

“南京博物馆学校”思政育人项目启动

大中小学与博物馆“双向奔赴”

本报讯(记者 杨潇)“走进博物馆,我们仿佛在时间的缝隙里穿梭,历史的声音就在耳边回荡……”2月23日,“南京思政好声音:博物馆里的中国”——南京市大中小学一体化馆校合作推进会暨“南京博物馆学校”思政育人项目启动仪式在六朝博物馆举行。现场,全国人大代表、南京市博物总馆副馆长宋燕以“博物馆人”身份娓娓讲述发挥博物馆力量守护文化遗产、传承中华文明的故事,激励学生在与博物馆的深度接触中,与文物对话、与历史对话、与未来对话,在博物馆里读懂中国,增强民族自信和文化自信。

一个博物馆就是一所大学。南京作为六朝古都,拥有3100年建城史、450年建筑史。为“用好”“用活”文博资源,深入推进“大思政课”建设,2024年7月,南京市委宣传部、市教育局

与市文旅局联合印发《关于进一步利用博物馆资源做好中小学教育实施方案》,深化馆校合作共建。

“作为博物馆工作人员,我们始终认为教育不仅在学校,学生在博物馆中也会获得不同的教育。”宋燕说,“我们欢迎更多中小學生走进博物馆,希望孩子们在博物馆里面和文物、历史多一些深度接触,并能在博物馆中找到自己的人生方向。”

近年来,南京在立足校内课堂教学主阵地,深化理想信念教育、中华优秀传统文化教育的同时,积极打造校外“行走的课堂”,推广“15分钟教育圈”,研发“500娃娃学非遗”“我是信仰传承人”等馆校合作品牌课程。同时,联合实施“种子教师”计划,探索建立“校进馆”“馆进校”师资培养“双进”工作机制,定期组织学校相关教师进馆调研和学习,组织博物馆

教育专员进校了解教育教学需求,探索以学需求为牵引、以学术研究为基础、博物馆和学校联合开发的馆校合作模式。

在本次活动中,“南京博物馆学校”思政育人项目启动,现场发布100节“博物馆里的大思政课”,课程实施主体包括大中小学幼儿园等学校和革命纪念类、历史文化类、综合类、艺术类、自然科技类、考古遗址类、高校博物馆等博物馆;南京市教育局和市文旅局近期还将联合评选2025年“博物馆里的大思政课”精品课程,进一步助力南京各学校与博物馆“双向奔赴”。

江苏省中医药博物馆的一尊铜人,承载着中医药的千年瑰宝;南京林业大学博物馆的一棵水杉,展现了老一辈林学家奋力描绘中国式现代化林业丹青的不懈追求……在南京,

除公共博物馆外,52所高校里还“藏”有67座博物馆。宋燕认为,高校博物馆在文化育人和文化传播方面具有独特优势。“比如,南京中医药大学博物馆有3000多件藏品、70000多件标本。这些馆藏沉淀着民族和世界的文化精华,是青少年成长的重要文化资源。”

从2024年6月开始,宋燕和南京市文联工作人员历时3个月对南京高校博物馆进行整体调研。“今年的全国两会即将召开,我提交的提案就是‘关于高校博物馆更好地为社会教育服务,赋能城市生活’。”宋燕认为,高校博物馆要体现其学术魅力,也要发挥社会教育作用,更好地参与公共文化服务体系建设。“希望通过这样的建议,助力高校博物馆更好地面向公众开放,让南京的孩子们更多地走进这些高校博物馆。”



图片新闻

2月23日,宜兴市不少家长带着孩子来到市图书馆,参加“一纸一世界,低碳换书行”图书交换集市,以书换书,传递书香。据悉,这是由宜兴市图书馆和宜兴新华书店联合举办的以书换书专项活动,旨在让二手图书发挥更大的作用,传递低碳环保理念,营造全民阅读氛围。 丁煊新 摄

让幸福感落到“食”处

常州金坛深化校园食堂运营改革

本报讯(见习记者 方欣)操作间里,一名厨师站在操作台前,一只手稳稳地握住土豆,另一只手熟练地切着。不一会儿,均匀细长的土豆丝整齐地码在盘子里。“笃笃”声此起彼伏,厨师们各自忙碌着,交织成一首独特的“厨房交响乐”。日前,常州市金坛区举办公办中小学、幼儿园食堂厨工技能大赛,来自全区各中小学及幼儿园的食堂厨工齐聚一堂,以精湛的厨艺和独特的创意带来一场视觉与味觉的双重盛宴。

此次技能大赛是金坛区进一步深化校园食堂运营改革的创新举措。该区以赛促学、以赛促练,推动厨工们相互学习、取长补短,不断提升校园食堂服务质量。2022年,在区委、区政府支持推动下,金坛区教育局正式启动公办中小学、幼儿园食堂运营改革,遴选首批10所初中、高中试行“1+1+1”食堂运营模式,即通过公开

招标确定专业餐饮服务团队参与学校食堂用工服务,确定学校食堂食材供应入围供应商集中采购、确定学校师生伙食费资金监管银行。2024年,该模式在金坛公办中小学、幼儿园全面实施。其中,11所初高中学校实行点餐制,3所小学试运行AB套餐制。

“学校既是‘学园’,也是‘家园’,‘让孩子学好’和‘让孩子吃好’同样重要。”金坛区东城实验小学校长王罗忠说。作为全区首批实行“1+1+1”食堂运营模式的学校,东城实小将制订菜谱和验收食材视为校园食品安全的前提和保障。为保障菜品科学营养,该校组织家长、学生和教师成立膳食委员会,与餐饮服务团队共同商议制订菜谱,力求让家长安心、学生满意。在食材验收环节,实行教师、食堂管理员、餐饮服务团队多人联检验收,比对菜单和送货单、票证和实际物资是否一致,查看食材色泽

形态,核验食材重量,认真填写验收记录,全程上传至省中小学阳光食堂信息化监管服务平台。

2024年以来,金坛深入推进食堂运营改革,实施学校食堂工作会商机制及专项督导,常态化开展教育局班子成员、科室长每周陪餐工作。同时,各级各类学校每天安排家长代表陪餐,增进家校沟通,多方构建校园食品安全防护网。“从2024年春季学期开始,华罗庚中学等4所学校在此基础上实施点餐制,给学生更多选择权,让学生由‘吃饱、吃好’转向‘好吃、爱吃’。”金坛区教育局相关科室负责人表示。

华罗庚实验学校(初中部)是金坛首个实行点餐制的学校。该校食堂设置了28个窗口,提供10道菜品,荤素合理搭配,还配备面条、盖浇饭、水果、酸奶等特色菜品满足学生个性化需求,每周累计有50个品种。“为防

止学生偏食,我们要求班主任全程参与,还衍生设计了一些相关课程,指导学生合理搭配。”华罗庚实验学校副校长潘霞说。2024年,华罗庚实验学校(小学部)成为金坛区首批实施AB套餐制的3所学校之一,进一步创建“口味+营养”的优质食堂。

“饭菜经济实惠”“这样的午餐真有盼头”“每天最纠结的就是吃什么”……实施点餐制后,学生食物浪费现象大大减少。据统计,目前金坛区各校学生用餐满意度提升至95.03%。

“我们要让孩子们带着笑容进食堂,带着满意出食堂。”金坛区教育局局长吴军华说。下一步,该区教育部门将加大食堂运营改革力度,以“口味+营养”为核心,关注膳食营养健康,为各校配备专兼职营养师,分学段制订营养食谱,持续提升食堂营养配餐水平及师生满意度,让幸福感落到“食”处。

盐城盐都: 深入宣传《学前教育法》 护航儿童健康成长

本报讯(通讯员 朱磊)2月20日下午,盐城市盐都区幼儿园教师走出校门,向现场家长分发《中华人民共和国学前教育法》宣传单页,并回答家长的疑问咨询。“借助家长接送孩子的契机,我们组织开展《学前教育法》宣传,就是要引导家长依法办园,促进学前教育普及普惠安全优质发展具有重要意义。为此,盐都区教育局在新学期开学初专门印发通知,要求各幼儿园通过悬挂横幅、印发宣传单页、微信推送、召开家长会等方式,切实做好《学前教育法》的宣传工作。通知印发以来,盐都区教育局及全区幼儿园积极行动,全力营造社会各界关注学前教育、关注《学前教育法》的良好氛围。”

新颁布的《学前教育法》对保护幼儿身心健康提出了具体要求,明确任何单位和个人不得组织学前儿童参与违背学前儿童身心发展规律或者与年龄特点不符的商业性活动、竞赛类活动和其他活动。明达幼儿园一名学生家长接过宣传单,仔细阅读相关条文,边读边感慨:“以前在电视上看到幼儿园的孩子参加一些公司的开业庆典表演,觉得好玩、挺

可爱的,还真不知道这样做就涉嫌违法了。我们要认真学习这些法律条文,促进儿童健康成长。”

教师是教育发展的第一资源,幼儿园教师对学前教育发展至关重要。《学前教育法》对幼儿园教职工队伍建设的各个方面作出具体规定。“我们将更加重视幼儿教师队伍建设,建立涵盖教师聘用、培训、监督和待遇保障等一整套的管理制度,引导所有教师爱护儿童、为人师表,忠诚于人民的教育事业。同时,我们也将依照法律规定,全力保障好学前教育教师的待遇。”盐都区葛武中心幼儿园园长徐之虎说。

近年来,盐都始终把学前教育普及普惠作为促进区域教育高质量发展的重要部分和推进教育强国建设的重要抓手,坚持政府主导,不断

优化资源配置,加大财政投入力度,提高师资队伍素质,健全学前教育规范管理,提升幼儿园保教质量。该园学前三年毛入园率为99.23%,公办园和普惠性民办园在园幼儿占比为95.92%,省市优质幼儿园在园幼儿占比为97.90%,幼儿园课程游戏化建设取得显著成效,先后创成省幼儿教育先进区、学前教育改革发展区和区域课程游戏化项目区。

“我们将继续利用《学前教育法》正式实施的这段时间,扎实开展宣传普及工作,让身边每一个人都学会尊重孩子,促进孩子的健康发展;推动每一所幼儿园立足自身优势,提升办园质量,为孩子们提供优质的教育环境,为教育未来发展贡献力量。”盐都区教育局局长沈清涛说。

新闻点击

涟水县教体局召开“润心行动”工作推进会

本报讯(通讯员 魏志东)近日,涟水县教体局组织召开全县关爱青少年心理健康“润心行动”工作推进会。全县各校心理健康负责人、德育主任、心理健康教师及局专班成员参加会议。推进会现场,国家二级心理咨询师尤峰带来专题培训,围绕认识局势、提高站位、转换思想,明晰目标、清楚任务、知晓责任,构建网络、理清重点、建设档案、精准施策、明白流程,利用制度、知晓考核,抓住培训、拓展渠道等6个维度进行详细阐述。

会上,涟水县教体局副局长朱金峰强调,各校要将心理健康工作纳入绩效考核体系,务必做到“一清五到位”,即底数清,组织到位、挂包到位、关爱到位、活动到位及支持到位,针对不同情况制订切实可行措施,灵活把握工作中的各种变数,为青少年营造安全健康的成长环境。

东南大学社会实践团开展非遗主题活动

本报讯(通讯员 孙铭阳)日前,东南大学遗韵新生社会实践团围绕南京丰富的非遗资源,开展“青春探源中华文明,青年诠释‘何以中国’”主题社会实践活动,通过非遗体验、文创设计等方式,引导学生“零距离”触摸、感知、传承传统文化,感悟“何以中国”的源泉滋养,向更多人讲述中国故事。

活动中,团队成员开展“拈绒绘锦,丝缕织春”绒花体验、“弦歌不辍,白局承光”白局微课制作、“剪彩镂金,纸艺焕春”数字人文专题等活动,在亲身实践中体味匠人精神,感悟民间智慧,加强情感认同。与此同时,团队将南京3种非遗同新疆维吾尔族特色服饰、哈萨克族舞蹈、音乐相融合,将南京故事讲给新疆同胞们听。成员们还走进南京市西善桥街道油坊社区,将绒花制作的技巧和精髓传授给小朋友们,向不同年龄段的青少年、留学生和外教宣传南京非遗的魅力。

江苏海事职业学院举办全员AI素养提升培训会

本报讯(通讯员 陈永)日前,江苏海事职业技术学院举办为期2天的“智航未来:DeepSeek赋能航海职业教育数字化转型”专题培训会,全校教职员工1000余人参与。培训内容包括“破局AI思维——技术变革下的教育创新实践”“智提效能——AI驱动行政科研双升级”“创变教学——AIGC重塑资源开发模式”等主题,聚焦教学、科研、管理三大场景,探索构建“AI+航海职教”特色应用模式,为培养新时代高素质技能人才注入智慧动能。

据江苏海事职业学院院长温华兵介绍,该校在高职院校中率先开展DeepSeek应用全员深度学习,并积极携手江苏省人工智能学会和知名企业,研发了一套针对性强、实用性高的基于DeepSeek等国产大模型技术应用、聚焦“数智航海”领域的课程体系,探索在AI技术驱动下重构航海职教生态。据悉,下一步,该校将依据教育部新发布的课程标准,结合“AI+航海”修订专业课程体系,立项建设航海职业教育算力中心,本地化部署“DeepSeek 满血版”,打造“课程—课堂—实训—岗位”全链条数字化场景。同时,立项人工智能赋能教学改革专项项目,鼓励教职工在航海职业教育领域探索虚拟教室、数字人、专业知识库以及专业智能体辅助教学。

拓展全面育人新格局

(上接第1版)

专兼职结合,建强师资队伍

省教育厅高度重视高校思政课教师队伍建设,有力有效推进专职思政课教师配备,连续3年印发《高校思想政治工作重点任务清单》,强化高校党委主体责任意识,推动思政课教师队伍数量配备达标。“截至2024年,我省专职思政课教师生比已达1:350的国家规定要求。”潘漫说。

在南京航空航天大学,“爱国奋斗·南航担当”校友总师系列思政公开课先后邀请重大工程型号的总设计师、总工程师校友讲述国产大飞机、北斗卫星导航系统等新时代重大科技成就,激励广大青年献身国防、空天报国。近年来,江苏择优选聘兼职教师,推动各地各高校建立“大思政课”特聘教授、兼职教师制度,邀请符合条件的纪念馆、博物馆、文化馆等场所的专家学者、优秀讲解员担任思政课兼职教师,通过宣讲、展览、座谈等方式开展“大思政课”实践教学。

在培育选树优秀教师方面,我省实施高校优秀青年思政课教师“领航·扬帆”计划,已有7批次81人列入培养计划,为全省高校思政课高质量发展注入青年力量;完善思政课教师培训体系建设,充分运用入职培训、专题培训、集体备课、展示交流等方式,提升思政课教师能力水平。在第三届全国高校思政课教学展示活动中,江苏获得特等奖、一等奖的思政课教师数量均居全国第一。

“我省将更加突出整体素质提升,在师资队伍队伍建设上下功夫。”潘漫说,我省将进一步拓宽渠道,在持续配齐建强专职思政课教师队伍基础上,积极聘请党政领导、科学家、老同志、先进模范等担任思政课兼职教师,建设高水平专兼结合的师资队伍。同时,建立健全思政课教师实践教育和校外实践锻炼制度,优化后备教师储备、教学方法培训、学历提升等培养机制,培育选树一批优秀思政课教师,加快形成优秀思政课教师川流不息、百舸争流的生动局面。