



镇江打造高质量教育资源、高品质教育生态、高水平育人队伍,锚定教育强市目标——

以“有为”之姿书写教育新篇章

■本报特约通讯员 唐守伦

教育现代化建设水平、学前教育优质普惠和义务教育标准化建设水平、优质均衡达标比例等重要指标位居全省前列,教育信息化发展综合指数位列全省第二,镇江籍大一新生体质抽测成绩连续4年位居全省第一……近年来,镇江教育整体水平不断迈上新台阶,服务发展能力实现新飞跃,教育综合改革取得新突破,教育优先发展得到新提升。

面对努力成为教育强市的更高目标,如何以“有为”之姿破题攻坚,奋力书写镇江教育新篇章?日前,在镇江市教育大会上,镇江市委书记马明龙强调,要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,全面落实全国、全省教育大会精神,以更高的站位、更务实的举措、更开阔的思路、更有力的保障办好教育,更好推动全市教育事业高质量发展。

活用资源,拓展空间 “五育”并举培养时代新人

博物馆是保护和传承人类文明的重要场所,也是促进社会教育的“大学校”。3月14日,在镇江市“数见苏韵·家门口看大展”活动开幕式上,镇江博物馆与镇江市外国语学校等6所学校签署共建协议,通过馆校合作,推动传

统文化、红色文化与学校教育有机融合。

“馆校共建计划的实施,将为青少年思政教育注入新活力。”据镇江市教育局相关负责人介绍,该市将研发一批有本地特色的红色文化校本课程,开展“场馆里的思政课”活动,组织大中小学教师以“场馆里的思政课”为主题“同备一节课”,实现思政教育“小课堂”与社会育人“大课堂”的贯通融合,不断提升思政育人质效。

构建全方位的“大思政”育人格局,离不开大中小各学段的通力合作和社会力量的共同参与。镇江充分利用在镇8所高校的思政资源,打造以1所高校、2所中学、4所小学、N个家庭或社区为育人共同体的“1+2+4+N”大中小学思政工作联盟,有效推进各学段思政课程和各学科课程思政的一体化建设。该市“1+2+4+N”大中小学思政一体化工作联盟的创新做法入选中宣部《习近平文化思想实践案例选编(2024年)》。

数字“华容道”前,学生全神贯注,挑战“最强大脑”;莫比乌斯环“过山车”旁,学生们为永不停歇的数学魔力发出惊叹;“汉诺塔之谜”考验着每一名参与者的逻辑思维能力……3月14日国际数学日这天,镇江市中山路小学举

办首届“π日”数学文化活动,全校师生沉浸在数学世界里,感受数字技术与数学知识碰撞出的奇妙火花。

以智慧校园建设为支点,镇江大力推动教育形态革新,实现人工智能与课堂教学的“双向奔赴”。江苏大学机械学院学生和机器人创新社成员走进镇江市丁卯第二中心小学,开展“AI进校园,科技零距离”主题实践活动,给孩子们带来了一场精彩纷呈的科技盛宴。“过年的时候,我在电视上看到机器人表演,当时就觉得很厉害,没想到今天机器人居然出现在我们的课堂上,真的太开心了。我一定要努力学习,长大了也像哥哥姐姐们一样,制造属于自己的机器人!”一堂课下来,学生们收获满满、信心十足。

出台科学教育实施意见,全面提高学生科学素质;实施劳动教育“一圈三工程”计划,构建“劳动教育生态圈”,让学生在汗水中浇灌品格之花;落实全省“2·15”专项行动,提高孩子体质健康水平,“小眼镜”“小胖墩”越来越少……镇江围绕德智体美劳“五育融合”,坚持教育筑基、发展赋能,为学生全面发展注入新动能,“让思政课‘活’起来,以‘五育融合’培育时代新人。”镇江市委副书记、

市长徐曙海表示,镇江将全面落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

引领成长,提升内涵 营造高品质教育生态

在新时代背景下,如何更好地回答“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题?镇江以“全员导师制”作为破题之策。

镇江市属学校举办全员导师制和“润心”行动现场交流会,结合学校具体工作实际,对全员导师制制的热点、重点内容进行讨论交流;扬中市外国语小学教育集团组织专题培训,围绕“导师全员联动,点亮成长之光”主题展开深度学习;句容市实验小学成立由行政导师、教师导师、家长导师、社会导师组成的班级导师团,全方位助力学生成长;丹徒区茅以升实验学校的导师带领学生开展形式多样的快乐成长小组活动,增强学生之间的合作与信任……在“全员导师制”改革背景下,镇江各地各校纷纷开展实践,让教师成为孩子的“成长引路人”,牵引带动班集体建设、综合素质评价改革等不同领域的改革发展。(下转第2版)

教育时评

把握人工智能时代教育的『变』与『不变』

■本报评论员

近日,教育部以“人工智能与教育变革”为主题,举行国家教育数字化战略行动2025年部署会,为积极推动人工智能赋能教育强国建设描绘出更加明晰的路径和前景。当人工智能成为加快实现教育大国向教育强国迈进的关键变量,我们要深刻把握人工智能时代教育“变”与“不变”的辩证关系,拥抱技术变革,守护教育本质,培育面向未来的完整生命。

“重塑”的是教育理念和教育生态,“不变”的是立德树人根本任务。当下,人工智能技术深度融入教育领域,在技术革新之外更带来教育理念和模式的深刻变革,赋能教师精准教学和减负增效,赋能学生个性化学习和全面发展,赋能教育管理者实现数据驱动的智能治理。纵然千变与万变,有一点不会变,就是教育的立德树人根本任务不会变。教育的核心是树人。无论人工智能技术如何演进,开发什么样的应用场景,推出什么样的工具手段,建设什么样的平台载体,我们必须始终坚持立德树人根本任务,始终坚持“五育”并举,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

“转换”的是传统教学方式和学习方式,“不变”的是聚焦学生需求赋能成长。人工智能时代,智能教学系统颠覆传统课堂时空边界,教育评价体系经历范式变革,知识获取方式呈现出分布式特征,以知识传授为核心的教育必将转向以人的全面发展为核心的教育。实现这个转向,促进学生的全面发展和健康成长,就需要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师的指导和帮助,需要引路人、互动者、对话者、帮助者和陪伴者。为此,我们要依据学生成长规律和发展路径,不仅将人工智能技术视为学习对象,更将其视为重构学习方式的途径,视为连接“五育”的纽带,更好地实现因材施教,推动教育走向“全人培养”。

“迭代”的是高质量发展对人才要求的新高度,“不变”的是教师作为“灵魂工程师”的育人职责。科技是第一生产力,人才是第一资源,创新是第一动力;科技创新依靠人才,人才培养依靠教育。逐步普及的“人工智能+教育”将推动千人一面的传统培养范式向千人千面的个性化培养范式转变。当人工智能为教育高质量发展带来新契机之时,新技术不仅重新定义教师的角色,也为教师的职责坚守带来机遇与挑战。一方面,教师要更加注重培养学生的创新思维,培养其解决问题、合作沟通、适应变化、面对复杂情境的决策能力,使其成长为适应新时代需求的创新型人才。另一方面,教师要永葆育人初心,坚守成“人”的原点使命,在情感引导、价值塑造等人工智能无法替代的领域强化专业优势,通过加强师生之间的情感连接与精神共鸣,激发学习热情、洞察学生潜能、传递价值信念。因为,再智能的机器也无法替代目光交汇时的理解,再高端的技术也无法复制手掌相握时的温暖。

人工智能越是高歌猛进,教育越要回归人性。教育承载着文化传承与人性培育的永恒使命,教育创新的根本目的是促进人的全面发展。面向未来的教育,我们当以“知常明变”的智慧守护育人初心,以理性态度拥抱技术,以人文精神驾驭变革,在时代浪潮中坚守教育本质,把握好人工智能时代教育的“变”与“不变”。



3月28日,海安市高新区海光小学联合海安市公安局交警大队,开展第30个“全国中小学生安全教育日”交通安全宣传活动。民警讲解道路交通安全标志,演示安全头盔的正确佩戴方法,帮助孩子们增强安全意识,提高识险避险能力,养成良好的交通出行习惯。

翟伟凯 摄

常州召开全市教育大会——

推动教育科技人才融合发展 奋力建设好新时代教育强市

本报讯(记者 王琰 通讯员 曹爽)3月29日,常州召开全市教育大会,深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,贯彻落实全国、全省教育大会精神,部署安排教育强市建设工作。常州市委书记王剑锋,中国教育学会常务副会长吕玉刚,省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记江涌出席并并讲话。常州市委副书记、市长周伟主持会议。

王剑锋代表常州市委、市政府对中国教育学会、省教育厅给予常州工作的支持表示感谢,向全市广大教师和教育工作者致以敬意。他说,党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视教育工作,推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。全市上下要深入学习领会习近平总书记重要讲话精神,全面贯彻党中央教育强国建设部署,深入贯彻落实省委教育强省建设要求,全面落实立德树人根本任务,加快建设高质量教育体系,推动教育、科技、人才融合发展。

王剑锋强调,建设新时代教育强市,要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,更好落实立德树人根本任务,深入推进大中小学思政教育一体化建设,推动“五育”并举。要更好建设人民群众满意的高质量教育体系,更高水平提升教育教学质量,突出产教融合,推动高等教育校地融合发展,构建学习型社会,加强教育资源的科学合理精准配置。要更好促进教育科技人才一体发展,构建领军型人才牵头、高校院所支撑、创新主体协同的创新联合体。要更好推动教育领域综合改革,构建开放教育创新生态,建立健全数字教育治理体系。要更好建设高素质专业化教师队伍,推动领军型教育人才培养,优化师资配置管理,营造尊师重教的良好氛围。要着力加强党对教育工作的全面领导,切实把教育优先发展战略落到实处,巩固深化“校园餐”专项整治,全力维护校园安全稳定。

会前,常州市政府与中国教育

学会签订了共建基础教育高质量发展实验区协议。吕玉刚说,常州是一座尊师重教、人才辈出的教育名城。此次中国教育学会与常州签订共建基础教育高质量发展实验区合作协议,将紧紧依靠常州市委、市政府领导,充分发挥学会优势,聚焦扩优提质,不断满足人民群众“上好学”的美好愿望,着力完善促进教育高质量发展的体制机制,为常州教育强市建设贡献智慧和力量。

江涌表示,常州历来高度重视教育工作,着力构建高质量教育体系,教育事业发展交出了亮眼成绩单。希望常州持续加大教育投入,扩大优质资源供给,以教育之厚植人民幸福之本,以教育之强助力“万亿之城再出发”,为高标准建设教育强省、经济大省挑大梁贡献更大力量。

就贯彻落实会议要求,周伟强调,要始终把牢教育的政治方向,深入实施新时代立德树人工程,实施教育家精神铸魂强师行动。要坚决

站稳教育的人民立场,更好满足人民群众更高质量、更加多样的教育需求,建设平安校园。要全面加强教育的战略支撑,持续推进职普融通、产教融合、科教融汇,全面提升教育服务常州高质量发展的能力。

会上,常州出台进一步加强教师队伍队伍建设、全面深化现代职业教育体系建设改革等文件。常州市教育局、江苏理工学院、溧阳市、常州市科教城管委会、常州市人社局作交流发言。会议期间,常州市政府与省教育厅签订了战略合作协议。常州市教育局、市人社局与德国手工业行会签订德国手工业行会奥登堡长三角地区培训考试认证基地项目合作框架协议。

省委教育工委副书记、省教育厅党组成员潘漫,中国教育学会副秘书长罗滨,常州市委、市政府相关负责人,常州各辖市(区)党委、政府和常州经开区党工委、管委会负责人,在常高校主要负责人,常州各有关部门和单位负责人,全市优秀教育工作者代表等参加会议。

2025“省长杯”江苏省 青少年校园足球联赛开幕

本报讯(记者 江毅)3月30日,2025“省长杯”江苏省青少年校园足球联赛在东台市拉开帷幕。省教育工委书记江涌,省教育厅副厅长肖爱华,省教育厅二级巡视员李金泉,盐城市委常委、宣传部部长陈卫红,以及盐城市、东台市相关负责人和省足球运动协会、省学生体育协会相关负责人出席开幕式。

“省长杯”江苏省青少年校园足球联赛于1997年正式启动,历经28年的蓬勃发展,实现省市县校全覆盖,成为推动全省青少年足球运动普及与提升的重要平台。省教育厅、省体育局认真贯彻落实国家和省有关文件精神,对本年度“省长杯”赛事体系进行改革创新,竞赛布局再完善,在原参赛对象为中小学的基础上,将高校和职业院校纳入“省

省长杯”比赛序列,竞赛组织工作更加规范,竞赛体系布局更加完善;赛制安排再创新,首次在高中男子组别增加主客场赛制,借鉴职业联赛经验,通过主客场轮换提升赛事专业性与吸引力;竞赛周期再延长,联赛于3月开赛,持续到12月结束,为学生提供的运动竞赛季进一步延长;宣传再强化,采取网络直播、现场互动等方式,多角度、多样化呈现青少年校园足球的运动乐趣、育人价值以及小球员们青春活力,提高赛事关注度和品牌影响力。开幕式通过多平台直播解说,在线观看人次超80万。

在开幕式后进行的初中男子组别比赛中,东台市沿海实验中学代表队与宿迁市宿豫区豫新初级中学代表队精彩对决,为本届“省长杯”青少年校园足球盛宴拉开了序幕。

休刊启事:

因清明节放假,本报4月4日休刊1期,4月9日恢复出版。