

南京江北新区持续推进“大思政课”建设,构建高质量思政育人体系——

从“单向输入”到“价值内生”

■本报记者 杨潇 通讯员 陈佳 岳明珍

获批全省大中小学思政课一体化建设示范项目和全省思政工作课题研究优秀成果,全区8所中小学校获评南京市思政育人特色学校……近年来,南京江北新区将思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程和提升思政课引领力的重要渠道,推进大中小学思政课一体化建设,打造区域“大思政课”特色品牌,构建高质量思政育人体系的“江北样本”。

贯通“大中小”, 创新打造特色课程

“左侧是浓烟滚滚的工厂,右侧是青山绿树的乡村,两条不同的发展路径,我们是选择牺牲环境还是保护环境?”在南京江北新区浦口外国语学校高新小学思政课堂上,该校教师倪雪向学生们展示两张对比鲜明的照片,关于环保、低碳等生态文明问题让学生们陷入思考。

思政教育不仅是传授知识的过程,更是塑造学生世界观、人生观、价值观的关键环节。“打造学生想听爱听的思政‘金课’,关键在于立足区域特色,增强思政课的思想性、亲和力。”南京江北新区教育和社会保障党工委书记、局长郑武说。

南京市南化实验小学将思政教育与中华优秀传统文化有机融合,带领学生在探寻金陵古城中“解码”文化自信;南京江北新区浦口实验小学毗邻长江,借助地理和资源优势开展“生态思政课”……近年来,南京江北新区各校积极探索思政育人新实践,立足区域文化土壤,拓展“大思政课”实践教学场域,一批批听起来“有意思”、学起

来“有劲”、品起来“有味”的思政“金课”不断涌现。

前不久,“满天星”宣讲团把思政课堂“搬进”南京江北新区红色广场,让历史教科书“活”起来。宣讲团成员汪鸣谦带领南京市浦厂小学红领巾宣讲员们,进行《红色丰碑永铸,江畔星火长明》实景宣讲,并根据不同学段特点开展体验式教学,结合多媒体、情景剧等表现方式,加深大中小学生对红色历史的理解。

为把思政课讲活、讲透、讲深,持续推进区域大中小学思想政治教育一体化建设,南京江北新区组建3个“大中小幼思政课一体化建设联合体”,聘请10名大国工匠、劳动模范等担任思政特聘教师,开展大中小学师生“同上一堂思政课”等活动,引领全区青少年汲取奋进力量。2023年,《深化思政课改革创新,打造一体化育人“江北样本”》入选全省大中小学思政课一体化建设示范项目名单。

扩大“朋友圈”, 全面拓展育人空间

日前,南京江北新区50余名师生代表走进中国北极阁气象博物馆,开启“科学之光”气象探索之旅。活动中,南京市南化实验小学学生董睦辰在明代“相风铜鸟”模型前驻足良久,激动地说:“没想到,古人用铜凤凰测风向的方法如此精妙!二十四节气不仅是中华民族的文化瑰宝,更蕴含着中国人与自然和谐共生的生态理念。”

博物馆是保护和传承人类文明的重要场所,也是促进社会教育的“大学校”。南京江北新区系统推动博物馆资

源有机融入思政课建设,让文化载体赋予思政课程更强的生命力,促进思政课“行”在路上、“走”进心里。今年以来,该区打造“博物馆里的思政课”系列特色课程,让学生在触摸历史、对话文明中扣好人生“第一粒扣子”。

据了解,该系列课程涵盖科学之光、文化之旅、工业之路、先锋之魂、宇宙之谜和江畔之声6大主题,构建“场馆+课堂+实践”三维联动的思政育人新模式,让思政教育更加生动立体、富有实效。“不少学生家长反映,孩子们有了更加广阔的成长天地,在轻松愉快的氛围中收获了知识与快乐。”郑武说。

走进科技创新一线,了解科技发展的生动实践;深入各大纪念馆,感受红色基因代代传承……为让思政教育“小课堂”融入社会“大课堂”,南京江北新区积极开展“行走的思政课”,鼓励学生用脚步丈量大好河山,开阔眼界、增长知识。近3年,全区依托“江北云思政”学习平台开展“我打卡”活动,推出6条研学路线、30余个实践研点,全区11万名学生参与学习打卡,该平台各板块点击量达60万次。

培养“大师资”, 塑造协同育人新格局

2024年年底,南京江北新区举行首批“金牌思政课教师”现场展评会,全区大中小学思政课教师同台讲述思政育人“新主张”。

上好思想政治理论课,关键在教师。近年来,南京江北新区各校将教师队伍建设作为落实立德树人根本任务的重要抓手,配齐配强思政骨干教

师,打造了一支专兼职结合、素质优良的思政课教师队伍。

在南京江北新区浦口外国语学校,模拟课堂展示、集体研讨等专家指导教研活动不定期展开;南京市第一中学江北新区分校第一党支部与南京工业大学化工学院教师第五党支部开展党建共建活动,通过多层次结对、教师互动,推动大中小学思政课一体化建设……为进一步强化示范引领,全面加强教师队伍建设,南京江北新区着力打造“思政专业成长共同体”,依托集体备课、沙龙研讨、专家指导等,分层次举办中小学思政课教师专题培训,促进全区思政课教师队伍专业化水平不断提升,思政课改革实践不断创新。目前,全区评选首批江北新区思政育人示范学校10家、大中小学示范思政“金课”100节。

2024年4月,南京江北新区开展大中小幼思政课一体化主题活动,现场师生在观看《劳动者之歌·孙景南》纪录片后,与影片中的主人公、全国人大代表、中车首席技能专家孙景南展开主题沙龙对话。学生们纷纷表示:“在孙老师身上,感受到了干一行、爱一行的敬业精神和精益求精、不断挑战的创新精神。”

“我们让思政课教师与劳动模范、大国工匠轮番授课,用‘真理的味道’塑造‘信仰的力量’,逐步实现思政教育从‘单向输入’到‘价值内生’的转化。”郑武表示,下一步,南京江北新区将持续强化协同育人,推动思政课建设内涵式发展,讲好新时代“大思政课”,不断增强区域思政课建设的影响力、带动力和感召力。

新闻点击

2025年省暨镇江市“全国爱眼日”主题宣教活动在丹阳举行

本报讯(通讯员 林芸)在第30个“全国爱眼日”来临之际,为进一步增强全社会爱眼护眼意识,守护儿童青少年明亮“视”界,6月4日,2025年省暨镇江市“全国爱眼日”主题宣教活动在丹阳举行。活动全程采取网络直播形式向全社会播出。

活动伊始,与会者来到丹阳市吕叔湘幼儿园,沉浸式感受该园将爱眼教育深度融入室内外活动的创新实践。趣味游戏、户外运动与探索中,爱眼理念如春雨润物,自然渗透到孩子们的日常活动。每一处细节、每一个场景,都彰显着幼儿园在爱眼教育上的用心与创新,充分展现了孩子们在日常活动中对爱眼护眼理念的践行。

捐赠仪式上,省乒乓球协会向吕叔湘幼儿园赠送乒乓球桌,助力青少年儿童视力保护与体育健康融合发展。随后,黄旭、许安琪、王赐月3位奥运冠军,张洪赫、马学锋、施俊杰、史经纬4位世界冠军共同发起《幼儿视力保护亲子公约》倡议,呼吁家校社协同守护儿童视力健康。

中国审计学自主知识体系构建主题联学会在南京审计大学举行

本报讯(记者 阿妮尔 通讯员 吴雪莹 陈琳)近日,南京审计大学党委与各级审计机关开展以“中国审计学自主知识体系构建”为主题的理论学习中心组联学会。南京审计大学相关专家系统阐释知识体系架构,各级审计实务部门负责人结合实践分享前沿动态。

会上,南京审计大学审计学部主任、二级教授陈汉文作《中国审计学自主知识体系构建》专题报告,介绍中国审计学自主知识体系构建的背景,总结中国特色社会主义审计的特征,概括中国审计学自主知识体系的领域范畴,提出中国审计学自主知识体系必须立足于中国特色社会主义审计实践而建构。

审计署南京特派办党组书记、特派员吕建伟认为,审计学自主知识体系构建应该以中国问题为中心,关注中国审计实践,着眼于解决中国经济监督面临的现实问题。审计署党校常务副校长、审计干部教育学院院长蔡峰指出,加快构建中国审计学自主知识体系具有很强的现实意义,必须坚持党的领导,深入开展研究型审计。

南京审计大学党委书记董必荣表示,学校将充分发挥学科优势,加快构建具有中国特色、体现时代要求的审计自主知识体系;加强与实务部门协同创新,推动科研成果转化应用;强化审计人才培养模式改革,为审计事业发展输送更多高素质人才。

南财团队研发储粮害虫智慧监测与绿色防控集成技术

本报讯(记者 阿妮尔 通讯员 吴学友)近日,在2025年全国粮食和物资储备科技活动周上,国家粮食和物资储备局发布粮食流通领域10项科技创新成果,南京财经大学食品科学与工程学院唐培安教授牵头研发的“储粮害虫智慧监测与绿色防控集成技术”名列其中。

我国是全球最大的粮食储备国,储粮害虫长期困扰粮食安全。南京财经大学团队历经多年攻关,研发“储粮害虫智慧监测与绿色防控集成技术”,为行业难题提供了创新性解决方案。在储粮害虫智慧监测方面,团队开发基于CO₂信号的储粮害虫实时监测预警系统,首次构建基于储粮害虫特征挥发物的嗅觉检测系统,解决储粮害虫实时精准监测和早期预警难题。在储粮害虫绿色防控方面,团队系统解析储粮害虫磷化氢抗性机理,开发基于新型储粮害虫熏蒸剂甲酸乙酯和工业化频射杀虫绿色防控技术。在储粮害虫绿色防控评价方面,团队建立首个储粮害虫防控技术应用评价方法,牵头制定相关国家标准2项,填补国内外储粮害虫防治效果评价方法的空白。

据介绍,该项成果已推广应用到200多个粮食储备库及生产企业,累计守护1300万吨储备粮,并有望在全国粮食仓储企业中进一步推广。

泗洪县陈圩实验学校深入开展“润心”行动

本报讯(通讯员 刘瑞)日前,泗洪县陈圩实验学校深入开展“润心”行动,聚焦特殊心理、特殊身体、特殊家庭等学生群体,构建精准识别、多维帮扶、家校协同的全链条关爱体系,让学生在校园中感受到温暖与关怀。

据悉,陈圩实验学校通过专业心理健康筛查、家庭情况摸排等方式,建立学生成长档案,动态更新学生信息。同时,创新实行分级管理,确保帮扶资源精准匹配。该校心理健康教育中心打造“心灵驿站”,组织团体辅导,为学生提供个体咨询服务。同时,联合校外心理专家开展危机干预培训,切实提升教师应急处理能力,并建立社区医生、班主任、科任教师联动机制,全方位保障学生学习生活需求。

此外,陈圩实验学校每学期举办两期学生家长专题培训,邀请专家现场解读相关教育策略;开展“亲子沟通工作坊”,指导家长改善家庭氛围,提升家庭教育质量。该校还建立线上沟通平台,实时向家长反馈学生在校表现,打破沟通壁垒,凝聚家校教育合力。该校相关负责人表示,未来学校将持续完善学生关爱机制,积极探索医教结合、校企合作新模式,让“润心”行动照亮学生成长之路。

从容自信“赢”接高考

(上接第1版)相关部门要将“护航行动”贯穿高考全过程,急学子和家长所急,解学子和家长所难。对于可能出现的突发困难,要替考生多想一步、谋深一层,将应对预案筹备得更周全,保障措施落实得更扎实、应急体系构筑得更牢固。各地要强化宣传引导,提醒考生用好教育部“阳光志愿”信息服务系统,密切关注教育部及各级招生考试机构发布的官方动态。要强化监督职能,积极做好信息发布、政策解读、温馨提示、辟谣预警等工作,

我省多所高校助力天问二号“追星”

本报讯(记者 阿妮尔)5月29日凌晨,西昌卫星发射中心,长征三号乙运载火箭托举行星探测工程天问二号探测器直冲霄汉。火箭飞行约18分钟后,将探测器成功送入地球至小行星2016HO3转移轨道。天问二号主要任务目标是对小行星2016HO3进行探测、取样并返回地球,此后再对主带彗星311P开展科学探测。记者了解到来,我省多所高校助力天问二号“追星”。

南京大学深空探测科学与技术研究院教授孔令高作为副主任设计师,参与研发的带电粒子与中性粒子分析仪跟随天问二号一起飞向太空,主要负责探测小行星以及主带彗星周围的带电粒子环境和中性气体环境,包括这些粒子的能量、方向和成分信息等。

热辐射光谱仪是天问二号探测器的主载荷之一,肩负科学探测和支撑工程实施重要任务,由航天五院508研究所和南京航空航天

及时有效地化解学子和家长的焦虑情绪。要搭建考生、家长与院校面对面沟通的桥梁,进一步拓展服务覆盖面,确保考生无论身处何地都能及时获取有效信息,科学规划志愿填报。

面对高考,全社会已筑起坚实的护航屏障,考生更需要以从容之心应对挑战,以自信之笔答好人生答卷。愿每位考生都能以智慧为帆、以勇气为桨,乘风破浪,逐梦前行,奔赴属于自己的星辰大海,在这场青春的历练中遇见更好的自己。

南通科技职业学院聚焦“三农”人才培养——

培育“新农人” 逐梦“兴农路”

■本报通讯员 冯凯敏

在南通如东县大豫镇西蓝花装运现场,焱丰家庭农场负责人徐小燕正通过抖音向粉丝们直播:“这批发货往线上平台,价格虽然不高,但质量把控始终是第一位的。”如今,每日在“@如东焱丰农场”账号直播分享农场动态已成为徐小燕的日常。她坦言,接触抖音直播两年多来,初期效果并不理想,直到去年参加南通科技职业学院组织的“农村创新创业”培训班,系统学习了直播技巧,才真正掌握了门道。“现在视频拍摄剪辑我都自己来,粉丝增长到2.5万。这几天直播销售西蓝花,等夏收结束,就开始推销品牌大米。”

同样受益于南通科技职业学院“农村创新创业”培训的,还有该校植物保护与检疫技术专业毕业生蔡金如。5月中旬,她作为江苏仅有的3名学员之一,参加中央农业广播电视学校举办的乡村发展能力示范提升班。培训归来,蔡金如立刻投入到紧张的夏收中。熟练地打开手机上的“艾掌控”软件,轻点几下,烘干房里的机器随即启动。“这是物联网技术,通过手机就能实时监控烘干温度,非常方便。”蔡金如说,这些新技术是在南通科技职业学院培训班上学到的宝贵经验。她运用所学,协助父亲将新家庭农场发展壮大。如今,农场稻麦种植面积达1500亩,获评省级示范家庭农场,她本人获评2024年省乡村型

“新农人”。他们中,有海安农产品联盟的品牌建设带头人张玉华,有海安雅周种粮大户韩瑜梅、郭惠琴,有通州开心农场体验式农业创新带头人孙春梅,还有海门春野家庭农场新式电商创业带头人姜丽春等。学校还培育出鲍建梅、严银飞等县级及以上示范家庭农场主10名,壮大了农村专业人才和实用人才队伍。

为构建更完善的培训体系,南通科技职业学院依托薛窑校区实训基地“科技部农业创E园”打造乡村振兴培训学校,联合南通农业园区及“7+2”联盟企业建立南通乡村振兴培训平台,并在全市20余个家庭农场设立省“农民培训田间学校”,逐步形成“学校—农业园区(龙头企业)—家庭农场”三级联动的乡村振兴人才培养网络。

“培训课程紧扣生产组织、经营管理、智慧农业、信贷保险、风险防控以及农业生产产品‘三品一标’等核心内容。”南通科技职业学院继续教育学院院长顾绘介绍说,学校采取线上线下融合的模式开展覆盖全产业链的技能培训。线上利用丰富的教学平台和资源,建立学员个人学习空间,实现随时随地的学习;线下则与农忙时节错峰,精心组织面授辅导、实习实训和创业体验等实践活动。

“我们将坚守服务乡村振兴的重大使命,立足特色,发挥优势,努力为地方乡村振兴事业作出更大贡献。”南通科技职业学院院长方季红表示,学校将持续为职业农民提供全面的技能培训和学习平台,助力他们更好地适应现代农业发展需求,为乡村全面振兴提供有力人才支撑。

基于天问一号深空应答机的技术积累,南京邮电大学深空测控通信团队围绕天问二号任务的新需求,重点开展极低载噪比条件下高动态上行信号的捕获跟踪与遥控解调、新型再生码测距体制以及更高速下行数传等关键技术攻关,完成了关键设备研发,为我国行星探测任务提供了持续技术支持。

大学联合研制。南京航空航天大学科研团队结合热辐射光谱仪特性,针对干涉数据处理、光谱定标、探测数据优化方法、小行星表面温度及发射率高精度反演等问题进行系统研究,提出数据处理方案,研制了支撑工程应用的数据处理软件系统,为工程实施和后续科学发现奠定基础。

此外,南京航空航天大学科研团队还参与天问二号机械臂相关研究,提出一种刚柔耦合的星岩表面锚固方案,为探测器在2016HO3小行星上的附着与采样功能的实现提供了有力的技术支撑。

基于天问一号深空应答机的技术积累,南京邮电大学深空测控通信团队围绕天问二号任务的新需求,重点开展极低载噪比条件下高动态上行信号的捕获跟踪与遥控解调、新型再生码测距体制以及更高速下行数传等关键技术攻关,完成了关键设备研发,为我国行星探测任务提供了持续技术支持。



近日,滨海县实验小学新建南校区开展2025“红色文化月”暨纪念顾正红烈士牺牲100周年系列活动,通过红馆研学、丹青创作、文字书写、故事讲述等形式,带领少先队员追溯革命历程,在沉浸式体验中厚植家国情怀、赓续红色血脉。图为学生们参观顾正红烈士纪念馆。
沈益亮 摄

南通科技职业学院聚焦“三农”人才培养——

培育“新农人” 逐梦“兴农路”

■本报通讯员 冯凯敏

在南通如东县大豫镇西蓝花装运现场,焱丰家庭农场负责人徐小燕正通过抖音向粉丝们直播:“这批发货往线上平台,价格虽然不高,但质量把控始终是第一位的。”如今,每日在“@如东焱丰农场”账号直播分享农场动态已成为徐小燕的日常。她坦言,接触抖音直播两年多来,初期效果并不理想,直到去年参加南通科技职业学院组织的“农村创新创业”培训班,系统学习了直播技巧,才真正掌握了门道。“现在视频拍摄剪辑我都自己来,粉丝增长到2.5万。这几天直播销售西蓝花,等夏收结束,就开始推销品牌大米。”

同样受益于南通科技职业学院“农村创新创业”培训的,还有该校植物保护与检疫技术专业毕业生蔡金如。5月中旬,她作为江苏仅有的3名学员之一,参加中央农业广播电视学校举办的乡村发展能力示范提升班。培训归来,蔡金如立刻投入到紧张的夏收中。熟练地打开手机上的“艾掌控”软件,轻点几下,烘干房里的机器随即启动。“这是物联网技术,通过手机就能实时监控烘干温度,非常方便。”蔡金如说,这些新技术是在南通科技职业学院培训班上学到的宝贵经验。她运用所学,协助父亲将新家庭农场发展壮大。如今,农场稻麦种植面积达1500亩,获评省级示范家庭农场,她本人获评2024年省乡村型

“新农人”。他们中,有海安农产品联盟的品牌建设带头人张玉华,有海安雅周种粮大户韩瑜梅、郭惠琴,有通州开心农场体验式农业创新带头人孙春梅,还有海门春野家庭农场新式电商创业带头人姜丽春等。学校还培育出鲍建梅、严银飞等县级及以上示范家庭农场主10名,壮大了农村专业人才和实用人才队伍。

为构建更完善的培训体系,南通科技职业学院依托薛窑校区实训基地“科技部农业创E园”打造乡村振兴培训学校,联合南通农业园区及“7+2”联盟企业建立南通乡村振兴培训平台,并在全市20余个家庭农场设立省“农民培训田间学校”,逐步形成“学校—农业园区(龙头企业)—家庭农场”三级联动的乡村振兴人才培养网络。

“培训课程紧扣生产组织、经营管理、智慧农业、信贷保险、风险防控以及农业生产产品‘三品一标’等核心内容。”南通科技职业学院继续教育学院院长顾绘介绍说,学校采取线上线下融合的模式开展覆盖全产业链的技能培训。线上利用丰富的教学平台和资源,建立学员个人学习空间,实现随时随地的学习;线下则与农忙时节错峰,精心组织面授辅导、实习实训和创业体验等实践活动。

“我们将坚守服务乡村振兴的重大使命,立足特色,发挥优势,努力为地方乡村振兴事业作出更大贡献。”南通科技职业学院院长方季红表示,学校将持续为职业农民提供全面的技能培训和学习平台,助力他们更好地适应现代农业发展需求,为乡村全面振兴提供有力人才支撑。