



泰州深入实施“2·15 专项行动”,充分提升以体育人质效——

校园满溢蓬勃朝气

■本报记者 阿妮尔

“萝卜蹲、跳房子、井字棋,这些游戏太有意思啦!”“下课时间变长了,我们可以更放松,上课时也会更加集中精力。”下课铃声响起,泰州市鲍徐小学的孩子们纷纷走出教室,利用15分钟课间时光,循着五颜六色的地面彩绘尽情游戏。该校把传统游戏“画”进校园,还在游戏中融入多学科知识,让孩子们收获快乐和成长。该校值班校长和值班教师每天都填写《工作巡查表》,详细记录课间游戏活动安全状况等。

春季学期以来,泰州市扎实落实专项行动要求,力求实现从“时间保障”到“质量提升”的跨越,让每个孩子动起来、笑起来,构建“以体育人、五育融合”的教育新生态。

规范管理,每日运动有保障

每天,伴着上午第一节课和下午第二节课的下课铃声,泰州市滨江小学佳源分校52个班级的2800多名学生整齐有序地涌向操场。30分钟里,孩子们做操、跑步、玩游戏,各年级交错替换场地,校园里满是活泼跃动的身影。该校统筹作息时间,场地规划和课间活动安排,清晰规划15分钟课间和两次30分钟大课间,加上每日一节体育课,确保学生每天综合体育活动时间不低于2小时。

“2·15专项行动”启动后,泰州市教育局印发专项行动方案,明确

“15分钟标准课间”“每日上午各30分钟大课间”“2025年秋季小学全学段、2026年初中全学段实现每天1节体育课”等核心任务,实行小学、初中差异化作息,确保上午教学时段与午餐午休时间不变,下午放学时间弹性调整等。同时,严格执行课间“清教室”行动,禁止教师拖堂。

“当前,全市义务教育学校100%落实15分钟标准课间与每日大课间制度,部分市(区)小学日均体育活动达2.5小时,初中达2.15小时。”泰州市教育局体卫艺处负责人陶立介绍,该市统一制订校园体育活动安全预案,配备专职巡查人员,同步建立学生健康档案,实现个性化管理。同时,将专项行动纳入责任督学月度督导重点,公开举报电话,接受社会监督。

运动时长增加了,运动空间怎么保证?泰州实施“校园空间活化工程”,引导各校充分利用走廊、操场边角等“微空间”设置地面游戏区、墙面互动设施,在路面绘制趣味运动图案,推行错峰共享使用制度,最大化释放场地效能。

面对3个校区不同的空间条件,兴化市实验小学努力让每块空地“活”起来,昭阳校区的楼间空地变身“跳绳竞技场”,学生踩着彩色绳梯循环跳跃;文林校区创编特色绳操,将绕绳、钻绳融入游戏;海池校区低年级活动区里,孩子们玩起跳皮筋、踢毽子等传统游

戏。“没想到楼间空地都能变成运动角,孩子玩得安全又尽兴。”参加校园开放日活动后,该校学生家长吴女士说。

创新实践,多彩项目添活力

操场上,进行投篮、打羽毛球、跳竹竿舞等体育活动;教室里,开展象棋、七巧板、华容道等益智类游戏;大课间,还能一起跳自编的武术操。在泰州市姜堰区凤凰园小学,各类活动有序进行。“学校科学规划体育课、体育走班、体能训练、大课间课程,对学生的身体锻炼、视力保护、心理健康都有好处。”该校党总支书记陈志峰说,如今,学校已形成“人人都参与,个个爱运动”的校园新常态。

丰富多彩的体育运动项目让泰州市的校园充满欢声笑语。该市注重引导义务教育阶段学校打造“学段衔接、动静相宜”的活动矩阵,小学阶段聚焦趣味化、游戏化,融入跳绳、踢毽子等传统游戏项目及武术操、书法韵律操等含有非遗元素的活动;初中阶段结合社团建设,提供篮球、排球、围棋等多元自选项目。

靖江外国语学校初中部已落实每日一节体育课。该校还优化课程

设置,设计阶梯式教学方案,将大课间活动延长至每天上午、下午各30分钟,内容涵盖广播体操、跑操、身体素质练习等,充分激发学生参与热情。此外,每周安排一次体育社团课,打破班级限制,开展篮球、足球、羽毛球等专项活动,配备专业教练,助力学生全面提升身体素质。

泰州市汪群小学将教学楼走廊、校园空地等绘制成一个个充满创意和趣味的游戏区域,还将乒乓球桌搬到操场搬到教学楼前,并为各班配备乒乓球拍。孩子们可以在校园里尽情撒欢,跳绳、萝卜蹲、滚铁环、抖空竹等游戏玩得不亦乐乎。不少家长向学校反馈,孩子回家后主动分享活动趣事,运动积极性显著提高。

与此同时,泰州市持续加强体育教师队伍建设。靖江市今年新增专职体育教师10名,姜堰区面向社会招聘109名校外专业教练,泰兴市将2025年新招聘体育教师比例提升至10%,兴化市实施“1+N”教师赋能计划,由1名专职体育教师带培N名兼职教师……体育师资力量的不断增强,为多元体育项目的开足开齐提供了支撑。

(下转第2版)

赵岩主持召开区域中心专题调度会

本报讯(记者 王琼)6月10日,省政府副省长赵岩召开专题会议,传达学习贯彻习近平总书记关于科技创新的重要论述和李强总理在国务院第十四次专题学习时的讲话精神,贯彻落实省委十四届九次全会精神,认真落实省长许昆林省长对全省区域中心建设有关要求和2025高校科技成果转化大会筹备情况,研究联动推进高新区和高等院校协同创新试点(以下简称“双高协同”),部署下一阶段重点工作。省政府副秘书长邱志强出席会议。省教育厅厅长江涌传达省长许昆林书记调研区域中心时关于区域中心建设的工作要求,副厅长杨树兵汇报区域中心建设进展和教育厅出台专项支持政策情况。

赵岩指出,省委、省政府高度重视区域中心这一促进高校科技成果转化国家级平台的建设,要努力把“全国首家”做到“全国最好”。要进一步强化“在推动科技创新和产业创新融合上打头阵”的责任意识和使命担当,按照省长许昆林书记5月22日调研区域中心时的讲话要求和许昆林省长有关批示要求,持续完善区域中心服务功能,统筹推进“双高协同”改革试点,充分发挥我省高新区和高校优势,深化多部门高度协同、常态化支持、参与建设,切实增强工作合力、力争乘数效应,共同营造良好创新生态,服务新质生产力发展。

赵岩强调,要提高政治站位,切实增强竞争力。全面深入学习贯彻习近平总书记关于统筹推进教育科技人才体制机制一体改革的重要指示和对江苏工作重要讲话,以区域中心建设、“双高协同”改革试点为“突破口”,进一步整合资源、集成优势。拿出足够精力,采取硬举措,进一步优化流程,搭建平台载体,健全工作机制,协同打通教育科技人才体制机制一体改革的“堵点卡点”。要强化省级统筹,充分凝聚合力。各有关单位要将区域中心建设摆在重要位置,放到全局中谋划,共同推动科技创新生态构建、科技创新和产业创新融合。要强化责任担当,全力推动改革落地见效。南京市、苏州市要按照“三到一保障”要求,推进区域中心建设,加快分中心主任招聘和平台建设,吸引更多高校科技成果到江苏转化。要强化市场化运行,不等不靠、主动作为。南京、苏州四个分中心要落实好部省共建机制各项工作要求,发挥各自特色优势,建立健全市场化运行机制,实现差异化、错位化发展。

会议以视频形式召开,主会场设在省教育厅,苏州设分会场。南京市、苏州市相关负责人,省教育厅、省科技厅、省发展改革委、省工信厅、省财政厅、省人社厅、省知识产权局、省委金融办、中国人民银行江苏省分行分管负责人,区域中心四个分中心负责人分别汇报工作情况及下一步工作打算。

我省出台高等学校学生企业实习管理规定

本报讯(记者 王琼)为全面规范大学生实习管理,保障大学生实习合法权益,提升大学生就业岗位适配性,日前,我省出台《江苏省高等学校学生企业实习管理规定》(以下简称《规定》)。《规定》共5章26条,从总体要求、组织管理、权益保障、支持举措等方面阐述了加强和规范大学生实习管理的有关工作要求,呈现出全面覆盖、职责明确、权益保障和江苏特色等四大特点。

《规定》明确主管部门、高校、企业、师生等主体在大学生企业实习工作中的权责义务,细化各阶段工作任务要求。同时,以保障学生合法权益为核心,突出强调“安全第一、预防为主”的原则,加强对大学生实习过程中人身安全、劳动保障、责任保险等权益保障,确保实习管理工作安全平稳。

为引导高校在规范管理基础上提升人才培养与实习就业岗位要求的适配度,《规定》对高校切实提升实习育人质效提出明确要求。《规定》明确,高校要针对不同层次、不同学科专业的培养目标和特点,将学生企业实习作为实践教学的重要环节,建立健全实践教学体系,科学制订实习方案。不得安排与学生所学专业无关的实习项目,不得安排一年级在校生赴企业参加岗位实习。实习时间由高校与实习企业根据不同层次和专业人才培养的需要合理确定。

《规定》明确,省教育厅将会同省有关部门,为优质大学生实习企业提供政策、资金、平台等服务支持;将统筹高等教育内涵建设资金,加大实习经费支持力度等。

据悉,我省大学生人数超270万人,每所本科高校年均实习学生超8000人,实习生规模庞大,管理任务覆盖面广、涉及面广。《规定》适用于专科、本科和研究生等各学段全日制大学生的实习管理。

省教育厅相关负责人表示,下一阶段,将持续推动《规定》贯彻落实,督促各高校严格依据《规定》规范开展大学生实习工作,切实保障学生合法权益,进一步深化产教融合、科教融汇,推动高校实习实践育人水平迈上新台阶、取得新突破。



近日,苏州健雄职业技术学院举办2025届高校毕业生就业招聘会。现场,来自智能制造、港口物流、生物医药、航空航天等领域的170家用人单位提供了1800多个就业岗位,吸引2000余名毕业生前来应聘。 计海新 摄

南京信息职业技术学院大一学生张宇代表淮安出征“苏超”

为梦想,逐绿茵

■本报记者 许妍 通讯员 吴笑欢 稽凌群 李节

特别报道·“苏超”中的校园力量

6月14日下午,“苏超”第四轮比赛打响,南京队客场对阵淮安队。本场比赛吸引26018人到场为两队助威,现场球迷加油声一浪高过一浪。赛场上,南京队先下一城。淮安队在丢球后3分钟随即破门,最终以1:1战平。淮安队1粒进球的背后,是全体球员的通力合作与默契配合。其中,18号球员张宇表现亮眼,收获了不少球迷的关注。

5月6日,南京信息职业技术学院收到一封来自淮安市足球运动协会的函件,商请征调该校集成电路专业淮安籍学生张宇身披18号球衣,代表淮安出征2025江苏省城市足球联赛。张宇说,能代表淮安队参加“苏超”,有一种“为家乡而战的自豪感”。

“要说我为什么喜欢踢球,其实最初是被校队丰盛的早餐‘勾’过去的。”问及与足球的“初遇”,张宇笑着回答。张宇小学就读于淮安工业园区实验学校,四年级的他总是被校足球队训练时飘来的早餐香味吸引,便赖在场边远远地看着。“后来,教练看我跑步挺快,又一直坚持在场边观摩,以为我是对足球有很大热情,便接纳我进了校队。”这个之前从未碰过足球的少年,懵懵懂懂地就此踏上了绿茵场。

在张宇的记忆里,母校是他足球梦的“孵化器”。而在“苏超”淮安队中,11名球员都毕业于淮安工业园区实验学校。在这里,他们接受了足球启蒙,爱上了这项运动,并最终登上“苏超”甚至职业联赛的舞台。

据该校足球队主教练李海龙介绍,学校足球队成立于2014年,在建设学校梯队的同时,还与淮安市体育局按照“市队校办”模式开展训练和参赛。近年来,该校以“做好人、读好书、踢好球”为理念,采取“竞技训练+文化熏陶”的“双线”发展思路,开展“校长杯”班级联赛、每周一节足球课、足球夏令营、足球社团、亲子足球赛等活动,谋划学科融合共育契合点,充分挖掘足球运动的育人价值和功能。截至目前,该校足球队先后在市级比赛中斩获15座冠军奖杯,11次进入省级前八名,并在2022年江苏省第二十届运动会青少年部足球(13岁组)比赛中获得第三名。

“学校怕我们训练太辛苦,营养跟不上,每天都给我们免费提供营养餐。”张宇说,学校不仅关心他们的身体,还帮助他们在足球和学业之间找到平衡。“学校要求我们在完成学习任务后才能上场,所以我和队友们一直非常努力。”

六年级暑假,张宇脱颖而出,被苏宁足球俱乐部青训队选中来到南京,就读于青训梯队入学的南京河西外国语学校。自此,张宇开始接受更为专业的训练,接触到来自全国各地的优秀球员。初中毕业后,张宇考入江苏省淮海中学,训练学业两手抓,并多次代表学校出征,

取得优异成绩。

接触足球至今,张宇参加的大小足球赛达百余场,他印象最深刻的是小学时和徐州一所小学代表队的一场比赛。比赛当天,暴雨如注,“我们比对方实力弱不少,但在主场,我们都想争一口气。”雨水混着汗水,却浇不灭张宇和队友们的斗志,冲不散那份“我要赢”的滚烫信念。最终,靠着团队的配合和拼搏,张宇和队友们赢下了比赛。

经过这场比赛,张宇彻底爱上了足球。“刚加入足球队时,我只是觉得踢球很好玩。”张宇说,随着一次次训练和比赛,他发现足球不只是一项运动,更教会了他拼搏、努力、团结,以及不到最后一秒绝不放弃的体育精神。

2024年考入南京信息职业技术学院后,凭着对足球的热爱和过硬的技术,张宇加入校足球队,在繁忙的课业之余,刻苦参加校队训练。2024年11月,南信院校足球队参加“省长杯”江苏省大学生足球联赛,获得高职高专组总冠军。

“学校一直高度重视体育特长生的培养。”南信院体育部部长梁培根介绍说,学校以提升体育特长生的综合素质为目标,积极探索体教融合的创新培养模式。“我们建立教练员与任课教师‘双导师制’,动态跟踪学生的发展情况,量身定制学习计划,提供个性化辅导,确保运动训练与专业学习协调发展。”该校为在省级以上赛事中取得优异成绩的学生运动员适当减免部分公共选修课程学分,并开展“年度优秀运动员”评选。

(下转第2版)