

聆听窗外声音,对话缤纷世界

■许新海

2000年,新教育实验还只是一个人的念想,到2002年,其成为一群人的理想。至今,新教育实验已经走过了近25年历程。2017年,新教育实验获评江苏省基础教育成果奖特等奖。2018年,新教育实验获评基础教育国家级教学成果奖一等奖。2020年,新教育实验成为江苏省基础教育前瞻性教学改革实验项目。2022年,新教育实验发起人朱永新教授因新教育实验,获得全球教育单项奖“一丹教育发展奖”,同时,新生命教育、新科学教育等一批新教育实验项目成果获得2022年基础教育国家级教学成果奖一、二等奖。2024年10月,新教育实验成为基础教育国家级优秀教学成果重点推广应用项目。

这20多年来,我们始终坚守“过一种幸福完整的教育生活”的核心理念,深耕新教育实验十大行动,不断探索与实践。而研学活动,正是新教育实验“聆听窗外声音”行动的重要组成部分,是打破学校与社会之间壁垒的有效方式。2024年7月,在福建厦门同安区举行的新教育实验年会主题就是“聆听窗外声音”。今年1月江苏省泰州市姜堰区举办开放活动,旨在进一步深入探讨新教育实验研学旅行的实施路

径和行动策略,打破传统教育边界,引领学生感受世界的多彩,促进全面发展与个性化成长。

作为新教育实验的第一个实验区域,姜堰深入践行新教育理念,在2017年举行了以“相聚激情三水,共话幸福完整”为主题的开放活动,在2019年承办了新教育第十九届年会,全国近3000名新教育同仁参加活动,也成为新教育实验至今规模最大的一次年会。新的一年刚刚开始不久,姜堰再一次向全国新教育同仁开放,聚焦研学旅行,以实打实的投入、创新的举措,从基地建设到课程设计,为我们带来新的启迪。

我们都知道,研学是行走的课堂,它让知识不再局限于书本,让学习不再拘泥于教室。在研学中,我们的学生可以亲近自然,倾听山川河流的低语,感受四季更替的韵律,明白人与自然和谐共生的道理;可以走进社会,了解不同行业的运作,感受历史文化的厚重,体会劳动人民的智慧与创造力。这不仅能拓宽视野,更能培养实践能力、创新精神和责任感,帮助学生形成社会主义核心价值观,提升核心素养。这是教育强国建设的题中之义,也是培养社会主义建设者和接班人的必然要求。

国家层面高度重视中小学生的全面发展,对于研学旅行等实践活动也提出了明确要求。教育部等部门强调,研学旅行要坚持教育性原则,让学生在实践获取知识、培养能力,实现德智体美劳全面发展;要把安全放在首位,建立健全安全保障机制,确保学生的身心健康;要秉持公益性,让更多的孩子能够享受到优质的研学资源。同时明确规定,研学旅行要纳入中小学教育教学计划,与课程体系紧密结合,学校要根据不同阶段学生的特点,精心设计研学线路和活动内容。

新教育实验作为一场民间的教育改革行动,始终坚持立德树人,贯彻落实党和国家方针政策。我们开展“聆听窗外声音”行动,其初衷是打破学校与社会之间的壁垒,将专家学者、劳模工匠等请进校园,让学生接触到更广泛的信息。经过20多年的探索,其内涵不断丰富。除了“聆听窗外声音”,新教育实验还有“营造书香校园”“师生共写随笔”“培养卓越口才”等九大行动。“营造书香校园”,让阅读成为师生生活的一部分,在书香中陶冶情操、启迪智慧;“师生共写随笔”,记录教育生活中的点滴点滴,促进教师专业成长和学生的自我反思;“培养卓越口才”,让孩子

们在演讲、辩论等活动中,锻炼表达能力,增强自信……这十大行动相互关联、相互交融,共同致力于帮助新教育共同体成员过一种幸福完整的教育生活。

就研学活动而言,新教育实验也做了大量工作。我们倡导积极整合社会资源,与各地的博物馆、科技馆、文化基地等建立合作关系,为学生提供丰富多样的研学场所。同时,我们还组织教师进行研学课程的研究,根据不同的地域文化和学生需求,设计具有针对性和趣味性的研学方案。我们欣喜地看到,越来越多的新教育实验区域和学校师生参与到新教育研学活动中来,以姜堰为代表的先行者们已经取得了丰硕的阶段性成果。

举行新教育研学开放活动是为了展示成果、交流经验,更是我们继续前行、追求卓越的新起点。希望大家能够充分利用这样的机会,相互学习,共同进步,以党的教育方针为指导,深入践行新教育理念,不断创新研学活动的形式和内容,为学生提供更多更好的学习机会。

(作者系南通市教育局副局长、中国陶行知研究会新教育分会理事长;本文系作者在江苏省泰州市姜堰区举行的新教育实验研学开放活动上的讲话)

海南儋州举行新教育实验专题培训

本报讯(通讯员 李冰)为进一步推进新教育实验走深走实,海南省儋州市教育局在该市教培院协助下,在那大实验小学等学校举行新教育实验专题培训。活动聚焦“缔造完美教室实施路径”,吸引了儋州市众多中小学教育工作者积极参与,为区域教育高质量发展注入新动力。

新网课课程研发项目负责人彭文学和儋州市教育局相关科室成员深入学校开展调研,通过课堂观摩、师生访谈、资料查阅等多种方式,细致了解学校在新教育实验中的探索成果、面临的挑战以及师生对“缔造完美教室”这一理念的理解与践行情况。他们深入教学一线,与教师们亲切交流教学心得,观察学生们的学习状态,挖掘校园中已有的教育创新亮点,为后续精准指导积累了丰富的第一手资料。

彭文学在新教育领域深耕细作多年,具有丰富的实践经验,她为参会的学校管理者和骨干教师们举办讲座,进行“缔造完美教室”实验项目调研反馈及指导。她深入剖析了“缔造完美教室”的内涵与实施要点,从教室环境的文化营造、课程体系的个性化构建、师生关系的深度融合以及家校共育的协同推进等多个维度进行了详细阐述,并结合大量生动鲜活的实际案例,深入浅出地讲解了如何将抽象的教育理念转化为具体可操作的教学实践策略。在互动交流环节,彭文学以其专业的解答与独到的见解赢得了阵阵掌声,现场气氛热烈而融洽,思想的火花在交流碰撞中不断绽放。

此次专题培训,不仅为儋州市中小学教师提供了一次学习提升的机会,帮助他们拓宽了教育视野,更新了教育理念,而且为全市新教育实验的进一步推广与深化奠定了基础,有助于推动儋州市基础教育面向未来创新发展,培养具有创新精神和实践能力的新时代学生。

四川宜宾叙州区召开新教育五校联盟实验学校交流展示会

本报讯(通讯员 陈文权 凌莹)2024年12月27日,四川省宜宾市叙州区在该区南广学校召开2024年新教育实验学校第四轮交流会。叙州区南广学校、叙府实验小学、北城实验小学、建国实验小学、藏溪学校等5所新教育联盟实验学校的负责人等参加了会议。

叙州区教育和体育局局长聂涛充分肯定了叙州开展新教育实验以来取得的成绩,要求大家做好2025年新教育开放周的准备工作,强调新教育的实施要密切融合“五育”并举,希望新教育的队伍越来越壮大。随后,聂涛带领大家共读《做中国教育的建设者》,并分享了他的读书感受。

交流活动中,南广学校校长于勇作《走进新教育,开启南广教育幸福密码》专题汇报。他从新教育实验的开展情况、实践路径、亮点做法等方面分享了学校践行新教育的收获与经验。现场参会者对南广学校全面实施新教育以来取得的成效给予高度评价。

叙州区新教育五校联盟自2024年8月成立以后,制定了联盟工作的制度,强调区域学校“自愿加入”原则。5校每个月轮流开展一次主题交流展示活动,在躬耕新教育实验十大行动的实践中,探索建立“三种机制”,即“每月一展示”“培养一支队伍”“打造一个团队”,推动共同体学校一体化发展。

本次活动分为参观校园、交流分享、专题汇报等环节。与会代表参观了南广学校的“丹青流韵”工作坊、“神奇的蘑菇”培育中心等。学校精彩的社团活动和富有地方特色的课程,赢得大家的赞誉。

聂涛表示,“过一种幸福完整的教育生活”是新教育人孜孜以求的教育梦想,叙州区将大力推进新教育实验工作,让新教育惠及全区师生,不断书写叙州教育新样态,全面推进区域教育高质量发展。

江苏省泰州市姜堰区举行新教育实验研学开放活动



图为江苏省泰州市姜堰区新教育实验研学开放活动现场

本报讯(通讯员 王茂)1月11日,以“聆听窗外声音,对话缤纷世界”为主题的新教育实验研学开放活动在江苏省泰州市姜堰区举行。来自江苏、河南、陕西、山东、山西、江西、甘肃、云南、湖南等地的近200名新教育同仁参加了活动。中国陶行知研究会副会长、江苏昌明教育基金会理事长卢志文,中国陶行知研究会新教育分会常务副理事长、苏州市新教育研究院常务副院长陈东强分别主持上午和下午的活动。

姜堰区委书记孙靓靓在致辞中表示,这次活动既是新教育研究院对姜堰教育的信任和支持,也是姜堰“教育立区”战略的深化和拓展。姜堰区将进一步深化教育、旅游融合发展,探索打造研学旅行共同体,不断创新研学模式,分享新教育实验的累累硕果,共同探索研学旅行的广阔前景,共同追寻新教育实验的诗和远方。

泰州市教育局局长王永良向与会人员介绍了姜堰区在教育领域取得的成绩,指出新教育的种子已经在姜堰遍地开花,新教育实验“姜堰经验”熠熠生辉。他勉励姜堰教育人以活动为契机,践行“聆听窗外声音”行动,精心打造研学场域,全面开发体系化研学课程,多维培育专业化导师团队,高效链接多元化研学资源。

南通市教育局副局长、中国陶行知研究会新教育分会理事长许新海在致辞中表示,研学活动是新教育实验“聆听窗外声音”行动的重要组成部分,是打破学校与社会之间壁垒的有效方式。作为第一个整体加入新教育实验的区域,姜堰一直积极践行新教育理念。如今,姜堰再一次向新教育同仁开放,聚焦研学旅行,为大家带来新的启迪。

姜堰区教育局局长申海峰发布

了《泰州市姜堰区研学导师标准(试行)》,在会议现场颁发了姜堰区首批研学导师证书。苏州市新教育研究院副院长李庆明以《聆听塑造完美人性》为题作报告,重点阐述了“聆听窗外声音”的重要意义、起源与走向、模式分类等方面内容。

活动邀请了一部分研学机构进行叙事分享。姜堰溱湖湾研学基地、南通市海门区张青青少年研学院、徐州未成年人实践基地潘安湖综合实践中心等机构负责人分享了他们在研学活动中的实践与思考。苏州市新教育研究院新人文教育研究中心主任王雄和苏州市新教育研究院新教育发展中心主任张硕果进行了精彩点评。

活动中,与会人员还参观了泰州市未成年人社会实践中心、溱潼砖瓦博物馆、小杨人家等研学旅行基地。

山西临猗举办“新教育学校特色项目立项”校长汇报会

本报讯(通讯员 陈晓)为持续推进新教育实验“1+1+N”深耕行动,以课题研究引领学校内涵发展,1月8日,山西省临猗县教体局举办“新教育学校特色项目立项”校长汇报会。汇报会采用“校长汇报+答辩交流+随机点评”的形式进行。全县中小学校长和临猗县教研室教研员等参与了本次活动。

临猗县教体局副局长张武刚在开场讲话中指出,要卓有成效地做好临猗新教育实验的生动实践,必须做到“三个坚持”:一是树好“风向标”,坚持与全国新教育实验发展同频共振,同向同行;二是画好“同心圆”,坚持统一思想,凝聚共识,在新教育理念引领下坚定前行;三是做出“新亮点”,坚持“传承+创新”的原则,以“1+1+N”深耕行动为抓手,全面实施贯通培养改革,用课题引领学校内涵发展,打造“一校一品”办学特色。

56名校长立足本土文化,因材施教,围绕教师专业成长、特色课程研发、书香校园建设、新德育、新劳动、新科学、新生命教育等方面申报项目。课题评审小组从精准选题、整体实施、推进举措、评价方式等方面把脉问诊,综合评定,助力学校确立新教育特色项目,为“一校一品”“一校多品”特色校园建设起好步、开好局。

汇报会上,临猗县示范小学的“大家成长学习共同体”项目、双塔小学的“慧创交影”新科创项目行动、银星学校的劳动课程研发、李汉小学的“绳韵文化”特色项目、三管分校的“校园小农夫”特色课程,以及临猗二中的“学科素养拓展”课程研发、双塔初中的“小塔争峰”完美教室缔造行动、临晋初中的“五彩生命,绽放多彩人生”新生命教育、东康学校的“英语学科素养提升”等多个学校的特色项目,基于校情,立项精准,确立了项目行动“路线图”,绘好了项目实施“时间表”,展示了临猗各校深入推进新教育实验的不同路径和美好样态。