站在教育前沿 书写时代新篇

江苏教育报刊总社

2025年6月 星期五 20日

本期4版

2025年第43期

总第4169期

江苏教育报

JIANGSU JIAOYU BAO

扫描二维码关注本报微信

国内统一连续出版物号:CN 32-0002 邮发代号:27-56 网址:www.jsenews.com 新闻热线:025-86275603 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

教育部副部长熊四皓来江苏调研

本报讯(记者 江教)6月16日至17日,教育部党组成员、副部长熊四皓率队来江苏调研2025届高校毕业生就业工作和民办高校党建与思政工作,深入中国药科大学、南京林业大学、南京农业大学、河海大学和南京审计大学金审学院了解相关情况,并分别召开座谈会,省政府副省长赵岩出席并主持高校毕业生就业工作座谈会,省委教育工委书记、省教育厅厅长江涌主持民办高校党委书记座谈会。

会议指出,高校毕业生就业,关乎高质量发展,关乎民生福祉,关乎安定稳定,关乎国家政治安全。要切实把思想和行动统一到党中央、国务院决策部署上来,全力确保高校毕业生就业稳定。会议强调,要提高政治站位,切实增强工作的责任感和紧迫感,准确把握面临的挑战和困难,超常规加快扩岗促就业工作,抢抓时间落实增量政策举措,加力加快推进各项工作,全力打好2025届高校毕业生就业攻坚战,为建设教育强国、全面推进中国式现代化作出更大贡献。

会议强调,要深入学习习近平总书记关于加强民办高校党建和思想政治工作的重要指示批示精神,进一步提高政治站位,发挥党建引领作用,把党的领导全面融入学校治理体系。要大力加强"大思政课"建设,高质量实施新时代立德树人工程,加快形成强大的思政引领力。要增强党组织政治功能和组织功能,贯通推进校、院(系)、支部三级党组织建设,健全完善学校党的领导工作机制。要积极面向国家战略需求和地方经济社会发展,围绕提高人才培养质量,找准党建与事业发展的融合点,以高质量党建引领民办高校事业高质量发展。会议强调,要扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,多措并举助力学生高质量就业,做好安全稳定工作。

赵岩对教育部长期以来给予江苏的支持表示感谢。他表示,江苏一定认真落实好此次座谈会精神,聚焦工作重点难点,紧抓就业冲刺期,大力拓展就业渠道,加快落实增量政策举措,做好离校前后就业服务,加强重点群体就业帮扶和就业监测,以"打头阵、勇争先、走在前、作示范"的担当作为,全方位帮助高校毕业生成长成才、顺利就业。

座谈会上,江涌分别汇报了我省高校毕业生就业工作情况和民办高校党建与思政工作情况。省人力资源社会保障厅等部门汇报我省促进高校毕业生就业增量政策举措落实情况。南京农业大学等高校汇报本校毕业生就业工作情况。江苏农商联合银行介绍吸纳毕业生就业工作情况。三江学院、南京审计大学金审学院、南通理工学院、苏州高博职业学院、江南影视艺术职业学院、明达职业技术学院等高校汇报本校党建与思政工作情况。

苏州市吴江区深入推进课程游戏化,通过行政推动、教研引领、建强师资,积极营造"各美其美,美美与共"的学前教育良好生态——

培养好儿童 孕育好未来

■本报记者 殷建华 李大林 王琼 孙陆培

时令蔬菜长势喜人,山楂树、梨树果实挂满枝头。果树下,有的孩子在专心画画,有的孩子在思考怎么为山羊搭一间新"房子"……"当孩子们赤脚踩过泥土,亲手为小羊搭建'新家',教育便在自然中悄然发生。"如苏州市吴江区金家坝幼儿园园长计彩娟所言,动人的生活画面、鲜活的自然场景,不仅能让人放松身心、慢下脚步,也能让人在这里品味生态之美,生发教育之思。

作为江苏省首批课程游戏化项目建设区域,自2014年以来,吴江区始终坚持"儿童立场"和"发展取向",以儿童真实生活为原点,构建"一园一特色"课程生态,通过行政推动、教研引领、建强师资等方式,营造"各美其美,美美与共"的课程游戏化良好生态,推动全域学前教育高质量发展。

重规划,行政添动力

位于吴江区东北部的金家坝幼儿园有着45年的办园历史,是一所典型的乡村幼儿园。从课程游戏化项目启动之初,让孩子们光脚踩泥巴、小手撒种子,到一步步建成"野趣园",确立"在自然中成长"的办园理念,再到让孩子们"做自然的事、自然中做事、自然地做事",金家坝幼儿园构建农村自然课程体系的过程,也是不断深化认识、理解儿童、拥抱自然的过程。

"实现人与动植物及自然环境的共生,不是拆除圈养动物的围栏这么简单,还要以儿童为本,不断去掉其思想中的'藩篱',需要教师在实践中探索前行。"计彩娟感慨道。

吴江区现有幼儿园144所,乡村园占比较大。为有效促进全区课程资源的深度开发与利用,吴江区教育局确立从"齐步走"到"分层推进"的工作思路,不断探索"资源、活动、经验"联结转化的实践路径,通过挖掘园所资源、开发优势资源、多元评估反馈3个步骤,构建理念支持和实践支持两大体系,系统规划区域课程资源的开发利用。

为盘清全区课程资源开发状况,该区教育局深入现场调研60余次,发放电子问卷2000多份,深度访谈400多位各界人士,系统梳理区域课程资源开发存在的问题。在此基础上,成立学前教育发展共同体,组建区域推进课程游戏化工作领导小组,并将课程游戏化实施水平作为幼儿园年度高质量发展考核的重要指标,推动每所幼儿园构建适宜的课程体系。

在教育行政部门推动下,全区幼儿园积极投身课改实践,开发多元、科学、适宜的园本课程,孕育出独特的园所文化,涌现出金家坝幼儿园自然课程、横扇幼儿园民间游戏课程、桃源幼儿园"方言童谣"课程、震泽幼儿园"蚕桑文化"课程、鲈乡幼儿园"生态式美育"课程等各具特色的区域名片。全区各园先后申报立项课程游戏化省、市级课题50余项,获国家级教学成果奖二等奖、江苏省教学成果奖特等奖等奖项17项,相继出版《幼儿园课程开发与利用丛书》等20余部著作,在全国学前教育领域产生广泛影响。

据吴江区教育局副局长周萍介绍,为进一步推动学前教育高质量发展,吴江区还积极探索集团化办园和示范园引领新模式,目前全区共组建三大幼教集团、12个示范园联盟,形成"名园领衔、平等对话、经验辐射、分层前行"的课程建设新样态,实现课程资源共享共建。

巧引领,教研增引力

前不久,吴江区教育局举行幼儿园精品课程阶段汇报会,南京师范大学教授虞永平、江苏省教科院教研员汪丽等专家全程深入指导,全省13个设区市幼教干部、教研员、园长代表与会,积极打造课程游戏化建设的多维对话平台。

记者采访了解到,这种专家沉浸式、伴随式指导已在吴江区开展了10多年。为提升课程游戏化建设质量,在系统梳理课程优势资源、进行资源特性分析、形成资源清单的基础上,吴江区还创新激活资源共建共享机制,以专家伴随式指导引领幼儿园课程建设。

2015年起,全区所有幼儿园分成5组,每组聘请一位高校资深幼教专家进行伴随式指导,确立"四定六一"教研机制,即固定专家、固定时间、固定培训人员、固定研究专题,每组一位专家、每园一个品牌、每学期一份计划和一次小结、每两周一次活动和一个主题,助推幼儿园课程资源的开发与利用不断走向深处。据统计,该区已开展专家伴随式指导活动近500次。

"持续的专家伴随式指导,保障幼儿园以适宜的方式开发资源、走近儿童、发展教师,引发从理念到行动的深度变革,也让全区课程游戏化的推进更具力量和方向。"周萍说。

(下转第2版)

6月16日,无锡市融成观顺实验小学开展了一场别开生面的劳动技术考核。学生们现场打造小木屋、桌子等木制品,展示自己制作的动植物标本,一件件手工作品充分展示出学生扎实的劳动技能和丰富的创造力。

龚建平 张诗 摄

省教育厅开展警示教育活动

本报讯(记者 阿妮尔)根据中央、省委关于开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的部署要求和厅学习教育工作安排,近日,省教育厅组织开展学习教育警示教育活动。省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记江涌出席活动并讲话。

江涌指出,深入贯彻中央八项规定精神是一场攻坚战、持久战,必须常抓不懈、久久为功。当前,深入贯彻中央八项规定精神学习教育正处于关键时期,要深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和中央八项规定及其实施细则精神,认真落实全省警示教育会精神,围绕一体推进学查改,在深化理论武装、从严查摆整改、推动建章立制上持续发力,动态更新查摆问题清单和集中整治台账,切实把学习教育成效转化为高标准推进教育强省建设的强大动力。

江涌强调,要深刻认识违规吃喝的危害之深,自觉筑牢"知敬畏"的思想堤坝,认真落实中央和省委的部署要求,认真开展专题学习,扎实开展集中整治。要深刻认识违规收送礼品礼金的代价之痛,始终坚守"存戒惧"的廉洁防线,做到慎独慎初慎微,自觉当好教育公平的忠诚守护者。要深刻认识侵害群众利益的根源之殇,时刻绷紧"守底线"的行为准绳,把学习教育与深化群众身边不正之风和腐败问题集中整治等工作结合起来,始终站稳人民立场,坚持以人民为中心发展教育,以实实在在的工作实绩赢得群众口碑。要深刻认识不担当不作为的贻害之重,不断激发"勇作为"的工作干劲,自觉按照"打头阵、勇争先、走在前、作示范"的重大定位把各项工作抓实抓细抓出成效,为江苏在教育强国建设中走在前贡献更大力量。

在宁厅领导、厅机关和直属事业单位副处级以上党员、干部160余人参加活动。活动期间,与会人员集中观看警示教育专题片,赴省级机关党风廉政警示教育基地接受现场警示教育。

特别报道·"苏超"中的校园力量

"多踢一脚,就离进球更近一步"

■本报记者 曹龙钰 通讯员 吴向裕 邱圣杰 郑怡 夏照轩

6月15日,"苏超"第四轮徐州队主场对阵镇江队现场,第93分钟,来自江苏师范大学的徐州队12号球员乔宇以一记劲射洞穿防线,将徐州奥体中心的记分牌定格在1:0。这一记绝杀,让现场瞬间跃入沸腾的顶点。

"这一球,把他之前加练的射门技术展现出来了,正是一次次的加练,造就了今天这个进球。"徐州队队员、江苏师大教师张涛说,"射门练习,乔宇加练最狠。训练结束,他总是拖一包球对着空门练小角度推射。"被问及为什么那么喜欢练射门,乔宇回答:"万一比赛就差这一脚呢?"这个"万一"哲学让他坚信,"多踢一脚,可能就离进球更近一步"。

作为江苏师大体育学院(足球学院)2024级学生,乔宇是徐州队中年纪较小的一位。本届"苏超"联赛徐州队共有11名队员来自江苏师范大学。其中,有足球运动专业及运动训练专业足球专项本科生9人,研究生1人,足球教师1人,另外还有该校体育教育专业往届毕业生3人。

对于这群学生球员来说,面对的挑战之一便是如何兼顾学业与备赛。尤其在第二阶段赴鲁能基地集训期间,队员们几乎处于"脱产"状态——白天高强度训练,努力适应教练节奏;训练结束,还需争分夺秒补习落下的课程,完成学业。他们将午休变成自习:借阅同学笔记、寻找网络课程、钻研专业资料,在紧张的比赛期间仍然坚持学习。

队员杨颂是江苏师大体育学院(足球学院)的硕士研究生。从今年3月集训起,杨颂白天完成课业,夜晚即奔赴体育中心训练。作为球队中后卫,杨颂在上抢封堵与回追补位间灵活切换,是后防线不可撼动的"铁闸",亦是攻防转换时不可或缺的"枢纽"。

在班主任王江云眼中,乔宇拼劲十足:"乔宇是个品学兼优的学生,学习之余他加入学校足球队,多次参加江苏省大学生足球比赛,还积极参与志愿服务活动。"面对学业与备赛的双重挑战,乔宇以临门一脚的蓄势和分秒必争的劲头,在双线赛道上全力冲刺。

"苏超"联赛战线长,队员们难免有情绪上的起伏。作为球队年纪较长的成员,张涛和其他几位有丰富经验的队员共同担起"老大哥"的角色。张涛既是球员间的"黏合剂",也在带队教师与球队后卫的角色之间从容切换。在紧张的训练间隙和赛后复盘会上,他积极凝聚团队共识,成为维系队伍精气神的重要纽带。

"团队的'老大哥'们都十分照顾我们这些'小队员',在生活和训练中给予我们很多帮助。赛场来了那么多球迷,比赛刚开始时确实很紧张,但是跟着'老大哥'们喊一喊,投入到比赛中去,也就越来越放松了。"乔宇笑着说。

在乔宇触球前,这场比赛几乎被定性。90多分钟的缠斗消耗,双方球员体能已逼近极限,场边教练眉头紧锁。当所有人以为比赛将以平局收场时,队员们以绝佳的配合将足球传至乔宇脚下,让他以一记冷静推射使球入网。赛后,乔宇激动难抑:"这一球不是我一个人的功劳,是团队配合创造出来的机会,是我们所有人共同努力的结果!"

从2022年第20届女足亚洲杯中国女足队的5名江苏师大球员,到本次徐州队11名师生征战"苏超",江苏师大学子频频亮相各大重量级足球竞技赛事,该校已成为足球运动人才的孵化器。近年来,江苏师大重视足球人才培养,多次代表江苏省和国家参加大学生运动会并获得冠军,为中国女子足球输送了60余名国家队运动员。

"在足球人才培养方面,我们积极构建学生运动员能力成长链、完善资源支持链、贯通职业发展链,促进学生全面发展。"江苏师大体育学院(足球学院)副院长部义峰介绍说,为了实现理论学习与运动竞赛的双向赋能,学院建立竞赛成绩学分转化制度,将竞赛成绩纳入课程评价体系,实现以赛固学。"此外,我们还通过校地共建共育,推行训练基地教学点模式,将教学内容直接带入训练场,实现理论与实践的有机统一。"

据了解,2024年江苏师范大学成为全国首批开办足球运动专业的高等院校之一,也是我省第一个招收足球运动专业学生的高校。该专业获评省品牌专业。

"今年秋天,我们还将迎来40名技术等级标准为一级运动员的足球专业新生。"江苏师大体育学院(足球学院)院长房冬梅表示,借助品牌专业建设和"苏超"东风,学院将高质量落实品牌专业建设要求,打造足球高质量人才培育的生态系统,为江苏和中国的足球运动事业贡献力量。

当乔宇再次踏上赛场,草皮上的每道划痕都见证着"万一"的重量——那是无数次加练留下的印记,是一个青年用汗水写就的答案,也是一群伙伴用默契讲述的故事。而在江苏师大的绿茵场上,还有更多的"乔宇"正在用拼搏与坚持,努力收获属于自己的精彩人生。

江苏省教育厅主管 江苏教育报刊总社主办 《江苏教育报》编辑部出版 社长:赵建春 总编辑:殷建华 主编:潘玉娇 副主编:王丽 蔡丽洁 王艳芳 一版责任编辑:邢田恬