经验和丰富的产业配套资源,在发展人形机器人产业方面有着天然优势。如何瞄准新目标,让人形机器人产业加速“跑起来”?顾菊平建议,要持续在学科建设、科研创新、产教融合、人才队伍和政策支持等方面集中发力。苏州科技大学将加快推进光子、机器人与智能装备、工业智能等产业学院建设,加大产教融合力度,推进机器人在制造业、医疗健康、商业服务等领域的集成应用,助力人形机器人产业化发展。

2024年,淮阴师范学院新增3个一级学科硕士点、12个专业学位硕士点,迎来了研究生教育全面布局的新阶段。省人大代表、淮阴师范学院研究生处处长杨颖说:“聚焦地方经济社会发展需求,学校将加快学科优化重组,着力推进有组织科研,在更高层次上培养有用之才、做有用科研,产出有用成果。”

发展新质生产力,职业教育大有可为。省政协委员、南京信息职业技术学院院长田敏认为,培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,是培育新质生产力的必然要求。他说:“职业教育必须加快构建现代职业教育体系,持续创新、深化改革,深化产教融合、校企合作,开展区域产教融合体和行业产教融合共同体的实践探索,将专业建在产业链上、建在区域产业结构上,培养更多符合新质生产力需要的技术技能人才。”

鼓足干劲,提质增效展作为

教育涉及千家万户,是人民群众关注的重要民生问题。今年政府工作报告明确提出“打造高质量教育体系”。如何把“任务图”变为“实景图”?针对教育领域的热点、难点问题,如何全面提升育人质效,助力每一个学生健康成长成才、身心健康发展,是代表委员们关注的重点议题。

省人大代表、宝应县夏集镇中心小学教师万绘扎根乡村教育近40年,在她看来,如今的乡镇小学基础设施明显改善,体育类、科技类、艺术类等特色课程不断满足学生需求。万绘认为,教育高质量发展的短板在乡村教育,乡村教育发展急

需优质的教师队伍。她建议,要培养新时代扎根乡村教育的“大先生”,厚植教师的乡村教育情怀,通过走出去、请进来的方式,不断激活乡村教师的“生长力”,促进乡村教师资源均衡配置。

在一体推进教育发展、科技创新、人才培养的战略背景下,科学教育承担着特殊的价值和使命。省政协委员、南京市第一中学党委书记朱焱认为,中小学校在开展科学教育时,最重要的立场是面向全体学生,不能把科学教育看成特长生教育或拔尖教育,更不能等同于学科竞赛。“一所学校科学教育做得好不好、实不实,主要是看科学类国家课程实施质量高不高,科学类校本课程的开发质量优不优,‘科学+’的大科学教育观在全体教师意识中强不强;还要看学校的课程、社团、实践活动有没有覆盖全体学生,能不能让每一个学生都有机会亲近科学、热爱科学,培养出与时代发展匹配的科学素养。”

省政协委员、江苏省常州高级中学校长曹新跃建议,要紧密结合国家科学教育的时代要求,将科学素养、创新意识、实践能力的人才需求彰显在高中课程改革和育人方式变革的教学实践中。

特殊教育推进教育公平的重要途径。“特需孩子融入社会、获得社会尊重,需要家门口的特殊教育,尤其是需要与其就业紧密相关的高等职业教育。”为此,省政协委员、无锡市特殊教育学校校长康立为建议积极学习借鉴先进城市“特教+职教”的融合办学理念,探索筹建省级特殊教育职业学院,并通过建立“分校”的形式,创新录取方式,形成全省统一的具有较高水平的特殊教育五年一贯制的职业教育新体系,让特需孩子有更好的升学空间、就业通道,更好地帮助他们自立自强。

在高等教育领域,政府工作报告明确,要实施高等教育筑峰引领行动,加大“双一流”和江苏高水平大学建设力度。省政协常委、南京农业大学校长陈发棣认为,“双一流”建设让高校发展很快,但是同样有一些地方亟需更大突破、更大投入和支持。今年,他带来了“加强对在苏办学的省属‘双一流’建设高校支持力度”的建议,他希望,尽快出台一流学科培优行动计划,并在江苏高水平大学建设方案下一个周期中增加对省内所属高校优势学科的支持建设力度,汇聚更多资源,力争在重点领域和方向上培育更多的一流学科。