

区域视窗

江阴：引领“澄师”走向“成事”

■钱晴

教师是立教之本、兴教之源。近年来，江阴市锚定“在大气的长江边上办更有格局的优质教育”建设目标，大力弘扬教育家精神，倡导“澄师”在成事立人中践行理想信念、锤炼道德情操、丰厚扎实学识、传递仁爱之心，积极探索“以师德铸魂为根基，以专业引领为核心，以廉政监督为保障”的实践路径，队伍建设欣欣向荣，教育事业蓬勃发展。

建一座强堡垒：党建引领铸魂

加强政治理论学习。深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，根据中央、省、市各级部署，推动学习教育往深处走，向实处行。开展“5·10”思廉月系列活动、党员领导干部纪法学习考核等，常态化、长效化推进党纪学习教育。实施教育领域维护意识形态安全专项行动，强化风险研判、预警和管控，践行总体国家安全观。

夯基基层战斗堡垒。全面推进中小学校党组织领导的校长负责制，覆盖率达97.92%。持续深化“双强双优”五星党支部创建，有效提升学校党支部工作水平。开展“两优一先”评比，2024年，8个基层学校

党组织、24名党员党务工作者获得无锡市教育系统“两优一先”表彰。

深化党风廉政建设。进一步落实学校党组织书记、校长师德师风建设“第一责任人”制度。全市教育系统基层党支部遴选负责纪检监察工作的纪检委员228名，在纪委派驻组的指导下，扎实开展纪律监督、纪律处分、师德教育等业务能力培训，对学校“校园网”管理、教师体罚与变相体罚学生、在职教师有偿补课等进行常态化监督。聚焦关键人员，紧盯严抓“关键少数”，靶向发力重点岗位，开展任前党纪法规考试、“江上清风”讲师团辅导等活动，切实提升廉政教育实效。

谱一曲主旋律：师德工程培根

建章立制，全面铸师德。全面落实新时代教师职业行为准则，把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励的首要条件，推动师德师风建设制度化、常态化、长效化。建立师德承诺践诺、入职宣誓等制度，完善师德评价办法，严格执行师德负面清单制度，健全师德失范行为通报警示和“一票否决”制度，严肃惩处师德失范行为。

争先创优，先进扬师德。大力开展“3315师德工程”建设，着力选树一批成效明显的“身边校”和德才兼备的“身边人”。近年来共评选师德教育品牌20个、师德工程建设先进单位20所、师德先进教师300名，涌现出全国脱贫攻坚先进个人1人，全国优秀教师2人，省模范教师4人，江苏省教育年度人物1人，以先进人物带动全市教职员立足本职岗位，弘扬爱岗敬业和无私奉献的精神。

服务社会，义工展师德。2013年起，创建“彩虹课堂”志愿服务品牌，在周末、寒暑假为职工子女、新市民子女提供免费优质的课后服务。截至目前，已建成服务点263个，教师权义工达1.2万名，开设课程200多门，服务学生22.8万人次，服务总时长9.6万课时。

推一张路线图：专业发展赋能

构建一幅专业发展规划图。构建国家、省、市、县、校五级培训体系，充分发挥江阴市教师发展中心的核心作用和学校的主体作用，积极整合落实新教师“启航”、骨干教师“领航”、名师“远航”、名校长“引航”等系列培训，建立三年入门、五年懂行、十年

后成名成家的教师专业发展图谱。

建设一批学术前沿强基地。积极开展省、市、县三级名师工作室建设，全市已建成省名师工作室8个、无锡市名师工作室17个、江阴市名校长工作室6个、江阴市名师工作室58个。将名师工作室经费补助纳入市教育发展专项资金，工作室制订三年工作计划、学年度计划，进行学期工作总结、教师发展中心通过科学评审，经费补助等方式，督促工作室各项计划落地落细落实。

打造一座顶尖人才“金字塔”。组建特级教师后备班和高层次名师后备班，制订后备班培养规划，通过线上、线下相结合的方式，邀请省内外教育领域知名专家定主题定课程，让人才“站在巨人的肩膀上”实现自我蜕变。同时，深化“三名工程”（名学校、名学科、名教师）建设。

展望未来，江阴教育将继续把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，加快推进教育、科技、人才一体化发展，踔厉奋发、勇毅前行，努力当好新时代教育高质量发展排头兵。

（作者系江阴市政协副主席、市教育局局长）

经验分享

以“立体育人”构建师德师风新生态

■许尔平 夏洋 邹沛

在教育改革纵深推进的当下，鸿翔教育集团以“过程控制”的严谨、“环节把握”的智慧、“细节渗透”的耐心，积极探索“立体育人”教育新实践，构建“教师发展—学生成长”的双向赋能体系，形成“制度筑基、实践铸魂、文化浸润”的立体化育人模式，实现教师与学生的全面发展。

过程控制：构建严谨规范的制度保障体系

党建引领，铸牢师德建设“根与魂”。洪翔中学（隶属于鸿翔教育集团）党支部以“红心向党、筑梦飞翔”为党建品牌核心，创新实施“12345”工作举措：以“一颗初心”强化理想信念教育，通过“双带双培”（党员带头、骨干带教，把骨干教师培养成党员、把党员培养成教学骨干）打造先锋队伍，推进“四务融合”（党务、校务、教务、服务），践行“五育”并举的文化理念。洪翔中学党建工作成效显著，连续多年获评“先进基层党组织”。

考核评价，创新师德激励机制。

构建多元化师德考核评价体系，将师德表现纳入职称评聘、评优评先的“一票否决”项，特别增设“立体育人”贡献度”指标。设立“感动鸿翔年度人物”“最具影响力班主任”等特色奖项，近三年累计表彰优秀教师300余人次，发放奖励资金超200万元。

制度建设，完善全周期管理体系。集团将师德师风建设纳入学校发展总体规划，印发《师德师风建设实施方案》《教师职业行为负面清单》等10余项制度文件。新教师入职培训时签订《师德师风承诺书》，建立个人师德档案。每月固定开展“师德师风讲堂”，每学期组织“我是鸿翔演说家”平台，教师累计分享教育故事300余个；开展“行走的思政课”，组织师生参观红色教育基地、参与社区志愿服务，近三年累计开展实践活动120余次，志愿服务时长超1万个小时。

队伍建设，激活教师发展内生动力。集团实施“青蓝工程”，建立“双导师制”，每名青年教师配备教学导师与德育导师。党员骨干教师牵头成立“学科攻坚小组”，在教育教学中发挥带头作用。

细节渗透：
营造浸润式师德文化生态

文化载体，凝聚精神力量。2019年创办《鸿翔》校报，累计刊发师生原

创文章千余篇，收录优秀教学案例300余个，开设《杏坛思语》特色专栏，展现80余位教师的育人风采与教学智慧。

思政铸魂，构建立德树人格局。集团打造“三位一体”思政教育体系。董事长、校领导每年讲授思政课不少于4次；依托“我是鸿翔演说家”平台，教师累计分享教育故事300余个；开展“行走的思政课”，组织师生参观红色教育基地、参与社区志愿服务，近三年累计开展实践活动120余次，志愿服务时长超1万个小时。

队伍建设，激活教师发展内生动力。集团实施“青蓝工程”，建立“双导师制”，每名青年教师配备教学导师与德育导师。党员骨干教师牵头成立“学科攻坚小组”，在教育教学中发挥带头作用。

（许尔平系江苏省鸿翔教育集团董事长，夏洋系江苏省鸿翔教育集团校长助理，邹沛系江苏省鸿翔教育集团团委书记）

师道养成

点点光芒，照亮教育星河

■朱勇

如果每个教育者都能追逐光、成为光，我们的孩子便能拥有整片星空。多年来，南京市游府西街小学致力于用身边人带动身边人，用一束光点亮另一束光，以“个体照亮一群体、辉映一生态再构”为行动逻辑，不断加强教师队伍建设。

灯塔：点亮自己的领头人

全国先进工作者万代红，现任南京市游府西街小学党总支书记、游小教育集团总校长。29年来，她始终坚持儿童第一的教育理念，提出“儿童成长支持计划”，先后主持全国、省、市课题近20项，主编专著10本，形成了一批有影响的“链式办学研究成果”。

万代红办公室的灯光总是早早亮起，很晚才熄灭；她沙哑着喉咙仍坚持主持工作会议……她的奉献精神在教师队伍中形成了强大的精神感召力。万代红打造“教育者孵化器”，为每位教师量身定制培养计划。

当年轻教师发现自己的教育创新被全力支持，当普通教师感受到专业成长的加速度，团队就有了共赴山海的底气。

“周三自主作业日”“少年议事院”等创新项目的成功，让大家意识到：真正的教育奉献是通过系统性变革让更多孩子受益。当教师们发现“家长思政讲师团”让家校共育开花结果，当“劳动导师团”的实践课程改变了学生的成长轨迹，我们理解了教育奉献的本质——用专业智慧创造永恒价值。

火炬：传递亮光的同行者

全国模范教师查静，现为江苏省特级教师，游府西街小学教导主任。有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，一直是她执着的追求。从2008年父亲被查出患癌，直至2012年父亲去世，她强忍悲痛，白天工作，下班后陪护老人，没有耽误一节课。她轮岗到薄弱学校火瓦巷

小学工作，以高尚的师德、高超的教学水平赢得了大小同事、家长和学生的高度赞扬。她与年轻教师一起开展语文课程改革，一起研究慕课、微课，开发学材，钻研数字化信息技术，打造语文智慧课堂，为学生语文素养的提升探寻新路。

查静对教育事业的炽热情怀，如同一支不灭的火炬，照亮了同行者的前行之路。她的课堂像一扇打开的窗，让听课老师看见教育的另一种可能：教育不是照本宣科的知识搬运，而是用生命与生命对话的璀璨现场。

有人问查静为何永远步履不停，她笑着望向教室里跃动的光影：“孩子眼里的光，就是我们一直赶路的意义。”

烛光：温暖游小的追光人

查莉敏，一位年轻的“老”教师，南京市师德标兵，学生心中的“孩子王”，家长们的好伙伴。在25年的班主任生涯中，她始终和学生打成一片，关心、呵护每一名学生，还经常自掏腰包给学生买课外书籍、文具等。她以丰富的主题活动贯穿德育活动和教学实践，牢牢地抓住学生的心，激发学生的学习积极性。班级中几

名学生因为家长疏于陪伴而痴迷网络，她观察到学生的变化，凭借“以心换心”的教育智慧，用自己掌握的青春期心理知识，与学生谈心，及时引导。为了形成家校教育合力，她每天和家长保持沟通，引导家长学习和孩子的相处之道，用自己的爱与关怀，感动了学生和家长。

查莉敏那颗对待孩子的仁爱之心，在同事中激荡起温暖而深远的精神回响。年轻教师更多地走近学生，班主任们更多地与家长沟通，科任老师悄悄在备课本里增添“学生心理笔记”。这种以生命润泽生命的育人智慧，让整个游小教师团队在教育麦田里挺立成更温暖的守望者。

游府西街小学入选江苏省“四有”好教师重点培育团队，获评江苏省师德师风建设宣传基地校、南京市师德先进集体，从这里走出了一大批教学名师。当我们走近这些教育者，便会发现：真正的师德建设，是流淌在校园砖缝里的精神泉涌，是无数教育日常堆叠出的精神海拔。每一名游小人都是一点烛光，这点点烛光在流转中彼此辉映，照亮了整个教育星河。

（作者系南京市游府西街小学党总支副书记、校长）

杏坛风采

从一张“全优”综合指标考核表，到窗台边的背影，再到放学时的“最后一课”……近年来，南京市金陵中学溧水分校因教学成绩突飞猛进而备受关注。当记者走进校园时，却发现比“成绩单”更动人的，是这里的教师们用点滴行动诠释的师德力量。

一张考核表——
优秀成绩是团队匠心的结晶

在溧水区组织的2024年七年综合素质考核中，金中溧水分校取得优秀成绩。学校党总支书记王敬怀坦言：“成绩只是水到渠成的结果，真正核心是教师团队的‘匠心共研’。”

“让每堂课都成为精品”是金中溧水分校全体老师的共同愿景。物理教研组组长潘月告诉记者，自2017年学校创办以来，新教师的每一堂课都要经过六步打磨，通过集体备课放样、组长研讨、专家指导、个别交流、教学处集中研究、个性化设计等环节，不断提高教师授课水平。在此基础上，学校积极推行“六好”课堂模式。“以‘目标准，限时讲，合作学，精准练，板书妙，成全每一个学生’的课堂要求为抓手，提升课堂教学质量。”副校长鲍琴介绍。

金中溧水分校数学教师张灿灿告诉记者：“我们同样注重学生的接受度。比如在讲解几何证明时，设计多种引导方式，确保不同层次的学生都能理解。”为了提升教师的综合素质，学校鼓励跨学科听课。该校英语教师陈风平在听物理课时发现，理科教师的逻辑思维和板书设计对自己的教学有很大启发。“跨学科听课能让我们跳出固有思维，找到更高效的教学方法。”

对学习基础薄弱的学生，金中溧水分校推行“一生一策”个性化辅导方案。去年，七年级学生小林（化名）数学成绩不理想，数学组的几位老师轮流利用午休时间为他补课，并设计了一套适合他的习题集。一个学期后，小林的数学成绩从及格提升到了优秀。

溧水区人大常委会副主任、区教师发展中心主任杨四洲表示，优秀教学业绩的背后是金中溧水分校教师对“精益求精”四个字的不懈追求。

窗台上的身影——
“碎片时间”里的教育温度

每到自习课时间，金中溧水分校教室的窗台便变身成为独特的“讲台”。记者看到，英语教师孟瑜正俯身为一名学生讲解习题，窗台的高度恰好可以让师生平视。这样的场景在校园里随处可见，已成为一道特别的风景。

弯下的腰、俯下的身，是比任何口号都更有力的教育姿态。该校八年级学生揭阳康告诉记者，学校倡导“5分钟微辅导”，教师利用课间、午休等碎片时间，主动走近学生答疑。“有一次，物理老师路过，看到我做物理题时皱眉，就立刻停下来问我是否需要帮助。他用生活中的生动例子帮我理解了抽象的概念问题。”

金中溧水分校教科室主任徐磊透露，这一行动源于一场教师研讨会上的提问：“如果学生不敢主动找老师，我们该怎么办？”经过讨论，教师们决定改变传统的“办公室答疑”模式，转而走向学生。

窗台的高度刚好可以让师生平视，这种平等的姿态能减轻学生的心理压力。”该校副校长芮莉莉说。她曾观察到，一些内向的学生在窗台边更容易敞开心扉，主动向教师分享学习之外的困惑。

从被动答疑到主动关怀，细微之处见真情。金中溧水分校七(1)班学生周钰普的妈妈告诉记者，经过数学老师的多次耐心辅导，孩子对数学不再有畏难情绪。“现在她回家会说，‘我们老师今天又等我问问题了’，课上越来越自信。”窗台上的身影，不仅解答了学生的疑问，更传递了教育的温度。

每天“最后一课”——
仪式感滋养的师生情

下午放学时，在金中溧水分校南门的小广场上，48个班级的队伍依次列队，班主任或领队老师与学生互致问候，互道“再见”。夕阳的余晖中，这支井然有序的队伍成为师生情谊的最美诠释。

在金中溧水分校，这一放学时的“最后一课”已经坚持了整整6年，逐渐演变为浸润式德育的重要载体。校长杨新玉回忆道：“有家长在朋友圈发了孩子列队离校的视频，配文‘这才像金陵中学的样子’，让我们意识到这个仪式承载着更大的教育意义。”

队列训练培养纪律性，统一口令强化集体意识，师生互道再见渗透感恩教育……王敬怀算了一笔账：“每天3分钟，一年200多天，三年就是600多次重复。教育就是在这日复一日的坚持中发生质变。”金中溧水分校八(5)班学生李文轩坦言：“有一天，我看见全班同学在雨中依然保持整齐队形，那一刻突然懂了这就是属于我们的‘高光时刻’。”

如今，这个持续3分钟的仪式已超越校园范畴。家长会自觉退到指定区域接送，路过市民驻足拍照。在社交媒体上，“最美放学仪式”话题最新的一条视频里，雨中的队伍像移动的方阵，有一条高赞弹幕飘过：“这就是教育该有的样子。”

优秀教学业绩的答案，或许就藏在这里——教师放弃休息的窗台边，放学时温柔的叮咛中，更在一所有学校的信念里。师德，从来不是抽象的标准，而是“看见每一个具体的人”。

一张“全优”成绩单背后的故事

本报记者 孙陆培 汪舒蕾