

高邮市三垛镇司徒小学校长张玉明带头扛起社会责任,建设“留守儿童之家”,悉心呵护留守、困境儿童——

# 在校园里造个“家”

■本报记者 李大林 通讯员 殷英

7月1日是江苏中小学生学习2025年暑假的第一天,全省多数校园都归于宁静,但高邮市三垛镇司徒小学的校园里还是一片热闹欢腾:孩子们或在地面游戏图上蹦蹦跳跳,或围在电视机前观看优秀影片,或在老师的指点下认真学习字……这也是司徒小学每年组织留守儿童暑期辅导的场景。

司徒小学是典型的乡村小规模学校:距高邮城区27公里,在校生53人,其中留守儿童21人。“面对留守、流动、单亲等家庭情况困难的孩子,我没法假装看不到。”司徒小学校长张玉明说。心里有爱,肩上扛责,为解决留守儿童缺少家庭关爱、家庭教育缺失等问题,2021年11月,张玉明着手筹建“留守儿童之家”。

## 向前走一步,用心多一点

“我亲爱的校友、同学:当你读到这份邀约函的时候,你也许正坐在回乡的列车上,畅想与家人欢聚的温馨画面;你也许正漫步在乡间熟悉的小道上,回味与小伙伴们玩耍的动人情景……”

2021年除夕,张玉明在微信朋友圈发出邀约,请司徒小学校友、同学支持学校建设“留守儿童之家”。这份邀约很快得到了校友们的支持:有人捐空调,有人买床铺……张玉明和老师们忙开了,他们将几间闲置教室分别改为宿舍、食堂、活动室,为方便孩子们洗澡、洗衣服,又配置新的洗手间,安装太阳能热水器,购买全自动洗衣机……

新“家”造好了。2022年春季开学,就有13个孩子入住。这些孩子多是家庭经济困难、无人照料的困境学生。周一至周五,他们全部免费吃住在学校。

“我和另外一位教师住在‘留守儿童之家’,每天放学后和孩子们一起吃饭谈心,组织活动。”司徒小学教师翟高敏告诉记者。自“留守儿童之家”成立起,学校便安排离家远的老师住在学校,既解决了交通难题,又能照顾辅导孩子们。

6月18日,记者在学校采访时,遇到了刚吃好晚饭的学生小路(化名)。“今天的晚饭有鸡腿,还有胡萝卜炒黄瓜,很香。”小路告诉记者,住到“留守儿童之家”后,他交了很多朋友,每天生活都很开心。小路和哥哥因为家庭原因,没上过幼儿园,日常生活缺少保障,更缺乏同龄孩子的自信和阳光。2023年入学后,两人便住到了“留守儿童之家”。学校为兄弟二人安排了相邻床铺,并安排老师“一对一”辅导功课、照顾生活。两年来,兄弟二人逐渐变得开朗活泼,平时还会主动打扫教室和宿舍卫生,成了老师的小助手。

## 一颗心里装的全是孩子

1988年,张玉明从高邮师范学校毕业后,回到家乡司徒任教,一待就是37年。2015年3月,他担任司徒小学校长后,更是以校为家,把学生当作自己的孩子。

“张校长对这些孩子就像对亲孙子一样!”司徒小学食堂阿姨崔付英说,“留守儿童之家”的床和被褥质量上乘,厨房里的锅碗瓢盆都是新的,孩子们每天吃的食材也都很新鲜,“他一再叮嘱我们,绝不能把中午大食堂没吃完的菜带到‘留守儿童之家’”。

在陪伴孩子们成长的日子中,张玉明始终秉持平等、尊重的理念。每逢传统节日,学校会把20多个孩子聚在一

起,做汤圆、包饺子、吃月饼,一起分享成长的快乐,驱散心中的孤寂。春节前夕、六一期间,张玉明会自掏腰包为孩子们添置新衣裳,“我就是要让他们体体面面的走在大街上!”

为引导孩子们养成正确的劳动观念,张玉明还带领教师、家长把校园内的空地开垦成菜园,带着孩子们栽种四季蔬菜,让他们体验劳动的艰辛和收获的快乐。在孩子们的眼里,这片菜园是“百菜园”,更是“幸福园”。

张玉明还会适时动员孩子给家长写信,讲成长故事,促亲情交流,并邀请在外务工的家长抽空来“留守儿童之家”串门、提建议。孩子们想念亲人的时候,张玉明会用专门置办的手机,让孩子们与家长视频。看着熟悉的面容,听着久违的声音,孩子们进一步感受到“家”的温暖。

“我女儿在学校生活学习很开心,在老师的教导下,生活习惯越来越好,成绩也稳定。”司徒小学三年级学生家长许国英告诉记者,2024年,横泾小学撤并,女儿转到司徒小学就读,“这一年孩子有了显著变化,作为家长,我们也舒心、放心”。

## 这个“家”有看头也有奔头

“当我提笔写此信时,心中翻涌着怀念与感恩,我牢牢记着司徒小学的‘家’,那儿有我的朋友、同学,也有胜似



7月3日,镇江市官塘桥街道平山村联合江苏大学志愿者开展“耕读园里感受农耕文化”活动。小朋友们走进镇江实验学校官塘分校耕读园,了解老农具用途,学习蔬菜种植知识,体验农耕文化,丰富暑期生活。 石玉成 摄

## “宁心”聚力 呵护成长

(上接第1版)

### 协同突围, 激活“全场域”育人生态圈

不久前,南京小行医院心理医师韩璐来到雨花台区中学,与学生一对一开展心理评估面谈活动。“专家们除了从医疗和教育层面与我们探讨学生心理问题预防和治疗辅导方案,交流后续干预办法,还邀请大家到小行医院心理健康中心门诊见习,学习如何开展危机评估工作,如何与家长、学生沟通,促进‘家校医’更好地协作。”该校心理教师周建说。

面对日益复杂的心理健康个案,单靠学校或教育行政部门难以有效应对。为此,雨花台区主动打破教育与医疗界限,创新性构建“医教协同”区域实践模式,依托南京脑科医院以及区属精神专科医院,引入医疗系统的临床心理咨询、治疗与危机干预评估体系,打通校—家—医三方合作通道,及时满足学生与家长的心理健康教育需求,实现资源互补与效能倍增。

为加强家庭、学校和社会在青少年心理健康问题上的协同合作,南京市通过政府统筹、部门协同,构建多部门联动的心理健康工作格局。市委、市政府出台《关于促进青少年身心健康有关工作的意见》,23个市级部门联合成立南京市学校家庭社会协同育人共同体,实施青少年心理健康八项重点行动。

“学生心理健康的根基在家庭,重点在学校,支撑在社会。目前,我们正全力推进教联体建设,并制订《‘家—校—社—医—警’联动关爱青少年心理健康行动方案》。”据南京市教育局相关负责人介绍,该方案提出18条具体举措,涵盖家校合作、社校协同、医教协同、警教联动等4个方面。

目前,南京市已建立教育、医疗、公安等部门联动的市、区两级危机联动干预机制,建立健全教育、监测预警、咨询服务、干预处置的全过程心理健康服务体系,陶老师工作室与公安110接警中心联合开展心理危机干预行动,确保每一个身处困境的孩子都能及时得到关怀。此外,江北新区入选全国学校家庭社会协同育人实验区,雨花台区建立医教协同研究中心,浦口区试点“家校医社”服务团队,栖霞区推出“润心圆泉派”进社区活动,南京全域构建起多层次、立体化的协同育人新格局。

## 江苏商贸职业学院学生团队在全国供应链大赛中夺得一等奖——

# 课赛融合锻造供应链“最强大脑”

■本报记者 康晏嵩 通讯员 孙红丹 冯彦

“当时屏幕上的库存预警数字一直在跳,我反复核对,就怕哪个环节出了问题,影响比赛成绩。”回想起第六届全国供应链大赛商贸供应链运营赛决赛现场的紧张时刻,江苏商贸职业学院物流专业大一学生屈佳鑫仍紧张不已。作为团队里的“营销大脑”,她全程紧盯软件模拟的采购、仓储、运输、销售全流程。

这份“锱铢必较”,最终换来了赛场上的完美收官,屈佳鑫所在团队以优异成绩摘得一等奖。“备赛时我们模拟过上百种突发状况,但真正站在决赛现场,才发现把每个供应链节点都抠到极致有多重要。”她说,屏幕里跳动的不再是令人焦虑的数据,而是团队用精准计算写下的“高分答卷”。

“本次全国总决赛聚焦‘供应链数据分析与决策’和‘商贸供应链运营’两大核心模块。”本次赛事带队教师杨琪向记者介绍,赛题第一单元重点检验学生的供应链管理核心知识储备与应用能力;第二单元更具实战性和挑战性——要求参赛团队在180分钟内完成从数据分析到经营决策的全流程实战,依托专业供应链仿真系统模拟真实企业运营场景。这一设计对学生提出了更高要求:日常学习与备赛过程中,需同步提升综合素

质、专业硬实力及数字化专业素养,方能在仿真商业环境中实现高效决策与运营。

面对记者,江苏商贸职业学院物流专业教师王秋艳分享了高质量竞赛团队建设的经验。她表示,团队建设坚持“兴趣为基、能力为本”的原则,一方面精心组织校内选拔赛,以赛代练挖掘潜力;另一方面教师们主动下沉到各班级深度走访,与学生面对面交流,精准发掘对商贸供应链运营有浓厚兴趣且专业基础扎实的“好苗子”,为团队注入新鲜血液。

此外,针对竞赛经验传承与能力升级的双重需求,学校大赛团队创新建立“双轨培养”机制:既搭建“前辈领航”平台,邀请往届获奖选手开展经验分享会,通过案例复盘、痛点解析等方式,助力新团队精准“避坑”,大幅降低试错成本,又聚焦关键运营模块,鼓励学生突破思维定式,在数据建模、流程优化等核心环节探索创新解法。这套“选、育、创”一体化的培养模式,持续为团队注入活力,成为提升竞赛成绩的坚实支撑。

据了解,本次大赛共有3734人参赛,来自全国30个省、自治区、直辖市的496所高校和单位,经过层层选拔,最终58所学校及单位的108支队伍晋级本次全国总决赛。赛事设置紧密契合行业

家人的老师们……”司徒小学毕业生、曾经的“留守儿童之家”成员秦洋的一封信,让人对“有爱的地方就是家”这句话体悟更深。“我们的办学愿景就是三句话,让每个孩子幸福成长,让每个家庭收获希望,让每个老师成就梦想。”张玉明的质朴而坚定。

正因这份质朴和坚定,司徒小学这个“家”不仅让曾在这里读书的孩子和校友记住,还得到了社会各界和热心人士的关心,高邮市教育行政部门和司徒小学所在地的三垛镇政府更是积极支持。高邮市教体局在规划学校布局时,长期保留司徒小学,让本地群众能就近送孩子接受好的教育;高邮市教体局、三垛镇政府不仅在“留守儿童之家”运行经费上予以支持保障,在师生关爱、学校发展等方面也予以扶持倾斜。

高邮市三垛镇关工委负责人张寿安说,正是有了张玉明的坚持不懈和带头付出,这所曾面临撤并的学校才能书声琅琅、歌声飘扬,附近的农家孩子才能在家门口上好学,“留守儿童之家”的孩子们才能情同手足、共同成长,享受幸福快乐的童年时光。

“张玉明校长牵头打造的校园‘留守儿童之家’,彰显了教育人的站位和担当,得到了市、镇政府部门与社会各界的关心支持,走出了一条农村小规模学校‘危中寻机’的办学新路。”高邮市教育体育局局长徐晓君表示。

## 新闻点击

### 学前教育法学习研讨活动在宁举行

本报讯(记者 杨潇)近日,“以法治精神筑牢学前教育高质量发展根基——《中华人民共和国学前教育法》学习研讨活动”在南京举行。活动设置学术报告、案例研讨、园所观摩等环节,与会专家学者齐聚一堂,共同探讨学前教育法实践中的痛点难点,为构建覆盖城乡、布局合理、公益普惠、安全优质的学前教育公共服务体系贡献智慧。

“学前教育法的颁布填补了我国教育法律体系的空白,为构建高质量学前教育体系奠定了制度基石。”省教育厅副厅长、一级巡视员顾月华表示,我省将深化法治实践,推动良法善治,将法律的刚性要求转化为生动的江苏实践,确保学前教育法从纸面落到地面,从制度优势转化为治理效能。

聚焦学前教育法落实的痛点难点,与会专家学者纷纷建言献策。全国人大常委会法制工作委员会社会法室二处处长曹阳认为,学前教育法的落实应始终坚持公益普惠的发展方向,要坚持学前教育的公益性,坚持政府主导,以政府举办为主体大力发展普惠性学前教育,鼓励、引导和规范社会力量参与。中国人民大学教育学院副院长申素平强调,要明确法律调整范围,保障学前儿童权利,规范办园行为,提高保教质量,规范教职工资格待遇,人员凡进必查等,切实促进学前教育普及普惠安全优质发展。南京师范大学副教授郑楚楚认为,学前教育法中“教职工”相关条款的施行,需要政府切实保障投入、幼儿园规范管理、教职工提升素养、社会共同监督。

中国学前教育研究会管理专业委员会副主任、南京师范大学教授王海英围绕学前教育法“儿童权利”的内容演变,“儿童权利”的四种类型,“儿童权利”与法律责任等内容进行阐述,详细讲解了学前儿童的生存权、受保护权、发展权、参与权等四大基本权利。

### 全国数字低空行业产教融合共同体在苏州成立

本报讯(记者 许梦然)6月28日至29日,由苏州市航空产业发展集团有限公司、南京航空航天大学、苏州职业技术大学联合行业组织、院校、科研机构及上下游企业共同发起的“全国数字低空行业产教融合共同体”在苏州成立。来自政府、高校、行业、企业的200余位代表参加会议。

在6月28日举行的第三届低空(苏州)产业创新生态大会开幕式上,“全国数字低空行业产教融合共同体”揭牌成立,并发布建设规划,全面展示产教协同服务国家低空经济战略的宏伟蓝图。6月29日举行的数字低空产教融合专题研讨会通过主题报告、专家分享和圆桌论坛等形式,深入探讨行业发展与人才培养等关键议题。

据悉,全国数字低空行业产教融合共同体将重点开展校企联合攻关、定制化人才培养、行业标准制定等工作,通过“政企校”协同机制,构建“共生共长”产业生态,为我国低空经济高质量发展提供智力支撑和人才保障。未来,该共同体将充分发挥平台优势,推动数字技术与低空产业深度融合,助力构建具有国际竞争力的低空经济产业体系。

## 心中有梦,脚下不停

(上接第1版)

在足球荣誉馆内,记者翻开学校近10年来所获得的战绩证书:2016年“青禾杯”全国青少年邀请赛一等奖;2018年“禄劝杯”全国青少年足球邀请赛冠军;江苏省首届青少年足球精英赛五人制足球比赛冠军;2024年宿迁市“市长杯”青少年校园足球赛小学组女子乙组第一名……一张张证书,见证了学校足球特色从无到有的完美蜕变。

“天宇,回来带孩子们吧!”为了延续学生的足球梦,2024年暑假,刘青拔通了陆天宇的电话,邀请他回母校任教。

简单、质朴的一句话,让陆天宇热泪盈眶。“这里有我最珍贵的回忆,也有我最想守护的梦想。”陆天宇说。

如今,每天下午4点,陆天宇都会准时出现在球场上,带着孩子们练习绕桩、扑救。孩子们眼中闪烁的光芒,仿佛让他看到了10年前的自己。有个叫小宝的男孩,总是追着学他扑救动作。上一场比赛,陆天宇扑出关键球后,小宝兴奋地跟他说:“陆老师,我想跟你一样去踢‘苏超’!”那一刻,陆天宇突然明白:“教育就是一场爱的接力,我很荣幸能成为传递火炬的人。”

站在学校崭新的足球场上,看着孩子们欢快地追逐足球,陆天宇总会想起球场的老照片墙:左边是2013年他们穿着破旧帆布鞋训练的模样,右边是2025年他在“苏超”赛场上的精彩扑救。“别害怕起点低,只要心中有梦,脚下不停,乡村的泥土里也能长出最灿烂的春天!”陆天宇说。