

近日,第二届指向融合育人的课程思政专题研讨会在无锡市第一中学举行,专家学者和一线教师共聚一堂——

# 共话思政育人未来图景

■本报记者 邢田恬

数学课上,教师以数学史中的测量问题引导学生树立大胆探索、不畏艰难的科研精神;语文教师围绕高考文学类文本进行解读,带领学生剖析作品中的文化、社会与情感元素,收获生命体悟;“生态工程”课以生物工程原理为指导,将校园环境改造融入课堂,培养学生的科学思维和环保意识……近日,第二届指向融合育人的课程思政专题研讨会暨大中小学课程思政一体化建设联盟成立仪式在无锡市第一中学举行。活动通过公开课展示、经验分享、主旨报告、专家点评、专题讲座等不同形式,带来了一场精彩纷呈的思政育人盛宴。来自全国各地的专家学者和教育工作者齐聚一堂,聚焦课程思政进行深入交流,共话思政育人的未来图景。

本次活动主题为“指向融合育人的课程思政”。日常教学中,教师如何围绕融合育人目标,打造高品质课堂,筑牢课堂主阵地;在课堂观摩活动中,来自无锡一中的37位教师以31节各具特色的公开课交出了他们的答卷。在“直面人工智能挑战,实现人与科技双赢”融合课上,该校语文教师郭成波从人与人的对话和人与机器的对话入手,以“图灵测试”引出历史上的“技术焦虑”;历史教师冀强通过不同史料引发学生思考,得出“新技术可以创造出新的工作岗位、价值观念和经济形态”的结论;政治教师邹幸通过议学材料展示,带领学生进入“人工智能之辩”。3名教师分别从各自学科

视角出发,解读人工智能技术对人类生活的影响和意义,提升学生多角度分析问题的能力。

除了语政史融合课外,31节公开课中还展示了物化生、工程教育、史政、劳艺等4节融合课。这些课程通过跨学科整合,打破传统学科界限,促进不同学科知识的交融、渗透,令人耳目一新。“融合课对课堂教学提出了哪些新要求?不同学科教师如何配合?它将成为未来课堂的新形态吗?”融合课引发与会人员的不同看法。无锡市教科院政治学科教研员杜煜认为,融合课程既是机遇,也是挑战。学生核心素养的提升需要学科间的融合和思政课的支撑,同时,融合课程也对课程内容设计、课程目标设置、教师合作备课和教学能力等提出了更高要求,能否常态化开展仍需要解决诸多现实问题。

活动当天,大中小学课程思政一体化建设联盟成立,来自全国各地的100所大中小学联盟校加入其中。作为牵头单位,无锡一中将以大中小学课程思政一体化建设联盟成立为契机,整合资源、凝聚力量,推动课程思政建设的贯通实施,探索形成课程思政建设的“一中范式”。

“近年来,无锡不断完善大思政育人格局,将思政建设纳入学校党建考核,花大力气强化教师配备,花大精力丰富课程资源。”无锡市教育局局长宋新春介绍了无锡教育在思政育人工作上取得的成绩,提出要更好地统筹思政课程和课程思政,坚持

课上课下协调、校内校外一体、线上线下融合,充分发挥红色资源育人功能,开发更多“场馆里的思政课”和“行走的思政课”,打通校内思政小课堂和校外社会大课堂,切实增强思政课的针对性和吸引力。

“课程思政将思想政治教育贯穿于人才培养体系的全过程,体现了‘大思政’的教育理念,是思政课程的拓展与延伸,是推动理想信念教育常态化、制度化的具体实践。”专题研讨会上,无锡市第一中学党委书记朱晴怡结合具体案例,从凝练思政范畴、开展多维研究、建立系统研修课程、跨界融合等4个方面展现无锡一中在课程思政上的实践探索。近年来,无锡一中在发掘各学科思政育人元素的基础上,深度推进课程与思政融合创新,凝练政治认同、家国情怀、科学精神、文化自信、法治意识、生态文明、国家安全、新发展理念等八大课程思政研究领域,在跨学科融合中探索协同育人新路径,实现对学生思想政治教育的全方位培养,提升育人质效。

立足自身实际,全国各地、各校不断探索思政教育的新形态。浙江省杭州市临平区教育局党委书记、局长叶敏介绍了该区教育局联合区委宣传部创立弘临思政学院,通过全域联动、引培并举、高校指引、多维发力,推进思政教育一体化布局、教师队伍一体化建设、思政课程一体化规划和思政资源一体化利用的具体举措。东北师范大学附属中学副校长

张福彦分享了该校以“大思政课”为目标,构建“思政课建设、日常思想政治工作、课程思政”三位一体的小初高思政教育一体化建设新模式的经验与做法。这些创新举措为课程思政的研究与实践提供了新的视角和思路。

“本次活动明确了课程思政是什么、谁来做以及如何做的问题。”专家点评环节,南京大学教育研究院副院长、博士生导师操太圣教授表示,学校的课程思政不能停留在口号上,而要落实到行动上,找到具有特色的思政育人路径。南京师范大学教育学院院长、道德教育研究所所长冯建军教授强调,在课程思政研究与实践中,要厘清“学科德育”与“课程思政”之间的关联和区别,同时课程思政也要凸显学科特征,不能将学科教育与思政教育混为一谈。

中国教育学会副会长、教育部中学校长培训中心主任李政涛教授在题为《融入课程思政的跨学科融合育人》的专题讲座中阐释了为什么要跨学科融合育人、什么是跨学科融合育人以及如何推进融入课程思政的跨学科融合育人三大问题。他强调,跨学科融合育人要坚持融入思政,以思政为先、思政为根、思政为魂;要坚持问题导向,围绕教学主题、核心概念、核心问题、素养目标等深入思考;还要在创造具体、丰富、多元的真实情境和创设充满挑战的项目化学习内容中寻找载体,“最终要在知行思合一中生发出来”。



图片新闻

2月19日,太仓市城厢镇奔山幼儿园的小朋友来到园内的梅花园,在老师的带领下赏梅、写生,画出心中的美好春天,感受自然之美。 计海新 摄

## 凝聚加快建设教育强省的蓬勃力量

(上接第1版)

2024年秋季学期投用的无锡市梁溪区桐华中学建有地下接送系统并实现智能化管理;新落成的省泰州中学附中春晖校区拥有造型优美的校园环境和完善的教学设施;南通市虹桥二中新改造了食堂、风雨操场、综合楼……校园的新变化让家长直呼“安心”。

“扩容”更要“提质”,“智慧教育”惠及全省师生。过去一年,我省持续深化教育数字化转型,推进24个省级“家校(园)共育”数字化试验区和522所试点校(园)建设,面向中小学生对“苏e直播”“暑期直播课堂”等系列公益直播课。目前,省名师空中课堂汇聚4万余个中小学课程资源,点播量超27亿次。

“老师的解法可以同步到自己的屏幕上。”2024年,沛县完成初高中二年级智慧课堂建设,沛县中学高二年级学生刘宇飞熟练使用平板电脑对题目进行标注记录,题目解法、错题归纳一目了然。

就业是最基本的民生。面对严峻复杂的就业形势,我省实施高校毕业生就业创业“护航行动”,积极推进智慧就业平台全覆盖,省级“智慧就业大数据监测分析中心”实现对全省毕业生就业供需动态的实时监测。2024年,高校毕业生年终毕业去向落实率达94.43%。

一项项政策接连出台,一个个举措扎实落地,教育“温度”标注着人民群众的幸福“刻度”。

在全国率先构建保障型资助与发展型资助并重的一体两翼资助服务体系基础上,2024年,我省明确推进发展型资助育人,不断完善保障型

政策体系,确保家庭经济困难学生“一个都不失学”,力争家庭经济困难学生“一个都不掉队”,全年共资助学生246万人次。

守护师生“舌尖上的安全”。2024年7月,省教育厅等七部门印发《关于加强中小学食堂与校外供餐管理的通知》,同步出台4个业务指引指南。同年暑期,各地各校开展食堂相关人员专业化业务指导培训,组织专题培训会1476场次,举办厨艺交流展示活动82场,参与厨师达6954人。

### 心系发展,服务大局——为高质量发展倾注教育力量

教育孕育未来,科技彰显实力,人才引领发展。2024年,我省汇聚一切人才要素和科教资源,持续强化高质量人才供给、高水平科技创新和高效成果转化,加快建设教育科技人才一体化改革试验区、职业教育高等教育继续教育协同创新先锋区,助力江苏高质量发展继续走在全国前列。

这一年,我省实施服务科技自立自强“支撑行动”,培育布局前瞻性、颠覆性强的基础研究项目,提升高校科研创新能力。

2024年11月,全省科技大会暨全省科学技术奖励大会召开,中国科技馆院士、南京大学教授苏定强推动江苏成为国内天文光学水平最高的基地和国际上3个主动光学中心之一,成果获评江苏唯一一项基础研究重大贡献奖。

扬州大学校长刘巧泉团队历经20余年,自主创建一批兼具优良外观和食味品质的新种质,相关项目获江

苏省科学技术奖一等奖。

丰硕的科技成果少不了高校奋进争先。过去一年,我省以“双一流”和高水平大学建设为引领,持续推进高等教育学科建设。目前,40所高校的304个学科进入ESI前1%,17所高校的51个学科进入ESI前1%,新增8所高校牵头的全国重点实验室;启动江苏高校品牌专业建设工程三期项目,理工农医类专业占立项专业总数近70%,覆盖我省“1650”产业体系。

这一年,聚焦建设具有全球影响力的产业科技创新中心,我省持续深化产学研深度融合,推动高校科技成果转化精准对接产业前沿需求。

2024年9月,教育部、江苏省共同启动首个全国高校区域技术转移转化中心建设,以南京、苏州为核心承载区,聚焦生物医药、信息通信、先进材料3个产业方向,努力打造开放共享的全链条高校技术转移转化体系。年末,2024中国高校科技成果转化交易会在南京举行,推介全国240余所高校4900余项成果,意向成交额近40亿元,为推动更多高校科技成果转化成为现实生产力作出积极贡献。这一年,我省还举办江苏高校国际产学研用合作交流周活动,助力江苏打造更具全球吸引力的开放合作生态。

也是在这一年,应国家发展所需,我省遴选认定15家省卓越工程师学院,在全国率先开展研究生导师类产业教授选聘,工程师培养与区域产业发展深度融合取得丰硕成果。同时,持续构建高层次人才队伍建设体系,入选国家海外引才计划215人,入选教育部“长江学者”80人。

产教融合的深度推进,职业教育大有作为。过去一年,我省立项建设28个省级市(县)域产教联合体和50个职业院校现代产业学院,新增1个国家级市域产教联合体。立项建设第二批省域高水平专业群100个,入选2023年职业教育国家在线精品课程92门。

在2024年中国国际大学生创新大赛全国总决赛中,我省青年学子斩获历史最好成绩,获金奖83个;大赛职教赛道中,获金奖24个,均位居全国第一。其中,多个获奖项目已落地生“金”。以教育之强支撑高质量发展,我省正鼓励引导更多学子在双创实践中展现朝气蓬勃的创新活力、敢闯会创的锐气志气、勇攀高峰的责任担当,成长为创新创业青年“生力军”。

蓝图已绘就,奋进正当时。2025年,是“十四五”收官和“十五五”谋划之年,是教育强国、强省建设规划纲要的开局推进之年。全省教育系统将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,进一步全面贯彻全国、全省教育大会部署要求,以加快建设教育强省为总牵引,全面深化改革,狠抓任务落实,以质图强、以治促强,加快建设教育科技人才一体化改革试验区、职业教育高等教育继续教育协同创新先锋区、基本公共教育服务体系优质均衡先行区,探索建设具有影响力的全国高校区域技术转移转化中心,全力打造思政引领力强、人才竞争力强、科技支撑力强、民生保障力强、社会协同力强、国际影响力强的教育发展高地,为江苏在推进中国式现代化上走在前、做示范作出新的更大贡献。

### 新闻特写

2月2日,阳光透过窗户,斑驳地洒在泰州市中心血站略显空旷的献血大厅里。一个熟悉的身影正默默地躺在献血椅上,熟练地挽起袖子,准备进行又一次献血。他是泰州职业技术学院经济与管理学院院长陈玉,一名坚持“以身为药”,用血液书写大爱,用行动诠释奉献的普通教师。

2月2日的这次献血,是陈玉26年献血生涯中的第114次。春节期间,正在东海县老家过年的他在献血群里看到采血护士苏舒、丁亚铃一天之内连续3次发出紧急召唤,急需O型血小板。陈玉没有丝毫犹豫,一家三口坐着拖拉机,顶着寒风前往隔壁镇上转车,辗转10多个小时赶回了泰州。这样的紧急驰援,对于陈玉来说已经不是什么新鲜事。26年来,无论春夏秋冬,只要患者有需要、身体条件允许,他总是第一时间响应,用实际行动诠释“血液可以再生,生命不能重来”的深刻含义。

陈玉有个外号叫“白发教师”,长年操劳,他的头发早早白了,只有45岁的他看起来像个老老头。在他的两臂肘窝处,114次献血、260多次穿刺留下的针眼已经形成一片深褐色的斑痕,这些新旧针孔交织在一起,好像两颗颗紧挨着的“爱心”;全部针眼形成的是一颗大一点的“爱心”,新的针眼形成的是小一点的“爱心”,两颗心嵌合在一起。这些斑痕,不仅是时间的印记,更是生命的记录。每当有人提及这些斑痕,陈玉总是笑着回应:“这是我最幸福的勋章,它们见证了我对生命的尊重和热爱。”

回忆起初次献血的情景,陈玉记忆犹新。2000年,刚踏入大学校门的陈玉为了宣传新实施的献血法,去扬州市中心血站体验了人生中的第一次献血。从此,这份对生命的敬畏和热爱,便如同种子一般在他心中生根发芽,不管遇到什么困难,他献血救人的初心从来没有改变过。

26年,114次挽袖,累计献血总量达到43900毫升——这些数字背后,是陈玉近乎执拗的坚持,也是他对社会无言的承诺。泰州市中心血站血源招募科副科长丁伟军对陈玉充满钦佩:“陈院长不仅自己坚持献血,更难能可贵的是,他总能在献血淡季,尤其是春节假期这样的特殊时期主动站出来,组织亲朋好友和学生一起参与献血,有效缓解了血站血液供应的压力。”

陈玉的影响力远不止于此。他不仅用满腔真情播撒“生命火种”,驰而不息推动生命接力,更是将无偿献血和志愿服务融入立德树人的教育实践中,让学校的思政小课堂与社会大课堂紧密相连。在他的带动下,泰州市首支无偿献血应急小分队成立,“血小涓”爱心工作室也应运而生,数百人在他的感召下勇敢地迈出了献血第一步,完成了人生的“初献”,在奉献党和国家、服务社会和人民中更好地成长发展。通过他的努力,献血救人从“单弦独奏”进一步升华为育人、成人、成人的“交响乐”,成就了大批品学兼优的高素质人才,涌现出了众多优秀学生典型。

陈玉的故事,是一曲关于爱与奉献的赞歌,他用自己的行动证明了,每一个平凡的人都能成为照亮他人生命的光。陈玉和他的“生命勋章”,正激励着更多人加入到无偿献血的行列中来,共同守护这份生命的希望与温暖。

## 「白发教师」和他的「生命勋章」

■本报通讯员 顾维红

26年间献血114次,累计献血总量达到43900毫升——

### 新闻点击

#### 无锡科技职业学院举行2025年春季“开学第一课”

本报讯(通讯员 徐菲)日前,无锡科技职业学院举行2025年春季“开学第一课”。该校邀请中国首位世界技能大赛阿尔伯特·维达大奖获得者、常州技师学院智能装备学院院长宋彪以“践行工匠精神 勇担时代使命”为主题,为无锡科技职业学院全体在校学生授课。全校师生在该校博文楼报告厅和“学习强国”线下体验馆、一站式学生社区、教室、实训室等百余场所共同聆听精彩故事,汲取榜样力量。活动中,宋彪讲述自身的成长经历,分享升学选择、训练选拔、备赛比赛和毕业留校的心路历程,激励学生积极投身技能成才、技能报国的伟大实践。

“开学第一课”是无锡科院落实立德树人根本任务的重要环节,该校充分利用“开学第一课”的教育契机,不断丰富内容、创新方式,深入开展大学生思想政治教育。无锡科院院长华裕良寄语全体学生,要坚定技能成才的信心,以大国工匠为榜样,坚信“技术立身”真理,树立“技能报国”志向;要抓住成就梦想的机会,利用好学校提供的实践机会,勇于尝试、敢于突破,找准奋斗方向并坚定地朝着目标前进;要锤炼精湛高超的本领,刻苦钻研、勤练技能,尽早掌握一手好技术、练就一身真本领。