



凝聚加快建设教育强省的蓬勃力量

——写在2025年全省教育工作会议召开之际

■本报记者 阿妮尔 廖志聪

风好扬帆,奋楫争先。

2024年,党中央召开全国教育大会,习近平总书记发表重要讲话,发出建设教育强国的总动员令。我省召开全省教育大会,提出以百年树人的战略眼光、百舸争流的奋斗姿态,办好人民满意的教育,加快建设教育强省,为中国式现代化江苏新实践夯实根基。

2024年是江苏教育发展史上具有里程碑意义的一年。全省教育系统始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的二十届三中全会精神和全国、全省教育大会精神,把高标准建设教育强省放在中国式现代化和教育强国建设的全局下审视谋划,牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,紧扣重点领域、关键环节,合力攻坚、奋发作为,有力推动全省教育事业开辟新局面、创造新辉煌。

举旗定向,培根铸魂——
一以贯之落实好立德树人根本任务

育人之本,莫如铸魂。2024年,着眼政治属性,全省教育系统响亮回答“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题,一以贯之落实好立德树人根本任务。

这一年,全省教育系统坚持和加强党对教育工作的全面领导,以高质量党建引领育人质效。省教育厅党组多次专题学习习近平总书记重要讲话精神,强化理论武装。各级各类学校党组织把抓好党建工作作为办学治校基本功,把党的领导贯穿办学治校全过程、覆盖教育教学各环节、

融入人才培养各方面。

“紧紧围绕测绘学科优势特色和国家战略需求,把党小组建设与科研创新团队建设同步推进”“引导学生党员在服务乡村振兴中体悟个人价值,锤炼兴农本领”……基层党组织充满活力,有力推动了高校事业高质量发展。2024年公布的第四批新时代高校党建示范创建和质量创优名单中,我省103所高校基层党组织入选,总数居全国第一。

2024年,全省教育系统扎实开展党纪学习教育,建立健全长效机制,各高校参加全国高校廉洁教育系列活动,入选“话廉润心”优秀作品数和纪律教育优秀学员数均居全国第一。

这一年,全省教育系统开展立德树人铸魂行动,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

铸魂育人,推进党的创新理论进教材、进课堂、进头脑尤为关键。2024年,我省高校全部开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课,各级各类学校与区域协同开发具有江苏特色的“场馆里的思政课”和“行走的思政课”,全省发布80条中小学红色研学线路,大中小学思想政治教育和思政课一体化改革创新持续纵深推进,成效显著。

南京大学附属中学和南京市琅琊路小学学生在清明时节齐诵《又是一年清明时——致先烈》,追忆为保护中国人民而牺牲的英雄先烈;常州市荆川小学开展“报国”主题的“行走的思政课”,并作为牵头校与其他学校共建区级大中小学思政课一体化

联盟。面对思维活跃的青少年,思政教育越来越“入脑入心”。

丰富的红色资源,为开展革命传统教育、爱国主义教育提供了鲜活教材。2024年,我省施行《江苏省红色资源保护利用条例》,各地各校将思政教育与红色资源充分结合,向青少年讲述发生在江苏大地上的红色故事,引导孩子汲取精神滋养、厚植报国理想。

这一年,全省教育系统持续完善促进学生全面发展的体制机制,“五育”并举越来越成为全省万所校园可观可感的风景。

2024年3月,我省2个地区入选全国青少年学生读书行动区域优秀案例;5月,我省中学生女队夺得首届国际中学生体育联合会足球世界杯冠军;6月,代表江苏的45个作品亮相全国第七届大学生艺术展演活动,获一等奖数居全国第一;8月,省教育厅明确保障学生每天一节体育课,各地各校保障师资、巧用场地,保障体育教学与训练有序开展。

全面实施中小学生品格提升工程,在教育教学中做好科学教育“加法”,在全国率先推行小学每天一节体育课,首次采取统一样本、尺度、设备、时段开展学生体质健康监测,全面开展美育浸润行动计划,扎实推进国家级中小学劳动教育实验区建设,持续推进关爱青少年心理健康“润心行动”……在江苏,教育不再“智”独秀。

扩容提质,关切民生——
让教育成果更多更公平惠及人民群众

民生所盼,即是教育发展所向。

2024年,我省坚持以教育之力厚植人民幸福之本,在保障公平的同时提升质量,直面人民群众最关心、最直接的教育热点问题,人民群众对教育的满意度与获得感持续上升。

长期以来,省委、省政府高度重视教育事业发展,提供强有力政策保障,打造更多“好学校”。在2024年度省政府12类55件民生实事中,省教育厅牵头的3件“学有所教”民生实事项目高标准完成。2024年,全省共新建改扩建普通高中30所,建设省属高校学生宿舍项目49.2万平方米,完成1652栋省属高校学生宿舍维修改造,建设224个初中学校心理辅导室,有效改善学校办学条件、扩大教育资源供给。

2024年5月,我省印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系实施方案》,提出持续缩小区域、城乡、校际、群体教育差距,聚焦基本公共教育服务关键领域15项重点任务,提供更加公平优质的基本公共教育服务。

过去一年,结合学龄人口变化实际,我省优化教育资源布局,新建、改扩建幼儿园137所,义务教育学校127所,新建“高校银龄学习中心”34个,新增省级老年教育学习资源库项目90个,全省幼儿园面向2—3岁幼儿提供托位数9万余个。新增国家学前教育普及普惠县(市、区)32个,义务教育优质均衡发展县(市、区)12个。推进1800个城乡义务教育学校共同体建设。10个案例入选2024年中国基础教育创新案例。

(下转第2版)

赵岩调研宿迁学院

本报讯(记者 阿妮尔) 2月18日,省政府副省长赵岩到宿迁学院调研产教融合发展工作。省政府副秘书长邱志强,省教育厅厅长、省委教育工委副书记江涌,宿迁市委副书记、市长刘浩,副市长闫辉等参加调研。

赵岩一行先后走进宿迁学院机电工程学院、建筑工程学院和京东现代产业学院,系统了解学校近年来深入推进校地合作、校企合作、产教融合的特色做法,与师生交流教学科研情况,了解学校引育人才、推进校企合作育人、引导学生参与创新创业实践、促进毕业生高质量就业等方面的具体举措,充分肯定学校办学成就和对宿迁经济社会发展作出的贡献。他表示,希望学校进一步精准对接地方产业发展,深入推进产学研协同育人,尽快推动

更多科技成果转化为现实生产力。

调研期间,赵岩在宿迁学院主持召开高校服务地方经济发展座谈会。他强调,学校要深入学习贯彻党的二十届三中全会精神,坚持将高质量发展作为生命线,立足宿迁本土,结合校情实际打造优势学科,发挥应用型高校优势特色,有力推动办学质量再上新台阶。希望宿迁市和宿迁学院积极探索“双高协同”(宿迁市高新区和宿迁学院协同发展),持续深化校城融合,常态化、制度化对接,聚合多方资源优势有效推进教育科技人才体制机制一体改革,锚定区域经济社会发展和相关产业转型升级需求深化教育教学改革,有效汇聚发展新动能,发展新质生产力,以教育之力促进区域经济社会高质量发展。

镇江市教育局荣获“在市级机关服务品牌建设中取得突出成效的先进集体”

本报讯(特约通讯员 唐守伦)近日,从镇江市全面深化改革攻坚暨创新引领产业强市大会上传来喜讯,镇江市教育局以“全员导师‘润’心护航”服务品牌获评“在市级机关服务品牌建设中取得突出成效的先进集体”。

据了解,镇江市教育局以高质量党建引领教育高质量发展,创建“全员导师‘润’心护航”服务品牌,推动“学生人人有导师、教师人人是导师”,保障青少年学生健康成长。全域推行“1+N”学生成长导师制,1名导师对10名以内学生开展思想引导、学业辅导、心理疏导、生活指导、生涯指导。投资350余万元,筹建家校社协同育人中心,成立“润心行动”工作专班,搭建家校社协同的学生全面发展支持网,加强青少年学生成长的长远规划、策略研究、督查评估、服务保障。

为锻造新时代师资队伍,镇江市教育局建立三级

培训机制,组织全体教师通识培训。突出“机关干部及学校主要负责人”“课程研发导师团队种子导师”“中小学德育干部”“心理教师”四类主体培训,提升其育人本领。将导师工作纳入学校绩效考核、德育工作评估体系,纳入教师职称晋升、评优评先标准。开展星级导师评定、优秀案例评选等活动,提升导师的荣誉感、获得感。

为推动育人工作由“单打独斗”变为“团队协作”,镇江市教育局将“全员导师制”写入政府工作报告,建立关爱青少年学生联席会议机制,统筹政法、宣传等多方力量,形成三育人新格局。把全员导师工作融入“润心”护航行动,建立“N+1”特需学生成长关爱制,组建联合帮扶小组,落实五项关爱措施,对特需学生及时干预疏导。发挥教育评价指挥棒作用,推进学生综合素质、教师专业成长、学校高品质建设等3个发展性评价改革,释放学生成长压力。



春季学期伊始,徐州市北辰小学面向全体学生有组织安排大课间体育活动内容,保障学生每天综合体育活动时间不低于两小时,让孩子们在快乐运动中增强体质、健康成长。图为2月20日,该校学生在大课间练习武术操。

图片新闻

原创 摄影

扬州启动“运河思政·百校百馆”协同育人行动,大中小学学生博物馆里同上思政育人“开学第一课”——

百校百馆共绘育人画卷

■本报记者 陈思洋

“摇啊摇,摇到了剪影桥,我来唱首运河谣……”初春的扬州中国大运河博物馆内响起悠扬婉转的童谣小调,一群身着校服的中学生围在一艘斑驳的古船模型前,聆听教师讲述“舟楫同渡”背后的协作精神。2月18日,扬州市“博物馆里的思政课”暨“运河思政·百校百馆”协同育人行动正式启动,全市大中小学师生代表共聚一堂,在历史与现实的交汇中,开启新学期的“思政第一课”。

活动现场,5位思政课教师围绕“博物馆里的运河思政”,为扬州市大中小学学生讲授了一堂别开生面的思政课。从小学阶段“运河故事童谣传”以童谣故事激发文化感知,到初中“一领众和神永‘船’”的人文精神探讨,到高中“匠心续写运河‘船’”辩证分析传统文化价值,再到大学“把握中华文明突出特性”,这堂跨越学段的“运河思政课”以文化为轴、实践为径,让思政教育从书本走向鲜活的历史现场,实现了“小

课堂”与“大时代”的同频共振。

“文物是历史的‘讲述者’,在博物馆里我们能沉浸式感受与文物的‘对话’。”扬州大学马克思主义学院研一学生王园丹告诉记者,博物馆里的思政课让同学们对运河文化有了更为切身的感受和体会,作为大学生宣讲团的成员,希望能够以“青言青语”讲好运河故事,让运河文化在新时代焕发出新的生机与活力。扬州市“运河思政·百校百馆”协同育人行动首批导师团队代表仇清泉认为,这种沉浸式、探索性的展教结合,能有效打破课堂边界、激发学生探索欲,更能让学生探源中华文明、增强文化自信、培养家国情怀。

这份“沉浸感”背后,是扬州历时4年的“运河思政”育人实践。2021年,扬州成立“大中小学思政课一体化建设联盟”,组建“运河思政”团队,推进大中小学思政课一体化建设的扬州实践。截至目前,全市已建立“市、县、校”三级联动体系,出台10

条跨学科育人举措,千余名教师踊跃参与,55所学校开展校本化实践探索,推动思政课程建设从“独行”到“接力”、从“封闭”到“共享”,创生了以“大运河文化情境”为研究主线,以“实践融入”“学科融合”“学段融通”为实施路径,以“有温度”“有深度”“有梯度”“有任务驱动”的“三融三有”式“大思政课”育人生态。

启动仪式上,扬州发布了“运河思政·百校百馆”协同育人行动首批导师团队榜单,涵盖博物馆、革命纪念馆、史志馆等85所多元场馆,并向首批导师团队颁发了聘书。活动现场,扬州市大中小学思政课一体化建设联盟还发出倡议,呼吁以“运河思政”品牌建设为引领,通过“五联结”“六步走”“四保障”,深入开展“百校百馆”协同育人行动,打造更多“博物馆里的思政金课”。

从“三融三有”到“百校百馆”,此次行动是扬州联动全市博物馆、史志馆、图书馆、革命纪念馆、非物质文化遗产

资源等各类社会教育资源,持续丰富和拓展“运河思政”品牌内涵,推进大中小学思政课一体化改革创新的具体举措。我们将以“教联体”建设为抓手,实现校馆责任、目标、党建、资源、空间“五联结”,引导各类社会教育资源打破行业、地域、形式、空间等局限,主动融入学校教育教学体系。”扬州市教育局局长殷元松介绍说。

“办好思政课,是习近平总书记非常关心的一件大事。”省教育厅副厅长、一级巡视员顾月华指出,希望全省各地各高校更好聚焦“博物馆里的思政课”这一主题,深入开发系列精品课程;更好培养培训,进一步强化思政课教师的实践锻炼,培养一批示范性、引领性强的思政课教师,推动博物馆资源更好转化为教学资源;更好协同联动,探索开展校馆结对共建,联合开发优质教学资源,打造具有本地本校特色的思政课品牌,努力推动江苏思政课建设迈上更高台阶。

宿迁启动消防安全教育
智能方舱进校园活动

本报讯(通讯员 邓振) 消防知识趣味答题、虚拟模拟灭火方式、VR体验火灾逃生……这些内容让校园里的学生“零距离”体验火灾场景,学习正确的逃生方法。2月18日,宿迁市消防安全教育智能方舱进校园活动在宿迁市实验小学学院路校区正式启动,这也是该市消防方舱进校园活动的首站。

在启动仪式上,宿迁市消防救援支队支队长马磊说,智能方舱通过虚拟现实、互动体验等技术,让学生在沉浸式体验中学习消防知识,掌握逃生技能,直观地感受到火灾的危害,学习应对火灾的方法。此次消防安全教育智能方舱进校园活动,是创新消防安全教育形式的一次重要尝试。

活动中,学生们在教师的带领下,有序地进入智能方舱,开启了他们的

消防安全学习之旅。方舱内部设置了多个功能区域,包括消防安全知识展示区、火灾隐患排查区、模拟火灾逃生区等。学生们在消防救援人员讲解和指导下,认真观看消防安全宣传视频,亲身模拟火灾逃生场景。在模拟逃生过程中,学生们按照消防救援人员的指导,用湿毛巾捂住口鼻,弯腰低姿前行,成功从“火场”中逃生。

活动现场,师生们积极参与、气氛热烈。此次消防安全教育智能方舱进校园活动,为学校的安全教育工作注入了新的活力。通过这种直观、生动的教育方式,学生们不仅学到了消防安全知识,更增强了自我保护意识和应急反应能力。未来,消防智能方舱还将走进宿迁市更多学校,为全市师生普及消防安全知识,筑牢校园消防安全防线。