

苏州科技大学积极探索新时代产教融合发展路径与创新实践,为服务经济社会高质量发展注入新动能——

书写高校与地方融合发展新答卷

■本报通讯员 徐燕华

日前,苏州科技大学与优科豪马中国区总部举行校企联合项目签约仪式,并为产学研用创新基地揭牌。双方将充分发挥各自在教育、科技、人才、产业、资源、项目等方面的优势,共同培育更多创新人才,实现创新链与产业链深度融合,为苏州经济社会高质量发展注入新动能。

这段校企双向奔赴的故事,是苏州科技大学近年来实施人才强校、开放融合战略的生动实践。校党委书记姜明表示:“深化产教融合创新是高校教育变革和推动产业升级的关键变量,也是高校与地方共生共荣的重要途径。学校以‘全方位服务美丽中国建设’为己任,这与江苏‘1650’产业体系、苏州‘1030’产业体系有着天然的契合点。我们将积极探索新时代产教融合的发展路径与创新实践,为服务经济社会高质量发展注入新动能。”

四链共融,构建协同联动机制

近年来,苏州瞄准了重点产业规划布局全景图谱。作为一所以根植苏州、服务地方的大学,如何更好融入地方产业发展大局?提高人才链、产业链、创新链、教育链的匹配度和紧密度,正是苏州科技大学的探索与追求。

“身份在学校,创新创业在地方”,是学校一以贯之的人才引育理念。学校聚焦苏州电子信息、纳米新材料等新兴产业集群,精准绘制了人才图谱,实现人才引育与产业需求“同频共振”。近三年,共引进了国家级产业型人才6人。电子与信息工程学院吕皓教授依

托海外引才计划全职加盟学校后,致力于机器视觉和机器人领域的研发,相关产品已被全球汽车整车厂和零部件厂广泛采用。机械工程学院副教授牛福洲团队研制出灵巧手和机械臂,采用差速驱动滑轨机构,可降低控制难度,实现手爪的精准抓取,现有多家投资机构在对接进行产业化投资,并已经应用到人形机器人编程中。

企业是推动科技和经济紧密结合的重要力量,如何无缝对接企业需求,推动科技创新与产业创新深度融合?学校大胆“试水”,于2024年成立了“多院一产业”的跨学科服务架构——企业服务团,以技术咨询、项目合作、研发支持等多种方式,与来自苏州和无锡等地的130余家企业实现精准对接。

在推动实现人才培养和产业需求有机衔接方面,苏州科技大学谋长远、出实招,打造了一批特色产业学院,提高产业人才供给质量。长三角区块链产业学院将区块链技术、计算机科学与技术、电子信息工程、建筑电气与智能化等专业交叉融合,为发展新质生产力培养新型人才。中马(苏州)集成电路产业学院联合中国、马来西亚两国企业,开展国际产教融合,促进产业人才培养、技术创新和转型升级。

立足区域,推动校企互融互促

城乡规划学学科服务乡村振兴和苏州古城保护,环境科学与工程学科服务生态文明建设,土木工程学科服务城市更新行动……学校充分发挥学科优势,在融入地方经济社会发展的征程中

留下了一串串深刻的足迹。

从2012年起,城乡规划系教师彭锐扎根苏州高新区树山村开展“陪伴式”乡村规划,为树山村提供规划设计、生态保护等领域的专业知识与技术支持,制定特色农产品策划营销方案,设计乡村旅游开发特色路线和旅游文创产品等。十余年来,树山村已由一个太湖边的薄弱山村,变为全国知名的“网红村”。

建筑与城市规划学院副院长罗超带领的普查团队被亲切地称为“古城细胞解剖师”,他们带着精密的仪器,长期驻扎在苏州古城区的各个角落,对传统民居、历史院落、古树、古井、古牌坊等开展调查研究、甄选梳理,助力苏州古城保护和城市更新。

城市生活污水资源化利用技术国家地方联合工程实验室研发出城市河湖协同修复技术,支撑太湖治理连续16年实现“两个确保”,即“确保饮用水安全”“确保不发生大面积水质黑臭”。学校与苏州市国防动员办公室、江苏瑞宁智能科技有限公司合作成立苏州国防防护研究院,服务韧性城市建设;与苏州市农业农村局共同制定《苏州科技强农水平指数(试行)》并已实施,为苏州科技强农工作提供决策依据。

共享共赢,打造校企合作标杆

苏州科技大学充分发挥校友资源,将其作为高质量发展的“智囊团”,校企融合的“催化剂”、青年成长的“引路人”,将校友企业的产业、行业优势转化为学校的发展优势。

2025年苏科大“校庆日”当天,校企

合作共享共赢,结出一系列丰硕成果:苏州金螳螂公益慈善基金会向学校捐赠助学1000万元;学校与中建、中铁等五家企业签署战略合作协议;校友企业、苏州市宏宇环境科技股份有限公司与学校成立环保产业创新研究院,助力苏州建设国家级环保技术创新高地……

学校还积极拓展校企合作“朋友圈”,将企业的技术需求转化为牵引科技创新的动力和方向,持续推动技术攻关与成果转化。

在新材料领域,学校联合承担苏州实验室2030专项、AI+聚合物预研等项目,开发出高性价比硅碳负极材料,与企业共同研发大容量超级电容器,产品性能处于国内领先水平。在智能制造领域,组建“太湖光子中心前沿技术研究院”,国家级青年人才团队研发超低功耗的MESO逻辑计算芯片,相关成果在Nature正刊发表,与华为海思共同研发的产品性能达到国际领先水平。在医工交叉领域,在上海市第七人民医院发布的医工交叉项目揭榜挂帅榜单中,苏科大成功揭榜10多项。目前,数智医学研究院执行院长朱树先承担的“火龙罐机器人”研发成果已经得到临床试验验证。

“学校将围绕促进新质生产力跃升这条主线,聚焦立德树人的根本任务,搭建人才循环新桥梁;立足解决需求,拓展校企融合新模式;促进学科专业与产业发展深度融合、人才资源与企业需求深度融合,学校高质量发展与产业创新同步提升,书写好高校与地方融合发展新答卷。”校长顾菊平表示。

新闻点击

2025年“润心行动”家长课堂暑期专题首播上线

本报讯(记者 杨潇 通讯员 高晓娟)7月13日,2025年“润心行动”家长课堂暑期专题首播上线。省教科院德育与心理健康教育研究所教研员、心理特级教师、正高级教师夏春娟担任主讲嘉宾,围绕“合理规划,亲子共绘暑期蓝图”这一核心主题,为广大家长带来了一场精彩纷呈、干货十足的暑期课堂“盛宴”。

直播课堂上,夏春娟紧密结合家长们在日常教育过程中的普遍困惑,以通俗易懂、深入浅出的方式,深刻阐述了暑期规划对孩子成长的重要意义。创新性提出了极具实操性的“暑期规划三步法”,内容包括科学规划假期生活的策略、暑假期间有效调节亲子情绪的方法、平衡学习与休闲的技巧,以及培养孩子自律意识与自主能力的途径等,为家长们提供了一系列切实可行、便于落地的策略与建议。

这场时长80分钟的直播课程,通过江苏教育发布视频号、省名师空中课堂网络端等多个平台同步直播,实时收看突破425万人次。截至目前,回放视频的点击量仍在持续攀升。据了解,“润心行动”家长课堂还将陆续推出一系列心理健康主题课程,为家长们搭建常态化、多元化的线上线下学习交流的平台,全方位助力家长提升教育素养,陪伴孩子健康成长。

十地二十八校马院教师 同备一堂主题思政课

本报讯(记者 杨潇 通讯员 方东 程慧娟)7月14日,一场横跨全国十地、线上线下同步开展的“铸牢中华民族共同体意识”主题思政课暨“大中小学思政课一体化”集体备课会在南京中医药大学举行。来自西藏、新疆、海南、江苏等十个地区28所大中小学的思政教师齐聚一堂,共同开展《中华民族共同体概论》课程备课会,以多民族、多地域、多视角“思政共同体”推动铸牢中华民族共同体意识。

活动中,与会学校的6名教师代表进行了说课展示。海南大学教师于赫结合当地特点,从黎族织锦切入,增强学生对中华民族的认同感、自豪感和归属感。新疆财经大学教师王文旭以《携手共绘石榴籽,同心共筑中国梦》为题,提出本课教学须重点把中华文明与新疆各民族历史文化相联系,引导学生理解文化的主体性、找出共通性。

南京市宁海中学教师解静认为,这门课程在高中阶段最重要的是让学生感受中华民族共同体在推动民族历史文化形成中的聚合作用。她以节日为例,说明各民族的节日既有特性,又有共性,体现出中国各民族你中有我、我中有你的特点。南京中医药大学教师宗刚从教学实际出发,梳理课程第12讲“民族危亡与中华民族意识觉醒”内容。他指出,中华民族共同体意识是在近代以来的民族斗争史、奋斗史中逐步觉醒的。课堂以情景假设方式鼓励学生思考,推动教学深入,给大家留下深刻印象。

南中医马克思主义学院院长肖安宝表示,本次备课活动既有主题立意的“高度”,也有覆盖十地28所大中小学的“广度”,更有内容丰富、兼具理论性与实践性的“厚度”,虚拟教研室云端备课模式更为今后“大中小学思政课一体化”集体备课提供了思路。

盐城师范学院探索 心理育人能力提升新路径

本报讯(通讯员 徐萍涛)为提升高校辅导员心理健康教育专业化水平,日前,“赋能心灵 对话未来”萨提亚模式培训(辅导员专项)基础班在盐城师范学院成功举办。此次培训旨在通过“理论讲授+体验互动+个案督导”的三维赋能机制,引导学员实现从技能培训到育人理念的深度升级。

据了解,萨提亚模式注重自我觉察、情绪理解与一致性沟通,培训中通过“雕塑现场”“冰山理论”“种子生长”等实操环节,引导学员探寻心理冲突背后的情感根源,在安全和谐的氛围中促进内在认知与教育实践的统一。依托上述教学模式,学员们深入探索了自我与社会角色之间的适配关系,提升了情绪管理、深度共情、危机干预等关键领域的专业应对能力。

高校心理健康教育正从“问题干预”走向“发展性支持”。盐城师范学院以此次培训为契机,进一步完善“专兼结合、内外联动”的心理育人范式,推动心理健康服务体系向专业化、系统化方向优化升级。培训期间,参训的辅导员表示,萨提亚模式帮助他们从单纯的助人者回归教育者本位,增强了对学生心理动态的敏感性与回应力,为构建温情育人关系提供了理论支撑与实践路径。

在实践中 点亮火热青春

(上接第1版)

直播拓销: 青春力量助力乡村振兴

6月底,在陕西省榆林市清涧县的深山里,一场暴雨倾盆而下。山坡泥泞湿滑,镜头前,扬州工业职业技术学院电商学院的师生们浑身湿透,声音却穿透雨幕:“请看,这就是清涧黑猪风雨无阻的成长环境!”雨水模糊了镜头,却浇不灭他们的直播热情。这一幕,是该校电商学院“溯源助农”实践团队在清涧县开展深度“推普+直播”助农工作的动人画面。

今年暑假,“溯源助农”实践团深入清涧深山,开启了为期5天的社会实践活动,为当地农户构建可信赖的散养黑猪溯源体系,拓宽电商销路。师生们走进山林农户中,了解黑猪饮山泉、食百草的原生态生长过程;追踪屠宰场“宰前七步、宰后七步”的严苛规范与食品加工的深加工过程;深度挖掘当地农户10—12个月“慢养”的故事。烈日炙烤的山林间,首场4小时的直播直观展示了当地黑猪散养实况,吸引超5000人次观看。此外,美食工坊直播、长达7小时的“深山溯源”马拉松直播,全景式呈现了黑猪“从山林到餐桌”的过程;团队还特邀淮扬菜大师用清涧黑猪肉现场烹制经典淮扬菜,完成了一场跨越千里的匠心美味对话。

据了解,2020年,扬工院正式启动“百县千村万主播”工程,计划在全国100个县建立1000个村播基地,培养超10000名乡村主播,为乡村振兴培育数字化人才。2022年,“百县千村万主播”项目成功入选江苏省东西部协作“十大重点工程”;2024年4月,“百县千村万主播”工程被列为全国消费帮扶重点城市建设项目。本次清涧之行,是“苏陕协作”的生动实践,也是该校“百万工程”精准落地的关键步伐。实践团带队教师韩思琦表示:“这不仅是一次专业能力的淬炼,更是一堂深刻的社会实践课。学生在解决真实问题的过程中磨炼了专业技能,也为乡村振兴贡献了青春力量。”

除了溯源黑猪产业链之外,实践团成员还有一项重要任务:开展“普通话与电商直播”相结合的培训,破解当地村民“不敢说、不会说、说不好”的语言困境,同步提升其数字化经营能力,培养既懂农业又善表达的新农人。团队成员发挥专业优势,面向村民开展“推普+直播直播”专项培训,将普通话学习与电商直播的实用表达紧密结合,传授产品介绍、互动技巧等实用话术,降低语言门槛。与此同时,成员们深入村落,向村民发放精心准备的“推普”宣传册,宣传国家通用语言文字的重要性,强调掌握普通话对于拓宽就业渠道、融入电商大市场的关键作用。师生们还致力于以普通话为载体传播清涧独特的乡土文化,通过直播镜头讲好乡村故事,在实现经济赋能的同时,守护并传承地方文化根脉,实现经济与文化效益的双赢。



近日,南通科技职业学院工商管理学院“行·远”乡村振兴服务团师生在灌南县百禄镇开展暑期社会实践活动。实践团成员在农家小院的墙壁上进行绘画创作,将墙绘变成政策宣讲、文明传递的有效载体,把旧墙改造成既美观又会“说话”的“文化墙”。宋晶晶 冯凯敏 摄

“家门口”的暑托班助推“快乐起航”

本报讯(记者 杨潇)少儿趣味绘画、数字竞技课堂、趣味亲子游……近日,靖江市西来镇丰产村第五届“三峰港秀杯”青仔公益暑托服务开班仪式举行。未来一个月,暑托班将以“上午特色课程+下午课业辅导”模式,让30名儿童在这里“快乐起航”。

为解决暑期“看护难”“托管难”等问题,近年来,泰州市以“青仔公益暑托服务”为抓手,开展思想引导、课业辅导、心理疏导、生活指导等关爱服务活动,促进青少年健康成长。今年全市共设有164个青仔公益暑托班,实现乡镇、街道全覆盖。每个点提供不少于28天、每天6小时的公益托管。

西来镇丰产村在前期细致摸排、精准帮扶的基础上,与辖区三峰靖江港务物流有限责任公司携手,为有服务需求的一至六年级小学生,特别是

双职工子女、留守儿童、困境青少年提供免费托管服务。“我们确保有需求的家庭得到及时的关注和帮助,让小小暑托班变成用心为民‘大舞台’。”西来镇党委书记王网兵介绍说。

翻开暑托班课表,记者发现今年“上新”了不少趣味课程:在“能工巧匠”课上,孩子们走进食堂,协助生活老师进行食材准备工作,“沉浸式”体验劳动的艰辛与价值;在“数字课堂”上,孩子们通过趣味数字互动体验,进一步培养数学思维;“权利守护营”课堂则教会孩子们辨别风险、保护个人隐私,进一步筑牢健康成长防线……

“本屆暑托班组建了由2名带班老师、4位青年志愿者和5位‘五老’志愿者构成的关爱队伍。除此之外,我们特别邀请了来自美术界、围棋界、戏剧界等的名师志愿者,让课程更精彩、家长更放心。”丰产村党总支委员、团

支部书记夏俊杰介绍说,老师们各施所长,精心打造了45节特色课程。“相较于去年,今年的课程更加注重孩子们的多元化需求,着力提升他们的综合素养,希望孩子们可以在这些课程中多实践、多体验、多感悟。”

“我最期待的是亲子研学活动!”靖江市斜桥镇中心小学三年级学生顾梓莹今年第二次参加暑托班,她激动地说:“去年我们去参观了如皋市红十字纪念馆,在那里,我仿佛穿越时空,与历史进行了一场深刻的对话。”

为让孩子们从“小课堂”走向社会“大课堂”,本屆暑托班还特别策划“行走的课堂”,利用村内村史馆、中山杉科馆、安全体验馆、廉政文化园以及周边地区的红色文化阵地等,引导孩子们开展各类研学活动,帮助孩子们拓宽视野,近距离感受家乡经济、农业、环境的新变化。

「鱼坚强」,相伴师生十七年

■本报特约通讯员 唐守伦

“到荷花塘去,再看一眼‘鱼坚强’!”暑假期间,回到镇江市实验高级中学校园的毕业生不约而同来到体育场边的荷花塘,看那条陪伴他们三年学习生活的鲤鱼。

“‘鱼坚强’已在校生活17年了,陪伴一届届学生度过高中的学习生活。”镇江市实验高级中学党委书记陈旭辉说,“2008年秋季学校创建四星级高中,为了改善校园环境,在行政楼前新建了一座圆形鱼池,在池中放养了20多条鲤鱼。从此,鱼池成了校园里的‘生命观察站’。”

他说,过了一段时间,一些鲤鱼不适应环境,逐渐翻了白肚皮,但其中一条黄鲤鱼却

越来越大。此后,池中的鲤鱼一茬地更替,只有这条鲤鱼安然无恙,师生们亲切地称呼它为“阿黄”。

几年后,学校启动扩建工程,施工人员不慎直接在鱼池里清洗水泥桶,霎时池塘水浑得像糨糊。等到师生们发现时,除了“阿黄”,鱼池里的其他鲤鱼都“牺牲”了。打那以后,师生们便称它为“鱼坚强”。

随着校园绿化改善,经历生死考验的“鱼坚强”又遭遇了天敌威胁。鸟群时常在校园出没,到池中啄鱼;流浪猫也蹲在池边虎视眈眈。有一次,“鱼坚强”的头部被鸟啄掉一大块,师生们见状很是担心,于是自发组成“护鱼队”,

课间轮流守护,看到鸟群立刻驱赶。

两年前,“鱼坚强”的生存环境得到进一步改善。考虑到它“年事”已高,学校决定将它转移到校内更大的荷花塘放养。很快,它适应了水草丰茂、水质清澈的新环境。

“17年来,‘鱼坚强’陪着一届届学生度过了难忘的校园时光。学生们在与它的互动中学会了关爱与共情,它不仅成为师生的校园牵挂和情感寄托,养护和关爱它也成为我们关怀生命、传递温暖的教育课题。”陈旭辉说。