



新学期伊始,我省各地各校装点校园、丰富活动,全面落实15分钟课间时长,开启2025年春季新学期——

# “元气满满”迎开学 灵蛇启航向未来

■本报记者 杨茜

“宾果宾果,我们干吗去呀?”“当然是接小神兽们回学校!”2月12日,句容市实验小学开学报到日,校门口别开生面的迎接仪式吸引了同学们的目光——智能宾果机器人正与学生大队委一同在校门口迎接同学们返校。机器人“老师”与孩子们精彩互动,“献上”花式舞蹈,瞬间“点燃”全场热情。

灵蛇引路,新程启航。当同学们元气满满地踏入校园,我省各地各校也组织丰富多彩的活动,落实15分钟课间时长,进一步做好校园安全工作,让孩子们感受惊喜、收获知识,开启全新的学习生活之旅。

## 喜气洋洋迎开学 花式活动齐上阵

做花灯、赏花灯、猜灯谜……返校日“遇上”元宵节,当天,徐州市星源小学的学生们身着红衣,欢欢喜喜闹元宵。孩子们用废弃的纸盒、包装袋、饮料瓶等,经过裁剪、拼接等工序,制作出了一盏盏造型独特的环保花灯。

赴一场优秀传统文化的创想集市,在常州市武进区星河实验小学,学生们带上积攒了一年的“星河币”前来赶集。四(9)班王瑶和(一)班王瑶姐妹俩,通过好习惯、好阅读、好创造等多维度挑战共积攒了203个“星河币”,这场集市,他们用“星河币”不仅参与了做烙画、制作吉祥蛇等活动,还“淘”到了自己心仪的原创绘本、趣味配音故事等。

今年春节是具有特别意义的首个“非遗版”乙巳春节,今年的开学日也增添了一份“非遗味道”。苏州市实验小学举办“蛇舞元宵,鼓韵迎新”主题活动。学生亲手设计融合非遗元素的中国风游园卡,参与“非遗打卡”和“趣游寻宝”,体验新年与元宵民俗游戏,感受传统文化的魅力,增进友谊,收获快乐。

新学期第一课,不仅是知识的起点,更是心灵的启航。“奶奶,我包的汤圆漏馅了!”“不急,像这样轻轻拢住它……”当“开学第一课”与“敬老爱老”相遇,泰州市姜堰区第四中学师生们将课堂“搬”进了罗塘街道综合为老服务中心的活动室。案板上糯米粉成堆,红豆沙溢出甜蜜香

气,老人们笑眼弯弯示范着“搓、捏、裹”的动作要领,学生们听着老人们讲述“当年故事”,手上的动作愈加娴熟。这场融合劳动教育、德育实践与社区服务的“开学第一课”,让同学们心灵更丰润,也更明白了教育的意义。

在无锡市太湖格致中学,一场“润心”班会,为孩子们点亮前行的灯塔。返校日当天,该校心理教师鲁海燕走进初三教室,以“山高路远,一起攀登”为主题,为学生们带来了一场心灵的洗礼;初一初二的教室里,“解忧杂货铺”悄然开张,班主任化身倾听者,用耐心与关怀,为孩子们答疑解惑。

## 课间时长大不同 开学喜迎新变化

经过寒假休整,回到温暖校园,同学们又将“拥抱”哪些新变化?在省教育厅日前印发的《关于在义务教育学校实施“2·15专项行动”的通知》中,明确自2025年春季学期起,全省义务教育学校落实15分钟课间时长,每节课间要安排学生走出教室,通过适度活动、游戏等方式放松心情。

新学期,南京师范大学滨湖实验学校九龙湾分校的学生们收到一份特别的“开学礼”。该校在寒假期间对各功能区进行改造,绘制了超大的飞行棋、跳房子等传统游戏图案,供学生课间玩耍,让孩子们在玩中学、学中玩。

从扬州市翠岗中学春季学期课程表上,记者发现该校第一节课时间调整为8点至8点40分。“以往我们一堂课45分钟,本学期起我们将课长调整为40分钟,这对教师提出了更高要求,老师们要进一步提高课堂效率。”翠岗中学副校长蒋晓美介绍,压缩课后,同学们的课间休息时间也得到了充分保障。

“从本学期开始,我们的课间活动时长调整为15分钟,因此,我们也要更加关注课间活动的安全事宜……”开学首日,南京市长江路小学启迪分校向师生发放“开学礼包”,内含校长祝福卡、课间活动延时卡、课间安全活动提示单,引导孩子了解校园生活最新安排和活



2月13日,江苏省2025年中小学春季开学第一天,徐州市鼓楼生态园小学的学生在浓浓的喜庆氛围中,开启新的学期。

副创 撰

动,安全内容须知。记者了解到,为让学生乐享课间15分钟,开学前,南京市教育局教研室还牵头组织骨干教师编制《南京市义务教育学校“开心一刻”课间微运动指南(试行)》,为各校开展体育运动类项目提供参考,如“城门城门几丈高”等南京民间体育游戏、斗鸡子等伙伴游戏,进一步丰富多彩校园生活。

新学期,我省中小师生也将迎来更好的学习环境。近日,省财政厅下达1亿元专项资金,支持有关地区推进中小学教室空调配备工作,2025年将全省3万间左右尚未配备空调的中小学教室安装空调,确保2025年暑期前实现全省中小学教室空调全覆盖。

## 多措并举筑防线 校园安全有保障

为确保广大师生如期返校、平安开学,开学前,省教育厅印发《2025年春季学期江苏省中小学安全工作指引》,指导各地各校结合不同学段、不同时段安全工作特点,科学谋划、精心组织新学期安全工作。这段时间,我省各地各校就开学安全工作广泛开展安全专题培训、隐患排查整治、技能训练演练等。

连日来,镇江市教育局联合市

公安局、市交通局等对辖市(区)校车运营单位开展校车安全专项检查,确保开学后学生上下学乘车安全。连云港市教育局组织学校安保人员开展实操实战培训、防暴叉和盾牌的实地模拟演练等,提升校园安保水平和应急处置能力。

开学新气象,安全要牢记。返校日当天,沛县交警大队新城区中队民警走进沛县树人小学,开展“春季开学第一课”交通安全宣传活动,通过课堂宣讲、互动问答、赠送交通安全宣传品等形式,为师生和家长送上一份特别的“开学礼”。课堂上,从“如何安全过马路”到“乘坐电动车佩戴头盔的必要性”,从“认识交通标志”到“远离车辆盲区”……交警叔叔以生动有趣的语言、通俗易懂的方式,结合真实案例和动画视频,向同学们讲解了交通安全的重要性。

新学期,无锡市梁溪区打造了全市首个区级护校安园数字化指挥中心,覆盖全区146所中小学幼儿园,为师生筑起智能化安全防线。“该系统可实现对全区中小学幼儿园的集中监控巡查、安保调度、突发事件应急处置等,成为校园安全事前预防、日常工作巡查、应急突发事件、矛盾纠纷化解四位一体的护校安全屏障。”梁溪区教育局安全保卫科科长黄斐说。

直播收看总人次达3506万,收视率创历史新高

# 2025年“润心”行动 寒假家长课堂完美收官

本报讯(记者 陈思洋)“尊重孩子,相信孩子,相信一个生命自身的力量,孩子一定能在新学期绽放属于自己的独特光芒……”临近开学,随着第四期以“成长内驱”为主题的家长课堂课程结束,由省名师空中课堂与省教育厅“润心”行动工作专班联合推出的2025年“润心”行动寒假家长课堂完美收官。

据统计,4期直播分别在省名师空中课堂网站、视频号、“江苏教育发布”视频号及江苏有线“视界观”App等平台同步播出,总观看人次达3506万,省名师空中课堂网络端单场最高观看量达1905万。其中,第三期《暖心陪伴:做好寒假的收尾攻略》开播仅9分钟便突破500万人次收看,成为最热场次。课程支持多平台回放,截至2月7日晚,4场直播全部结束,播放量仍在持续上升。

这场云端“家长课堂”为何能引发家长如此关注?据省教育厅“润心”行动工作专班副主任、特级教师夏春娟介绍,专班经过广泛调研,仔细梳理寒假期间亲子沟通潜在“燃点”,精心策划“成绩反馈”“手机管理”“寒假收尾”“成长内驱”4个主题直播讲座,内容贴合家长需求,切合教育热点。

“首期课程(拨云见日:看见成绩的多元风景)播出时正值期末考试成绩揭晓,如何给予孩子恰当反馈,分数究竟代表什么……这些都

让我感到困惑。”学生家长周维君说,针对上述问题,主讲老师和家长们一起探讨了成绩的真正意义和作用,让大家看到成绩背后孩子的个性与潜能,有效缓解了焦虑,为营造更加健康的家庭氛围提供了有力支持。

高质量课程背后是对直播的充分准备和对内容的精细打磨。寒假前,省教育厅厅长江涌就专门召集省教育信息中心负责同志等商讨寒假家长课堂工作,明确提出“要高度重视假期家长课堂建设,利用寒假这个独特的窗口时间,教育工作者主动作为,聚焦孩子心理健康和快乐成长,精选话题和名师,打造江苏品牌家长课堂,提升家校共育成效。”夏春娟带领3位主讲教师组成核心团队,历经多轮协作备课、试讲与完善,既保证了课程内容的专业性,又易于家长理解接受。

家长课堂广受关注,数据突破的背后是教育理念的传递。“不仅对家长有帮助,对教师在寒假开展全员导师工作也是重要的专业支撑。”南京市拉萨路小学教师吕迎表示,寒假课程中“如何引导孩子完成作业”等话题在日常学习和生活中同样适用。

据悉,在此次“寒假家长课堂”直播前,省教育厅“润心”行动工作专班已在省名师空中课堂“苏·直播”推出55节心理健康专题课,累计收看超3亿人次,并在上述平台形成系列课程资源,供所有人免费回看。

## 新闻特写

# 一个村小校长的“三个计划”

■本报记者 王小亮

2月12日是高邮市三垛镇司徒小学的报到日。报到结束后,23名留守儿童回到了学校为他们精心打造的“留守儿童之家”,收拾行李、整理床铺,迎接新学期。看着孩子们开心的样子,校长张玉明嘴角也情不自禁地上扬。

近年来,因家长外出务工等原因,该校一些与祖辈一起生活的留守儿童家庭教育缺失。面对这些孩子和家庭,从事乡村教育工作36年的张玉明暗下决心要为他们做些事。从2021年11月起,张玉明开始筹划,要让家境困难、家庭教育薄弱的留守儿童吃住在学校,学校负责照顾他们的饮食起居与学习生活。为解决经费难题,张玉明广泛发动社会力量,建起了“留守儿童之家”。学生放假,张玉明忙着家访;学生开学,张玉明又当起临时家长……这样的周而复始,在司徒小学已持续3年。

1月18日放寒假,1月21日张玉明和党员教师们便踏上了家访之路,开展春节入户慰问活动。一路走一路送温暖,美丽乡村的每一条道路都见证着他们传递爱的足迹。“放假了,孩子们在家里过得怎么样,我们专门来看看,学生家里有什么困难,我们可以搭把手。”张玉明说。在部分学生家中,他发现有的还在使用电热毯等电器取暖。为此,他迅速行动起来,启动“小家庭更新计划”,并募集资金。令人感动的是,仅用了两个小时,张玉明便募集了1.6万元爱心款。老师们分头行动,用3天时间,为相关家庭更新了安全小电器。“虽然个人的能力有限,但只要社会持续力量,定能帮助这些家庭走出困境。”该校党员教师吴生标说,除了更换电器,他们还手把手教学生正确使用,叮嘱他们注意用电安全。(下转第2版)

江苏大学在教育链、人才链、产业链、创新链上协同发力,打造现代农业装备人才培养、科技创新与成果转化高地——

# 为希望的田野插上科技的翅膀

■本报记者 任素梅 通讯员 单毅君

“北斗导航已定位”“作业区域设置成功”“沿机耕道自动驾驶,准备作业”……近日,在江苏润果农场的田埂上,一群“95后”“00后”大学生“一键下单”各式无人农机,让种地变得“高大上”。

“只有经得起田间考验的算法,才是真正有价值的算法。”江苏大学无人化农机装备团队博士汪岸哲介绍,面对稻田的湿滑环境、泥脚深度不一等复杂挑战,团队通过路径跟踪算法结合集成负荷监测技术,实时调整油门档位与机具位置,将作业精度控制在“±5厘米”范围内,“实测下来,我们的无人化作业效率不低于经验丰富的熟练机手驾驶”。

“智能农机装备为希望的田野插上科技的翅膀,农业数字化正在催生现代农业的新质生产力。”江苏大学校长邢卫红表示,作为全国最早系统开展农机装备的高校,学校始终坚持立德树人、强农兴农初心使命,在教育链、人才链、产业链、创新链上协同发力,打造现代农业装备人才培养、科技创新与成果转化高地,为农业新质生产力“聚势成形”。

“这款移栽机每天能节省10到15个人工,已在贵州等省份推广示

范,累计作业面积超过6000亩。”在宜兴市蔬菜生产农机农艺融合现场观摩活动上,江苏大学全自动移栽机团队硕士生王亮辉向当地农户做介绍,他们研发的移栽机集移盘、取苗、分苗、投苗、栽植、覆土、苗盘回收于一体,可以全自动和半自动自由切换,能够满足不同类型苗的移栽,其核心技术达到国际领先水平。

围绕现代农业生产转型升级,江苏大学优化现代农业装备学科专业布局,增设农业装备低碳驱动与信息技术、农业芯片、农业智能装备工程等新兴学科方向和新农科专业,先后聘请全国脱贫攻坚楷模赵亚夫、全国人大代表魏巧等20余位农业专家担任产业教授,与江苏省农科院、徐工集团等联合培养涉农研究生400余名。涉农学生成果获挑战杯、国际智能农业装备创新大赛金奖等省部级以上奖项1800余项。

耕深稳定在22厘米左右,地表平整度小于2厘米,碎土率高达90%以上……由江苏大学牵头研发的新型国产重型圆盘耙在新疆生产建设兵团第十二师222团农场试验成功。“以往用的圆盘耙是进口产品,耙片价格昂贵。这款国产圆盘耙实惠耐用,组装方便,大大降低

了耕地成本。”农场职工唐百征高兴地说。

“围绕国家战略需求,我们联合宝钢开展新型重型圆盘耙研发,发挥产学研平台作用,努力攻克‘卡脖子’技术。”项目负责人、江苏大学材料科学与工程学院教授郭顺表示,这款圆盘耙的材料强度比较高,整体实现了轻量化,打破了该产品依赖进口的困境。

实际上,江苏大学聚焦重大战略牵引性标志性任务,打破院系和学科壁垒,已组建“基础研究+应用开发+社会服务”科技创新团队17支,承担粮油作物高效收获装备研发与产业化、收获机智能检测及控制系统开发等国家重大项目,有效加快了新一代智能农业装备研发。

面向区域和行业,江苏大学将关键核心技术研发与应用场景需求紧密结合,组建20余支服务团队,实施茅山茶场机械化茶园项目、玉米大豆带状复合种植机械化生产示范区等6类重点项目,开展丘陵山区特色经济作物智能农机装备研发,助力江苏农业全面机械化。

江苏大学农业工程学院院长贾卫东团队研发的低量高效静电喷雾机可谓“一专多能”,不仅减少约35%

农药使用量,提高约15%农药利用率,还适用于葡萄园、梨园、桃园等多种果园,实现了现代宜机化密植果园的智能化、高工效植保作业。该成果被列为农业农村部2024年农业机械装备类主推技术。

据了解,江苏大学开展“方向带头人+跨学科大团队”“清单式、项目制”技术攻关,突破水稻低损伤脱粒、精准灌溉决策等关键技术45项,研发残膜回收机、无人收割机、无人植保机等智能农业装备34台套,联合收获机自适应清选装置等3件专利成果2024年以1000余万元在江苏转化应用,推动茅山茶场种植、除草、采摘机械化率提升至75%以上,助力句容成为首批“全国农业科技现代化先行县”、宜兴成为“国家乡村振兴示范县”。

“涉农高校科技创新的目标就是要让创新成果服务于我国农业、农村和农民,以新质生产力推进传统农业跨越发展。”江苏大学党委书记李洪波表示,学校将以农业工程学科科技创新团队“先行先试”、国家重大需求为牵引,建设“农业工程+”“农业工程”交叉融合科研创新体系,在加快发展农业新质生产力上作出更多江苏贡献。