

编者按：蛇年新春的爆竹声还未在耳畔消散，菁菁校园里又重新响起琅琅的读书声。新学期，我们满怀憧憬，重任在肩。在2025年这个“十四五”收官和“十五五”谋划的关键之年，这个教育强国、强省建设规划纲要的开局推进之年，我省教育工作者肩负着沉甸甸的职责和使命，也一定有着诸多期盼和谋划。在2025年春季学期开学之际，本报特推出新学期教育寄语专版，邀请我省基础教育和高等教育部分学校的管理者，畅谈对教育前景的展望，对教师、学生的期许和对学校发展的思考。愿人人成为有理想、有情怀、有担当的教育行动者，以时不我待的使命感和紧迫感，深入学习贯彻全国和省教育大会精神，推动我省教育事业高质量发展再创新辉煌。

在江南文脉与数字浪尖书写育人答卷

■陈纪华

当传是楼前的银杏折射新学期的晨光，当昆曲水磨腔的悠扬惊起阳澄湖的鹭影，昆山这座以“敢闯敢试”著称的城市，正以古老而又年轻的姿态，见证着教育与城市共生的壮阔诗篇。作为昆山教育改革的亲历者与践行者，笔者深知，江苏省昆山中学历经近80载沧桑的银杏年轮里，镌刻的不仅是这座城市的奋斗基因，更折射着昆山教育人勇立潮头的集体群像。

回首2024年，在教育变革的深水区，我们以“立德树人”为锚，将“双减”政策的深化落实转化为育人方式的创新实践。“传是大思政课”的学子在马克思主义“魂脉”引领下，触摸中华优秀传统文化“根脉”；校园“传是讲堂”迎来多位院士、教授，他们用毕生求索经历向学生诠释科学精神的真谛；而“长三角区域普通高中高质量发展研讨会”等活动的举行，则让阳澄湖湿地成为最生动的生态课堂。这些教育图景的展开，正是江苏省昆山中学对“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本命题的回答。

2025年，世界百年未有之大变局正加速演变。人工智能革命重塑知识生产范式，新质生产力呼唤创新型人才，生态文明建设亟需绿色公民素养。面对时代命题，我们当以更开阔的视野重构教育生态。学子们，请做有根的追光者。当你们在南京紫金山天文台调试观测设备时，可曾想起张衡研制地动仪的初心？当你们于苏州工业园区编写人工智能算法时，是否听见寒山寺钟声里传承千年的智慧回响？这片土地给予我们最珍贵的馈赠，便是让每个追梦的脚步都浸润着文化基因，这个时代期待这样的青春。

老师们，请做燃灯的行吟者。希望你们将顾炎武的“天下观”转化为大思政课案例，让锦溪宣卷的唱词成为诗歌鉴赏的密钥；在元宇宙课堂保留板书书写的仪式感，让AI教学助手成为激发思辨的火种而非标准答案的模具；既要为科创竞赛摘金夺银喝彩，也要珍惜那个默默观察蜗牛爬行的身影。教育的真谛，藏在这些细节里。

同学们、老师们，你们听见了吗？昆石馆里玲珑剔透的太湖石，正与长江的涛声应和成韵；锦溪古镇的文昌阁风铃，恰和紫金山天文台的射电波同频共振；周庄双桥的倒影中，既映着沈万三商船的古樁，也漾起量子通信卫星的银辉。

这是最好的时代——人工智能解锁了文明的密码，高铁网络编织着梦想的经纬；这也是最需清醒的时代——当信息如潮水般涌来，我们更要守护好思想和传统的灯塔。

新学期的钟声已随长江潮声传来，让我们以昆山之路“敢为天下先”的胆魄，以顾炎武“匹夫有责”的担当，在各自的育人坐标上，共同书写新的传奇，共同擘画江苏“强富美高”的动人蓝图！（作者系江苏省昆山中学党委书记、校长）

以高质量党建为引领 加快建设国家战略科技力量和战略人才力量

■甄良

习近平总书记强调，要统筹推进教育科技人才体制机制一体改革。高校作为教育、科技、人才的集中交汇点，迫切需要以进一步全面深化改革推进治理体系和治理能力现代化，加快建设国家战略科技力量和战略人才力量，不断塑造高质量发展新动能新优势。作为新中国创办的首批航空高等院校，南京航空航天大学牢记习近平总书记的殷殷嘱托，扛牢“为党育才、为国铸重器”的历史使命，明确学校宏观层面改革任务，抢抓发展机遇，谋划推进改革、提升办学实力，加快建设“三航”（航空、航天、民航）特色鲜明的世界一流大学，为服务新型工业化和国防现代化作出新贡献。

2025年是“十四五”规划的收官之年，也是“十五五”规划的布局之年。习近平总书记在全国教育大会上指出，教育是强国建设、民族复兴之基。面向2035年建成教育强国的战略目标和统筹推进教育科技人才体制机制一体改革的战略任务，中

国特色社会主义大学要始终把牢正确政治方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，全面深化管理制度、管理体系改革，进一步发挥好国家战略科技力量和战略人才力量的关键作用，真正办好人民满意的教育。

一是要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，认真贯彻落实全国教育大会、全国高校党的建设工作会议精神，以钉钉子精神推动党中央决策部署落地见效。

二是要全面加强党的领导，健全高水平党委领导机制，充分发挥党的政治引领作用，持续完善党的建设体制机制，推动党建和业务深度融合，坚定不移办好社会主义大学。

三是要全面落实立德树人根本任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，抓好思想政治教育，推动课程思政与思政课程

有机结合，加快形成强大思政引领力，教育引导大学生立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。

四是要全面推进改革，深化教育科技人才体制机制改革，推进治理体系和治理能力现代化，实质性推进有组织科研，建设具有国际竞争力的战略人才力量，努力实现办学水平系统性跃升，为教育强国建设、全面建设社会主义现代化国家作出新的更大贡献。

新的一年，南京航空航天大学将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，进一步全面深化党建思政、学校治理、资源配置、人才培养、人事人才、科研管理等方面改革，加快推进“双一流”建设，打造“三航”领域重要人才中心和创新高地位，更好赋能“强富美高”新江苏现代化建设，为教育强国建设、民族复兴伟业贡献更多的南航力量。

（作者系南京航空航天大学党委书记）

感恩世界的赠予

■黄友芹

今天距立春已有多日。立春作为二十四节气之首，是大自然的一次温柔重启，标志着生命的回归，预示着蓬勃的生机。我们该以怎样的新姿态迎接挑战、不负春光？

我们要进一步秉持柔性治班理念。“以人为本”是教育的生命和灵魂。孩子们带着各自的梦想、困惑，以及他们独特的个人成长印记踏入校园。作为教师，我们要用更加柔软的心，去接纳和包容每一个独特的灵魂。美国心理学家塞利格曼十多年前倡导的“积极教育”，放在今天仍然不过时。我们要在教育教学中融入积极心理学，培养学生的积极情绪、良好品格和幸福能力。内心柔软、充满力量，带着一份天真与浪漫优雅从教，我们才能用积极的心态感染学生。

我们要进一步构建科学治班策略。各位老师不妨回头看一看，我们制订的班级规章制度，是否符合新时代学生的特点？除了涵盖考勤、纪律等常规内容，有没有更多融入对学生品德修养、社会责任感的引导？我们的班级有没有科学的以人为本的奖惩机制，鼓励学生在日常行为中践行美德？素养评价是不是真的做到了不单纯以成绩为标准，而是综合考量学生的品德表现、团队协作能力等多方面素质？

在“学为中心”的教室里，我们既教知识、教方法、教能力，更教思考、教素养、教人生，要把每一天都当作一次育人的修行，探寻真实有效的育人之路。要努力做到即使某一天，孩子们忘记了学校所教的学科知识，他们的骨髓中也有你注入的美好德行，这些德行能陪伴孩子们阳光开朗地面对今后漫长的人生。

我们要进一步打造创意治班举措。数字化浪潮滚滚袭来，人工智能不断更新迭代，DeepSeek以其卓越的表现，贡献了中国智慧。创新离不开学习，教师在大学、在入职之初所掌握的知识理论，已远远不

够。无论是经验丰富的老教师，还是初出茅庐的年轻教师，都要不断学习，更新知识储备，提升育人能力。

在班级管理工作中，我们要善于运用新的教育技术，将枯燥的说教转化为生动有趣的启发；在活动组织方面，要突破传统模式，开展探索式主题班会；要鼓励学生自主设计班徽、班歌，打造独具特色的班级文化墙，让班级文化建设成为学生展示创意的舞台。

新的一年，东台市实验中学教育集团将进一步创新校本德育课程，使之更为鲜活、立体，更容易被孩子们当成礼物一样领受。我们不能只关注学生的分数和排名，更要让孩子们脸上有笑、眼中有光，让教室每一天都有美好的故事发生，成为孩子们眼里充满新鲜感的第二个家。

世界赠予我们多元的文化，要在德育中注重文化融合与传承教育；世界赠予我们快速发展的信息技术，要利用好技术手段创新德育方式；世界赠予我们复杂多变的社会环境，要强化学生的社会责任感和适应能力培养……我们要托举生命到更加宽阔光明的地方去，让孩子们此后更加幸福地生活，更有尊严地做人，更为独立地思考，家国在心、责任在肩。

“世界赠予我虫鸣，也赠予我雷霆；赠我弯弯一新月，也赠予我晚星……”这是王菲演唱的歌曲《世界赠予我的》歌词，它不是一首简单的歌，更是一种温润的思维，我们所拥有的一切，都是世界的赠予。春风有信，花发柳青，站在新春的起点，我们满心感恩，踏上新的征程。世界赠予我们这份神圣的事业，让教育充满人性与良知，让教学散发出激情与温度，让我们共同成长、共尽力量！

（作者系东台市实验中学教育集团副校长，正高级教师，江苏省特级教师，“苏教名家”培养工程培养对象）

一直向前 一直向上

■王海英

“一直向前，一直向上，永不停止，那么你的梦想终究能够实现。”这是刘强东在牛津大学演讲时说过的一句话。教育，更需要我们迎着困难勇敢地逆流而上。历史也一再证明，人只有经历挫折的洗礼，经受逆境的锤炼，才能成为真正的强者。

一直向前，前方有无限风景

曾看过百花文学奖得主朱成玉的散文集《人生没有多余的疼》，书中说：不管前方的路有多苦，有多崎岖不平，只要走的方向正确，都比站在原地更接近幸福。教育的前方，是教育强国的召唤，是高质量教育体系的构建，是立德树人的回归，是教育规律的遵循，是创新实践的突破。

每个孩子都是不一般的存在。理性告诉我们，“成功”没有绝对的标准，唯分数论正在失去市场。教师要点燃学生内心深处的火种，唤醒他们，然后让其不甘地、悄悄地、顽强地燃烧。学与教水乳交融、共生共长，这也许正是教育不可磨灭的底色。

一直向前吧，教育前方的风景无限，需要我们不畏风雨，乘风破浪，永远面向朝阳。新学期就在眼前，每个教育人都希望跟随新时代的洪流一路狂奔，但偶尔驻足环顾，重拾初心，是与灵魂的对话，是为了更好地向前。让我们在学期初的步履里，于自省中沉淀智慧，于聆听中积蓄力量，于追问中修正方向，不必匆忙，但向前的心永远坚定。

一直向上：天空有浩瀚星光

真正的强者从来不是无所不能，而是竭尽所能。正如鲁迅先生所说：“希望是附丽于存在的，有存在，便有希望，有希望，便是光明。”教育的星空，是直面本心的搏击，是对当下的诚实，是对明天的守望，更需要我们厚积薄发。

一直向上，内心的声音会告诉我们：什么是我们应该相信并值得为之永远坚守的追求，什么是我们真正热爱并值得为之奋斗一生的事业，什么是我们毅然笃定并值得为之全力奔赴的远方。既然选择了教育的璀璨星空，就当让教育人生的每一笔都饱蘸深情，每一画都深刻有力。每个教育的瞬间，我们看见事，更看见人，看到问题本身，看到“向上”的可能；每个对话的片刻，我们看见人，也看见人与人之间的关系，看到“向上”的阶梯；每个回望的空隙，我们看见“附近”，更在寻找“心中的阿勒泰”。

遵从教育的时钟与寻找教育人生的旷野，看似两难选择，其实蕴藏着古老的命题：认识自己。一直向上，人生的价值不向他处寻，只在当下求。我们每个教育人，都应在审视我与人、与物、与时间的关系中，构建真正意义上的“我”。这种“向上”“向好”“尽我所能”的倔强与执着，总会在惊心动魄中呈现教育星空的丰富与多元。

新学期来了，愿我们开启自我驱动的开光，不用迷茫，每天保持自我，一直向前，一直向上，永不停息。如此，教育的梦想、教育人生的理想都将在不远的明天得以实现。

每一天，向前！

每一刻，向上！

教育故事的宏大叙事里，有你有我，有每一个向前奋力奔跑、向上勇敢追梦的人！

（作者系扬州市新坝镇中心幼儿园园长，正高级教师，江苏省特级教师，“苏教名家”培养工程培养对象）

探索点燃梦想 科技成就未来

■王笑梅

刚刚过去的春节，传统年味浓浓，现代的科技味浓浓。春晚舞台上，一群穿着小红袄的机器人扭秧歌、变队形、转手绢，动作精准流畅。AI赋能春晚，科技创新深度融入传统春节文化，为我们留下温暖而振奋人心的春节记忆。

这个春节，中国自主研发的人工智能大模型DeepSeek震撼世界。DeepSeek由Deep和Seek两个单词构成，可以理解为“深度探索”。无独有偶，走进南通市通州区实验小学科学馆，主题墙的题词就是“我是探索者”。同学们，新的学期，让我们与探索相伴，与科技同行，让“我是探索者”成为我们的共同目标。

“我是探索者”是一种文化自信。中华上下五千年，从古代的四大大发明，到天宫空间站、“奋斗者”号深海载人潜水器、北斗卫星导航系统等，中国科技发展的脚步从未停歇。“探索”，是中华民族传承至今的文化基因。

“我是探索者”是一种身份展示。创新不是科学家的专利，科技就在我们身边。创新是永不满足、不断探索的举动，“探索”是独立思考、积极向上的人生追求。让我们保持好奇心，积极探索，勤于思考，让科技的种子在我们的心中生根、发芽、结果，让“探索者”成为每个孩子的日常身份。

“我是探索者”是一种行动宣言。所有的学习都是一种探索，一只蚂蚁会探索回家的路，科学家会探索火星的奥秘，而学生作为AI时代的小公民，可以探索为什么冰淇淋会融化、为什么星星会眨眼，也可以探索AI机器人如何思考。通过探索，我们将实现未知与已知的碰撞、现实与想象的交融、有限与无限的联通。

“我是探索者”是一种未来名片。科学技术是第一生产力，一个国家、一个民族如果输掉了科技也就输掉了未来。因此，“探索”是时代的强音，“探索”是未来的希望。科技兴则国家兴，科技强则民族强，创新人才出少年！我们当以探索精神书写成长答卷，以探索行动实现强国担当。

如何成为新时代的“探索者”？我送给大家四件“法宝”。

一是“好奇心雷达”。我们要带着一颗对世界充满好奇的心，敢于提问，敢于探索。请每天问一个问题，贴在教室的“好奇墙”上，和老师、同学一起寻找答案。

二是“失败勋章”。2023年，DeepSeek创始人梁文锋团队出了个数据清洗事故，却由此诞生极具价值的《多语言语料预处理标准》。“失败勋章”里藏着“进步密码”：数学题答错了？恭喜你，找到了一个“知识漏洞修补点”；机器人跳舞摔倒

了，请为它鼓掌——因为跌倒也是探索的一部分。

三是“合作超能力”。DeepSeek的成功离不开年轻团队的创造力和协作精神，这启示我们，未来的竞争不仅需要个人能力，更需要团队的力量。新学期，我们要学会与他人合作，取长补短，共同进步。如在班级中寻找志同道合的伙伴，组建“创新小队”，成立“科学探秘组”“发明创造营”，用团队的力量完成一个个探索的任务，感受协作的力量。

四是“行动地图”。DeepSeek告诉我们：唯有深入地学习、持久地行动、不断地追问，才能在知识的海洋中发现新大陆。新学期，让我们一起启动“探索者计划”，描绘“行动地图”，寻找“校园AI代言人”，开启24小时“好奇心挑战”，建造“未来科技走廊”，用AR技术让历史人物“走”出课本，用传感器把古诗中的风雨雷电变成可触摸的互动光影……请用行动彰显你们的创造力！

少年自当扶摇上，揽星衔月逐日光。同学们，新学期让我们像科学家一样思考，像探险家一样行动；用好奇心作舟，以坚持为桨，在知识的海洋中勇敢远航；为梦想插上探索的翅膀，用科技创新书写明天的中国故事。

（作者系南通市通州区实验小学党委书记）