



江苏以高水平对外开放为共建“一带一路”高质量发展提供人才和创新支撑——

教育国际交流合作的“江苏行动”

■本报记者 赵建春 陈思洋

2023年7月4日,中共中央总书记、国家主席习近平在给南京审计大学审计专业硕士国际班留学生的回信中指出:“希望你们与中国同行加强交流、互学互鉴,通过审计这个窗口了解中国、读懂中国,为深化国家间友谊与合作积极贡献力量。”两年来,该校以服务共建“一带一路”倡议为宗旨,举全校之力推动“审计留学中国”品牌建设,不断探索深化国际班办学形式和内容,越来越多的“丝路使者”从这里走向世界。

近年来,江苏深入贯彻落实习近平总书记关于共建“一带一路”和构建人类命运共同体的重要论述,以高水平教育对外开放服务国家战略,积极参与共建“一带一路”教育行动。从培育知华友华的“丝路使者”到推动高校扬帆“出海”,从共建高水平科研平台到共研职业教育国际标准……江苏主动作为,贡献“江苏方案”,为共建“一带一路”高质量发展、提升教育国际影响力注入澎湃动能。

搭建桥梁,做强做优品牌

7月2日,在南京审计大学2025届审计专业硕士国际班毕业典礼暨学位授予仪式现场,该校给每位留学生赠送了英文版《习近平谈治国理政》。来自加纳的留学生代表唐苏在毕业典礼上表示:“今天,我们每个人都

都是外交使者,是中国与各国之间的纽带,因为我们理解中国,也亲眼见证了中国的发展。我们将做好审计领域的桥梁与使者,为构建更加透明、公平、包容的全球治理贡献力量。”

截至今年,南京审计大学已经累计为76个共建“一带一路”国家的审计机关培养了362名专业人才,众多已毕业留学生在返回各自国家后,迅速成长为所在国审计机关的业务中坚。

“为啥镇江香醋这么火啊”……连日来,江苏大学巴基斯坦籍留学生阿里等11人化身“江苏名品推荐官”,拍摄创意短视频向家乡推介江苏优品,助力“江苏制造”走向世界。近年来,该校充分发挥国际农业教育特色优势,与中国一拖集团有限公司等138家知名企业共建国际人才实践基地,通过“需求项目化、项目课程化”培养更契合产业需求的留学生。江苏大学校长邢卫红告诉记者,目前共有来自100多个国家和地区的3000余名留学生在该校学习,学校已为120多个共建“一带一路”国家培养和输送了6500余名高素质人才。

质量是留学生教育的生命线。我省各校注重将专业教育与国情教育深度融合,建有37门国家级、300门省级留学生英文授课精品课程和150个省级国际化人才培养品牌专业,推

动高校提高来华留学生专业课程质量。

为做强做优“留学江苏”品牌,我省还打造了众多外国留学生品牌活动,如“锦绣江苏”国际暑期学校、“悦读江苏”中国国情教育主题活动、“和平一课”品牌活动等。

据统计,近年来我省重点打造136个国际暑期学校项目,面向近80个国家的3500余名留学生开展学术交流活动。例如,河海大学组织建立了以3名中外院士为核心的授课团队,讲授全球水安全与水治理的前沿课程。各地各校以推广中华文化和江苏教育为目标,大力改善留学生教育整体发展环境,让“留学江苏”品牌成为“一带一路”人才培养的重要枢纽。

扬帆出海,贡献中国智慧

我省深入贯彻落实习近平总书记关于共建“一带一路”的重要论述,大力推进高校出海、职教出海,为共建“一带一路”国家培养大批高素质人才。

由无锡商业职业技术学院与柬埔塞政府批准创办的、我国高职院校第一所境外股份应用型本科院校——西港工商学院院长徐福文介绍说,自2018年创办以来,学院已累计招收本科生256名,“中文+职业技能”

培养模式精准对接当地对高素质技术技能人才的迫切需求。

近日,记者专程到无锡商业职业技术学院采访,该院院长徐福文介绍了无锡商院与西港工商学院联合开展的“1+2+1”跨国联合人才培养项目。5名参与座谈的西港工商学院学生表示,跨国联合培养机制让他们接受了更好的专业教学和培训,语言水平和专业能力得到了快速提升。

2023年12月,南京工业职业技术大学与柬埔寨柬华理事总会合作,在柬埔寨创建柬华应用科技大学。筹建初期,执行校长杜智慧带领学校20余名教师组成支教先锋队,根据柬埔寨的国情和学情,以中国相关专业标准为基础,为学校设计符合当地发展策略和“走出去”中国企业需求的人才培养方案、课程体系。

“我们的目标,是让中国优质的职业教育资源‘落地生根’。”南京工业职业技术大学党委书记谢永华表示,经过一年半的论证打磨,学校开创性地推出中柬“双学历”本科模式,从电子商务到新能源发电工程,首批6个专业、240门职业本科课程已获柬埔寨教育青年体育部“通行证”,直接融入其国民高等教育体系。更加令人振奋的是,20本“职教出海”双语教材已远销美、韩等20余国,版权输出至印尼和越南等国。

(下转第2版)

江涌专题调研
青少年校园足球工作

本报讯(记者 阿妮尔)7月22—23日,省教育厅厅长、省委教育工委书记江涌先后在苏州、南京调研青少年校园足球工作,并组织召开专题调研座谈会。

江涌一行先后走进苏州吴县中学、太仓市高新区第二小学、南京师范大学附属中学树人学校,察看学校足球场、训练馆、俱乐部等场所,了解学校校园足球和体教融合工作开展情况,观看球队暑期集训,并与教练员、运动员深入交流,鼓励2025年江苏省城市足球联赛(“苏超”)参赛选手再接再厉。

江涌指出,当前,党中央、国务院和省委、省政府对足球工作的重视程度前所未有,政策支持力度前所未有,社会关注度前所未有,校园足球迎来重要历史发展机遇。特别是“苏超”如火如荼地开展,为全省喜欢踢球的青少年打造了优质平台,要抢抓时机、增强信心,聚焦重点、接续努力,深耕校园足球特色教育,开创全省校园足球发展新局面。

江涌强调,要坚持把足球特色学校建设好,加强统筹规划、政策制定和组织协调,把好“准入关”“过程关”“保障关”,构建动态化调整机制,强化过程指导监督,推动足球特色学校高质量发展。要坚持把足球专业人才培养好,深化“一条龙”培养机制,畅通升学通道,努力做到小学到高中培养链条不断档,同时,发挥高校龙头带动作用,着力培养更多优秀足球后备人才。要坚持把足球赛事活动组织好,全面落实《全国青少年校园足球四级联赛组织管理办法》,精心筹办明年在苏州举办的国际中学生体育联合会足球世界杯,精心开展课余训练和各项竞赛活动,着力加强校园足球文化建设,让更多学生参与足球运动。

座谈会上,南京、苏州两个设区市教育局和太仓市、张家港市、东台市、南通市海门区等县(市、区)教育局作经验交流,部分省内高校、职业学校、中小学校相关负责人、教练员、学生家长等作交流发言。

镇江印发通知
加强幼儿近视防控

本报讯(特约通讯员 唐守伦)“将幼儿园作为近视防控‘第一道关口’,实现儿童青少年新发近视率显著下降,总体近视率年度下降1%目标。”近日,镇江市教育局发出《关于加强幼儿园近视防控工作的通知》,要求切实降低幼儿园阶段近视发生率,推动儿童青少年近视防控工作提质增效。

镇江提出,各幼儿园每天保证幼儿至少2小时的户外活动时间,其中体育活动时间不少于1小时;幼儿连续看电子屏幕的时间不超过15分钟,每天不得超过1小时,严禁非保教需要使用电子屏幕。各地教研部门要指导幼儿园将幼儿用眼习惯养成的目标与要求纳入一日活动流程安排,在游戏和生活中培养幼儿良好的用眼习惯和读书姿势。各幼儿园要落实幼儿健康检查制度,每半年检测1次视力,监测儿童远视储备量。完善儿童视力健康档案,跟踪对比视力变化情况,进行分类管理、分级预防。改善教室灯光照明,优化采光环境,确保光线均匀。要深化落实“六个一”近视防控要求,每班布置一个“护眼角”,每学期初开展一次专题部署,每月开展一次班级内视力自测,每季度开展一次近视防控科普宣教活动(家长课堂),每学期至少进行一次屈光度检查并向家长反馈视力情况,每年跟踪对比分析一次学生视力状况。将近视防控知识融入课堂教学,增强幼儿主动保护视力的意识和能力。

镇江要求,要强化幼儿科学用眼习惯养成。推行“三个一”口诀,指导幼儿在阅读、画画时做到“一拳一尺一寸”(眼离书一尺,胸离桌一拳,手离笔尖一寸),幼儿园可以在洗手池、阅读角等关键地点设置“20-20-20”法则图示,教师应在幼儿连续用眼20分钟后引导其向远处眺望。联合社区医院或眼科医院,通过专家进校或让幼儿体验“一日眼科医生”等方式,培养幼儿养成勤洗手、不揉眼等良好用眼卫生习惯。幼儿园每月开展1次“护眼小课堂”,以护眼儿歌、护眼游戏等体验活动科普护眼健康知识。

镇江强调,要坚持政府主导、多部门协作、家庭密切配合、全社会共同参与,家庭、幼儿园、专业机构和儿童联动的近视综合防控体系。各地各园要将幼儿近视防控纳入《镇江市中小幼儿园班级家长课堂家庭教育指导纲要(幼儿园)》,普及“远视储备”概念,建立家园沟通机制,共同制订个性化防控方案,营造良好家庭护眼环境。应主动对接卫健部门或社区医院,争取视力筛查资源与专业指导,卫健部门要遴选具备资质的眼科医疗机构与幼儿园结对,定期组织医生为幼儿进行视力筛查,建立视力健康档案,做到早发现、早干预。



7月26日至27日,海安市青少年活动中心联合市住建局、地震局,举办“科学防震减灾 守护生命安全”科普活动。活动现场向学生及家长发放防震减灾读本,并组织5场专题讲座。学生们参观科技馆、学习防震减灾相关知识,有效提升了应急避险能力。 陈阿兵 杨凯迪 摄

常州信息职业技术学院师生携手征战“苏超”——

课堂师徒 赛场战友

■本报记者 王琼 通讯员 吴青松 吴昊

特别报道
“苏超”
中的校园力量

7月的江苏,足球热潮随着夏日的风不断蔓延。“苏超”赛场上,常州信息职业技术学院的一对师生战友引人注目。球员曹翌文是该校体育教师和足球队主教练,球员朱传辉是该校足球队队长。这对“师生兵”身披常州队球衣,串起了校园绿茵与城市竞技的故事。

曹翌文的一天,从清脆的哨声开始。清晨7点,他已站在学校绿茵场边,带着足球队队员做热身;上午的足球课上,他会趴在草坪上观察学生跑位是否精准,“场下苦练百倍,场上才能从容应对”是他不变的口头禅;下午课后两小时,他带领校队队员进行传接、对抗训练,连一次触球的角度都要反复纠正——这种近乎“苛刻”的严谨,让校队在2024年“省

长杯”江苏省大学生足球联赛中获得总决赛第四名,也让他成了学生口中“最拼的教练”。

而当夕阳西沉,曹翌文的身份悄然切换。他抓起放在场边的常州队训练服,驱车20多公里赶往集训基地。作为曾征战中国足球乙级联赛、捧过全国丙级联赛冠军的“老将”,他在“苏超”赛场上是后防线上的“定海神针”。7月20日常州队对战徐州队的比赛中,他一次次封堵、抢断,汗水顺着发梢滑进领口。队友说:“曹老师在场上的狠劲,和带我们训练时一模一样。”

与曹翌文并肩的朱传辉,是常州信息职业技术学院电子工程学院汽车智能技术专业的“00后”学生。这个从小被足球“选中”的少年,10岁入选常州市队接受系统培养,18岁凭借扎实的技术成为校队核心,如今20岁的他跨上新台阶,如愿站上“苏超”舞台。“穿上常州队球衣时,我摸了摸胸前的队徽,突然觉得肩上的担子重了——这不仅是我的梦想,更是为家乡而战。”赛前训练时,他攥紧球衣对记者说。

朱传辉的拼劲,藏在校园的日常里。每天比队友早到半小时加练射门,休息日主动找教练探讨战术,宿舍墙面贴满了比赛录像截图。“他总说多练一脚,场上就多一分把握。”曹翌文表示,正是这份执着,让朱传辉从校队“潜力股”成长为“主心骨”。如今在“苏超”赛场上,朱传辉的跑位愈发果敢,对抗中多了几分沉稳。正如他赛前所言:“常州队暂时名次不佳,但竞技体育最动人的,就是永不言弃!”

这对“师生兵”的故事,是常州信息职业技术学院“信运体育”工程的生动注脚。近年来,该校以“人人有项目,班班有活动”为目标,常态化开展足球班级联赛、足球社团活动,让足球运动融入学生日常。同时,选拔高水平运动员组建专业队,配备专职教练进行科学训练,更引入智慧操场AI反馈技术,通过数据化分析不断优化训练方案。去年,该校足球队在省高职高专足球技能大赛中摘得一等奖。

曹翌文常和学生分享“跌倒后爬起的勇气”,朱传辉用“为集体而战”

的信念感染队友。如今,“苏超”的热潮已席卷常信校园,课间操时,越来越多的学生主动参与足球游戏;社团课中,足球社报名人数同比翻番;课堂上,“团队协作”“永不言弃”成了师生讨论的高频词。

“我们不仅培养球员,更培养全面发展的人。”常州信息职业技术学院党委委员、副校长梅国英介绍说,学校计划优化15门体育专项课程体系,建设4门在线精品课程;构建“早锻炼—课外活动—校内赛事—校外竞赛”四级体育活动体系,力争创建“江苏省体育特色学校”;深化体教融合,推动校队参与省运会预选赛等更高层次赛事;运用AI技术强化体能数据管理,构建“教学—活动—竞赛—健康”一体化生态。“我们希望,每个常信学子都能在足球中找到热爱,在运动中收获成长。”梅国英说。

8月3日,常州队将迎战盐城队。此刻,曹翌文和朱传辉仍在基地加练。夕阳下,师徒二人击掌的瞬间,汗水在阳光下折射出顽强的斗志和拼搏的光芒。