近年来,铜山中专围绕立德树人根本任务,以党建引领学校高质量发展——

以红心铸就匠心

■本报记者 邢田恬 通讯员 高露

夏日的阳光洒满校园,古朴的教学楼与摇曳的梧桐树相映成趣,学生们手持书卷,在莲池、文化长廊、汉韵路等校园景观前深情诵读……日前,江苏省铜山中等专业学校开展“诵读红色经典·传承家国文明”主题诵读活动,师生们在红色经典诗文的韵律中感受文化魅力,共赴一场启智润心的诗意之旅。

铜山中专是一所创办于1988年的全日制中等职业学校。2020年,徐州市中职校开始申报“五年一贯制高职办学点”时,铜山中专的办学规模较小,缺少现代化专业群和现代化实训基地,校园面积小难扩建、资金短缺、师资不足等问题长期制约学校的高质量发展。

“既要推进基础设施建设,又要扩大办学规模,还要抓内涵质量提升,学校处在提质培优的关键时期。”铜山中专党委书记、校长付化冰说,为此,该校确立党建引领的发展思路,把支部建在专业部,筑牢支部的战斗堡垒,坚持深化学校内涵建设,主动适应职业教育发展新要求,打造“红心向党 匠心铸魂”党建品牌,以实现高质量发展为生命线,培养能工巧匠、大国工匠,充分发挥中职示范校的引领作用,持续擦亮铜山职业教育特色品牌。

以党建为笔,铜山中专党委加强自身与支部建设,聚力绘好高质量发展“同心圆”。该校将党建工作与教育教学、师德师风建设、学生管理等日常工作深度融合,创新开展专题党日活动,围绕阶段性任务举办各类研讨会,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,并利用“学习强国”学习平台、党建沙龙等平台开展线上学习、线下研讨,在党员干部中形成比学赶超的良好氛围。“红心向党 匠心铸魂”项目被评为江苏省中小学校“一校一品”党建文化品牌项目,该校党委被评为徐州市教育系统先进基层党组织。

在党建引领下,铜山中专开设丰富多彩的思政课程,强化学生的思想道德素质,通过养成教育、社团活动、红色研学等形式,在坚定理想信念、厚植家国情怀、加强品德修养、增长见识本领、培养奋斗精神、提升综合素养等方面下功夫,培育新时代工匠接班人。以养成教育为例,该校引入“6S”标准化企业管理模式,从衣食住行等生活细节入手,开展整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全等6方面的管理活动,并细化为14项具体要求,渗透到学生的行为习惯中。

周忠龙是铜山中专综合部毕业生,2021年,他成功考入无锡科技职业学院物联网与人工智能学院,并担任班级团支书,多次获得省“优秀学生干部”“最美职校生标兵”等荣誉称号,开启了人生新的篇章。“在铜山中专的学习经历让我受益匪浅,正是学校的养成教育让我在学习、生活中形成了良好的品格和习惯。”周忠龙深有感触。

如何推动人才培养与产业发展协力同行、互促共进,是当前职业院校和企业共同面临的一项课题。近年来,铜山中专紧密对接徐州高端装备制造、新材料、生物医药、新能源汽车四大战略性新兴产业,以及地方绿色低碳能源、工程机械与汽车制造、绿色冶金、新一代电子信息、生物医药与大健康等产业,开设了20余个相关专业。

为了写好产教融合大文章,铜山中专聚焦区域主导产业、特色产业和新兴产业,与企业共同制订专业人才培养方案、共建实训基地、共设订单班等,在师资、课程、基地等方面加强协同合作。“我们与铜山中专开展校企合作,通过在校理论学习和在企岗位实践,将公司内部师资引入学校,将学生培训引入公司,切实培养出一批毕业即能上岗的专业人才。”徐工消防安全装备有限公司人力资源部负责人陈怡霏告诉记者,徐工消防与铜山中专合作打造电焊工“双涡轮星级”两期学徒工培养模式,在将先进的生产技术和企业文化传授给学生的同时,还注重将劳模精神和工匠精神融入教育教学与培训的各个环节,全方位提升学生的实践能力和就业竞争力。毕业生“上手快、留得住”“能钻研、善学习”“岗位适应能力强、职业素养高”已成为用人单位对铜山中专学子的一致评价。

近年来,铜山中专规划并投入建设餐厅、学生宿舍楼、教学楼、停车场等硬件设施,新增建筑面积2万余平方米,办学规模增加2000人,生源质量显著提升,学生当地就业率、对口就业率均超过90%,学校高质量发展取得突出成就。“未来,铜山中专将继续走好党建引领下的育人之路,源源不断地为学子注入红色基因与工匠精神,同时紧密对接产业前沿,深度融入地方发展大局,为新质生产力发展注入职教动力,努力培养既有精湛技艺又有家国情怀的栋梁之材。”付化冰表示。

6月25日,南京市启迪小学党支部组织全体教师赴国家级非物质文化遗产“南京工匠·雨花茶”传承人陈盛峰工作室开展主题党日活动,深刻感悟工匠精神。大家纷纷表示,要将这份专注与坚守融入教育事业,以模范为榜样,践行育人使命。 王天毅 摄

南京财经大学学生团队采访50位『光荣在党50年』老党员——

对话『初心』,献礼『七一』

本报讯(记者 阿妮尔 通讯员 尹新浩 施卫娟)近日,南京财经大学新闻与文化传播学院66名学生用一份特殊礼物向“七一”献礼——历时一年半,完成新闻采访调研项目“对话初心:光荣在党50年,赓续奋斗薪火传”,形成微视频《“新”青年说——七一颂·百年党史中的银发丰碑》。

2024年,南财大新闻与文化传播学院66名学生分组赴江苏、河北、山东、浙江、江西、安徽、四川、贵州等8省15个城市,采访50位党龄满50年的老党员,在深度的思想碰撞中接受生动的信仰教育和深刻的党性洗礼。

“采访的老党员中,既有保家卫国的战斗英雄,也有勇于实践的改革先锋;既有三尺讲台上的名师,也有扎根基层带领群众致富的‘领头羊’;既有贡献突出的科学家,也有长期服务‘三农’的科技工作者。他们是时代洪流中最执着的坚守,也是平凡岗位上最不凡的航标。”项目指导教师季芬告诉记者。截至目前,学生整理了15万字生动详细的采访文稿,拍摄了500多张照片,录制了约800分钟的视频素材,大家努力记录并塑造一个个立体生动的老党员形象,让他们的精神跨越时空,与新时代青年党员产生共鸣。

“我采访的是南京的老党员韩秀忠。他33年如一日守江护畔的行为让我肃然起敬。2020年破纪录的超长梅雨季,75岁的韩秀忠在堤坝上留下‘守江即守家,只要能动就为党站岗’的誓言,将长江防汛写成生命的诗行。”团队组长、南财大2024级研究生王文静激动地说,“老党员们的故事,给我们这些初出茅庐、面临抉择的青年党员留下了深刻印象。韩秀忠‘人要干实事,做出一番事业,为人民作奉献’的志向将指引我不断前行。”

为了尽可能让人物形象鲜活丰满,团队成员采访老党员的家人、邻里好友,前往老党员曾经的工作单位搜集资料,力求还原老党员们真实完整的形象。

“要让青年党员从内心深处真正明晓我们党是如何一路走来的,就必须把他们带回到滋养中国共产党生长壮大的中国大地;要让青年学生懂得什么是党的先进性,就要让他们亲眼看看各行各业的优秀人才为什么都选择了共产主义。”南财大新闻与文化传播学院党委书记陈丹表示,新征程上,老党员滚烫的初心是引领青年的“明灯”,“希望更多青年在传承中创新举措,在借鉴中汲取精华,循着老党员的足迹,展现当代青年的担当实干,让青春在祖国和人民最需要的地方绚丽绽放。”

从“舌尖”到“心间” 守好校园每一餐

(上接第1版)

“学校食堂不得制售冷荤类食品、生食类食品、裱花蛋糕,不得加工四季豆、鲜黄花菜、野生蘑菇等高风险食物”“每天食物种类应不少于12种,每周食物种类应不少于25种”……《江苏省中小学生膳食营养与食品安全指南(试行)》以科学化、标准化为导向,对学校食堂和校外供餐单位的日常工作提出明确要求,配套的《“校园餐”禁用及慎用食品分类目录》《分学段学生周带量食谱范本》等实操性文件,为政策落地提供精准依据。省教育厅还邀请相关专家研究6—17岁中小学生全天各项营养需求,为家长和学生提供参考带量食谱,让“校园餐”和“家庭餐”都能做到营养、安全。

为扎实推进“校园餐”专项整治,常州市教育局积极探索“外聘一个食堂劳务管理团队、筛选一批优质食材供应商、开发一个一体化网络监管平台”的“1+1+1”管理新模式,并出台《常州市中小学食堂管理规定》《常州市中小学校食堂财务管理制度》等17项制度,着力构建校园食品安全和膳食经费管理长效机制。在2024年师生满意度调查中,该市中小学饭菜质量满意度达96.34%,饭菜口味满意度达96.14%,服务质量满意度达97.37%。

买好菜、烧好饭,还要管好账。为扎实做好膳食经费管理,我省进一步完善食堂财务管理体制,在省教育厅“1+4”制度体系基础上,各地教育行政部门和学校严格执行经费管理制度,切实加强食堂资金监管。如溧阳市严格按照“统一管理,独立建账,成本核算,收支平衡”的原则管理资金,全市学校食堂财务均集中到教育局实行统一管理,各校只设报账员记账,伙食费在学期初均上缴财政专户、纳入监管,有效防止食堂财务中违规支出、截留挪用等现象;无锡市将公办学校学生餐费全部纳入市财政专户管理,实现全程财税监管、全程无现金操作,全面堵塞风险漏洞,确保资金源头安全。

为持续深化中小学“校园餐”专项整治工作,省教育厅根据苏南、苏中、苏北片区专项整治工作的不同重点和实际情况,从今年起建立按季度分片区现场推进“校园餐”专项整治工作制度。今年3月25日和5月15日,分别在常州市和淮安市召开全省中小学“校园餐”专项整治苏南片区、苏北苏中片区现场推进会,总结工作成效,交流工作经验,梳理存在问题,现场调研考察学校专项整治情况,部署重点任务。

食育赋能,提升舌尖上的“幸福感”

“当晨光还在玩捉迷藏,食堂已经热闹起来了!咕嘟嘟,虾仁将军踩着油花玩蹦床,酱油小队长正指挥鸡蛋士兵翻跟头,穿过胡萝卜山洞,跳过豌豆跳跳石,玉米粒在阳光下奔跑!叮咚,彩虹营养密码破译成功……美味的秘诀是:50%的爱心+50%的彩虹营养。”这是南京致远外国语小学一年级学生杜奕辰讲述的《一粒米的致远故事》,描绘的是学校食堂为学生们特别定制的蛋炒饭。

“有一天我陪餐时,孩子们提出了一个小心愿,希望每天都有蛋炒饭吃。为了满足孩子们的愿望,食堂师傅精心准备了这道配料丰富、美味可口的蛋炒饭。”南京致远外国语小学校长谢英告诉记者,学校有一间温馨的“爱心小屋”,小屋里有漂亮的餐盒、咖啡的香气和舒适的氛围,并定期举办“校长陪餐”活动。用餐时,校长会仔细询问学生对餐食、课程、活动、学校管理等方面的意见和建议,有效提升了学生的参与感、归属感、责任感。

将食堂管理与育人工作紧密结合,推进食育文化建设,是我省扎实推进“校园餐”整治的又一亮点。全省各地各校因地制宜、因校施策,建立家校共育机制,开展以食品安全、感恩世界、环境保护、饮食文化等为主要内容的饮食教育。同时,各校将食育文化纳入学科类教学活动,构建主题性、系列化、沉浸式的食育特色课程,为学生创设美好的校园“食”光。

在南京市香山路幼儿园,一座精心打造的“水八仙园”成为孩子们感知乡土、探索饮食文化的鲜活课堂。这片微缩的江南水乡景观,汇集茭白、莲藕、鸡头米、荸荠、茨菰、水芹、莼菜、菱角等8种南京及周边水域出产的传统食材,巧妙地将地方饮食文化“搬”进了孩子们的日常生活。到了收获时节,孩子们在教师引导下观察、触摸并采摘,学校食堂还会在饭菜中添加食材,让孩子们在品尝美味的同时也能深刻感知优秀传统文化。该园副园长王颖说:“一方面,孩子们能够从中体会到收获的乐趣;另一方面,孩子们在幼儿园的饭菜或点心中吃到这样的食物时,可以充分调动感官去了解食物的生长过程、口味外观、营养价值,从而对地方文化有更直观的感知。”

餐桌上的幸福感,还离不开有温度的匠心烹饪。为了给孩子提供更可口的餐食,各地各校积极创新、妙招频出。无锡市新吴区组织全区学校厨师培训与烹饪技能大赛,邀请知名烹饪专家和食品安全监管人员授课,厨师们现场学习菜肴制作方法,并参与“厨王”评选;苏州市工业园区与苏州市食品安全与营养学会合作,为区内中小学生制订80余份营养食谱,全区中小学广泛开展“我最喜欢的一道菜”评选等活动,有效提升了学校食堂的菜品质量。据统计,截至目前,全省各地举办学校厨师烹饪培训1476场次、厨艺交流展示活动154次,参与厨师3.46万人,厨师制作营养餐的能力和水平不断提升。

“中央纪委四次全会和省纪委五次全会都明确要持续深化中小学‘校园餐’专项整治,连抓3年,务求根治。接下来,我省将进一步深入贯彻落实党中央、国务院有关决策部署,以钉钉子精神健全体系机制,强化责任落实,严格监督检查,确保‘八个百分百,两个不发生’目标的顺利实现,最大限度保障广大师生‘舌尖上的安全’。”省教育厅副厅长吴昊表示。

新闻点击

南林大承办“锦绣江苏”国际暑期学校系列活动

本报讯(记者 杨潇 通讯员 周莉 纪春 尹申申)近日,由省教育厅主办、南京林业大学承办的2025“锦绣江苏”国际暑期学校系列活动举行。来自美国麻省理工学院、范德堡大学、亚拉巴马农业与机械大学等高校的12名美籍留学生以及南林大在校留学生等,围绕“林语无界,根植绿色”主题,通过专业课堂、实践体验、文化之旅等形式,开启一场意义非凡的中国文化沉浸式体验。

在北京中外语言合作交流中心,学员们参观中国文化馆、国际汉语教学资源展区等场所,加深了对中国特色文化的理解与学习;在中国传统文化特色展厅,学员们穿起京剧表演服装,拿起毛笔,敲响编钟和古琴,体验“原汁原味”的中国传统文化;在南林大留学生教学实践基地——泾县海纳现代农业生态园,学员们更是直观了解了现代农业从播种到收割过程中一体化机械设备、智能检测系统的运用等。

本次活动让外国留学生们深入体验了中国文化的独特魅力,增进了对中国历史、文化、社会以及现代化建设的深入了解,更为中外学生架起了交流与互动的桥梁,加深了彼此间的友谊。未来,南林大将继续坚持以“林”为核心的学科特色,以“植根绿色”为主题,为学生们提供从生态文明建设方面深入了解中国、体验中国文化,促进国际交流与合作的优质平台。

江南影视艺术职业学院数字艺术交互中心揭牌开馆

本报讯(记者 王琼)近日,江南影视艺术职业学院数字艺术交互中心揭牌开馆。该交互中心总面积1252平方米,秉持极简美学与中西兼具的设计理念,以小而精为特色,依托“大数据+互联网+新媒体”的跨界思维,呈现主题突出、题材鲜明、交互有趣、表述生动的人文空间。

整个交互中心以“科技+艺术+文化”为核心,包含全息数字人互动区、非遗作品交互展示区、沉浸式舞台区等特色区域,构建了一个集展览参观、制作收藏、教育实训等六大功能于一体的数字艺术实践与体验空间。开馆后,江南影视艺术职业学院将在这里举办专业学术研讨、艺术实践、数智创客等活动,通过线下沉浸式体验与线上“江影艺术家”App翻转联动,让艺术的哲思与科技的诗意在此交织,进一步激活学校的文化脉搏。同时,通过“空间+数字”的双重渗透,深入推动产教融合与创新人才培养,让艺术真正走出象牙塔,走进教学日常。

扬州大学第二课堂“鄂森课堂”启动

本报讯(记者 王琼)“同学们,什么是法律职业伦理?新时代的法官、检察官、律师要承担哪些社会责任?这些是每个法律人必须思考的问题。”日前,扬州大学第二课堂——“鄂森课堂”在鄂森故居启动,法学院教师郑天祥带领学生一起探讨什么是“法律人的时代使命”。

据扬州大学法学院党委书记花瑞锋介绍,“鄂森课堂”由法学专任教师、鄂森后人、法律实务专家等担任主讲教师,以鄂森先生从扬州学子到国际法庭卫士的经历为核心,旨在让学生深刻认识到法律在维护国际秩序、捍卫正义方面的强大力量。同时,学习鄂森等先辈面对复杂国际局势和艰难审判任务时展现出的专业素养、爱国精神与担当意识,培养学生的批判性思维、法律实践能力以及对历史的敬畏之心,汲取奋进力量,更好地传承创新本土法治文化。

记者了解到,“鄂森课堂”将深入挖掘鄂森先生未公开的档案、手稿、书信等珍贵史料,结合国内外研究成果,构建多视角的案例库和资料库,加强对本土法治文化的研究与阐释。同时,将以鄂森先生经办“七君子案”“东京审判”等经典案例为蓝本,精心改编庭审剧本,开展模拟法庭,举办“鄂森法治精神”主题讲座,开展读书分享会,研读鄂森著作、回忆录等,传承鄂森先生的爱国精神和敬业精神。

苏州职业技术大学志愿者全程护航“小苏超”赛事

本报讯(通讯员 齐敏伽)6月28日,抖音足球嘉年华苏州站(“小苏超”)在苏州市体育中心圆满落幕。苏州职业技术大学106名志愿者全程服务7场赛事,累计保障8支参赛队伍及数万观众,以专业化服务为这场融合竞技与吴文化的足球盛会注入青春力量。

自选拔赛启动以来,志愿者全程参与四分之一决赛、半决赛、决赛等关键赛程。面对决赛日高温降雨的考验,团队坚守牵手球童、护绳员、应急疏散等岗位,确保万人赛场秩序井然。赛事期间精准完成包括明星表演赛的互动引导、决赛现场文化展演协调等任务。

此次服务依托苏州职业技术大学与苏州东吴足球俱乐部共建的实践基地,是校企协同育人的重要实践。近几年该校已累计组织6000余人次志愿者保障90余场足球赛事,形成“培训—演练—实战”全链条服务体系。志愿者团队以零失误表现获赛事组委会高度认可,彰显了苏州职业教育的实践育人成效与社会服务担当。