

携手新教育,共创新未来

■安徽省岳西县教育局 聂成群

岳西县地处安徽省西南部大别山腹地,山川秀美,是一个集革命老区、脱贫地区、纯山区、生态示范区、生态功能区于一体的县。岳西不仅承载着厚重的历史,更在新时代的浪潮中奋力书写教育的新篇章。全县现有各级各类学校137所。岳西县教育局在全域推进“一读一写一做一跳”(阅读、写字、做家务、跳绳)特色育人工程,引导各校结合校情打造一校一品,探寻特色办学路径。目前,岳西县正如火如荼地开展新教育实验,追求“过一种幸福完整的教育生活”。

牵手新教育,共赴新赛道

为了积极探索和完善立德树人系统化落实机制,构建促进学生德智体美劳全面发展的高质量教育体系,岳西积极申请加盟新教育实验。2023年7月,在江苏徐州新教育实验研讨会上,岳西成功加入新教育实验,标志着岳西教育迈出新步伐。奔赴新赛道,激活新动能,相遇新教育,创造新未来,成为岳西推进新时代教育高质量发展的重要举措。

为有序和重点推进新教育实验,岳西县教育局成立由局长任组长、分管负责人任副组长,相关股室负责人和各校校长为成员的专项工作领导小组,负责统筹推进新教育实验区建设。经讨论,我们决定将新教育实验重点安排在小学阶段。在落实新教育“十大行动”过程中,实施“3+N”行动方案,因材施教,推动新教育实验深入开展。

领会新教育,汲取新能量

新教育实验的顺利实施,离不开专家的专业指导。自成为新教育实验区以来,岳西县教育局积极组织各类培训和学习活动,引导广大校长和教师深入理解新教育理念和理念和方法。

参加新教育实验培训。2023年和2024年暑期,我们分两批组织56名校长和中层干部到苏州新教育研究院参加管理培训,54名教师到海门参加新教育开放周活动,11名校长到厦门参加新教育研讨会,还多次组织教师参加科学、英语、数学等学科新教育实验项目培训活动,参训人员积极撰写培训日志和心得体会。岳西山区乡镇多、学校分散,因此,我们将全县24个乡镇分为4个片区,分片区组织开展“践行新教育”主题研讨活动,全县300多人参加研讨。

开展理论专著研学活动。加入实验区后,我们要求小学教师必读新教育理论专著,并将此项工作纳入对各校的考核。各校每学期都为教师购买一本教育专著,要求教师在研读过程中将个人自学与集中研学相结合,做到学有所思、学有所悟、学有所得。部分学校还开展读书分享会,引导教师交流研读心得,探讨如何将新教育理念与学校工作、班级管理、教育教学等深度融合,让更多教师感受新教育、了解新教育、融入新教育。

营造良好生态,点燃育人激情

■甘肃省定西市安定区教育局 宋雨兆

2024年7月13日,甘肃省定西市安定区正式加入新教育实验。近年来,安定教育围绕“转观念、树信心、强业务、争一流”工作思路,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以办好人民满意的教育为宗旨,以打造教育强区为目标,深化教育教学综合改革,推动各类教育协同发展,教育事业呈现出朝气蓬勃的良好态势。

整体推动,营造新教育实验氛围

弘扬精神守初心。安定率先在全省开展教育家精神和“人之一、我十之、人十之、我百之”甘肃精神学习研讨系列活动,推行责任督学参与读书分享研讨机制,推出“弘扬教育家精神”读书专栏,全区开展“共读一本书共写随笔”活动,线上分学段建立9个“读书社群”,共读《给教师的100条建议》《追求好教育》《刘希娅与小梅花课程》等书,分享读书笔记5600余条,择优在“安定教育”公众号上发布190余条,线上学习13800余人次。

愿景引领转理念。安定区教育局多名负责人相继开通个人公众号,记录读书笔记、分享阅读体验,引领全区教师开展专业阅读和写作。全区开设个人随笔公众号362个,校级随笔分享公众号51个。先后邀请李镇西、刘希娅、徐冬梅、汤勇、郝晓东、詹大年等教育名家作报告,线下参与逾3000人次,收看直播52287人次。

选点突破重实效。安定区制定《定西市安定区新教育实验实施方案》,每月印发《关于新教育实验“推进每月一事”工作推进安排的通知》,以“四全面+四重点+两分步”为架构,全面推进“营造书香校园”“师生共写随笔”“培养卓越口才”“推进每月一事”等活动,重点推进卓越口才、福台小学等校(园)“聆听窗外声音”“构筑理想课堂”“缔造完美教室”“研发卓越课程”等行动,分步推进“建设数码社区”“家校合作共育”行动,选点突破,以点带面。



图为岳西县白帽镇小学举行《以阅读为翼》读书分享会

集中举办教育大讲堂活动。为打造学习型、研究型、专业型教师队伍,我们举办28期岳西“教育大讲堂”,其中由省内外专家主讲的书香校园建设、阅读指导、家校合作共育等内容的大讲堂10期,为新教育实验的顺利实施提供了强力支撑。

推进新教育,书写新篇章

在推进新教育实验过程中,岳西教育始终坚持以学生为中心,注重培养学生综合素质,全面育人,在营造书香校园和家校合作共育方面取得了较为显著的成效。

书香校园,点亮梦想之光。各校利用多种载体营造阅读氛围,激发师生阅读兴趣,利用校园空间打造阅读角、读书吧等场所,让阅读触手可及;向社区和家长宣传阅读的重要性,推荐优秀书目,介绍阅读活动开展情况。此外,各校将阅读课内课表和课后延时服务,让阅读成为师生日常生活的一部分;积极开展阅读活动,如校园读书节、诗词大会、经典诵读考级、演讲比赛、作文比赛、书信大赛、“阅读之星”评选、“书香家庭”评选、亲子阅读等,让学生在阅读中感受知识的力量,在比赛中享受阅读的乐趣。

我们还注重发挥教师的示范引领作用,引导教师阅读。不少学校成立了教师读书沙龙,开展阅读活动,引导教师分享读书心得。一些学校还开展阅读课题研究,探索阅读科研化道路,积极申报省市级课题,其中有3个顺利结题。一年多来,岳西各地各校践行“晨读、午诵、暮省”行动,师生在各类比赛中取得可喜成绩,书香校园建设取得显著成效。

家校合作,共筑成长之桥。为了推动家

校合作共育,岳西组建以分管副县长为班长、以教育局为主体的家庭教育工作专班;成立家庭教育指导服务中心,公开遴选35名教师组建首批家庭教育讲师团;邀请福建、杭州等地专家团队开展为期10天的培训;组建家庭教育志愿者团队,为家长们提供科学的家庭教育指导和服务。通过自主学习和集体磨课相结合的方式,讲师们开发了35节家庭教育指导课,撰写具有地方特色的校本课程,其中20名讲师取得家庭教育指导师资格证书。本学月以来,10个家庭教育讲师小组深入全县中小学及幼儿园开展家庭教育讲座56场,实现乡镇、学段全覆盖,逾万人次家长受益。

我们还组织家庭教育专家、讲师和志愿者深入社区、企业、农村,为家长提供面对面的家庭教育指导和服务,特别重点关注留守儿童的家庭教育。同时,我们注重加强家校之间的信息互通和资源互补,建立健全家校联系制度和信息互通机制,实现家校之间无缝对接和有效沟通,让孩子们获得更加全面细致的教育和关爱。

展望新教育,创造新辉煌

加入新教育实验一年多来,岳西各办学质量和水平不断提升;师生在新教育的熏陶下逐渐成长,在各级各类比赛中屡获佳绩;在全国实验区的阅读联测中,岳西的评估结果位居中上。

展望未来,岳西将继续深入开展新教育实验,优化区域教育生态,运用新教育理念、探索新教育途径、巩固新教育成果,积极践行适合岳西发展的新路径和新模式,描绘新篇章,开创新未来。

花齐放”,依托编程、机器人、秦腔、舞龙舞狮、剪纸、皮影等社团活动,推动学生全面发展;依托“我为家乡代言”“竞选大队委”“实践研学”“模拟法庭”“科技大篷车”进校园、“中华经典”诵读等活动培养学生卓越口才,让学生聆听窗外声音。

加强“村小”阅读。我们开展“我的书屋·我的梦”读书行动,以农家书屋为平台,开展主题阅读、社会实践、征文、书画创作等农村少年儿童阅读实践活动。在“金光读书乐·好书伴我飞翔”村小图书漂流活动中,我们将学校分为11个小组和A、B两个大组,每本书籍在学校停留两周,进一步激发农村学生的阅读兴趣。

关注学生健康。为预防校园欺凌事件,我们设置校园“110”,将涉校涉生矛盾纠纷化解在萌芽状态,遴选42名专职心理健康教师为学生和家长提供专业、及时、有效的心理健康服务。我们还开通全区心理健康咨询服务热线,全天候为学生和家长提供心理支持和帮助。此外,我们还开通局长信箱,回应社会关切,征集问题及意见建议3176条,整理归类1980条。

加强内涵发展。我们举办小学生足球联赛、中小学生田径运动会、美育论坛、教职工摄影大赛、中小学生艺术展演等赛事和活动,成立中小学生劳动教育实践基地12个,创建一批特色示范校。安定区申报的《探索大学区管理体制,推动乡村教育高质量发展》入选“第二届地方教育改革创新成果最佳案例”。

提升办学品位。我们依托“儿童阅读研习”培训、读书写作节、故事爸妈进校园、阅读推广人演讲大赛,以文化人、启智润心,改变教师行走方式、学生生存状态;探索“观学研讲”校长成长路径,“陪伴式蹲点教研”改变学校发展模式、教育科研范式;积极开展校园文化建设,形成“大槐树精神”等办学理念,逐步改变区域教育生态,致力于让师生“过一种幸福完整的教育生活”。

新教育实验点燃了安定区教师和学生的读书热情,营造了浓郁的书香校园环境。未来,安定教育将以更加开放的姿态、更加务实的作风、更加创新的举措,推动安定教育高质量发展。

江西省上饶市广丰区是“一寸光阴一寸金”作者王贞白的故乡,也是空气动力学家、中国科学院院士、感动中国2023年度人物俞鸿儒的故乡。一直以来,广丰教育步履不停,始终坚持教育优先发展理念,推动教育高质量发展。与此同时,面对教育改革发展新形势,广丰迫切需要引入更多优质教育资源,推动区域教育的快速健康发展。

2024年4月14日,在深圳大学教师发展学院院长叶文彬的引荐下,我们遇见中国陶行知研究会会长、新教育实验发起人朱永新教授,并向朱永新教授介绍广丰区基本情况与教育发展现状,表明积极参与新教育实验、努力办好广丰教育的愿望。半年多来,在朱永新教授的指导下,“过一种幸福完整的教育生活”在广丰教育者和广大师生心中立体化、具象化了。

顶层设计,开启广丰教育新篇章

初步确立加入新教育实验后,广丰区教育局随即开始考察学习,组建区新教育实验工作专班。教体局领导班子成员挂点实验项目,确立实验项目牵头学校,召开新教育实验项目暨新教育实验专题培训会、区营造书香校园项目专题会议。2024年7月13日,我们参加2024新教育实验研讨会暨新教育实验年会,正式加入新教育实验。此后,我们确定3+N新教育实验行动模式,深入实施营造书香校园、建设思政卓越课程、构筑理想课堂“三大行动”,逐步推进“七大行动”,全面落实新教育实验。

推进行动,打造广丰教育新气象

获得政府大力支持。区教体局以行动书作答,在区教育局领导小组制订行动计划,形成区教育局领导小组决策、教体局系统专业协同、各学校积极推进的立体化网格化工作体系。

我们实行新教育实验工作周报制度、区领导每月调研制度,外出培训区领导带队、内部培训区领导主持。在区政府大力支持和帮助下,新教育在广丰萌芽生长。

借本地人才之力。我们充分发挥广丰籍专家教授智力反哺作用,汇聚推动广丰新教育实验的强大合力。我们联系广丰籍教育专家叶文彬教授,与深圳陶行知研究会签订新教育合作共建协议,引进小言阅读馆创始人刘宪华团队的阅读理念,深入推进营造书香校园行动。我们开展“书香广丰”现场阅读展示、线上阅读分享、“3+9”家校协同同本阅读现场展示等活动,参加全国“基于学校高质量发展课程与教学的实践研究”课题研讨会。在专家指导下,构筑书香校园项目稳步有序推进。

在“建设思政卓越课程”中,我们借重庆工商大学马克思主义学院马克思主义基本原理教研室主任余玉湖的专业力量,推进3个“1”工程。一是明确“1”个总目标,以“循序渐进、螺旋上升、衔接有序、内涵发展”为目标,打通区域、学段、校际边界,建立大机制、建好大师资、建设大课程、建构大教研、搭建大基地,建成横向贯通、纵向衔接的大中小学思政课一体化建设共同体。二是结成“1”个共同体。我们与重庆工商大学结成大中小学思政课一体化建设共同体,完成广丰区“双千工程”教育领域红色广丰馆与重庆工商大学思想政治理论课综合实践教学基地合作签约。三是建设“1”个特色课程。我们着力建设全过程思政课程,开展“思政护航·立德树人”广丰区新教育实验“思政卓越课程”暨思政新课堂活动。该活动分3个阶段。第一阶段,区四套班子以《以青春之名担时代之责》为主题,走进课堂开展开学第一课思政活动。第二阶段,教体局全体班子成员和各科室负责人以《书写少年志:少年自有少年强》为主题,走进校园和课堂。第三阶段,各校负责人进课堂。3个阶段协同推进,共同推动思政教育深入开展。

借新教育专业之力。在“构筑理想课堂”行动中,我们主动加入“学为中心”课堂教学改革共同体,成立广丰区课堂教学改革共同体,按校情设置“课改先锋队—课改攻坚队—课改跟进队”,3个梯队分目标分任务有序推进。经新教育实验专家团队入校调研,全区共7所学校通过考核被定为先锋实验校。

充实队伍,绘出积极向上新风貌

朱永新教授说:“真正决定教育品质的,永远取决于讲台上的那个人。”近年来,广丰深入开展教师培训活动,加强师资力量,提升教师教学水平,建设一支积极向上的教师队伍。

走出去,接受新思想。2024年7月,广丰61名中小学校长参加新教育实验暑期管理研修培训;2024年10月,广丰团队参加凉水井教师训练营;2024年11月,广丰16人赴成都进行阅读专题培训。

请进来,提升教师能力。我们邀请苏州市新教育研究院执行主任林志玲、副主任许卫国,“学为中心”课堂教学改革共同体总校长徐青,宜宾市凉水井实验学校教师陈勇余、陈萍等多名新教育实验专家现场指导工作。我们依托新教育理念的精神内核,潜移默化,引导全区教师增强教育意识、改革意识,唤醒他们心中的教育种子,激发其奔向“幸福而完整的教育生活”的内生动力。

有章可循,新教育广丰“欣”表达

在追寻新教育的路上,我们的孩子获得自信与快乐,成为完整的自己;我们的老师获得成长与突破,找到自我价值;我们缔造完美教室,让教室有温度、有活力,让教室里的每个生命绽放精彩……

朱永新教授写过一首诗:“我是一个行者,步履轻盈,在教育的路上,我的脸上带着笑容,我的心中充满阳光。我的行囊中为教育准备了一切:理想,智慧,激情,诗意和力量。”未来的日子里,广丰教育人将会继续和新教育一路同行。



图为上饶市广丰区博雅实验学校学生辩论赛现场

从「新」出发
「欣」然抵达

江西省上饶市广丰区教育体育局 刘丽娟