

镇江市教育系统深入开展“教学互助、思想互助、生活互助”三大互助行动——

提升每一名教师的幸福感

■本报特约通讯员 唐守伦

“开学第一课刘老师讲得生动有趣,学生也听得聚精会神,课堂气氛非常活跃。”新学期开学,镇江市骨干教师袁莉莉像往常一样走进镇江市外国语学校教师刘娜的课堂听课。作为镇江市“名师带高徒”人才培养项目的帮带对子,2024年以来,袁莉莉制订了详细的帮带计划,时常带着刘娜一起听课、磨课、开展研讨活动,刘娜不仅6次开设公开课、获得镇江市班主任竞赛一等奖,还获得省级论文竞赛一等奖。

2024年,镇江市教育系统深入开展“教学互助、思想互助、生活互助”三大互助行动,全力解决教职工在工作生活中的后顾之忧,全面提升每一名教师的幸福感。

教学互助,携手成就梦想

随着教育改革的不断深入,如何加快青年教师的专业成长,推进教学经验的传承与创新,成为学校共同面临的新课题。为破解这一难题,发挥优秀教师的示范作用,镇江各地各校每年举行新老教师“拜师结对”仪式,从传承教学方法、激发学生创新活力,到探索课堂教学改革,老教师手把手、全过程地传帮带,不断提升青年教师教育教学的关键能力,让青年教师尽快成长为受学生、家长和社会认可的合格教师。

为充分发挥劳模精神的引领作用,镇江市教育工会通过建立健全劳模创新工作室激励机制,激励劳模群体在推动全市教育事业高质量发展发展的伟大事业中做出表率。该市成立镇江市劳模创新工作室联盟,组织开展“先锋启新篇 五育润乡土”行动,为全市相对薄弱的12所乡村中小学的教育教学提供精准指导和志愿服务。开展“劳模(工匠)进校园”活动,培育和践行社会主义核心价值观,邀请党的二十大代表、全国劳动模范沈春雷,十四届全国人大代表、全国轻工行业劳动模范林田中等劳模工匠进校园,以亲身经历激励师生逐梦前行,弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。

与此同时,该市通过举办青年教师教学技能竞赛等赛事,为青年教师搭建展示平台,以赛代培,助力青年教师快速成长。

在前不久举行的2024年镇江市青年教师教学技能竞赛暨第四届全省中小青年教师教学竞赛镇江选拔赛中,丹阳市正小学教师王佩和来自全市各中小学校的60多名优秀教师同台竞技,拿出看家本领,一展教学实力。“从前期参加丹阳选拔赛,再到参加镇江选拔赛,学校专门安排老师全程带着我准备,让我感受到了团队的力量和温暖。”回忆备赛过程中的点点滴滴,王佩深有感触。

思想互助,注入前行动力

烦恼有处诉,忧愁有人解,困难有人帮……2024年,镇江市教育局、镇江市教育工会广泛开展大谈心活动,及时化解教职工的问题困惑,疏导教职工心理压力。建好25个心理健康服务站,为教职工提供专业、便捷的心理服务。开展丰富多彩的社团活动,

让教职工在文化活动中愉悦身心,让教育更有温度。

为凝聚师德建设正能量,营造风清气正的育人氛围,通过组织“知行伴我成长”演讲比赛,广泛开展师德师风、师德先进个人评选活动,让教师学有榜样、赶有目标。同时,积极开展新时代江苏教师思想政治工作和师德师风建设优秀工作案例征集活动,共享优秀工作案例。

“成长导师的角色,让我从从业解惑的学科老师成为孩子心灵的同行者。”在“镇江教育好故事”演讲比赛决赛现场,镇江市索普初级中学教师赵彭讲述了自己作为成长导师与学生相处的动人瞬间。为积极传递教育好声音,来自各地各校的31名教师以亲身经历或身边典型为素材,讲述发生在校园内外、课堂之上、师生之间的感人故事。有的展现了教师无私奉献、爱岗敬业的崇高精神;有的体现了学生勤奋学习、勇于探索的进取风貌;有的揭示了全员导师、家校共育、社会参与的强大合力……这些故事多角度、深层次地展现广大教师奋战在教学一线,为党育人、为国育才的动人风采,向全社会展示了镇江教职工的良好形象。“举办‘镇江教育好故事’演讲比赛,不仅能激发广大教师对教育的热爱之情,还能增强教师的责任感和使命感。”镇江市教育局党委书记、局长黄科文表示。

生活互助,解除后顾之忧

在蛇年春节来临之际,镇江市教育局开展以“工会常伴 贴心送暖”为主

题的送温暖活动,走访慰问困难教职工,助力提升教职工生活品质,把党和政府的关怀、工会组织的温暖送到广大教职工的心坎上。

2024年,镇江与时俱进地创新教职工特色服务项目,充分利用系统内外资源,建立网上教职工服务平台,为教职工提供网上心理咨询、活动预约等服务。目前,全市共有25个基层工会加入服务平台。“社团活动预约”和“活动场馆预约”项目满足教职工的活动需要,有效帮助教职工释放身心压力,更好地投入教育教学之中。

该市还注重建好女职工康乃馨服务站,以服务成效唱响“馨”品牌,推动构建务实、创新发展的女职工康乃馨服务网络和工作体系,举办“凝聚‘她力量’服务‘她健康’”主题活动,提高女职工的自我保健意识及疾病预防能力,养成健康科学的生活方式。用心用情办实事,互助保障暖人心。镇江市教育工会设立“镇江市教职工医疗互助基金”,2024年,对患大病、申请特殊补助等符合互助条件的教职工支出互助金20余万元。

“开展‘三大互助’行动,使教师之间互帮互助蔚然成风,青年教师成长更快了,校园氛围更加和谐了,教职工幸福感增强了,工作劲头更足了。”黄科文说。据统计,2024年,在全国、全省教学基本功竞赛中,镇江市30多名教师获奖,8名教师被授予全国模范教师、全国优秀教师、全国优秀教育工作者等称号,3名教师被评为省模范教师,2名教师被评为2024年“江苏教育年度人物”。

新闻点击

常州举办纪念院士庄逢甘诞辰100周年座谈会

本报讯(记者 王琼 通讯员 曹奕)为缅怀常州籍院士庄逢甘为中国航空空气动力学事业作出的卓越贡献,弘扬其科学家精神和爱国情怀,2月11日,纪念庄逢甘诞辰100周年座谈会在常州市教科院附属初级中学举行。来自航天、教育、科研等领域的专家学者及社会各界代表齐聚一堂,共同回顾庄逢甘院士的科研历程,探讨如何传承其家国情怀及庄氏家族的家风家训,激励更多学子投身科学研究和科技强国的伟大事业。

庄逢甘1925年2月11日出生于常州。他长期从事导弹、火箭及再入飞行器的空气动力学研究试验和计算空气动力学的工作,对中国航空、航天事业的发展产生重要影响,是中国空气动力学学科研究的主要倡导者。活动当天,常州市教科院附属初级中学“紫荆能源馆”揭牌成立,该校聘请航空空气动力学专家陈连忠为紫荆能源馆荣誉馆长,聘请中国首批航天员赵传东为科学教育首席导师。记者了解到,该馆创设理科创新实验探索体验馆,为学生提供“沉浸式学习”课程场域,让科学教育和实验课程更具趣味性、体验性、基础性和创新性。常州市教科院附属初级中学相关负责人表示,以此座谈会为契机,学校将继续深入开展“江南燕·行走的思政课”等系列活动,面向学生大力弘扬科学家精神。

睢宁工匠学院揭牌成立

本报讯(记者 王琼)2月10日,睢宁工匠学院在江苏省睢宁中等专业学校揭牌成立。该工匠学院由睢宁中专和睢宁总工会携手共建,旨在为区域发展注入新动力。

据了解,睢宁工匠学院的服务对象不仅涵盖在校学生,还包括有需求的本地企业职工,为他们开设包括智能制造、电子商务、新能源汽车维修、服装设计与工艺、航空服务、数字媒体技术应用等多个特色专业。睢宁中专相关负责人表示,学院将搭建一个集技能培训、技艺传承、创新研发于一体的综合性平台,通过系统的课程体系、灵活的学制安排以及紧密的校企合作,为睢宁及周边地区的制造业、服务业等领域输送大批高素质的技术技能型人才,努力将睢宁工匠学院打造成为培养选树工匠人才的重要阵地、发挥劳模工匠示范引领作用的重要平台、组织引领全县职工“争做技术能手、争当大国工匠”的重要载体,助力企业转型升级,推动地方经济高质量发展。据睢宁县总工会副主席薛雷介绍,接下来,睢宁工匠学院还将推出“工匠大师班”,邀请行业内的能工巧匠、技术专家担任导师,通过师徒制、项目制等方式,深度传授技艺精髓,培养一批高精尖的本土技能人才。



2月12日,连云港市少年儿童图书馆举办猜灯谜活动,吸引了众多小朋友和家长到场一试身手,感受传统灯谜的独特魅力,欢度元宵佳节。 耿玉和 摄

一个村小校长的“三个计划”

(上接第1版)

春节期间,孩子们在安全祥和的氛围中度过了欢乐时光。年初七一过,不少家长便陆续踏上复工之路。面对与父母的离别,有的孩子产生了“节后分离焦虑症”。为有效缓解孩子们的情绪,张玉明又启动了新的“抚心计划”。“我们都来自同一个村,实施起来相对便利。”张玉明告诉记者,老师们会有针对性地前往留守儿童家中,帮助他们缓解分离焦虑。在这项计划中,老师陪伴学生做游戏,深入了解他们的身心状况,认真倾听他们的心声与需求等。老师们还会叮嘱留守儿童的监护人,要格外重视孩子的心理健康教育,及时疏导不良情绪,让孩子始终能感受到亲情的温暖,确保孩子们在父母离开后,学习不受影响,身心健康成长,让父母们在外打拼没有后顾之忧。

新学期开始前,张玉明和老师们更加忙碌,他要启动他的第三个计划——“留守儿童之家焕新计划”,为孩子们准备牙膏、牙刷等生活必需品,并为他们制订新学期的学习计划。“我们还计划邀请学生家长到校,召开家校社联席会议,和家长们共同关注学生的心理健康。孩子们住在留守儿童之家,父母不在身边,我和老师们就是孩子们的临时监护人。”在这个大家庭里,张玉明和老师们用无私的爱守护着每一个留守儿童,让他们在新的一年里,感受到温暖、怀揣着希望、追逐着梦想……

本报讯(记者 杨潇)为充分发挥国家实验区实验学校课程改革成果的辐射引领作用,全面提升育人质量,日前,国家义务教育课程改革实验区(吴江)学校课程实施方案展示答辩活动在苏州市吴江区东太湖实验小学举行。围绕“一校一策,深化基础教育课程改革”主题,吴江区15所种子学校分享课程改革经验。全省13个设区市教科院与学校代表现场观摩,聚焦课程改革重难点,探索深化课程教学改革新路径。

2022年,教育部颁布《义务教育课程方案》及各科课程标准,提出培养有理想、有本领、有担当的时代新人育人目标,明确了坚持素养导向、强化化学科实践、推进综合学习、落实因材施教的教学改革新要求。2024年初,教育部公布63个义务教育教学改革实验区和189所义务教育教学改革实

验校名单,我省苏州市吴江区、南京市玄武区入选义务教育教学改革实验区。

“课程教学改革是推动教育高质量发展的核心引擎,其成效直接关系到我省义务教育的整体质量与未来走向。”省教科院中小学教学研究室副主任郭庆松表示,期望吴江区充分发挥实验区和先行校优势,在课程规划、教学方法创新、评价体系改革等方面先行先试,为全省乃至全国的义务教育教学改革提供标杆范例,引领教育改革的新潮流。

“一年多来,吴江区积极探索课改实验,在课程设置、教学方法、教师培养等方面实现了质的飞跃,逐步形成了具有鲜明特色的教育教学改革发展的‘吴江经验’。”苏州市教育科学研究院院长丁杰表示,本次活动是吴江区15所种子学校课程方案的集体“亮相”,希望各校全方位展现本校课程方案

的独到之处,并借助专家的专业指导,在现有基础上深度优化方案,秉持因材施教、一校一策的原则,探寻多样化、特色化的行动路径,为方案落地实施筑牢根基。

学校课程实施方案是学校落实国家课程要求的重要标志,是学校课程育人的顶层设计,也是区域深化课程改革的“一号工程”。吴江区委教育工委委员吴伟钢指出,自入选实验区以来,吴江各校在专家指导下,发动师生、家长及社区开展专题调研,系统盘点经验,科学分析问题,反复解读国家方案,精心研究改革措施,从“毛坯”开始逐步“成型”。“这一过程,是课程育人专业化规划的过程,也是课程教学走向科学化、国家方案落地转化的第一步。”

活动现场,吴江15所种子学校分享了校本课程改革的创新举措、实践经验与成

果。“素养导向是本轮课改的重点,我们在原有基础上持续深化,着力突破教学评一致的关键环节。”吴江实验学校教育集团校长李勤华介绍,学校聚焦“为新时代培育造就积极生长者”,进一步设置素养目标、编制单元学习方案、深化教学评一致的教学改革,取得了初步成效。

“弄潮儿的最大特质就是‘敢于挑战’。”吴江区七都小学校长李峰华介绍说,学校积极探索体现“弄潮儿”精神的挑战性课堂,在单元学历设计中充分考虑设置合理的“挑战性”目标,在课堂教学、学习与评价过程体现“挑战性”要求。同时,该校以课堂是否出现“我想要”“我必须”“我不怕”“我试试”“我可以”“我继续”等行为、心理作为重要指标,引入表现性评价、课堂观察技术,不断完善《七都小学“挑战性课堂”评价指南》。

南通科技职业学院:网络思政“走新入心”

■本报通讯员 冯凯敏 彭雪华

建过程中,参与项目的学生深受革命精神感召,利用假期在家乡主动寻访红色足迹。

打造红色线上展馆,是南通科技职业学院网络思政工作方式、提升育人效果的一个缩影。该校充分发挥大数据、人工智能数字技术在学校网络思政工作中的重要作用,激发数字化创新活力,把握大学生的心理特点、思维特征和感官规律,围绕学生的兴趣特长、成长需求、学习生活等,创新网络思政教育的表达形式和呈现方式,通过品牌化培育、创意化设计和系统化建设,让思政教育更贴近生活、更有趣味,持续激发学生的学习热情。

南通科技职业学院网络思政工作中心推出的5名AI数字人法治宣传员,成了学生热议的校园“明星”。“国家安全是国家生存发展的基本前提。维护国家安全是我们青年大学生的责任和义务……”在该校“一

站式”学生社区的电视大屏幕上,法治宣传员“陈洋雨”重点宣讲《国家安全法》知识。新鲜的传播方式、活泼而不失专业的宣讲风格,迅速引发关注,学生们纷纷为“她”点赞。

随着数字人直播技术的发展,南通科技职业学院网络思政工作中心敏锐地捕捉到这一趋势,邀请直播专业的青年教师张莹带队采集信息生成数字人,并模拟真人直播视频,通过网络平台,为师生提供与学习生活紧密相关的法律知识。“为了确保数字人法治宣传员的讲解内容准确、权威,学校专门组织了一支由法学专家、社区民警、公益律师、思政教师组成的顾问团队,对讲解内容进行严格审核和把关。”南通科技职业学院党委委员、宣传部部长丁建华表示,“零差错、零休息、零工资、零抱怨”的数字人法治宣传员的出现,将原来需要投入大

量人力、物力制作的法治宣传视频,变成了数字人软件“秒出”,100条1分钟左右的法治宣传短视频,仅需5分钟即可生成。

南通科技职业学院还持续推动思政教师、辅导员全员深入网上,主动适应数字化要求,强化互联网思维,不断做强网上正面宣传,打造以“南通科院知行思政”为品牌的短视频账号,为学校网络思政教育注入了创新活力。“今后,我们还将进一步以数字化赋能网络思政工作体系、内容、方式等全方位创新,培养一批有数字思维、数字认知和数字技能的思政教育工作者,把网络思政工作做得更加‘走新入心’。”南通科技职业学院党委书记赵玉峰表示,学校将继续探索数字化思政模式,完善智慧校园、智慧课堂、智慧思政和智慧学工等平台建设,将网络空间建设成为汇聚青年力量的“强磁场”,打造契合学生实际需求的思政教育新生态。