



2025年全省教育工作会议召开,会议提出——

切实以教育之强夯实强省建设之基

本报讯(记者 阿妮尔)2月23日,2025年全省教育工作会议在南京召开。会议以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神,按照全省教育大会部署,总结工作、分析形势,统一思想、凝聚共识,研究部署2025年教育改革发展重点任务,加快推进教育强省建设,努力办好人民满意的教育。省委教育工委书记江涌出席会议并讲话。省教育厅、省委教育工委领导班子成员,各地教育行政部门、各高校主要负责人,省教育厅各处室、直属事业单位负责人参加会议。

会议指出,2024年是新时代教育改革发展历程中一个十分重要的年份,全国、全省教育大会的召开全面开启加快建设教育强国、教育强省新征程。在省委、省政府和教育部的坚强领导下,全省教育系统锚定目标、奋进拼搏,持续强化战略谋划,教育强省蓝图更加清晰;强化党的领导,立德树人成效更加彰显;强化内涵建设,领先地位更加巩固;强化服务保障,支撑引领更加有力;强化回应关切,教育生态更加向好。一年来,全省多项教育改革发展成果走在全国前列,20项教育改革发展成果居全国第一。

会议指出,面对新时代新形势,全省教育系统要增强战略洞察力,看清时代大势,紧扣战略发展的新需求、信息技术的新发展、江苏肩负的新使命、人民群众的新期盼,安全稳定的新形势,准确把握教育强省建设的战略方位,主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局,把握好落实党中央决策部署的重点要求,看清楚教育强国强省建设的必争领域,看明白深化教育领域改革的主攻方向,切实以教育之强夯实强省建设之基。

会议强调,2025年是“十四五”规划收官和“十五五”规划谋篇之年,也是加快建设教育强省全面布局、高位推进之年。全省教育系统要以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,在省委、省政府和教育部的坚强领导下,更加自觉落实“走在前、做示范”的重大要求,把握好“实干”“安全”两个关键词,做有理想、有情怀、有担当的教育行动者,在确保安全的条件下干事创业,推动发展,聚焦高起点布局、高质量推进,全面抓好全年各项重点任务,开展党建引领行动、立德树人行动、扩优提质行动、融合促进行动、筑峰引领行动、科技支撑行动、铸魂强师行动、开放赋能行动、校园平安行动、助航扬帆行动等十大行动,一步一个脚印把教育强省的宏伟蓝图变成美好现实。

会议部署了2025年全省教育系统的重点工作。一是以教育强省规划纲要为蓝图,进一步细化实化“施工图”,按照2027年教育强省建设取得重要阶段性成效、2030年基本建成教育强省、2035年高标准建成教育强省“三步走”战略,合力把教育强省建设“规划图”变成“实景图”。二是以强化思政引领力为根基,着力培养拥有“四个自信”的时代新人,坚持不懈用党的创新理论铸魂育人,更好发挥党建引领赋能作用,确保培养的人始终忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义。三是以构建自驱卓越的体系为目标,推动高等教育“高原”起“高峰”,聚焦分类发展、追求卓越,聚焦科技创新、支撑引领,聚焦巡视整改、规范管理,充分发挥高校人才培养主阵地、基础研究主力军和创新策源地作用,抓好首个全国高校区域技术转移转化中心建设,推进省内高校和高新区协同发展,切实做好高校毕业生就业工作。四是以推进“双高计划”为牵引,构建产教融合的职业教育体系,在提高关键办学能力和产教融合质量上下功夫,进一步深化职业教育体系建设改革。五是以人民群众的美好教育期盼为基点,构建公平优质的基础教育体系,优布局、扩资源、提质量、优生态,强治理、转作风,用心用情用力解决

人民群众教育急难愁盼,以父母之心、科学规律、开放姿态办好人民满意的基础教育。六是以教育数字化转型为契机,探索拔尖创新人才培养新机制,推动各学段充分发挥数字技术对拔尖创新人才培养的支撑功能,深入推进“人工智能+教育”,以数字化助推拔尖创新人才培养模式改革。七是以大力弘扬教育家精神为引领,推动教师队伍高质量发展,坚持第一标准,狠抓师德师风建设,坚持引育并举,打造教育人才高地,坚持尊师重教,提高教师地位待遇,把教师队伍作为最重要的基础工作,大力培养造就专业化教师队伍。八是以推动高水平对外开放为重点,构建开放互鉴的国际合作体系,更加积极“引进来”,更加自信“走出去”,更加主动“促合作”,发挥好江苏地处改革开放前沿的优势,打造江苏教育国际交流合作品牌。九是以校园安全稳定为底线,统筹好高质量发展和高水平安全,未雨绸缪保安全,慎终如始护稳定,强化风险意识和底线思维,严格落实“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”要求。

会上,无锡市教育局、扬州市教育局、江南大学、苏州科技大学、淮阴工学院、常州信息职业技术学院等6家单位作交流发言。(6家单位交流发言内容详见2-3版)



开学以来,南通市紫琅湖实验小学全面抓实课间15分钟,组织开展内容丰富、形式多样的课间活动,自主开发多种课间特色游戏,让学生走出教室、走向户外,享受运动乐趣,促进健康成长。

瞿慧勇 摄

图片新闻

近年来,我省深化“大思政课”建设,谋划建设蓝图、深化建设内涵、搭建建设平台、优化教师队伍——

拓展全面育人新格局

■本报记者 杨潇

2月21日,省教育厅召开新闻发布会,介绍江苏深入推进“大思政课”建设情况、经验做法及下一步工作构想。近年来,江苏以“大思政课”建设为抓手,不断提升思政课的针对性和吸引力,进一步彰显了立德树人关键课程的铸魂育人作用。“下一阶段,省教育厅将全面深化‘大思政课’改革创新,深入贯彻落实全国和全省教育大会精神,着力在提升课堂质量、强化实践育人、打造高素质教师队伍、拓展工作格局上下功夫,加快培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴大任的时代新人。”省委教育工委副书记、省教育厅党组成员潘漫表示。

“一城一馆一课”,拓展育人格局

省教育厅高度重视“大思政课”建设,凝聚工作合力,深化部门联动,在省级层面加快构建“大思政课”育人格局。“我们会同省文化和旅游厅开展‘博物馆里的思政课’建设,打造‘一城一馆一课’品牌,共同培育了一批覆盖大中小学的博物馆‘大思政课’精品课程。”潘漫介绍说。

近日,“博物馆里的思政课”扬州专场活动在扬州中国大运河博物馆举行,5位思政课教师现场进行大中小学“博物馆里的运河思政”教学展示。“我们发挥省级大中小学思政课

一体化建设区域综合项目和全国省级重点马克思主义学院的作用,推动各设区市教育部门、文物部门等深入挖掘馆藏文物的时代价值和思想内涵,每年围绕一个主题,形成一堂覆盖大中小学各学段的‘博物馆里的思政课’,形成‘一城一馆一课’品牌活动。”省教育厅社会科学研究与思政政治教育处(宣传处)处长邹燕介绍说,这样的现场授课充分体现了教学内容的循序渐进和螺旋上升,让学生深刻体会到中华文化的深邃,极大提升了思政课的有效性和吸引力。

记者了解到,为发挥好博物馆的教育功能,系统推动各地博物馆资源有机融入思政课建设,我省建立健全校馆合作长效机制,各地教育部门、文物部门统筹本地资源,开展学校和博物馆结对共建,学校定期组织学生走进博物馆,通过故事化表达、场景化呈现,开展现场教学、情景教学和体验式教学等,引导学生利用博物馆资源创造性地开展学习活动。

前不久,一堂在苏州博物馆开讲的思政课迅速“走红”。这节课不仅有大中小学教师授课,还有博物馆专家现场答疑,并通过网络同步直播,吸引了全国1.4万余名思政课教师在线观看。“将思政课‘搬到’博物馆,让文化载体赋予思政课更强的生命力,这是创新,

也是改变。”苏州大学第二实验学校校长潘娜说。据了解,“苏州博物馆教育联盟”成员单位共14家,涵盖学龄前、小学、初中、高中、大学、成人教育和特殊教育等领域。苏州博物馆与各学校开展深度合作,设计开发了吴门书画鉴赏研习营、“姑苏风物”文博系列课程等14项教育项目;同时,以“苏州博物馆教育联盟”为平台,吸引全市30余所学校师生走进其中,开展座谈交流、参观研学、社会实践等活动。

用好“大小”课堂,深化建设内涵

如何进一步深化“大思政课”建设内涵?我省深耕思政“小课堂”,强化课堂主渠道建设,加大课程资源供给和教学改革创新力度,运用小组研学、情景展示、课堂辩论等方式组织课堂实践,利用慕课、微课等教学手段重构授课模式,形成一批可借鉴、可推广的标志性成果。同时,善用社会“大课堂”,深入挖掘用好江苏红色资源,开展“青年红色筑梦之旅”等品牌活动,推动各地各校因地制宜将红色资源融入“大思政课”。

扬州大学在专业教学中融入“两山”理论、“中国饭碗”、粮食安全等内容,培养学生的大国“三农”情怀,引导学生“懂农业、爱农村、爱农民”;河海大学在教学中设置“港珠澳大桥建

设中的河海人”等研讨环节,增强学生的专业认同感和对国家发展的自豪感……我省还深化课程思政“全课堂”,出台《关于深入推进全省高等学校课程思政建设的实施意见》,建立课程思政的学校层面、专业层面和课程层面三级体系,从学科专业建设、课程建设、课堂建设、教师教学能力提升、评价激励等方面推进课程思政建设走深走实。

课程建设是推进大中小学思政课一体化改革创新的重中之重。2024年以来,省教育厅组织相关高校依托“大思政课”实践教学基地,开发一体化示范课程。记者了解到,我省大中小学思政课一体化首批示范课程由南京大学、南京师范大学、南京理工大学、中国矿业大学牵头开发,精选大中小学各学段优秀思政课教师和“大思政课”实践教学基地优秀教员组成课程开发团队。南京理工大学马克思主义学院党委书记、研究员季卫兵介绍说,首批示范课程聚焦江苏优质红色资源的保护利用,团队与盐城新四军纪念馆、南京雨花台烈士纪念馆、淮安周恩来纪念馆、徐州淮海战役纪念馆等“大思政课”实践教学基地共同确定4个系列课程主题,目前已完成课程录制32节。

(下转第4版)

把教育强省的宏伟蓝图变成美好现实

■本报评论员

日前,2025年全省教育工作会议在南京召开。会议提出,今年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年,也是“十四五”规划收官和“十五五”规划谋篇之年,更是加快建设教育强省全面布局、高位推进之年。做好今年工作意义重大,至关重要。

过去的一年是我省教育改革发展历程中十分重要的年份。党中央召开全国教育大会,省委、省政府召开全省教育大会,全面开启加快建设教育强国、教育强省新征程。一年来,全省教育系统塑造立德树人新格局取得积极成效,国家战略服务能力有效提升,一系列教育民生实事惠及千家万户,教育事业发展动力和活力进一步激发,教育系统保持总体稳定,交出了一份教育强省建设的亮丽答卷。

当前,我国正在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,现代化产业体系建设不断加快,迫切需要以高质量教育培养更多高层次人才,突破更多高水平成果。

全面抓好全年重点任务,聚焦高起点布局、高质量推进,我们要增强战略洞察力,准确把握教育强省建设的战略方位。从战略发展的新需求看,教育越来越成为提升国家核心竞争力、赢得战略主动的关键因素;从信息技术的新发展看,教育理念和生态正在全面重塑;从江苏肩负的新使命看,必须更加自觉落实“走在前、做示范”的重大要求;从人民群众的新期盼看,群众对接受美好教育的期待越来越强烈;从安全稳定的新形势看,教育系统进入了安全风险集中承压区。我们要主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局,把握好落实党中央决策部署的重点要求,看清楚教育强国强省建设的必争领域,看明白深化教育领域改革的主攻方向。

全面抓好全年重点任务,聚焦高起点布局、高质量推进,我们要坚持实干为先,统筹推进综合改革和试点推进。我们必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,贯彻落实全国全省教育大会精神,牢牢把握教育的三大属性,加快构建教育新生态新格局,锚定国家重大战略急需,加快培养拔尖创新人才和急需紧缺人才,深入推动人才培养模式变革,以教育科技人才良性循环助力国家创新体系整体效能提升。

全面抓好全年重点任务,聚焦高起点布局、高质量推进,我们要立足当前、着眼长远,推动各项工作打开新局面。我们要全面落实今年九项重点工作,把握好“实干”“安全”两个关键词,做有理想、有情怀、有担当的主动实践者,把各方面的干劲调动起来,把方向变方法、想法变办法、目标变举措,确保各项任务不折不扣落到实处。

健步走在教育强国和教育强省建设的新征程上,我们要把党中央、省委省政府确定的目标、任务落实到行动和实效上。让我们勠力同心、锐意进取,一步一个脚印把教育强省的宏伟蓝图变成美好现实,为强国建设、民族复兴作出新的更大贡献。

省教育厅举办教育数字化专题报告会

本报讯(记者 陈思洋)2月24日,省教育厅举办教育数字化专题报告会,特邀教育部教育数字化专家咨询委员会主任委员、武汉理工大学校长杨宗凯作专题报告。报告会以视频会议形式召开,会议由省教育厅副厅长杨树兵主持。

报告会上,杨宗凯以《实施国家教育数字化战略 助力教育变革和强国建设》为题,围绕“战略与行动”“探索与实践”“任务与建议”三大板块展开深入阐述。他结合国内外教育数字化行动和举措,指出教育数字化转型的必要性和紧迫性,论证了教育数字化转型的必然趋势。他重点结合武汉理工大学等高校的实践经验,讲解了高等学校教育数字化转型的路径与方法。就进一步推进教育数字化进程,他建议加强顶层

设计,完善政策与标准体系;加强数字领导力培训,尤其要提升“一把手”的数字管理本领;加强协同共享,构建“人机共育”新生态。

会议强调,本次报告会将为全省教育系统深化数字化改革提供了重要参考。各地各校要全面落实全国、全省教育大会精神,顺势而为、因势而动,主动求变、以变求强,加强数字素养培训,普及人工智能教育,探索构建人工智能课程体系;不断深化融合应用,坚持“应用为王”的原则,推进数字技术在教育各环节、全过程的应用;加强教育数字化研究,制订教育数字化行动方案、人工智能应用指南、“十五五”教育数字化发展专项规划,着力打造智慧教育高地,为国家教育数字化战略行动贡献江苏方案。