

管理视点

管理论坛

织密“安全网” 筑牢“放心巢”

■周树群

校外托管机构宛如守护孩子的“临时港湾”，在家长无法及时照料孩子时，承担照顾与管理孩子的重任，是社会教育不可或缺的重要组成部分。然而，托管行业的快速扩张也带来一些问题，如机构设置缺乏标准、服务质量良莠不齐等。为了给孩子们筑牢安全成长防线，打造优质托管服务环境，海安市主动担当，积极探索校外托管机构管理的新路径。

筑基：构建制度保障体系

2024年11月，海安市教育体育局与市场监管局、公安局、民政局、住建局、城管局、卫健委、数据局、消防救援大队等八部门联合，出台了《海安市校外托管机构管理工作实施意见（试行）》（以下简称《意见》），建立起“政府主导、属地管理、部门联动、齐抓共管”的管理体制，紧扣建筑、消防、环保、卫生、食品、交通、收费等安全要素，统一校外托管机构的设置标准、运营要求和开办流程，明确属地政府、相关部门、机构举办者三方责任，为校外托管机构规范化运营提供了坚实的制度保障，让管理工作从此有了精准的“导航仪”。

固本：逐月推进属地备案

《意见》规定，在正式运营前，托管机构须向属地政府申请报备，报备材料初审合格的托管机构由属地教育、公安、市场监管、消防等部门进行实地查看，合格的托管机构须在醒目位置公示备案信息。

备案材料及公示信息主要包括以下内容：机构营业执照或登记证书、房屋安全鉴定报告、消防验收或备案意见、食品经营许可证、从业人员健康证、校车行驶证、校车驾驶员身份证及驾驶证、从业人员相关资质证明及无犯罪记录证明、服务项目、收费标准和监管举报电话等。目前，全市已完成三批次属地备案工作，采用白名单形式向社会公示79家备案合格的校外托管机构，让行业面貌焕然一新。

护航：多维监管守护安全

海安市多部门联动开展高频次定期与不定期检查行动，学校义务监督员每月全覆盖巡查，教体局每周开展日查和夜查，全方位确保托管机构安全运营。在教学监管方面，检查人员化身“侦探”，通过观察是否存在上课黑（白）板、是否统一印制练习或试卷以及与学生或家长交流、实地查看教材使用情况等方式，敏锐捕捉“隐形变异”培训迹象，坚决防范托管机构偏离服务本质。在安全检查环节，检查人员重点关注灭火器是否在有效期内、消防栓能否正常供水、逃生通道是否畅通无阻、用餐服务是否办证等。今年“五一”期间，海安市教育体育局联合多部门对全市各托管机构进行拉网式全覆盖检查治理，针对机构信息公示、办学资质、违规培训、人员管理、教材使用、收费管理、信息管理、设施安全、消防安全、食品安全、交通安全、广告宣传等方面存在的问题，编制发放校外托管机构联合治理工作快报，要求全市托管机构认真对照检查并迅速整改，努力为学生营造安全舒适的学习环境。

赋能：提升托管课程质量

海安市教育体育局制定了《海安市校外托管机构课程提质方案

（2025—2030年）》，引领校外托管机构积极响应国家“五育”并举号召，不断拓展服务内容，增设名著阅读赏析、本土文化采风、自然生态调查、人工智能探究、艺术美学润心、科技制作及劳动教育、情绪调节管理等课程。例如，组织学生讲红色故事、唱红色歌曲，传承红色基因；带领学生参观人工智能企业，开展小发明、小创造、小制作活动，培养学生的科学素养和创新精神；开设手工制作、种植养殖等劳动实践课程，培养学生的劳动意识与动手能力；开展个人情绪管理讲座与团体辅导活动，关注学生心理健康等。多元化课程促进了孩子们的全面发展与健康成长。

获益：创新管理成效显著

规范有序，市场焕发蓬勃生机。严格的备案与监管举措，让海安市校外托管市场脱胎换骨。越来越多的机构主动对照标准，完善自身条件，合法合规经营蔚然成风。个别未备案机构也在积极整改，努力向规范靠拢，整个行业呈现出规范有序、健康发展的良好态势。安全无忧，筑牢成长坚固堡垒。多轮次安全检查行动，极大降低了机构安全风险。如今，走进海安市的校外托管机构，随处可见完备的消防设施、畅通的逃生通道、规范的食品储存，孩子们在这里学习生活，安全得到了全方位的保障。

品质跃升，服务满足多元需求。在规范管理与社会监督的双重驱动下，校外托管机构纷纷提升服务品质。课程内容更加科学全面，餐食搭配更加营养均衡，休息环境更加温馨舒适，从多维度满足了家长和学生日益多样化的需求，成为孩子们快乐成长的“第二课堂”。

赞誉有加，赢得家长高度认可。白名单制度与服务品质的提升，让家长们的满意度节节攀升。家长

们表示，如今选择托管机构不再迷茫，看到白名单上的机构，心里就踏实。学生家长对政府规范行业发展的举措纷纷点赞，托管机构的社会认可度显著提高。

思路：精心谋划未来发展

引领行业自律发展。海安市组建校外托管行业协会筹委会，协调相关职能部门和专业人员热心关注并积极支持协会发展，引导备案合格的机构主动入会，推进协会尽早成立并切实发挥桥梁纽带作用，有效引领托管行业规范自律发展；集中资源和人才优势，形成具有区域特色的托管机构价值理念、行业规范、环境文化、管理机制和服务标准，逐步扩大辐射影响力。

探索新型发展路径。海安市引导各机构主动融入智能时代，引入智能化管理系统，开展线上线下融合服务，借助互联网技术拓展育人空间，为学生提供更便捷的学习服务，并结合市场需求，开发个性化、定制化托管课程，满足不同学生的发展需求；不忘教育初心，主动为学生个性化爱心托管和服务，为有特殊兴趣爱好好的学生提供专业化指导和机会。

打造托管行业品牌。海安市依托本地高校和教师发展中心，提供专业师资培训，开发差异化、特色化托管课程；对接红色旅游基地、社会实践场馆，开发学生研学项目，打造完整的托管文化生态；引导协会成立实体化托管服务公司，积极探索实施“社区嵌入式”托管服务，与社区共建“普惠托管+素质拓展”综合体，通过差异化服务破局同质化竞争，打造优质托管服务品牌，不断激发教育服务社会经济活力。

（作者系海安市委教育工委书记、海安市教育体育局党组书记、局长）

实践探索

以“秀夫文化”涵育忠贞品格

■张兵

近年来，建湖县秀夫初级中学（原名“建湖县城南实验中学教育集团城南校区”，2021年8月因教育集团拆并重组独立办学后更名，以下简称“秀夫初中”）借助更名契机，深入挖掘学校内涵，全面规划重塑，立体构建以忠贞品格为核心的“秀夫文化”。在不断融合创新中，这一校园文化焕发出蓬勃的创造力，成为涵育师生忠贞品格、擦亮校园精神底色的强大力量。

“秀夫文化”的特定意蕴

秀夫初中全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，淬炼师生的忠贞爱国思想与文化自觉。学校将社会主义核心价值观、“秀夫文化”等内容融入开学第一课、班会课、主题团课、道德与法治课等，让忠贞品格的涵育渗透到每个环节、每门学科，形成主题教育系列、仪式教育系列、活动教育系列，夯实学生思想根基。

秀夫初中以南宋末年以身殉国的陆秀夫的字“君实”来命名教育团队，希望教师成为德才兼备、内外兼修、知行合一的谦谦君子。学校坚持党建引领，开展系列活动，树立标杆，弘扬教育家精神，引导教师胸怀“国之大者”，对教育事业无限忠诚，肩负起培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重任。

忠贞品格是具体而直观的，必须入脑入心入行，用实际行动来诠释。学校从多个维度提升教师素

养，引导他们用赤诚信仰、高尚情操、扎实知识、勤勉态度和过硬教学水平，为党育人、为国育才；注重培养学生的忠贞报国志向，引导学生将个人理想融入国家发展，努力提升本领，成为担当民族复兴大任的时代新人。

“秀夫文化”的时代意义

秀夫初中以“忠贞”为内核的“秀夫文化”，与德育的核心目标相契合。学校时刻牢记为党育人、为国育才的初心使命，化无形为有形，化抽象为具象，让忠贞品格涵育生根开花。

2024年1月，《中华人民共和国爱国主义教育法》正式施行，在此大背景下，秀夫初中敏锐地捕捉到时代的脉搏，致力于用“秀夫文化”这一独特的教育资源，熏陶、涵育师生们的忠贞品格。这一举措有效落实了立德树人根本任务，让学生在浓厚的文化氛围中坚定理想信念，树立正确的价值观，为他们的未来发展奠定坚实的思想基础。

天下至德，莫大于忠。忠贞，蕴含着忠诚、忠心、忠爱的深刻内涵，是对国家、对社会、对事业信仰的坚守，是一种高尚的节操、一种刚正的气节。中华民族精神的核心是爱国主义，而永葆忠贞本色则体现了对国家、对民族、对党的忠诚与奉献，这是中华民族精神的重要内涵之一。秀夫初中通过涵育师生的忠贞品格，传承和弘扬中华民族精神，激发学生的民族自信心和自豪感；涵养中华民族共同的价值观念，激励学生为实现中华民族伟大复兴而努力拼搏。

国有贤良之士众，则国家之治厚。我们深知，“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是教育的首要问题，也是学校肩负的神圣使

命。浇花重在浇根，育人重在育心，涵育学生的忠贞品格，需要从根基抓起，从当下抓起。

“秀夫文化”的校本实践

学校文化是教育生态、办学理念的多元生动呈现。秀夫初中聚焦文化建构、队伍建设、课堂改革、课程开发、评价革新等方面，创新理念、方法、形式、载体，走出了一条以涵育忠贞品格为目的、富有自身特色的校园文化建设之路。学校通过改建“秀夫文化”广场，拓建“秀夫文化”长廊，建设“初心园”“忠贞园”两个宣教平台，融入人文内涵、德育功能为一体，让学生们目之所及都能浸润鲜活的“忠贞元素”，激发精神成长的内驱力。

校训是校园文化最鲜明的表达。秀夫初中“惟忠惟真、且秀且实”的校训，以“忠”字为首，体现了学校为党育人、为国育才的责任和使命。学校竭力把校训内化为师生共同的价值信念和追求；融入形式多样、内涵丰富的校园文化活动；体现在学校课程建设与课堂教学改革中。我们缜密策划、精心设计各种文化活动、课程活动，力争让人人崇尚“忠贞精神”，产生价值认同、情感共鸣、行动共振。

让有信仰的人讲信仰，让有情怀的人讲情怀。秀夫初中在党员教师中开展“亮身份、比奉献、创示范”活动；通过评选“最美教师”“师德标兵”等活动树立标杆，弘扬正气。学校以江苏省第三批“四有”好教师重点培育团队——“融德”“四有”好教师团队建设为驱动，提升教师师德师风，引导教师以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。

秀夫初中以“五学三引”课堂范式为抓手，以省“融德”“四有”

好教师团队为骨干，申报“德育与初中课堂教学有效融合策略”相关课题，研讨学科思政元素有机融入作业形态设计的策略。依据课程标准，学校找准“忠贞因子”，通过多种方式将其融入课堂环节，开设“融·德”示范课堂，编写“融·德”教案集，推进“融·德”课堂理念常态化实践，让课堂成为涵育忠贞品格的主阵地。

秀夫初中以2024年江苏省中小学生学习品格提升与心理健康教育项目“秀夫文化涵育忠贞品格的跨学科行动”为抓手，融合家校社德育资源，打通学科边界，构建跨界、跨学科的综合育人“君实课程”体系，研发、编写以“爱党、爱国、爱家乡”等为主题的系列校本教材42本。学校每周开设校本与社团活动课程，学生根据兴趣爱好自由选择，学校专人负责、全程跟踪。围绕“涵育忠贞品格，厚植爱国情怀”总目标，我们精心设计、用心组织各种活动，让学生在活动中历练，在体验中成长。

忠贞品格具有内隐性、抽象性、可塑性。秀夫初中实施活动评价和过程评价，引导学生将优秀品格内化于心、外化于行。活动评价以竞赛为主，过程评价结合学生多方面表现，通过多维度方式评定星级。评价结果纳入综合素质评价，作为评优依据，为学生和家长提供反馈与指导，促进学生全面发展。

文以载道，固本培元；以文化人，启智润心。秀夫初中将进一步丰富文化内涵，拓展文化样式，着力培养有理想、有追求的时代新人。我们确信，在“秀夫文化”的浸润下，师生们能够携手成就更好的彼此，绽放更好的未来。

（作者系建湖县秀夫初级中学党总支书记、校长，盐城市名教师）

对泰兴师范附属小学毕业生而言，在六年浪漫的小学生活中，毕业典礼无疑是那一抹最为绚烂且意义深远的亮色。它宛如一首华美的乐章乐曲，不仅是学生们在学校文化熏陶下的深刻总结，更是他们迈向广袤未知天地的激昂号角。对于莘莘学子而言，这不仅仅是一场仪式，更是人生从懵懂走向青涩的起点，是梦想新篇的壮丽起笔；而对于学校的教育管理者来说，毕业典礼更是塑造学生健全品格、助力其未来稳健成长的关键契机。因此，精心策划一场兼具教育意义、饱含深情厚谊且令人难以忘怀的毕业典礼，已然成为学校教育工作中一项神圣而又沉甸甸的重要使命。

匠心独运，传递关怀之情。毕业典礼，是学校对学生六年成长旅程的深情礼赞，是一首充满眷恋与期许的动人歌谣。泰兴师范附属小学自学生踏入校园的那一刻起，便如一位细心的时光记录者，用爱与关怀的笔触，悄然勾勒着他们成长的轨迹。从一年级入学时那一张张洋溢着青春活力、好奇的稚嫩脸庞，到四年级十岁成长礼上洋溢着自信与憧憬的青春笑颜；从清明时节对先辈的缅怀追思，到“六一”儿童节的欢声笑语；从端午的传统文化传承，到中秋的团圆共赏……每一个节日、每一次活动，教师们都化身时光的摄影师，用影像定格下孩子们成长的每一个珍贵瞬间。这些影像，如同璀璨的星辰，串联起学生们在校园中的岁岁年年，成为他们成长路上最温暖的“注脚”。

情感交融，激发感恩之心。毕业典礼，是一场情感交融的盛宴，是学生与校园、与师长、与同窗之间情感的一次深度碰撞与交融。六年的时光，如同一幅绚丽多彩的画卷，在校园的每一个角落缓缓铺展。在这片充满生机与活力的土地上，学生们不仅收获了知识的硕果，更孕育了深厚的情谊。

在泰兴师范附属小学毕业典礼的舞台上，时光仿佛被按下了回放键，学生们纷纷走上舞台，讲述着那些镌刻在记忆深处的动人故事。有的学生回忆起老师在办公室里一次次耐心的辅导，那一句句语重心长的教诲，如同明灯，照亮了他们在知识海洋中前行的道路；有的学生分享与同窗好友在赛场上并肩作战的热血瞬间，那些为了共同目标而拼搏的日子，让他们懂得了团结与坚持的力量；还有的学生讲述在校园艺术节上尽情展现自我的难忘经历，那是梦想绽放的时刻，让他们找到了自信与勇气。

引导回馈，培养反哺之义。“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义。”毕业典礼，不仅是学生收获成长与祝福的时刻，更是培养他们感恩与反哺精神的重要契机。在这个特殊的舞台上，我们鼓励学生用自己独特的方式，向母校表达深深的感激与眷恋之情。

有的学生在毕业典礼的舞台上奉献了一场精彩绝伦的义卖活动。他们将自己亲手制作的手工艺品、精心挑选的书籍和文具等拿出来义卖，所得款项全部捐赠给学校，用于帮助那些有需要的学弟学妹。这些手工艺品和书籍，不仅仅是一件件商品，更是学生们对母校深深的爱与祝福。

有的学生则将自己艺术领域的才华尽情展现，把饱含深情的书法作品、色彩斑斓的绘画作品以及创意十足的手工作品等，郑重地赠送给学校。这些作品是他们在校园艺术氛围熏陶下成长的见证，也是他们对母校教育的感恩与回馈。学校将这些作品精心收藏，陈列在校园的艺术长廊中，让它们成为校园文化的一部分，激励着一届又一届学子在求知的道路上不断探索前行。

学生的这些举动，虽然形式各异，但都饱含着对母校的真挚情感。他们用自己的实际行动，诠释着感恩与反哺的深刻内涵。这种感恩与反哺的精神，如同种子，在学生们的内心生根发芽，未来必将长成参天大树，不仅让他们成为懂得感恩、有责任感的人，也让母校的文化与精神在传承中不断发扬光大。

殷殷叮咛，指明未来之路。当毕业的骊歌悄然奏响，学生们即将踏上充满无限可能的新征程。在这个重要的人生节点，泰兴师范附属小学为每一位毕业生精心定制了一份独一无二的毕业纪念册。这份纪念册，不仅仅是一本精美的相册，更是学生们成长历程的珍贵见证，是学校对他们深深的祝福与期许。

毕业纪念册的封面，设计简约而不失庄重，印有学校的校徽和“毕业留念”字样，散发着一股独特的魅力。翻开纪念册，首先映入眼帘的是学生们的集体照。照片中，每一张青春洋溢的脸庞都绽放着灿烂的笑容，那是他们在校园中最美好的瞬间，也是他们友谊的永恒见证。

在毕业典礼上，校长亲自将这份饱含深情的纪念册颁发给每一位毕业生。当学生们双手接过纪念册的那一刻，他们感受到的不仅仅是一份沉甸甸的礼物，更是学校对他们的深深关爱与期望。这份纪念册，将成为他们心中永恒的珍藏，在未来的日子里，无论遇到多少风雨，只要翻开它，就能感受到母校的温暖与力量，就能想起师长的谆谆教诲，从而更加坚定地朝着梦想的方向奋勇前行。

在未来的日子里，我们将继续用心、用情、用爱，为每一届毕业生打造一场精彩纷呈、意义非凡的毕业典礼。在毕业典礼的滋养下，学生们定能如展翅的雄鹰，在广阔的天空中自由翱翔，追逐自己的梦想，书写属于自己的辉煌人生篇章。而学校，也将因为这些优秀学子的成长与成就，绽放出更加璀璨的光芒。

（作者系泰兴师范附属小学副校长、泰州市学科带头人）

奏响毕业骊歌，上好『最后一课』

■徐锋