

身患脑瘤十余年,建湖县森达路小学教师徐友萍与病魔抗争,用爱浇灌学生——

# 廿载岁月守讲台,十年肩雪化春风

■本报通讯员 吴栋岭 杨林

日前,盐城市举行劳动模范表彰大会,建湖县森达路小学教师徐友萍走上领奖台,从校领导手中接过沉甸甸的“盐城市劳动模范”奖章。这位身形单薄、目光却异常坚定的女教师,用二十年如一日的精耕细作,特别是与凶险病魔长达十余年顽强抗争的感人事迹,谱写了一曲新时代人民教师挚爱桃李的赞歌。

## 五度手术,舍不得的是讲台

时间回溯到2014年那个乍暖还寒的春天。徐友萍正全身心投入一堂县级数学公开课的筹备中。备课期间,一阵剧烈的仿佛要撕裂头颅的疼痛突然袭来,伴随而来的是天旋地转般的眩晕和无法抑制的呕吐。同事们见状,都劝她马上去医院。“不行,学生和听课的老师都在等着,这节课准备了很久,不能耽误!”她强忍剧痛,吞下几粒止痛药。课堂上,声音略带沙哑却依然思路清晰的她,引导着学生们在数学的海洋里探索,精彩地完成了教学展示。

课后,徐友萍被紧急送往医院,诊断结果犹如晴天霹雳:颅内巨大脑膜瘤,体积已达鸡蛋大小,严重压迫神经,随时可能危及生命,必须立即手术。

开颅手术是成功的,但过程凶险,恢复漫长。术后,她经历了常人难以想象的煎熬:剧烈的头痛、肢体协调障碍、语言功能短暂受损……医生叮嘱她需要静养半年以上。然而,术后仅3个月,身体还未完全康复,行走尚需小心翼翼,说话仍感吃力时,徐友萍的身影就出现在熟悉的校园里。她婉拒了学校安排的轻松岗位,坚持回到教学一线。她说:“只有在教室里,听着孩子们的读书声、笑声,看着他们求知的眼睛,我才感觉自己真正活过来了。”

命运的考验并未结束。此后十余年间,肿瘤四次复发。2017年、2019年、2021年、2025年,她先后经历4次重大手术,从传统的开颅到精细的鼻内镜微创手术,每一次都是与死神擦肩而过。每一次手术刀落下,都是对生命的严峻拷问。

2017年病发时,徐友萍正带着一个毕业班。一边是刻不容缓的治疗,一边是即将面临人生第一个重要节点的孩子。她做出一个让人心疼、让同事揪心的决定:白天,她像往常一样站在讲台上,精神饱满地授课、辅导、批改作业;夜晚,她才匆匆赶往医院接受放疗或化疗。病痛和治疗副作用常常让她夜不能寐、脸色苍白,但第二天清晨,她依然准时出现在教室门口,用微笑迎接学生。同事们劝她休息,她总是摆摆手:“孩子们快毕业了,这个节骨眼上,我怎么能缺席?咬咬牙就过去了。”就这样,她硬是坚持送走了那届毕业生,才安心接受后续治疗。

## 拳拳之心,洒向学生的都是爱

在森达路小学,徐友萍的班级是出了名的“爱意流淌”之地。她对学生的爱,不仅体现为对全班孩子学业的精益求精,更体现为对每一个特殊个体“不抛弃、不放弃”的执着守护。

留守儿童小旺(化名)性格孤僻,学习基础薄弱,父母常年在外务工,他和年迈的祖父母一起生活。初接这个班时,徐友萍发现小旺游离于集体之外,作业本经常空白。徐友萍没有简单地批评他,而是开始细致的家访,了解到孩子内心的孤独和对亲情的渴望。于是,她成了小旺在学校的“临时妈妈”。课间找他谈心,给他一个拥抱,一句鼓励;放学后,办公室里总能

看到她为小旺单独辅导的身影,从最基础的知识补起,耐心讲解,循循善诱。她为他建立了详细的“星星档案”,记录他每一个微小的进步。

慢慢地,小旺紧闭的心扉打开了,他开始主动举手发言,作业本上的字迹变得工整,成绩稳步提升。毕业时,这个曾经沉默寡言的孩子,亲手给徐友萍画了一幅画:一位老师牵着一个小男孩的手,背景是灿烂的星空,旁边写着:“徐老师,您帮我找到了那颗属于我的星星。”

徐友萍教的是数学,在她的课堂上,数学不是枯燥的公式和冰冷的数字,她总能将抽象的概念化为生动形象的比喻,将复杂的逻辑拆解成学生易于理解的阶梯。即使是在身体最虚弱的时候,只要站上讲台,她眼中便会焕发出别样的神采,仿佛将病痛隔绝在外。学生们常说:“徐老师的课,听着听着就入迷了!”

这份对教学的敬畏与热爱,对学生的尊重与理解,使她的课堂成为孩子们向往的知识殿堂和心灵港湾。她的办公抽屉里,珍藏着厚厚一叠学生写的卡片:“徐老师,您要快点好起来,我们想您了!”“您教给我们的不只是数学,还有坚持和爱。”稚嫩而真挚的话语,是她战胜病痛、坚守岗位最温暖的力量源泉。

正是对教育事业的赤诚和精湛的教学艺术,让她赢得师生和家长的高度赞誉,获得建湖县优秀班主任、建湖县优秀教师、盐城市模范教师、盐城市“五一”劳动奖章等一系列沉甸甸的荣誉。

## 执着科研,守护好教学的生命线

在与病魔抗争的漫长岁月里,徐友萍从未停止过对教学真谛的探索和对专业成长的追求。在2014年开颅大手术后的康复休养期间,她大量阅读教育理论书籍和前沿期刊,反思自己的教学实践。术后重返岗位,她迎来了教育科研的“丰收季”。

在教学实践中,她敏锐地发现小学数学教学中学生空间观念培养的难点,以此作为突破口,带领教研团队深入研究。夜晚,万家灯火渐熄,她还在书桌前查阅资料、设计教案、撰写报告。功夫不负有心人,她所带领的团队凭借扎实的研究成果和精彩的现场展示,在建湖县“三人行(数学)”教学论坛中脱颖而出,一举夺得团体一等奖,其创新的教学策略在全县获得推广。

徐友萍深知,课堂是教师教学的生命线,即使身体抱恙,她也从未降低对课堂教学质量的要求。她反复磨课,精益求精,多次在县级优质课竞赛、教学基本功大赛中斩获一等奖。徐友萍善于将丰富的教学实践经验和深刻的反思转化为学术成果。在“师陶杯”“教海探航”等论文评比中屡获奖项,多篇论文在省级以上教育期刊发表。

通过持续耕耘,她获评建湖县教科研先进个人和盐城市小学数学学科带头人。她毫无保留地指导青年教师,组建学习共同体,将自己的教学智慧、科研方法和与病魔抗争中淬炼出的坚韧精神传递给更多教育同行。徐友萍像一支在科研道路上熊熊燃烧的火炬,照亮了自己,也点燃了他人。



连日来,随着“苏超”火爆出圈,南通市通州区众多中小学校和幼儿园的校园足球运动愈发受到学生们的欢迎,学生们在享受运动乐趣中提升身体素质、培养协作意识。图为6月25日,通州区平潮幼儿园的小朋友不畏暑热,享受足球快乐。 瞿慧勇 摄

## 骨干领航 雁阵齐飞

(上接第1版)

### 善打“组合拳”

“我喜欢‘学生’这个身份,参加培训时在笔记本上记得密密麻麻,回到课堂面对孩子们,感觉更加从容了,课堂也更加鲜活。”苏州工业园区东沙湖小学美术教师、园区优秀教育工作者马小芹说。

本着“边使用边培养、在培养中使用”的原则,苏州在乡村骨干教师培育站建设过程中着力构建培育站、市名师发展共同体、名师工作室、市“助力工程”兼职教师培训班“四位一体”协同体系,名师发展共同体成员担任培育站导师,乡村骨干教师兼任“助力工程”培训班实践导师,形成“专家—骨干—学员”三级联动,实现专家智慧共享、角色交互赋能、资源全域辐射,努力实现“学以致用”与“精神传承”的双向融合。

面对乡村教师结构性短缺、职业吸引力有待提升等制约乡村教育发展的难题,在深入推进培育站建设过程中,省教育厅教师工作处、省乡村教师发展中心、省教育科学研究院、各地市教育主管部门、各县市区教育局,将培育站工作与弘扬教育家精神、推进乡村全面振兴紧密结合。各地培育站积极创新,增加人工智能、心理健康等培训内容,引导乡村教师瞄准教育前沿;在手段上,大力推广“线上研修+线下实践”混合模式,建设“云上培育站”,推动城乡教师“双向奔赴”,完善跟岗学习、支教轮岗等,让更多教师在交流中拓眼界、促成长、共提升。

“在乡土中沉淀教育智慧,在坚守中成就职业尊严,乡村骨干教师培育站在第一个10年发挥了良好的牵引推动效能。着眼未来,我们要进一步明确乡村教师发展的新坐标,以教育家精神为引领,把培育站建设成为乡村教师专业成长的‘动力源’,教育初心的‘淬炼场’,乡村振兴的‘人才库’,努力在教育强省建设作出新的更大贡献。”省教育厅教师工作处处长张卫星说。

## 江苏科技大学积极打造校园版“开心农场”——

# “稼穡课堂”解锁育人密码

■本报记者 王琼 通讯员 张静

挖土豆、拔萝卜、割韭菜……曾经风靡网络的“开心农场”游戏场景,如今在江苏科技大学“稼穡学堂”劳动教育基地里变成真实的汗水与欢笑。初夏时节,这片占地30亩的田垄绿意盎然,跃动着青春的身影,一场别开生面的“田间课堂”正在开讲。

能源与动力学院2024级能源与动力类专业学生张思悦弯着腰,兴奋地举起刚挖出的金黄色的土豆:“看,这颗比我拳头还大。”不远处,几名男生正将带着泥土芬芳的收获将加工成美味菜品,摆放在专设窗口,为全校师生送上免费的“丰收宴”。

“稼穡学堂”负责人任娜一边讲述着种植土豆技术要领,一边娴熟地示范采收技巧:“先掀开表层的覆盖膜,再拔除茎叶,然后深挖土层……”学生们手持农具,仔细翻土。“原来,‘汗滴禾下土’是这种感觉。”土木工程与建筑学院2024级建筑学专业学生邵娜用沾满泥土的双手捧着刚出土的土豆,道出真切的劳动体悟。

劳动的课堂,从田埂延伸到旁边的露天厨房。清洗、削皮、人锅翻炒……指导教师演示从食材到美食的全过程,学生们充

分发挥想象力和创造力,将普通的土豆雕刻成各种精美的作品,令人眼前一亮。“这样的劳动课‘真香’!”经济管理学院2022级信息管理与信息系统专业学生杨梦轩赞叹道。当劳动遇见创意,泥土里也能开出艺术之花。这场“泥土劳作”厨房实践—艺术创作”的全流程实践,正是学校创新劳动教育形式的生动体现。

自2022年成立以来,这片充满生机的“稼穡学堂”已成为江苏科技大学劳动教育的闪亮名片。2022年,江苏科技大学后勤管理处统筹规划校园空间资源,将该校长山校区西门两侧预留的30亩空地划分为学院劳动“责任田”。在这里,学生们在辅导员和农耕技师带领下开启“沉浸式”农耕之旅,从翻土播种、除草收割,到学习种植技巧、观察作物生长习性,全程参与。基地形成了“理论讲解—实践指导—思政浸润”的协同育人机制,由农耕技师、学科教师、辅导员组成“三位一体”师资队伍,共同打造这个集教学、实践、展示于一体的综合性平台。

任娜介绍说,课程设计与农作物生长周期为主线,涵盖全流程实践环节,一般不低于7个学时。“学生可习得生物学、生态学、营养学等知识以及烹饪技艺,跨学科知识在真实劳动场景中交汇,真正将‘劳动创造价值’的核心素养深植学子心中。”

浸润式育人带来的成长,清晰可见。粮食学院2021级质量与安全专业学生张冠告诉记者,第一次下地手忙脚乱,满身泥巴,心里直打退堂鼓。“可在食堂窗口看到自己亲手种出的蔬菜变成盘中餐时,强烈的成就感和自豪感油然而生,所有的辛苦都值了。”

与此同时,“稼穡学堂”精心打造“二十四节气与农事”“大手牵小手共享劳动美”校园丰收节、田间微党课等系列品牌活动,构建丰富立体的劳动教育实践矩阵。该校后勤管理处处长薛泉祥说:“我们的目标,是让劳动教育真正‘活’起来,充满生命力。”

## 新闻点击

### 中国药科大学 概念验证训练营开营

本报讯(记者 阿妮尔 通讯员 吴昊明)“倘若我们研发的药物仅对老鼠有效,充其量只能称作‘鼠药’,而非真正的‘人药’。”日前,中国药科大学概念验证训练营开营仪式上,该校副校长杨勇这样阐释“概念验证”的重要意义。“概念验证致力于把动物实验阶段展现成效的成果,转化为可应用于临床的药物。通过严谨科学的研究,获取关于安全性、有效性的翔实数据。”

中国药科大学概念验证训练营采用“理论学习+实践验证”方式,着力提升学员成果转化、产业化能力。同时,紧密结合区域政策与金融工具,打造“概念验证—产业对接—资本赋能”全链条支持体系,致力于支持和培育一批早期项目从实验室走向市场,推动优质成果加速转化落地。

据悉,训练营将持续至9月,打造“项目诊断与应用实践”“项目路演与资本对接”“项目总结与持续推进”等特色课程,为学员提供全方位、多角度指导。目前,中国药科大学已围绕创新药物的研发链条,布局基于重大前沿科学问题的有组织基础研究,建设新药概念验证、靶标发现与确证、表型药物筛选等若干技术创新中心,初步构建起聚焦原创药物研发的有组织科研体系,全面提升学校原创药物研发能力。

### 苏州大学发布推进人工智能 赋能本科教育教学行动方案

本报讯(记者 阿妮尔 通讯员 尹喆)日前,苏州大学发布《推进人工智能赋能本科教育教学的ETC行动方案(2025—2027年)》,加速人工智能赋能本科教育教学进程,着力培养适应新时代需求的多层次“人工智能+”创新型人才。

苏州大学明确,将聚焦构建“人工智能+”教育生态,加快体系构建(Ecosystem Development)、推进技术赋能(Technology Empowerment)、深化融合创新(Convergent Innovation)等任务,统筹推进智能筑基、智能交叉、智能聚合、智学共进、智评提效、智师成长、智创未来、智融引擎、智汇产学、智联高效等10项重点工作,全面提升广大师生的人工智能素养与实践应用能力。

苏州大学还启动了校内人工智能教育资源建设工程,发布数字化教学环境建设方案,编制《苏州大学本科教学“AI”使用规范(试行)》,全面规范学校本科教学活动中师生对人工智能技术的应用,引导师生树立正确的教育人工智能伦理观,自觉践行学术诚信;与高等教育出版社、苏州大学出版社签署人工智能课程教材建设合作协议,与6所在苏高中签署人工智能教育“双高”共同体建设协议。

### 南特—强脑科技研究院 推出南特脑科学数智化平台

本报讯(通讯员 宋宁宁 记者 阿妮尔)日前,南特—强脑科技研究院(由南京特殊教育师范学院携手浙江强脑科技有限公司、南京仕轩教育科技有限公司共同建立)推出的南特脑科学数智化平台正式发布,该平台是针对特殊群体需求专门研发的用于疗愈学习与训练的开源性线上学习平台。

据悉,作为全国首个融合脑机接口技术的特教领域脑科学数智化平台,该平台紧紧围绕特殊儿童的康复需求打造一系列丰富功能——数字课程与认证中心为康复师和家长提供知名高校课程、经典实践课程、数字康复课程等;特教云平台专为基层特殊教育学校及社会相关康复机构量身定制,用于教学训练管理、科学制订并执行干预计划;IEP(个别化教育计划)管理为每个学生制订专属成长方案。

连接可穿戴脑机设备,实时记录前额叶脑活动,提供基于脑机接口技术的评估和干预方式,为个体训练和团体干预提供数据;大量真实个案数据沉淀到科研数据库中,支撑发科研人员的探索与创新;构建康复行业专家人才库,为特殊儿童提供更优质的服务……利用大数据技术“穿针引线”,平台着力推动特殊儿童康复管理质量提升。

### 南京财经大学研发玻璃套裁 优化算法及成套应用软件

本报讯(记者 阿妮尔 通讯员 郭秀芳)日前,由南京财经大学计算机与人工智能学院副教授韩伟团队自主研发的玻璃套裁优化算法及成套应用软件以95%的平均利用率打破国外软件垄断。

如何在给定尺寸的原片玻璃上尽可能切割出不同尺寸的小玻璃,充分利用原材料?韩伟团队自2010年致力于玻璃加工行业套裁优化算法与应用软件研究,十余年来,在套裁算法和应用软件方面取得理论突破,并收获良好经济效益。团队采用模拟退火、进化算法等启发式智能优化算法,致力于提高玻璃加工套裁工序的原料(玻璃原片)利用率,使原料套裁率大幅度提升,相关数据集被同行作为基准测试数据集,多次受邀参加相关国际会议。

“在玻璃加工领域,原料成本占比高达55%。对于头部企业,1%的切割利用率差异即可撬动千万元级成本变化。长期以来,海外软件以91%的行业基准占据主导地位,价格昂贵且不能与国产信息系统集成。”韩伟介绍说,团队开发玻璃加工成套套裁优化软件,以95%的平均利用率打破美国和意大利等国对同类软件的垄断。目前,相关软件已在国内玻璃加工行业若干头部企业和上市公司实现集团级部署应用。