



暑假期间,我省各高校开展各类社会实践活动,引导学子在社会大课堂中坚定理想信念,发挥专业所长,投身社会建设——

## 在实践中点亮火热青春

■本报记者 阿妮尔 杨潇 许梦然 通讯员 唐磊 王迎霞 袁媛 周可可

“昭昭如愿,岁岁安澜”“勇于担当,甘于奉献”……近日,淮阴工学院设计艺术学院“绘心”志愿者团队携手淮安市淮安区未成年人救助保护中心,在关天培小学周边社区开展“盲道彩绘以艺暖心”暑期社会实践活动。大学生志愿者们带领小朋友在近300米的盲道上用丙烯颜料绘出生动图案和艺术标语,使盲道变为兼具导向功能与艺术价值的“彩虹通道”。绘画的同时,志愿者们还为小朋友们讲解视障人士出行的困难和盲道的作用,在他们心中悄然播下关爱特殊群体的种子。

暑假开始后,我省各地高校积极开展内容丰富、形式多样的社会实践活动,引导师生将专业知识与社会实际相结合,在实践中淬炼爱国情怀,坚定报国使命,积极投身中国式现代化的火热实践。

馆校协同:  
血泪历史淬炼坚定信念

“和平不是风花雪月的背景板,而是革命先辈们用血肉铺就的道路。”日前,在“行走的思政课”暑期社会实践交流座谈会上,南京邮电大学本科生王盈月坚定地表示,“作为南邮学子,我们需以科技血脉承接历史脉搏,要将历史的伤痛铭记在心,并将其转化为科技报国的动力,在时代浪潮中书写青年一代的答卷。”

7月7日—8日,南京邮电大学师生深入侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆、拉贝旧居、马吉故居、南京利济巷慰安所旧址陈列馆、挹江门丛葬地、中山码头丛葬地等历史遗址,开展主题为“铭记历史、珍爱和平、振兴中华”的“行走的思政课”暑期社会实践活动。

在侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆的雕塑广场,纪念馆爱国主义教育专班主任、南京邮电大学马克思主义学院兼职思政教师刘红艳含泪讲述《最后一滴奶》雕塑背后的故事:“母亲胸口的鲜血与乳汁混合,婴儿冻死在怀中……”这一刻,历史不再是课本上的铅字,而是无数同胞用血泪凝成的生命记忆。怀着沉痛的心情,实践团师生向30万南京大屠杀无辜死难者敬献花圈,深深鞠躬,传递守护和平的无声誓言。

如今风景如画、车流如织的挹江门和中山码头,曾经是侵略者进行集体屠杀的“人间炼狱”。1937年,在挹江门外二楼上窗口,美国牧师约翰·马吉手持一台16毫米

摄影机,秘密拍摄了日军暴行,成为留存至今有关南京大屠杀的唯一动态画面。2017年,约翰·马吉的后人克里斯·马吉来到南京,用影像与自己的祖父完成跨越80年的对话。

“克里斯·马吉拍摄的‘穿越80年历史’系列照片让我们看见中国历史如何变迁,和平是多么珍贵。它提醒我们,铭记不是为了延续仇恨,而是为了更好地守护来之不易的安宁,让历史的悲剧永不重演。”参观学习后,南京邮电大学硕士研究生侯孟梦表示。

“社会大课堂是思政教育的‘富矿’。”南京邮电大学马克思主义学院思政课实践教学中心主任沈金霞说,“此次多场馆、多形态、沉浸式地感受南京大屠杀的历史,带来的冲击力、震撼力和感染力是理论主课堂无法比拟的。这是馆校协同育人的创新举措,也是提升思政课教学针对性、实效性和吸引力的生动实践。”

党建领航:  
双向奔赴共促幼教发展

7月8日,南京晓庄学院、南京市溧水区人民政府深化教育领域合作校地共建联席会暨党建引领“启行”博士服务团助力乡村幼儿教育推进会在南京举行。推进会上,溧水区委常委、区政府党组成员费莉莉动情地表示:“我为双方携手走过的合作历程与丰硕成果深感振奋。站在新的起点,我们期待与晓庄学院进一步深化协同、创新突破。”

据了解,“启行博士服务团”成立于2022年6月,是在南京晓庄学院党委领导下,由晓庄学院联合溧水区教育局共同发起的党建引领型服务项目。自项目启动以来,10名博士党员教师以“挂职园长”身份,结对互研和常态支持3种模式深入乡村幼儿园,立足园所实际需求,开展定制化服务,涵盖政策宣讲、幼儿保教、教师发展、课程建设、科研指导及家园共育等多个方面,截至目前已开展各项服务活动100多次。

“1927年,陶行知先生在创办晓庄试验乡村师范时振臂疾呼:‘我们的新使命是要征集一百万个同志,创造一百万所学校,改造一百万个乡村。’这振聋发聩的号召,至今仍是晓庄人前行的灯塔。”南京晓庄学院院长张志华表示,“多年来,10名党员博士教师带着‘把教育理论写在乡村大地上’的信念,走进10所乡



村幼儿园,这正是对陶行知‘教育为公以达天下为公’理想的当代践行。”

“刚开始,我们只是想发挥自身所长,为当地乡村幼儿园做点力所能及的事。但在前行过程中渐渐发现,大家同行的脚步越来越整齐,也越来越坚定。”项目组组长、晓庄学院党委书记胡晨告诉记者,10名博士团成员用脚步丈量乡土,用理论联系实际,用实干传播真知,以真情换得真心。

团队中有一位特别的成员,她是拥有高校博士教师、党员、挂职园长三重身份的首发成员,她挑起了校地共建新办园——南京晓庄学院附属溧水幼儿园园长园长的重担。在她的辛勤付出下,短短几年,幼儿园已成为社会美誉度高、当地人民满意的省市级优质幼儿园。从一名普通的青年高校教师到乡村幼儿园园长,这一路背后的艰辛,田露很少提及,她总是带着明朗的笑容说:“只要看到咱们幼儿园健康快乐的孩子们,我就充满了前进的力量!”

经过多年探索,“启行博士服务团”逐步构建起“1+2345”融合创新

工作机制,打造了多方协同、多维融合的乡村幼儿教育振兴品牌。“服务过程中,我们始终坚持‘问题导向—精准服务—双向赋能’的原则。”团队成员朱艳梅介绍说,每名博士每学期开展1场基于本园教师发展需求的主题讲座,每年组织1次基于实际问题的课程研讨,协助教学成果的培育和凝练,并对园所保教和管理提出针对性建议。与此同时,结对幼儿园则反馈博士团的教学科研,通过设立博士工作站,支持相关课题研究,为学生提供实践岗位与学习机会,助力学校人才培养与教育教学改革。

博士团和幼儿园在推动乡村幼儿教育高质量发展的实践中形成了双向奔赴、互助共赢的良性互动,真正实现了产、教、研、学的深度融合,创造性地践行了陶行知先生“教学做合一”的教育理念。“启行博士服务团”成员易彬彬表示,开展实践以来,最珍贵的收获是完成了从“知识输出者”到“共生同行者”的角色转变,“乡村教育振兴从来不是单向的‘给予’,而是高校智慧与基层经验的相互滋养。”

(下转第2版)

## 教育时评

## 在暑期社会实践中激发爱国情感

■本报评论员

暑假是开展爱国主义教育的有利时机。我们应当结合暑期社会实践实际,针对青少年的身心特点,创新爱国主义教育的内容、形式和方法,增强爱国主义教育的吸引力和感染力,激发青少年的爱国情感与民族自豪感。

用好红色资源,赓续红色血脉。爱国,是人间最深层、最持久的情感,是一个人的立德之源、立功之本。厚植爱国主义情怀,需要爱国主义教育、党史馆、烈士陵园等爱国主义教育基地,是加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育的主阵地。江苏具有悠久的革命传统,红色资源丰富,铸就了伟大的周恩来精神、雨花英烈精神、新四军铁军精神、淮海战役精神等一系列中国共产党人精神谱系的“江苏符号”,是培养堪当民族复兴重任的时代新人的生动教材和独特优势。今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年,要引导青少年在暑假期间走进历史纪念馆,寻访抗战遗址遗迹,在研学中“触摸”革命历史,在红色文化的洗礼中沉淀铭记历史,感受革命先辈们在艰苦环境下坚守信念、勇于牺牲的崇高品格,从而树立正确的的人生观、价值观,激发“勿忘国耻、强国有我”的信念,让红色基因在青少年心中生根发芽,让珍爱和平的爱国情感代代相传。

重视研学实践,激发爱国情感。开展中小学生学习实践教育,是贯彻党的教育方针、延伸学校教育、提升综合素质的关键环节。爱国主义不是抽象的,而是具体的,它在田埂上的汗水中,在老党员的故事里,在实验室的灯光下,在每一次将个人理想融入国家需要的选择中。要把研学实践贯穿青少年暑期生活,组织青少年亲身感受共和国巨变,增强“四个自信”;引导青少年参观科技馆、科研机构,参与科学实验与科技制作,体验国家科技成就,激发创新热情;鼓励青少年走进乡村,感受新农村的新变化,体会乡村振兴的巨大成果,从而帮助青少年了解国情、热爱祖国、开阔眼界、增长知识,增强民族自豪感和责任感,提高实践和创新能力,让他们在研学过程中收获宝贵成长,将爱国主义践行到学习、生活之中。

创新活动形式,提升教育实效。青少年阶段是人生重要的“拔节孕穗期”,是世界观、人生观、价值观形成的关键时期,要注重运用创新工具、丰富教育途径,运用青少年喜闻乐见的形式,不断增强爱国主义教育的针对性和实效性;引导青少年通过参与志愿服务等方式,将爱国主义精神内化于心、外化于行;利用网络平台开展阅读挑战、运动打卡,鼓励青少年制作短视频、手抄报等作品,并通过社交媒体分享研学成果,扩大教育影响力,激励更多青少年在行走中汲取前行力量。

青少年是祖国的未来、民族的希望。通过加强革命传统教育,厚植爱国、爱党、爱社会主义的情感,青少年定能树立坚定理想,铸就高尚灵魂,培养良好品格,厚植家国情怀,成长为堪当大用、能担重任的栋梁之才。

南京大学以数字平台赋能终身教育高质量发展——

## 为更多学习者提供“在线课桌”

本报讯(记者 阿妮尔)人工智能学院教授詹德川主讲《人工智能产业技术历史和进展》;文学院教授孙磊主讲《昆曲为何能够位列首批世界“非遗”榜首》;物理学院教授梁彬主讲《这一“声”穿越千年:从天然声学材料到人工声学材料》……南京大学“诚计划”系列直播以每周1期的频率稳定开展,让校内校外众多学习者轻点指尖,就能通过“在线课桌”自主学习,在各类高品质学术讲座中提升自我。

“诚计划”是南京大学终身教育学院联合校友总会于2022年推出的“校友终身学习辅助计划”,由院士、文科资深教授及国家级领军人才组成的顶尖学者团队,围绕重大故事、国家战略、学科前沿、行业动态、科学与人文素养等主题,全方位、宽领域、多层次提供学习支持服务。目前,“诚计划”已开展近160期,成为南京大学面对全体社会公众开放的大型直播讲座品牌,参与学习者超60万人次。

“我们积极探索数字赋能终身教育路径,不断拓展优质教育资源,加快构建覆盖广泛、资源优质、模式多样的终身教育服务体系。”南京大学终身教育学院院长韩顺平说,学院以南京大学20余年网络教育沉淀数据为资源池,加强数据挖掘,激发数据要素活力,努力构建线上线下相互融通、数据驱动的精准高效学习生态。

据介绍,2020年底至今,南京大学自主研发“瞰学堂”智慧学习平台,通过专题、课程、慕课、案例、讲座、短视频等形式发布1000多门线上课程资源,宣传党的方针政策,讲好中国故事,开展科学普及、人文经典解读、老年教育、艺术修养等多类课程,不仅服务于南京大学师生,还面向社会公众,助力终身学习理念落实。目前,平台融合大数据分析、人工智能等前沿技术,通过智能推荐、个性化学习路径定制,为学习者提供更加高效便捷的学习体验,已有超过12万名注册学员。

“有了高效运转的数字平台,学习者可以打破时空限制,随时随地学习,我们也可以在线了解各门课程的学习情况,跟踪注册学员的学习情况,方便进一步设计和管理在线课程。”南京大学终身教育学院副院长闵红平告诉记者。数字化平台构建起开放灵活的学习路径和精准适配的支持服务体系,为不同背景、不同地域、不同需求的学员提供平等获取优质教育资源的机会,也为学院调整课程设置、关注学员学习情况提供参考。

此外,南京大学还坚持以满足社会需求牵引、服务经济社会发展。一方面,通过产教融合紧密服务乡村发展需要,打造线上线下相结合的“乡村运营师”培训项目,为全面推进乡村振兴提供人才支撑。一年多来,共举办乡村振兴有关培训班20余期,培养人才近2000人。另一方面,积极探索大学生就业能力培训项目,面向企业高管招募30多名职业导师,创

设“踏板工程”、低空经济卓越人才高级研修班等特色培训项目,一年来共举办就业创业相关项目近20个,培训学员近千人。

下一步,南京大学将持续升级数字平台“瞰学堂”,构建更为开放灵活的学习路径和精准适配的支持服务体系。该校将推进“三馆两区”联动,推进教育资源动态优化与协同共享,实施图书馆、博物馆、纪念馆资源互通以及校区与社区双向联动计划,创造丰富多元学习场景。同时,探索建设以未来图书馆、未来教室、未来课堂、未来社区为主体的“未来学校”,推动育人范式的根本性变革,为学习型社会提供前瞻方案。

“南京大学将坚定不移推进数字赋能终身教育,让学习资源更丰富优质、学习方式更灵活便捷,为构建服务全民终身学习的教育体系贡献更多‘南大智慧’和‘南大范例’。”南京大学党委书记、中国科学院院士谭铁牛表示。

泰州出台中小学校领导  
和家长陪餐基本规范

本报讯(记者 阿妮尔)日前,《泰州市中小学(幼儿园)学校领导和家长陪餐基本规范(试行)》出台,明确陪餐人员、流程和结果运用形式,充分发挥学校领导和家长陪餐的应有作用,不断深化“校园餐”专项整治。

该基本规范提出,应固化学校领导和家长陪餐基本流程。每学期初,学校要制订校级干部陪餐安排表,确保每日均有校级干部参与陪餐,食堂负责人前一天在家长陪餐志愿者库中随机抽取代表,发出陪餐邀请,约定陪餐时间和地点。

泰州明确,校领导陪餐时,应在开饭前10分钟进入食堂,检查食材储存、加工流程、餐具消毒、防鼠防蝇设施等,确保符合卫生标准,核对食材台账、生产日期及保质期,发现临期或变质食材需立即要求整改。同时,应做到“校园餐”先尝、先闻、先看记录,确认无异常后签字存档,与学生同窗口取餐、同桌用餐,餐费自理,与学生同餐同价,通过“看外观、闻气味、尝味道”评估饭菜质量并记录菜品名称、口感、学生反馈等信息。家长陪餐时,应在学生开饭前10分钟进入食堂,查看后厨环境卫生、食材新鲜度及操作流程,如发现食材不新鲜、卫生不达标等问题,立即向学校反馈,学校安排专人答复并限期整改到位。校领导和家长陪餐需填写《陪餐记录表》,记录食材品质、营养搭配、菜品口味、菜品性价比等,并提出改进建议,存档备查。此外,学校党组织会议或行政办公会议要确保每季度至少一次研究分析学校领导和家长陪餐情况,汇总交流陪餐记录。