



近年来,淮安市委将“县中振兴”列为“四篇文章”之一,全面加强县中领导班子建设,深化教育评价改革,严格限制跨区“掐尖”,教师优教优酬,为县域高中“留下好苗子”“留住好教师”——

县中振兴的淮安探索

■本报记者 赵建春 缪志聪 许妍 通讯员 刘品

“全市近88%的高中生就读于县域中学”,这是淮安市最新出炉的统计数据。

县中是基础教育的“龙头”,是人民群众的重点关切。2023年,淮安市委、市政府吹响了县中振兴的号角,推出县中办学质量述职评价、完善教师激励机制、优化教育教学教研变革、培养拔尖创新人才、夯实高中生源基础等十条改革举措,在全市激起强烈反响,群众称赞其为“最有良心的民生工程”。

“项目、枢纽、生态、教育,是省委书记信长星点题淮安的‘四篇文章’。”淮安市委书记史志军说,“教育事关千家万户,淮安就是要通过大胆破冰、乘势而起,以家长诉求为中心,全力解决县中振兴基础牢不牢问题,以系统观念提升教育综合支撑功能,重塑让群众更有信心的‘学在淮安’品牌。”

“一把手工程”形成“超常规”推动力
着眼实际拒绝“空谈”“虚功”

“今天回想起来,一些场景仍历历在目。”时隔一年多,淮安教育人对2023年10月召开的全市教育高质量发展大会的印象是“超常规”。

会议以前所未有的力度出台《关于推进县中振兴的意见》,聚焦县中教师不强、教学不强、教研不强等问题短板,全力攻坚突破。会前,史志军带领市委常委会全体同志和相关部门负责人深入相关县(区)高中学校开展解剖式调研。会上,市委明确将“县中振兴”作为全市重点重抓的“四件大事”之一,作为市政府民生实事的“头版头条”扎实推进。会场里,淮安市教育局局长陈俊祥在随身携带的笔记本上写下“县中没有振兴,一切都是空话;师资没有建强,做的就是虚功;制度不敢突破,教育就没有未来”。

该市各县(区)党委政府把县中振兴作为“一把手”工程,迅速出台实施方案,主要领导经常到学校调研,推动解决县中振兴遇到的难点问题。围绕县中振兴,“县委常委会”“县委县政府现场办公会”开进学校在淮安各县(区)成为常态。

2023年以来,盱眙县委书记孙志标带着人社、编办、财政等部门相关负责人先后到县中调研3次,现场办公。江苏省郑梁梅高级中学校长周红常接到涟水县委书记洪然、县长朱永兴打来的电话:“你在学校吗?我在校门口,来学校转转。”校长们一度有了“幸福的烦恼”,一方面感到压力

太大,另一方面领导的重视又解决了很多以前“想办很久了的事”。用江苏省淮州中学党委书记李伟伟的话说:“淮阴区委王建军书记每次都是针对问题而来,每次来都能解决问题,多好!”

市委市政府主要领导以上率下、高位推动,效果立竿见影。在关键举措上,淮安快速强化市域高中全面振兴的软硬件要素保障。该市教育局中教处处长王仁梳统计了一组数据:在市域层面,5年内每年安排不低于3000万元;所属8个县(区)每年分别安排不低于500万元,市县每年投入的7400万元县中振兴专项资金70%以上用于人头激励,让县中师生安心“爬坡过坎”,全力追梦。比如涟水县每年安排500万元用于教师培训,率先设立高中教育发展基金;盱眙县拿出447万元设立“奖教基金”;洪泽区每年投入500万元用于高中强化绩效考核……

一面是主要领导的时时叮嘱,一面是人民群众的殷殷期盼。淮安人上下齐心,铆着劲抓教育。市委组织部、宣传部、人才办、编办、市财政、人社等部门纷纷协力支持教育。市纪委监委组织开展“县中振兴”专项巡察,出台监督保障县中振兴八项措施。2024年全市两会期间,市人大、市政协的代表和委员们围绕县中振兴提出建议、提案17件。

淮安市委常委、市委宣传部部长、市委教育工作领导小组组长李森说:“我们要坚决落实好市委、市政府决策部署,努力把更多的不可能变成可能。”市县两级教育行政部门开展“名城名校名校长”对标赶超行动,42所高中都确定了省内外对标赶超对象。在淮安市新淮高级中学党委书记郇琦看来,现在淮安有一种“我为人人,人人为我”的氛围,从高中校长到中层干部,从班主任到普通教师,都相信“相信”的力量,党委政府相信学校、相信老师,更相信孩子能行,相信自己能成为更好的自己。

淮安全市“一盘棋”,坚持问题导向,持续深化教师教学教研改革,小切口推动“三教”协同精准发力,教学质量实现快速提升。相关统计数据显示,县中振兴实现了历史性突破,10所县中个个开花结果,“零的突破”不断涌现,“市域高中全面起势,百花齐放格局基本形成”的阶段性目标已经达成,家长择校焦虑明显减轻。

“不仅是行政人员,教师、家长都感受到了氛围变化之大。”北京师范



图①为江苏省涟水中学第八届校园戏剧节,学生在经典话剧表演中增强文化自信。

图②为江苏省淮阴中学学生走进周恩来童年读书处,上好“行走的思政课”。

大学淮安学校政治教研组长相伟说,“工作以来,我也是第一次有这种感受,县中得到了前所未有的支持和重视。”

一位教师感慨地说:“现在县里开教育大会,基本上都是教师代表坐在第一排、常委坐在后面。”“群众看我们的眼神都不一样了,更加愿意把孩子交给我们。”

强师举措落地见效
县中质量提升破解“生源之困”

采访中,江苏省盱眙中学党委副书记周志国坦言,学校曾一度面临生源流失,教师流动性大、宁愿去后勤也不愿上课的窘境。江苏省涟水中学党委书记胡恒进也告诉记者,因距离市区更近,该校曾连续6年未招到新教师,学校度过了一段难熬的日子。2021—2023年,淮安市流失高中教师148名。

如今,一切迎来了“分水岭”。针对县中教师队伍建设,淮安推

出多条具有突破性意义的政策。如试点县中校长聘任制,支持名师名校长返聘或引进名校;市、县(区)分别设立不少于100人的教师岗位“周转池”,县中增核不少于9%的教师编制;推进县中自主招聘,探索实施县聘、校聘制度,根据年度考评结果对评而未聘的县中教师免资等。近3年,盱眙中学招聘了70多名新教师;近4年,淮州中学招聘近100名新教师;近两年,郑梁梅高级中学招聘近130名新教师。

2023年以来,淮安振兴县中的各项措施首先从“教师”发力。2024年市政府专项经费用于教师绩效达81%,市教育局为近5000名优秀教师发放“江淮尊师卡”,教育工会定期组织单身教师联谊活动,已有84位青年教师幸福牵手;各县(区)进一步“加码”,用真心、优薪留住、培养教师,很多措施令教师们觉得“以前想都不敢想”。

(下转第2版)

中国共产党南京大学第十二次党员代表大会举行

本报讯(记者 阿妮尔 通讯员 程晓琳)6月19—20日,中国共产党南京大学第十二次党员代表大会举行。开幕式上,省委常委、省委宣传部部长、省委教育工作领导小组组长徐缨,教育部思想政治工作司司长魏士强出席并讲话。省教育厅厅长、省委教育工委书记江涌,省委组织部副部长季振华,中国科学院院士、南京大学党委书记谭铁牛,中国科学院院士、南京大学校长谈哲敏等出席。

徐缨表示,南京大学是我国高等教育事业发展的“先行者”,也是江苏高等教育战线的“排头兵”。南京大学第十一次党代会以来,南京大学党委为回答好“强国建设,教育何为”这一时代课题贡献了南大力量,在推进中国式现代化江苏新实践中彰显了南大作为。省委、省政府将一如既往地全力支持南京大学的建设和发展,用心用情服务和支撑南大师生在江苏施展才华、实现梦想。她强调,南京大学党委要结合“十五五”规划的编制,科学谋划发展战略和目标任务,开拓创新,真抓实干,加快朝着建成世界一流大学的目标迈进。要深学笃行习近平总书记关于高等教育的重要论述,加快建设具有中国特色、南大特质、时代特点的世界一流大学;要始终牢记为党育人、为国育才的初心使命,努力培育更多堪当重任的时代新人;要切实强化教育对科技和人才的支撑作用,全力服务国家重大战略和江苏高质量发展;要持续提升党的建设质效,更好以高质量党建引领南大高质量发展。希望南京大学新一届党委戮力同心,锐意进取,勇挑重担,争先创优,早日建成中国特色、世界一流的“第一个南大”,为强国建设、民族复兴作出新的更大贡献。

受教育部党组委派,魏士强向大会公开表示祝贺。他表示,自第十一次党代会召开以来,南京大学党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以建设中国特色、世界一流大学为总目标,全面贯彻落党的教育方针,牢牢把准社会主义办学方向,贯彻落实习近平总书记给南京大学留学归国青年学者的重要回信精神,聚力内涵式发展、着力高质量提升,学校各项办学事业发展取得长足进步,中国特色、世界一流大学建设迈出新步伐。希望南大新一届党委班子进一步提高政治站位,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,全面把握教育的政治属性、人民属性和战略属性,充分认识高校党建工作的新使命、新挑战、新要求,深刻认识加快建设教育强国的重要性、紧迫性、系统性,在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下,紧密团结和依靠广大师生员工,心怀“国之大者”,坚持“四个面向”,围绕“第一个南大”奋斗目标,守正创新、勇毅前行,回答好“教育强国,南大何为”的时代课题,为全面建成社会主义现代化强国、全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

我省第三期“走进基层学校 对话青年教师”活动举行

本报讯(记者 江教)为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》,进一步弘扬教育家精神,强化高素质专业化教师队伍培养,推动义务教育优质均衡发展,6月20日,省教科院在太仓市高新区第二小学举办第三期“走进基层学校 对话青年教师”活动。省教育厅副厅长、一级巡视员顾月华出席并讲话,省教科院、江苏教育报刊总社、苏州市教育局等单位有关负责人参加活动。

顾月华对太仓市高新区第二小学近十年从“基本均衡”向“优质均衡”跨越过程中取得的成绩表示肯定,对教师们在关爱每个孩子、教好每一个学生方面的辛苦付出表示敬意。她指出,本次活动气氛热烈、交流充分,通过一组组数据、一个个案例,对学校在推进义务教育优质均衡发展中的典型做法进行了精准画像,让大家对学校的成长基因、窗口效应、样本价值有了更加全面而深入的了解。面向到2035年建成教育强国目标,希望教师们大力弘扬教育家精神,勇于突破“舒适区”,进一步提升研究学生、自我发展的能力,让学校处处都能看到生长的力量,让每个孩子都有人生出彩的机会。希望学校坚守为党育人、为国育才的初心使命,总结提炼、传承发扬好基层学校方方面面的宝贵经验和样本价值,落实好立德树人根本任务,办成新时代群众家门口的好学校,向全国乃至世界传播好江苏义务教育高质量发展的好声音。

来自太仓市高新区第二小学及兄弟学校的校长、教师代表,紧扣“海纳百川 有教无类:百川园里的别样生活”主题,从“公平、优质、活力”等维度进行办学成果展示、育人故事与案例分享和热点难点问题探讨。与会相关单位负责人就相关话题与教师们进行深入互动交流,对教师们提出的困惑和问题进行解答,对如何让学校办学更加公平、更有质量、更富活力提出建设性意见。

徐州幼儿师范高等专科学校一群姑娘亮相“苏超”,担纲开场和中场表演——

有一种力量叫“啦啦队”

■本报记者 王琼



“离上场就剩一秒了,我的脑子里还在‘过电影’,就怕忘动作、跑错位,把队形搞乱了!”回想起在徐州奥体中心体育场数万球迷注视下的两次亮相,徐州幼儿师范高等专科学校啦啦操队队长、2023级学前教育专业学生郭美诗难掩激动。她和她的伙伴们,用跃动的青春风采点燃了“苏超”徐州主场。

“以前,我们只在2024年的淮海经济区第一届运动会上表演过,这次不仅要在几万人面前跳啦啦操,还要与他们互动带动气氛,超级紧张。”郭美诗在训练间隙向记者吐露心声。这份面对巨大舞台的紧张感,化作排

练场上加倍的努力。下午5点半,下课铃一响,她和队友们就冲向训练场,高温、蚊虫、学业压力都没能阻挡她们。

训练场上,指导教师王湘太和郭盼盼的声音格外清晰。“核心要绷紧!动作不能散!”“手,定在这里!别晃!一晃就不美了。”两位老师一个动作、一个动作地“抠”。“啦啦操就是一板一眼,整齐划一才有力量。”郭美诗告诉记者,老师会一个8拍、一个8拍地给她们“磨”动作,练到产生肌肉记忆为止。尽管一场比赛只表演两次,每次仅两三分钟,但是她们每天要练习两三个小时。

高强度的练习后,膝盖、胳膊酸痛是常态。正值期末考试季,啦啦操队队员、2024级舞蹈表演专业学生裴旻雯白天准备考试的表演剧目,晚上进行啦啦操训练。“很累,可一站上赛场,看到观众那么热情,听到震天的欢呼,所有的辛苦和汗水都值得。”

5月31日徐州对阵连云港,6月15日徐州迎战镇江,在这两场比赛中,徐州幼专啦啦操队作为徐州队特邀表演团队担纲开场和中场表演。姑娘们以高难度的托举、流畅而富有创意的队形变换、精准卡点的动作和百分百投入的笑容,瞬间抓住所有人的眼球。“欢呼声、掌声就没停过,感觉我们把场子彻底‘炸’了。”裴旻雯兴奋地说。

她们的精彩表现不仅点燃了现场,更在社交媒体上掀起热浪。现场观众用手机记录下的“炸场”瞬间,迅速在网络上走红,多个表演视频播放量突破百万。“宝藏啦啦操队”“徐幼女孩太飒了”“这气氛组我给满分”等评论刷屏。“真没想到跳个啦啦操还能火。”郭美诗感觉不好意思之余更多的是骄傲,“我们给徐州、给学校争光了,观众给的情绪价值特别足,跳起来特别带劲。”

“与‘苏超’结缘,并非偶然。”据徐州幼专体育学院院长李海芸介绍,

学校早在2011年就获批国家级啦啦操示范推广基地,并建立系统化的人才培养体系,啦啦操课程在2022年获批“江苏省高等职业院校公共体育在线开放课程”。同时,学校积极融入徐州市文体发展战略,主动参与省运会、市运会等大型活动,不断锤炼队伍。

7月5日,徐州队即将主场作战对阵南通队。为了取得更好的演出效果,啦啦操队正进行全方位的准备。王湘太介绍说,啦啦操队现有43名队员,来自8个学院,目前,徐州幼专已启动全校范围内的啦啦操队员补选,下一场比赛的演出阵容将进一步扩大。该校还专门组建创编团队,将设计更具显示度和视觉冲击力的动作组合,编排更复杂流畅的队列队形。同时,结合徐州文化符号与现代运动美学,对表演服装进行重新设计。“我们希望打造出既亮眼又富含城市底蕴的舞台形象,充分展示出徐州的城市软实力。”