

近年来,泗洪构建“全链条监管+特色化实践”治理体系,筑牢校园餐桌安全防线——

“食”刻守护校园每一餐

■本报记者 王小亮 通讯员 陈恒峰 刘烨

在泗洪县青阳小学食堂操作间,督导人员通过“互联网+明厨亮灶”平台实时查看食材采购、验收、清洗、烹饪等关键环节,确保食堂每个场所都阳光透明,食材“来源可查、过程可控”。这种“沉浸式督导”,在泗洪县各校食堂已成常态。

近年来,泗洪县为筑牢校园食品安全防线,通过制定“三长两师”陪餐制度、实施“沉浸式督导”专项行动,深入全县各校开展学生餐桌安全督导检查,从食材验收、加工操作到学生用餐环节进行全链条监管。“我们通过制度创新、技术赋能和家校协同,共同守护学生健康成长的‘安全线’。”泗洪县委教育工委书记、县教育局局长纪洪奎说。

周一中午,泗洪县教育局教育督导科负责人以“食品安全体验官”的身份来到该县新星中学食堂,与学生同餐共食,细致询问菜品口味、营养搭配

情况。他随机访谈多名学生,收集学生对学校食堂饭菜质量和服务的反馈意见。针对问题,现场指导食堂应优化“带量食谱”,引入“小份菜”模式,提升餐品个性化水平。

“在督导过程中,督导人员还要对食堂加工设备的清洁和维护情况、食品添加剂的使用是否合规等细节进行重点关注,实现食材加工过程的全链条监管。”泗洪县教育局副局长江远航说。

作为省级标准化示范食堂,泗洪中等专业学校推行“6S管理”模式,对库房、操作间等区域进行位置管理,食材分类存放、隔离离地,加工工具生熟专用并标注明显标识。该校还建立“营养师+厨师”双轨制,每周制定包含本地时令蔬菜的营养食谱,同时通过“智慧监管”App实时上传加工视频,接受教育、市场监管部门远程抽查。

据介绍,在食堂标准化建设方面,

泗洪县近年来累计投入6400余万元,完成69所公办学校食堂升级改造,所有食堂均配备智能电子秤、温湿度传感设备,实现食材采购数据可追溯。全县132所学校食堂全部接入“阳光直采”平台,从源头把控食材品质。

记者了解到,该县还通过多部门协同构建多维监管体系,筑牢校园食堂安全根基。近两年来,县纪委监委开展校园食堂专项督查12批次,杜绝侵害师生利益行为;市场监管部门运用“双随机+智慧监管”模式,通过自主开发的App远程抽查132家学校食堂,强化食堂从业人员以及食材配送企业责任意识;不定期邀请家长代表深入食材冷藏库、烹饪间等区域,全程见证“阳光采购”流程和菜品加工过程。相关调查显示,全县学校食堂的家长满意度从82%跃升至98%。

为了让学生增强食品安全意识,该县还积极打造食育课程体系,助力

青少年健康成长。以临淮实验学校为例,该校依托当地渔家特色,开发“小鱼面皮”“水煮龙虾”等校本食育课程,每周四下午组织学生在劳动实践基地开展烹饪活动。在教师和家长指导下,学生从清洗小鱼、和面擀皮到起锅调味全程参与,最终制作的特色菜肴由师生共同品尝评分。“学校将食品安全知识融入科学课,通过讲解食材生长环境、营养成分,让学生理解‘从农田到餐桌’的食品安全理念。”该校校长许广选说,食育课程不仅提升了学生的动手能力,更让食品安全意识深入人心。

“校园食品安全是民生工程,更是民心工程。”纪洪奎表示,下一步泗洪县将持续关注学生和家长的反馈,不断优化营养食谱,提升餐饮质量,让安全与营养成为校园餐桌的“双标配”,助力学生的学业和体质健康全面发展。



6月17日,南通市紫琅湖实验小学学生在“厨房课堂”学习做菜。近年来,该校创新构建“厨房课堂”劳动教育体系,将学校的小厨房打造为劳动教育主阵地。每周5天,不同年级学生轮流化身“小厨神”,在专业教师指导下学习食材处理、烹饪技法、营养搭配等生活技能,探索出一条劳动育人新路径。

翟慧勇 摄

新闻点击

第37届江苏省“教海探航”征文竞赛开通报名通道

本报讯(记者 邢田恬)近日,第37届江苏省“教海探航”征文竞赛投稿系统正式开通,参赛者可登录“江苏教育”微信公众号查看相关推送文章,扫描二维码注册报名并上传征文。

据了解,本次“教海探航”征文主题有六大类,分别为学习贯彻《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》,积极推进江苏教育高质量发展;加强和改进新时代学校思想政治教育,塑造立德树人新格局;深入实施素质教育,健全德智体美劳全面培养体系;强化学校教育主阵地作用,全面提升课程教学质量;促进人工智能助力教育变革,探索数字赋能创新性教学;积极弘扬教育家精神,打造高素质专业化教师队伍。征文角度自选,题目自拟,篇幅须控制在6000字以内。报名截止时间为2025年7月10日。

江苏省蚕桑产业链党组织联建共建仪式在江苏科技大学举行

本报讯(通讯员 陈舒眉)6月10日,江苏省蚕桑产业链党组织联建共建暨“高校党组织对接产业链党组织”专项行动启动仪式在江苏科技大学长山校区举行。此次共建活动是全省蚕桑产业贯彻落实习近平总书记提出的江苏要“在强链补链延链上展现新作为”“着力打造具有全球影响力的产业科技创新中心”等重大要求的有力举措。

据介绍,开展蚕桑产业链党组织联建共建活动,将通过共享党建资源、创新组织机制,探索党建与产业融合发展的新模式。启动仪式上,盐城农业科技职业学院、省农业农村厅种业管理处、江苏科技大学、江苏省蚕种所、富安茧丝绸股份有限公司等作为产业链党组织代表单位,共同签订联建共建协议。省农业农村厅、苏州大学、盐城农业科技职业学院、东台蚕桑技术指导中心、溧阳市特色蚕桑产业农合联、江苏科技大学相关负责人被聘为产业链党组织党建指导员。鑫缘茧丝绸集团股份有限公司、富安茧丝绸股份有限公司、苏州太湖雪丝绸股份有限公司、江苏苏豪蚕种有限公司、江苏民星茧丝绸股份有限公司等相关企业负责人受聘为江苏科技大学产业导师。

大会还同步举行产业链党组织选派党员乡村振兴指导员与地方结对仪式、校企党员协同攻坚小组成立仪式及科技小院授牌仪式。

南通科技职业学院启动产教融合双向赋能行动计划

本报讯(通讯员 冯凯敏)近日,南通科技职业学院联合南通崇川区委统战部、崇川区中华职业教育社,共同启动“教随产出,随企出海”——产教融合双向赋能行动计划,通过政校企深度合作,着力培养一支适应职教需要的师资队伍和一批服务出海企业的国际专业技能人才,助推南通“职教出海”迈出坚实一步。

活动发布产教融合“123百”行动计划。计划提出,政校企三方将搭建“教随产出,随企出海”产教融合平台,促进人才培养与产业需求无缝对接;制订人才培养和产业服务两个目标,培养通中文、熟技能、善沟通,适应“一带一路”建设的高素质技能人才,助力走出去企业产业发展;创新实施双导师制、学分互认、柔性学制三项机制,探索学生成长新路径,提升就业竞争力;未来3年内,为出海企业定向培养100名来自“一带一路”国家的毕业生。

活动现场,“教随产出,随企出海”产教融合联络工作站揭牌,该工作站将常态化开展日常工作,确保计划有序推进。南通科技职业学院与中天科技集团等3家出海企业签约,将进一步发挥优势、深化合作,以产促学、以学助产。学校同时聘请5位行业专家为企业导师,为学生教授实践课程。

为梦想,逐绿茵

(上接第1版)

备战“苏超”期间,张宇平时在南京上课,周末回淮安训练。“遇到需要请假的情况,老师还会单独安排时间帮我补课。”张宇说,“其实在学校和球队之间来回跑也挺累的,但是我觉得很充实,特别是球队进球后的那份荣誉感是至高无上的。”

目前,张宇已在“苏超”中代表淮安出战3场比赛。在首轮对阵镇江的比赛中他发挥出色,首发并打满全场。“作为一名后卫,既要组织好进攻,又要做好防守,找到平衡点,每一个拦截、每一个抢断都至关重要。”张宇说。

“张宇在场上很拼。”淮安市足球队主教练董松说,“球员每天都给人惊喜,球队也在不断进步。为了给大家奉献一场高质量的比赛,以张宇为代表的球员们以顽强拼搏的精神,充分展示了足球运动的魅力。”

有人打趣张宇:“代表淮安踢南京,到底帮谁加油?”他笑着回答:“江苏是一家人,‘散装’的背后是‘整装’的实力。能够全力以赴给大家带来足球竞技的快乐,这就是比赛的意义。”

从被营养餐吸引的懵懂少年,到如今为家乡而战的联赛球员,足球对张宇而言早已不是简单的热爱——它是体育给予的温度,是刻进骨子里的永不舍弃。他希望在学好专业知识的同时,能尽自己最大的努力力为足球事业贡献一份力量。“球场如同人生,后卫的成长是一场无声的自我较量。不管是绿茵场还是人生赛道,我都会认真踢好每一场球,过好每一天,不负青春!”

校园满溢蓬勃朝气

(上接第1版)

指向素养,全面发展促成长

“2·15专项行动”实施以来,泰州各区域的阶段性体质抽样测试结果有了不小的进步——高新(高港)区学生体质健康测试优良率持续提升;泰兴市中小学生近视率同比下降1%,肥胖率增速有效遏制;姜堰区学生的耐力、力量等核心体能指标显著提高;……

“现在课间15分钟我可以和小伙伴玩两轮游戏,玩着玩着就记住了成语。”泰州市姜堰区淮海小学五年级学生王欣妍告诉记者,她特别喜欢玩地面成语九宫格游戏。今年春季学期,除了在教学楼中庭设置自主运动器材站,淮海小学还在6条校园主干道创新设计80个融合语文、数学、科

学等学科内容的“跨学科地面游戏区”,让3800余名学生在课间既能充分舒展身体,又能对所学知识温故知新。

在靖江市西来镇土桥实验学校初中部,学生们打破班级界限参与专项训练课。学校还通过分组竞赛、体能挑战赛等形式调动学生积极性,让体育锻炼从“任务”转化为“习惯”。

“我们发现,学生课间主动参与社交互动的比例有所提升,团队协作意识显著增强,上课时注意力也更加集中了。”泰州市教育质量监测中心负责人殷杰告诉记者,孩子们的体质越来越好,综合素质也在跑跳欢笑中有了明显提高。

“体育+心理”“体育+文化”会碰撞出怎样的火花?兴化市开发

“数字抱团”“情绪猜猜猜”等心理调适小游戏,将体能锻炼与心理健康教育有机结合;泰州市海军中学创编“海军军旗操”,实现体育锻炼与红色文化传承的深度融合;姜堰区将抖空竹、滚莲湘等非遗传项目转化为课间活动课程,增强学生对传统民俗的认识……在泰州,体育运动不仅能强筋壮骨,更能发掘出无穷趣味。

相关调查显示,泰州市学生家长对广泛开展体育活动的认同度显著提升,“家庭运动月”“亲子挑战赛”等亲子体育活动有效缓解了家长对学生学业和安全的双重顾虑,社会力量也通过社区运动场馆开放、专业教练支援等形式深度参与,“学校主导、家庭配合、社会支持”的立体化育人网络正在泰州渐渐成型。

东台启动“初中校德育共同体”建设——

打造县域初中德育新矩阵

■本报通讯员 黄友芹

6月10日,细雨蒙蒙,东台市实验中学北海路校区却气氛热烈。来自全市初中学校的德育工作者、师生和家长代表1000多人齐聚一堂,参加由东台市教育局举办的“东台市初中校德育共同体”建设活动。此项活动的正式启动,标志着东台市初中学校的德育工作迈向内涵提升新阶段。

建设“东台市初中校德育共同体”,是市教育局继2024年开启“学展”课堂教育改革后,着眼于全市初中教育发展大局、推动教育高质量发展又一重要举措,旨在打破校际壁垒、联动城乡学校,实现资源共享,构建“聚是一团火,散是满天星”的区域德育新样态。

据悉,根据相关规划,东台市将定期遴选初中校作为“德育示范星”,由东台市实验中学牵头聘请专家对接指导,精准助力,举办专题现场会向全市学校开放。为确保机制高效运行,东台市教育局成立“市初中校德育共同体领导小组”,由东台市实验中学教育集团党委书记、校长杨晓翔担任组长,吸纳高校学者、德育专家等专业力量,为全市26所初中校提

供全方位、全过程指导与支持。同时,建立“东台市德育共同体线上交流平台”,建成“德育课程资源超市”,实现优秀德育经验县域范围的传播与推广。

“近年来,市教育局高度重视学校德育工作,围绕红色文化铸魂育人、家校社协同育人等重点领域开展了一系列工作,构建起教育部门主抓、专家团队引领、教师先行示范、家长全员参与的区域育人模式。”东台市教育局局长王华平说,“在推进‘东台市初中校德育共同体’建设的过程中,各校要锚定攻坚任务,解决当前德育工作中的关键问题,为学生的健康成长筑牢根基。”

针对农村学校班主任培训资源相对匮乏的现状,东台市教育局拟实施“校际青蓝工程”,从全市层面遴选优秀班主任,与青年班主任结对,助力其快速入轨。同时,举办全市初中班主任“指向核心素养的主题班会设计”大赛,助力推动班级管理工作的精细化、专业化。

为全面加强和改进青少年心理健康工作,东台市教育局积极开展初中学校“润心行动”,进一

步完善心理预警机制,丰富活动载体。各校在完成全体初中生心理普测的基础上,建立“一生一策”心理档案,对相关学生配备成长导师予以长期关注;加大心理教师配备力度,定期组织专项培训,提升教师的危机干预能力;结合重要时间节点开展丰富多彩的心理健康教育活动,营造阳光向上的校园心理氛围。

此外,东台市教育局鼓励各校结合办学特色和地域文化,开发具有校本特色的德育课程体系;充分挖掘乡土文化资源,将劳动教育与地域文化传承有机结合,让学生在了解家乡的过程中增强文化自信;聚焦时代议题,深化法治教育、科技创新、青少年网络素养等特色课程,培养学生的社会责任感。

为确保“东台市初中校德育共同体”各项工作顺利推进,东台市教育局将从组织领导、资源供给、宣传引导等方面提供有力保障,并要求各校成立以校长为组长的德育共同体工作专班。与此同时,该市将建立激励与约束机制,鼓励各校加大投入,为德育工作开展提供坚实的物质保障。

新闻故事

从专科生到博士生,“逆袭”!

■本报通讯员 陆璐

近日,江苏工程职业技术学院建筑工程学院2017级建筑智能化专业优秀校友王震向母校传来捷报——他已被东南大学录取为2025年博士研究生。从专科逆袭名校博士研究生,这是一段关于勇气、坚持与不懈追求的传奇故事。

2017年,王震高考考入江苏工程职业技术学院,在此之前,他早早规划了升本的目标。在校3年期间,每一门课他都全力以赴,不仅各科成绩名列前茅,还连续两年获得国家励志奖学金。最终,勤奋的他梦圆本科,以优异的成绩考入苏州科技大学建筑环境与能源应用工程专业。

本科期间,王震的课程表安排得满满当当,为了提高学习效率,他不断细化目标,每一天都过得十分充实。常常因为一个问题,他与老师和同学们讨论得面红耳赤。忆起这些场景,王震觉得很庆幸,“遇见了这么多知识渊博的老师和优秀的同学”。

朝更夕替,暑往寒来。在老师和同学的帮助下,王震逐渐适应了本科的学习节奏,成绩始终保持在班级前列。面对就业与考研的抉择,王震坚决地选择了后者。短时间备战后,他评估了自己的学习情况,明确了报考专业。

功夫不负有心人,王震凭借惊人的毅力顺利通过了研究生初试。进入复试后,他又接连笔试、实操和面试三关,最终被山东科技大学岳光溪院士清洁能源实验室能源动力专业录取。

硕士研究生学习期间,王震对自己的要求更加严格。他制定了详细的学习目标和科研计划。科研之路,道阻且长。在导师的指导和自身努力下,王震发表了SCI论文8篇(其中第一作者4篇)、EI论文1篇,并获得已授权国家发明专利1项,取得丰硕的科研成果。此外,他还获得研究生国家奖学金,被评为优秀研究生。

到了研三,王震发现自己掌握的知识还远远不够,想要走得更远,就意味着要继续深造。从那时起,王震攻读博士的想法愈发强烈。在联系导师的过程中,他曾遭到过拒绝,也得到过认可;参加过竞争性的考核,也经历过落榜的沮丧……时光不负追梦人,经过充分的准备,王震最终被东南大学录取。

就这样,王震用不懈奋斗,生动诠释了“起点不是终点,深度决定高度”的成长真谛。“江苏工程职业技术学院或许没有给他一个很高的起点,却给了他向上生长的能力和动力。后来的考研、读博,都是这种能力和动力在更广阔平台上的自然延伸。”江苏工程职业技术学院党委副书记丛彬彬说。