5年累计服务家庭2200多个、学生超10万人次——

盐城亭湖暑托班“热”力出圈暖民心

■本报通讯员 倪同岭 郭敬雷

近段时间,我省各地持续高温。和天气一样“热”的,还有盐城市亭湖区的公益暑托班。“我们小学部一共404名学生,有301名学生报名参加了暑托班。”盐城市大庆路实验学校副校长夏国梁告诉笔者。今年,亭湖区有8576名初中生、3235名小学生、1268名幼儿报名参加暑托班。

近年来,亭湖区坚持公益普惠、自愿参加原则,积极落实“双减”政策,深化“优学在亭湖”品牌建设,持续完善课后服务,有效缓解家长“看护难”,切实提升群众的教育幸福感、获得感。

民生“热”实践:破解暑期“看护”难题

“我们学校大多数学生家长在外地务工或从事运输、种植、养殖行业,暑假看护是很多家庭的难题。”夏国梁说。

如何破解暑期“看护”难题?亭湖区连续5年将暑托班纳入政府民生实事工程。从2020年首次试点的12个暑托班,到如今覆盖全区36所学校、延伸至各乡镇街道的服务网络,公益托管已服务2200多个家庭、超10万人次学生。

“以前暑假带孩子是双职工的大难题,现在学校办暑托班,真是解了燃眉之急!”在大庆路实验学校暑托班门口,学生家长李乃干道出了众多家庭的心声。

据了解,暑托班从7月1日开始至8月17日结束,时长48天,每天上午8:30开始,下午5:30结束。当城市家庭告别“带娃上班”的窘迫,当农村留守儿童不再孤单度过假期,公益暑托班正以普惠性服务填补着暑期教育的空白地带。

暑托班的公益底色,更体现在对特殊需求的精准回应。盐城市新洋实验小学为双职工家庭开设“弹性托管”通道,家长可提前申请早7点送托或晚6点接回,学生中午也可以选择在暑托班就餐;盐城亭湖新区实验小学设置全托、半托、临时托管等多元选项,还为突发情况家庭提供“当日预约”服务……这些细微之处的考量,让“公益”二字有了具象的表达。

成长“热”课堂:“五育”赋能多彩假期

“跟着‘苏超’盐城队球员学踢球,太带劲了!”在盐城市亭湖区实验小学暑托班的绿茵场上,小球员们对专业教练童心赞不绝口。这样的场景,正是亭湖区推动公益暑托服务从“看护型”向“成长型”精彩蝶变的缩影。

据了解,亭湖区创新推出“1+N”课程体系:“1”即提供个性化学业辅导,由学科教师针对性解决学习难题;“N”则涵盖五大类特色课程,通过德育铸魂、智育启智、体育强身、美育浸润、劳育固本的多元供给,为孩子们打造全面发展的暑期乐园。盐城市解放路实验学校精心打造童绘、童阅、童泳、童球、童操五大主题项目,为学生搭建多元成长的舞台;盐城市毓龙路实验学校开设了国学、思维、口语、科学实验、天文、时事、AI智能等20多个特色课程,让每个孩子都能找到兴趣坐标;盐城市西城实验学校的机器人编程课深受追捧,“小工程师”们成功操控机器人行走避障,点燃科技梦想;盐城市青年路小学的“高尔夫能量站”吸引众多学生体验新运动魅力。

亭湖区暑托班针对不同年龄段特点设计差异化课程,更显教育者的用心。幼儿园的“彩虹游戏日”通过角色扮演培养孩子交往能力,小学的“数理思维营”用积木搭建激发学生科学兴趣,初中的“青春加油站”开设心理辅导课助力学生成长。

温暖“热”循环:“双向奔赴”奏响幸福乐章

“有的家长着急上班,8点左右就把孩子送到暑托班了,所以老师们要在8点前就到学校。”大庆路实验学校语文教师徐佩莉告诉记者,她有两个孩子,大孩子今年读高三,小的上一年级,为了暑托班的孩子,她克服了自家的困难。

亭湖区中小学、幼儿园教师是暑托班最坚实的支柱。亭湖新区实验小学436名参托学生的背后,是教师们根据家长问卷定制的12套个性化方案;解放路实验学校的体育教师每天提前一小时到校调试器材,确保安全;亭湖区南洋实验学校的教师们骑着电动车逐户家访,精准掌握留守儿童需求。“看到孩子们每天盼着来学校,再累都值得。”徐佩莉的话道出了所有参与教师的心声。

社会力量的广泛参与,更让暑托班的公益之花越开越艳:盐城师范学院物理与电子工程学院大学生志愿者带来“科技小制作”课程,非遗传承人走进校园教剪纸……家长们也以实际行动回应这份善意:有的主动担任“爱心家长志愿者”协助管理,有的送来解暑物资,有的在班级群分享孩子的成长变化。“以前总说教育是学校的事,现在才明白,我们都是参与者。”一位家长这样感叹。从教师的坚守、社会的助力到家长的参与,一场爱的“双向奔赴”,正让亭湖区这片沃土滋养出更美好的成长生态。

在亭湖区社情民意调查中,暑托班项目满意度连续5年保持在98%以上。“孩子开心,我们放心”成为家长们的共识,“学到知识,学会交往”是孩子们的收获,“被需要、有价值”是教师们的心声。“我们将秉持服务家长、服务学生、服务社会的宗旨,着力解决假期孩子‘看护难’这一群众急难愁盼问题,切实推动这项民生实事工程不断深入。”亭湖区教育局相关负责人表示。

句容35所学校“变身”免费健身馆

本报讯(通讯员 潘雪芹 毕道玉 王建明)为有效盘活公共体育资源,助力构建“15分钟健身圈”,7月9日起,句容市城区和乡镇35所学校的体育设施陆续对居民常态化开放。

早上7时,红旗社区居民王先生向门卫出示会员卡后,走进句容市第二中学。简单做完热身活动,他便在操场跑道上一圈圈跑起来。“在道路上跑步不安全,小区的运动空间又太狭小,去健身房还得花钱办卡。现在小区附近学校的体育设施对外开放,在家门口健身的愿望终于实现了。”王先生说。

夜幕降临,句容二中的操场逐渐热闹起来。打篮球的小朋友、跑步的年轻人、在操场一角练太极拳的老年人……一股全民健身的热潮扑面而来。“这里是我的母校,从家里走过来不到5分钟,在校园里锻炼既安全又方便!”初中生程昕怡和妈妈一起漫步在校园操场上,散步是她们饭后活动的最佳选择。

据了解,此次句容市学校体育设施开放的区域包括田径场、室外乒乓球场、篮球场、足球场等。市民带上身份证和一寸照片,到学校对应的社区签署《居民进校活动协议书》,即可免费领取会员卡,在开放时间内凭会员卡进校活动锻炼。

校园对外开放,确保安全是首要任务。为此,句容市各相关部门提前部署、周密安排,对学校体育设施进行全面检查和维护,制订完善安全管理制度和应急预案,确保学校体育设施安全有序开放。

近日,扬州大学外国语学院壹家壹公益社“蜀光新禾”支教队的10名青年志愿者走进四川省巴中市平昌县金宝小学,开展为期11天的支教之旅。其间,志愿者们不仅为金宝小学的孩子们传授书本知识,还通过多样设计,让孩子们感受教育之美、发现多彩世界。 刘钲扬 张钰弢 李好 徐欣怡 蔡子依 摄

陶行知教育思想学术研讨会在宁举行

本报讯(记者 杨潇 通讯员 刘凯)近日,“陶行知教育思想理论研究与创新实践”学术研讨会在南京举行。与会专家学者深入探讨陶行知教育思想的时代价值,推动其在新时代教育实践中的创新发展,促进学术交流与成果转化。

南京晓庄学院党委书记张策华表示,建校近百年来,学校始终坚守行知先生的办学初心,肩负传承与创新陶行知教育思想的使命,致力于为中国教育的发展和乡村社会改造培育优秀的师资,目前已为社会培养输送了约20万名基础教育师资和各类专门人才。

在主旨报告环节,中国教育学会副会长、中国陶行知研究会学术委员会主任、华中师范大学教授周洪宇以“新时代陶行知教育思想研究的理论深化与实践创新”为题,结合新时代教育领域综合改革的现实需求,阐释了陶行知教育思想的当代价值与时代转化。

在实践展示环节中,北京市第二实验小学副校长华应龙、南京市金陵中学副校长许峰、南京市五老村小学校长吴玉国、上海市陶行知纪念馆副馆长陶侃、南京晓庄实验学校校长鲁照斌等就学校传承创新与实践落实陶行知教育思想的做法和经验进行分享,彰显了陶行知思想在新时代教育改革中的活力与价值。

教育国际交流合作的“江苏行动”

(上接第1版)

省教育厅厅长江涌说:“5年来,江苏高校在东盟国家举办境外办学机构和项目64个,数量持续增加,覆盖国家日益广泛,合作形式日益多元。从短期培训到学历教育,从分校到独立学院,各校将优质教育资源、技术标准与人才培养模式‘打包’带出国门,在东盟广袤的土地上落地生根、开花结果。”

5年来,江苏高校与东盟国家高校、中资企业共同研制490个“职业教育国际标准”。江苏职业院校持续为国外开发国际水平的专业标准和课程标准,33所高职院校为越南、缅甸等37个国家开发纺织、机械电子工程、电子商务等专业标准192项、课程标准1168项,输出职业教育教材228部。

对外合作,书写友谊佳话

5月下旬,省长许昆林考察了江苏10所高校在马来西亚和柬埔寨举办的两场“留学江苏”展,许昆林说:“江苏是东盟国家留学生来华留学的首选地之一,在苏东盟国家学生约占在苏留学生总数的四分之一,规模、质量均居全国前列。江苏持续扩大教育对外开放,积极参与共建‘一带一路’教育行动,做强‘留学江苏’品牌,不断书写与东盟友好交往和教育合作新佳话。”

在江苏—东盟国家教育合作交流会上,我省发布五大典型成果,交出5年亮眼“成绩单”,并启动“江苏—东盟国家青年学子交流行动计划”,为区域可持续发展注入强劲人才动能。

许昆林在会上强调,要坚持以区域发展为指向,充分发挥教育合作联通作用,通过教育合作实践进一步深化战略互信,实现教育提质与区域发展的价值共振,为构建更紧密的命运共同体提供可持续的智力支撑。

5月20日,南京林业大学与马来西亚国立大学携手创办的“智林国际学院”在马来西亚国立大学校园内正式揭牌。南京林业大学校长勇强说,学院将直接面向马来西亚及东南亚地区,通过高质量的人才联合培养、前沿科研合作与成果转化,为当地绿色发展、高端制造、现代林业建设注入“中国智慧”。

深化合作的动力,体现在科研创新的紧密携手。5年来,江苏高校与东盟国家高校共建高水平科研平台27个,联合开展重大科研项目89个,双方以科技创新为引擎,积极服务区域产业链协同创新与可持续发展。例如,江苏大学与泰国清迈大学共建可再生能源与碳中和国际联合实验室,重点围绕绿色氢能、生物质液体燃料等前沿领域,为东南亚可持续发展提供创新解决方案。

随着合作的深入,江苏与东盟的教育合作领域也在实践中不断拓展、深化。在高等教育领域,双方高校聚焦数字经济、人工智能等前沿领域,加强资源共享、优势互补与模式创新,推动双方高校及科研机构协作攻关。在职业教育领域,则通过拓展深化学生交换、师资培训、人才培养等合作,大力推广建设“鲁班工坊”“郑和学院”等职业教育国际交流平台,不断提升合作质效。

“‘走出去’的企业有什么样的需求,我们就朝着需求方向培育人才。”交流会当天,淮阴工学院泰国郑和学院揭牌。淮阴工学院国际教育学院院长刘玉君介绍说,学院将对接泰国发展需求,在电子电路等合作共建领域不断发力,创新专本硕国际化高素质应用型人才贯通式培养模式,开发专业教学标准、线上课程资源、双语教材。

目前,江苏高校已在东盟国家建设11个“郑和学院”,省内34所高校已在24个共建“一带一路”国家成功设立了30个“郑和学院”。近年来,江苏通过在共建“一带一路”国家办学,大力推广“中文+职业技能”教育,构建了服务共建“一带一路”、促进民心相通的重要载体。在省政府战略指引下,省教育厅积极搭建高校与海外园区、中资企业的对接渠道,各高校发挥办学主体作用,以高度的责任感和使命感积极投身教育共同体建设,为国际友好合作和经济发展厚植社会土壤。

人文交流是筑牢共同体意识的根基。5年来,江苏高校累计面向东盟国家的政府官员、教师、企业技术人员等开展专题培训5.2万人次,专业培训规模持续扩大。这一系列扎实行动,正是江苏深耕人文交流与科研合作,将构建中国—东盟命运共同体的宏大愿景细化为一个个可感可知、富有成效的教育合作项目的生动写照。

山水相连,人文相亲,利益相融,命运与共。江涌表示:“未来,江苏教育愿意与东盟教育界携手前行,共同落实好‘携手建设中国—东盟命运共同体’倡议,为共同推进亚洲现代化进程、构建人类命运共同体和建设人类美好家园贡献更多江苏智慧、江苏方案、江苏力量。”

新闻点击

高校心理健康教育课程与心理中心建设研讨会在南审举行

本报讯(记者 孙陆培 陈思洋)日前,由江苏省大学生心理危机预防与干预研究中心、山东高校思想政治工作创新发展中心(山东大学)联合举办的“数智时代高校心理健康教育课程与心理中心建设研讨会”在南京审计大学召开。来自苏、鲁、鄂等省份的70余位专家学者及高校心理中心负责人,聚焦“高校心理中心建设与中心主任专业发展”“数智赋能高校心理课程与危机预防”两大核心议题展开深度研讨,共探数智化背景下心理育人高质量发展路径。

近年来,江苏省学生心理健康工作成果丰硕,构建“专班推进、四级联动”机制并实施四大行动,刚性落实“1:3000”专职教师配备并纳入高校考核,打造多级支撑体系,保障工作提质增效。此次会议是贯彻落实教育强国建设规划纲要的有力实践,倡议建立跨省份心理健康教育协同创新联盟,深化数智技术在课程建设、危机干预中的应用研究。苏鲁两省高校将进一步深化交流与合作,加强两省及更多省份高校心理健康工作者之间的对话与协作,共同推动我国高校心理健康教育高质量发展。

南工职大举办职业本科教育“AI+智启未来”“五金”建设交流会

本报讯(记者 杨潇 通讯员 刘畅 钱轶)近日,职业本科教育“AI+智启未来”“五金”(即金专业、金课程、金教材、金师资、金基地)建设交流会在南京召开。来自全国66所职业院校的代表参会,其中包含47所职业本科院校。与会专家学者聚焦AI赋能“五金”建设展开交流探讨,推进人工智能时代职业本科教育高质量发展。

教育部职业教育发展中心主任林宇在主旨报告中指出,职业本科将与应用型本科共同推动高等教育的改革发展。职业本科不是从知识体系出发寻找应用场景,而是“从职业到职业”,要立足岗位需求,重构培养规格,探索新的培养方案,主动拥抱数字化变革。

会上,职业本科《人工智能通识》教材正式发布。据了解,该教材由南京工业职业技术大学开发,面向所有专业学生,突出实践导向,帮助学生掌握AI基础知识和应用能力,有助于学生将理论知识转化为实际技能。南京工业职业技术大学党委书记谢永华介绍说,目前该校正全面推进人工智能与教育教学的深度融合,将AI技术深度融入各专业课程体系,推动传统专业向智能化方向转型升级。从今年9月起,人工智能通识课程将成为该校新生的必修课程。

7月20日,与会代表围绕大会主题分组研讨,以期在“五金”建设方面形成切实可行的方案与行动计划,取得实质性进展,为推动我国职业本科教育在AI赋能下实现内涵式、高质量发展注入强劲动力。

徐州幼专暑期社会实践团队以艺术创新助解基层治理难题

本报讯(记者 许梦然 通讯员 韩锐 杨传彬)在徐州市经开区金山桥街道,一组缀着明黄色波纹的盲道成为社区新景。今年暑期,徐州幼儿师范高等专科学校美术与设计学院“绘行无碍·童创未来”社会实践团队通过艺术改造,巧妙解决无障碍设施不完善和暑期儿童看护难问题,为基层治理现代化提供鲜活范本。

该团队联合徐州市政部门、社区开展调研,聚焦盲道断点、破损及占道问题,创新提出“功能性彩绘”方案。学生在合规盲道砖两侧增设高对比度色彩边界,嵌入方向箭头触感引导,显著提升盲道的辨识度和使用效率。“通过高对比度色彩和标准化触感图形,我们让占用盲道的车辆、杂物‘无处可逃’。”团队负责人、徐幼师专美术与设计学院大二学生高珊珊介绍说。

此外,该团队对接社区暑托班,开设“无障碍认知课堂”和“安全彩绘工坊”。孩子们上午接受课业辅导和艺术疗愈课程,下午化身“安全小卫士”参与盲道维护实践。该团队还指导暑托班儿童共同绘制《小盲杖的魔法路线》盲道安全主题绘本,将孩子们的创意转化为实际方案。一系列的创新实践既缓解了双职工家庭的暑期看护压力,也在孩子们心中播下了勇担社会责任的种子。

江阴职院“初心溯源”团队赴社区开展红色教育实践活动

本报讯(通讯员 李敏)近日,江阴职业技术学院暑期“三下乡”重点团队——“初心溯源”志愿者团队走进该市先锋社区,参与“铁规铸魂扬正气 赓续初心建新功”主题活动,通过艺术展演与党性教育深度融合的形式,为社区党员和群众带来一场别开生面的红色教育实践课。

活动现场,先锋社区党委书记以“强化责任意识 践行初心使命”为主题讲专题党课,引导党员永葆赤子之心、厚植为民情怀,号召新时代的共产党员要像焦裕禄同志那样“心中装着全体人民”,用实干担当书写赤诚本色。

“初心溯源”团队精心编排的节目成为活动亮点。《这是一张张怎样的脸》诗朗诵以边防战士的面部特写为切入点,通过声情并茂的演绎,再现共产党人“为党和人民牺牲一切”的崇高精神;情景剧《青春之我》采用时空对话形式,让李大钊先生与当代青年展开跨世纪交流,“以青春之我创建青春之国家”的铿锵誓言令观众动容。团队指导教师说:“我们尝试用‘沉浸式’的艺术表达,让红色教育更接地气、更有温度。”据悉,此次活动是江阴职业技术学院深化校地协同育人的创新实践,旨在引导青年学子在基层实践中厚植家国情怀。