

# 发挥学科优势 深化开放融合 书写地方高校特色发展新答卷

■苏州科技大学

近年来,苏州科技大学加强总体设计,优化学科布局,坚持“开放融合”战略,一体推进教育发展、科技创新、人才培养,更好地服务国家战略和区域经济社会发展。

## 做优做强优势学科, 服务城乡融合发展

苏州大聚焦城乡建设和生态环境保护等领域,打造城乡规划学、环境科学与工程等优势学科,推进乡村振兴,深度服务生态文明建设、城市建设。

向“兴”而观。苏州大深度参与苏州工业园区规划建设,园区3任总规划师均为学校教师或校友,全程参与国家历史文化名城保护区建设,参与起草国内首部农业农村现代化评价考核指标体系,率先开展“跨境连片式”村庄规划,研究成果入选自然资源部首批“国土空间规划实践优秀案例”。驻村规划师开展“陪伴式”服务,从产业培育、文化传承、乡村治理等方面一体规划,助力以单一稻米生产为主的经济薄弱村“树山村”打造成苏南乡村振兴典范。

护“绿”而行。苏州大依托城市生活污水资源化利用技术国家地方联合工程实验室,积极参与太湖治理、长江生态修复等重大工程。研发城市河湖协同修复技术,解决江南水网密集区水治理难题。研发碳转移聚集和磷生物富集技术,解决城市生活污水资源化难题。开展抽淤泥、清淤等水体质量提升研究,集成城市水环境质量改善技术。

守“韧”而筑。苏州大基于苏南软土建成区水网密集、地质条件复杂等特质,聘请钱七虎院士担任顾问,建成地下空间技术研究院、苏州市国防防护研究院,大力开展地下空间连通、数字地下空间建设,建有全国首个韧性城市研究中心。聚焦结构抗震减灾,研发大型



图为该校建筑与城市规划学院承办的“全球发展倡议下工业园综合规划与建设研修班”活动现场

复杂结构健康监测集成系统,并将其应用于苏州地铁等重大工程项目。

## 大力培育新兴学科, 服务产业转型升级

苏州大紧密围绕江苏省“1650”产业体系和苏州市“1030”产业体系建设,重点建设新能源、新材料和信息类新兴学科,助力江苏打造具有全球影响力的产业科技创新中心,推动苏州打造“智造之城”。

聚力“低碳赋能”。唐叔贤院士领衔的绿色氢能团队与省氢能产业创新中心共建“氢能产业创新联合体”,在国内首创“光伏+功率变换器+电解槽”系统,攻克了全离网绿氢制储运一体化难题,助力国内首个工业天然气掺烧绿氢项目成功点火。

精研“新材料”。苏州大聚焦行业关键核心技术,联合承担苏州实验室2030专项等项目。李长明院士团队开发出高性价比硅碳负极材料,与企业共同研发大容量超级电容器。学校研发的生物医

药等新兴产业废水绿色低碳处理技术及资源化工艺实现装备产业化。

助力“智能制造”。苏州大围绕苏州光子产业创新集群建设,牵头组建太湖光子中心前沿技术研究院。姜昱丞教授团队研发超低能耗的MESO逻辑计算芯片,相关成果在《Nature》正刊发表。汝长海、吕喆院士团队发明机器人3D视觉柔性在线智能高精度测量装备,并应用于汽车生产线。建设大数据研究院,开展人工智能大模型研究和应用推广,以数字技术赋能企业转型升级。

苏州大还面向国家级区块链发展先导区建设,成立长三角区块链产业学院,并获批省重点产业学院;加速推进中国、马来西亚集成电路产业学院建设。目前,学校重点培育光子、工业智能等产业学院。

## 持续根植人文学科, 服务地方文化与社会发展

立足办学历程中积淀的深厚文化底蕴,苏州大持续巩固人文社

会科学学科优势,为推动文化传承创新和社会设计提供智力支持。

弘扬江南文化。苏州大承担江苏文脉工程等文化专题项目,主编“江南文化研究”丛书,参与苏州重大文化建设工程《苏州全书》编纂、大型文化抢救项目“东吴名家”丛书编纂及其专题片摄制。成立国家级非物质文化遗产大师工作室,作为苏州非遗传承创新联合体牵头单位,推动“香山帮”技艺传承创新。研究成果《吴地舞蹈传承与发展研究》获江苏省哲学社会科学优秀成果奖一等奖。

聚焦社会治理。苏州大组建城市发展智库,围绕“双碳”战略、数字经济等领域,近5年向市厅级以上政府部门提交智库报告110余篇。苏州创新生态研究院连续5年发布“中国100城”城市创新生态排行榜,成为城市创新指数的“晴雨表”。助力建设中国式现代化苏州新实践研究中心、新时代文明实践研究中心,推动中国式现代化“苏州方案”落地。

## 发挥学科综合优势, 服务“一带一路”倡议

作为江苏省承办援外培训项目的5所高校之一,苏州大自1993年开始承办商务部援外培训班,为130多个“一带一路”合作伙伴培养3000余名环保、能源、物流人才。打造“多领域、多层次、多形式”援外培训体系,涵盖环境等多领域,提供技术培训和硕博学历教育。建立“国际+”办学模式,以援外培训“院士团队”服务国际产学研合作,以援外“苏科大平台”服务国际化人才引培,促进当地产业生态构建。

下一步,苏州大将以高质量党建引领高质量发展,加快建设特色鲜明、品质卓越的高水平大学,为“强富美高”新江苏现代化建设贡献更大力量。

常州信息职业技术学院秉承“立足信息产业,培养数智人才,服务数字经济”办学理念,探索“系统重构、要素赋能、场景驱动”智慧教学新路径,推动人工智能赋能职业教育从“浅层应用”向“价值重构”变革。

## 全链条贯通总体设计, 系统重构智慧教学新生态

基于数字校园架构,学校贯通“教、学、评、管”全链条,构建“融合创新、数据赋能”智慧教学模式,实现新一代信息技术与教学内容、教学方法、教学活动深度融合。

新技术融合,夯实智慧教学底座。学校重塑“五层两翼”智慧校园架构,打造高速、泛在、智能的校园网络。深度融合人工智能、大数据等前沿技术,搭建云计算中心,重构“一站六平台三中心”智慧业务平台及校本数据底座,筑牢人工智能赋能教学发展根基。

全数据赋能,构建智慧教学模式。基于智慧教学平台,学校构建基于校本全量大数据的“教师精准施教、学生个性化学习、多元立体评价、教学持续改进”教学闭环,推动“学生中心”理念下的课堂教学质量提升。

多平台支撑,打造智慧教学空间。学校构建“智慧教室、智慧教学平台、智慧实训平台”三位一体的泛在教学空间,提供沉浸式学习体验,推送个性化学习资源,开展虚拟仿真项目进阶训练。相关成果获江苏省教学成果奖特等奖,入选教育部应用类教学成果奖、江苏省职业教育评价改革十佳典型案例。

## 全要素对接“五金”建设, 不断提升关键能力新质效

依托“人工智能大模型应用平台”,学校以产教融合为驱动,全要素对接职业教育金专业、金课程、金教师、金教材、金基地“五金”新基建。

全流程闭环,推动专业动态优化。学校依托人工智能和大数据技术,基于产业人才需求预测模型,精准分析岗位能力图谱,搭建专业建设质量评估系统,实时监测专业建设关键指标,动态调整全校专业布局,专业人才培养目标规格、课程体系和教学内容,实现“需求—培养—评估”动态监测,保障人才培养与产业需求高度匹配。

教研研联动,促进教学资源建设。学校坚持“产教协同、数据驱动”理念,协同企业共建专业核心课程知识库,运用自然语言处理技术实现课程资源智能生成。开发虚实融合实训系统,实现技能训练效果实时反馈。完善教学资源标准化开发流程,挖掘专业教学资源库、在线课程等教学资源。

多维度评估,助力教师职业发展。学校基于校本数据中心贯通各类应用平台,建成教师业绩中心,多维度动态展现教师成长轨迹,助力教师职业发展。基于大数据智能分析,助力学校岗位聘用、职称评审和教师团队建设。开设校级人工智能素养通识课并纳入人才培养方案,形成课程逾200门,教材逾150部,主持建设国家级专业教学资源库3个,持续建设国家级示范性虚拟仿真实训基地。

## 全方位赋能课程教学, 深入打造创新应用新场景

学校成立人工智能教育创新实践中心,赋能课程改革创新和课堂教学质量提升,探索“人工智能+”数字教材、课程能力图谱、智能辅助教学等应用场景。

“教学评”一体,创新技术教材开发使用场景。学校基于云原生技术,自主研发“动态数字教材开发平台”,建设《云计算开发与运维》等一批交互式、多模态的校本数字教材,并实时应用于课堂教学,实现教材内容根据需求实时更新、教学内容根据教材动态调整、教学效果根据调整随堂验证。

“岗课能”适配,创新课程能力图谱开发场景。学校基于人工智能大模型,自主研发“课程能力图谱开发系统”,通过生成产业岗位技能图谱,自动适配课程能力图谱,将企业生产所需的素养职业能力、知识和素养要求,精准融入课程体系,推动人才培养与产业需求深度对接。

“师机生”互动,创新智能辅助教学场景。学校基于生成式人工智能技术,自主研发“云智教辅平台”,通过任务自动化生成、智能化评价、精准化推送,实现学情动态反馈、个性化路径推荐,形成“一生一案”;创新“教师主导—学生主体—AI助教”三元课堂架构,构建7x24小时“智能伴学”应用,助力师生突破传统课堂时空限制,实现个性化沉浸式学习、数字驱动教学反馈与智能辅助教学决策。相关成果在软件技术专业群规模化试点并推广应用,覆盖学生5000余人,教学资源开发效率提升40%,学生技能达标率提高25%,获批省级教改课题10项。

下一步,常州信息职业技术学院将坚持“数字向善”,以人工智能赋能专业建设,产教协同、资源优化、师生提升、教学变革为导向,开展“智慧教学模式创优”“教师数字胜任力提升”等工程,推动教、学、评、管全链条智能化重构,大力培养服务省“1650”产业体系建设的数智人才,支撑学习型社会建设、智能教育和数字技术发展,为教育强省建设贡献更多力量。



图为该校学生进行信息技术应用实践

# 党建引领 校地融合 服务地方产业科技创新

■淮阴工学院

近年来,淮阴工学院立足地方性、应用型办学定位,强化党建引领,深化校地融合,服务地方产业科技创新。

## 坚持政治统领, 把牢科技创新方向

淮阴工学院坚持把方向、管大局,定目标、聚人心,把党的领导贯穿服务地方产业科技创新全过程。

高位谋划设计。学校制订《一流应用型本科高校建设实施方案》,着力推进“加强党的全面领导”“提供高水平科技服务”等重点任务,推动党的建设与服务地方产业科技创新、高水平创建淮安大学同频共振。

重学习凝心聚力。学校认真落实三级党组织会议“第一议题”制度、党委理论学习中心组学习制度,扎实开展师生党员基本培训全覆盖试点工作,努力做到以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干,汇聚建设一流应用型本科高校、服务地方产业科技创新的澎湃动能。

勇担当扎实落实。学校将“1111”工程作为推动服务地方产业科技创新的重要抓手,以校院企党组织协同共建为引领,1名校党委班子成员联系1个县区、帮扶10家以上规模企业、每年创造1亿元以上经济社会效益。2024年,学校新增合作县区6个、行业主管部门及大院大所8家,服务产业链头部企业19家。

## 推进强基创优, 增强科技创新动能

淮阴工学院建立党建示范创建、质量创优省校三级联动一体推进机制,获批4个全国党建工作样板支部;建强学校党委、二级党

组织、党支部“三级贯通”组织体系,以高质量党建保障和服务地方产业科技创新。

党建联建聚力。学校深入推进江苏“高校党组织对接产业链党组织”行动,聚焦产业痛点,开展技术攻关。与链上企业协同解决多项关键技术难题,培育盐穴储能未来产业;与相关企业开展党建联建,蜗蜗蜗杆加工技术突破欧美国家技术封锁,推动传动装备产业转型升级。党员教师殷伟的“矿山煤固废绿色充填保护水资源技术及应用”获江苏省科学技术奖一等奖;党员教师熊清平、石莹莹带领科研团队瞄准水生动物多糖医药转化的关键技术创新与产业化应用,研究成果获江苏省科学技术奖三等奖。

品牌牵引显特色。学校坚持服务地方、彰显应用特色,打造“1+22+N”校、院、支部三级党建品牌矩阵。党建品牌“翔宇先锋、淮工担当”激励党员当先锋、担使命。“一院一品”促进培养过程与生产过程融合,建设高水平应用型人才培养体系。在人文学院教师第一党支部指导下,淮阴区吴圩社区获评民政部全国村级议事协商创新实验试点单位,入选第四批全国党建工作样板支部培育建设单位。

完善布局强功能。学校围绕地方产业,示范建立教学型、科研型、服务型等功能型党支部40余个。推行在重大项目组、创新团队、科研平台等建立任务驱动型党小组。化工学院与相关企业成立“绿色医药化工分离技术”校企共建产学研融合型党支部,联合研制Oligo系列核酸合成仪,打破国外在这一领域的垄断。



图为该校材料工程系党支部开展主题党日活动

## 发挥先锋作用, 汇聚科技创新力量

淮阴工学院落实党委主责、支部主抓、党员主体工作机制,持续推进教师党支部书记“双带头人”培育工程、业务骨干“双培”工程,引导激励党员在产业科技创新中当先锋、作表率。

强化政治引领。学校加强对业务骨干的政治引领和政治吸纳,实施业务骨干“双培”工程,推动党员领导干部和党员学术带头人直接对接业务骨干,担任政治与业务“双导师”,把业务骨干培养成为党员,把党员培养成为业务骨干。单列党员发展指标,跟踪关注业务骨干入党情况,并将其纳入基层党组织书记抓党建述职评议考核。

发挥头雁效应。学校大力推动“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动,1个党支部入选全国行动团队、2个党支部入选全省行动团队。聚焦地方机械与材料

类、电子类两个产业链需求,组织省内高校40余个“双带头人”教师党支部书记,带着学科、人才、项目成果清单,与链上企业深度交流、精准对接,为深化校地融合、推动科技赋能提供江苏经验。

健全对接机制。学校选派科研能力强、技术过硬的党员专家担任链上企业技术顾问,定期提供技术咨询和专业指导,2024年共选派39名党员专家教授到省内企业担任科技副总。联合江苏省盐业集团共建“井矿盐地下空间资源综合利用”创新平台等,为党员专家提供展示机会。2024年,党员教师在服务地方产业发展中转移转化科技成果588件,数量位居中国高校专利转让排行榜第47位。

下一步,淮阴工学院将坚持和加强党的全面领导,以高质量党建引领一流应用型本科高校建设,更好地服务江苏省打造具有全球影响力的产业科技创新中心,为推进中国式现代化江苏新实践贡献力量。