

2015年起,南京理工大学附属中学教师单群组建南京闪电骑士亲子骑行队,助力亲子共成长——

车轮上的“流动”课堂

■本报记者 杨潇 实习记者 王兆仪

“青海湖正式骑行的第一天,风很大,又下起了雨,气温一下子降得很低。面对困难,队员们毫不退缩,骑行一队将全程69公里的骑行任务在半天内完成,实现了自我突破!”南京闪电骑士亲子骑行队创始人、南京理工大学附属中学教师单群在教育日志中这样写道。不久前,来自南京闪电骑士亲子骑行队的36名队员们踏上了为期7天的环青海湖骑行之旅,开启了新的挑战征程。

南京闪电骑士亲子骑行队成立于2015年。第一年,骑行队只有两名队员,其中一个单群自己的孩子;后来,不少亲朋好友家的孩子陆续加入。如今骑行团队不断发展壮大,先后参与队员超过200人,成员(含家长)728人。“我们按照队员的骑行速度分为4个梯队,方便训练、管理。”单群告诉记者。从紫金山脚下两三公里试骑,到骑遍南京周边,再到带领队员完成新疆独库公路、川藏线等的骑行壮举……多年来,单群带领了一批又一批骑行少年用车轮丈量大地,以自然为课堂,书写了一个个户外教育的动人故事。

“骑行需要很强的耐力。通过骑行,孩子们不仅能够强身健体,也可以在广阔天地中不断成长学习。”单群说。骑行过程中的挑战层出不穷,磨砺出孩子们惊人的意志力。2017年,他曾带领骑行队来到了云南省普洱市

西盟佤族自治县,儿子被当地小虫子咬得满身包,身上的168个红肿印记成了最珍贵的“勋章”;在新疆独库公路上,有队员水土不服发起低热,休息片刻后仍坚持前行。“现在的孩子不缺物质,缺的是吃苦精神和抗挫折能力。骑行中的‘苦’,就是要让孩子们懂得‘坚持’的意义。”单群说。

“遇到大坡路段,要挂到最低档,必要时起身摇车,咬紧牙关一鼓作气,就能骑过去!”隆昊泽是南京理工大学实验小学四年级学生,从2022年加入南京闪电骑士亲子骑行队至今,他收获了不少不言败的勇气。在第十九届中国黄山(黟县)自行车公开赛上,原本保持领先的隆昊泽因意外连人带车摔入沟中,但他并没有放弃。当时,隆昊泽全然不顾膝盖上的伤痛,被人拉出沟后奋起直追,最终夺得组内第二名的好成绩。这段视频被家长发到网络平台后,收获百万点赞,网友们纷纷被他坚韧不拔的毅力所感动。此前,队员庄竞泽曾获得第十七届中国黄山(黟县)自行车公开赛冠军。这几年,骑行队多次包揽相关赛事前三名,骑行少年们的拼搏身影成为赛场上的亮丽风景。

作为有着40年教龄的历史教师,单群深知“读万卷书不如行万里路”的真谛。在他看来,祖国的山川大地本身就是最好的历史教材,每一块砖石都镌刻着时代的印记。他将历史课堂

融入了骑行过程中,于是,南京明城墙上便有了孩子们探寻六朝遗迹的身影,梅花山上回荡着队员们关于民族气节的讨论……“同学们注意看,这座陵墓的建制结构保留了南唐时期的特色,正是李昇和李璟父子在南京统治的历史见证。”在南唐二陵寂静的地宫中,单群将书本上的历史知识变成了触手可及的实体课堂。这是闪电骑士亲子骑行队“车轮上的历史课”的寻常一幕,也是单群将历史教学与户外实践深度融合的缩影。

单群还将爱国主义教育和革命传统教育融入日常,带领队员参观滇西抗战纪念馆和国殇墓园,在夹金山顶、泸定桥畔感受长征精神,在乔尔玛革命烈士陵园凭吊先烈、传承“天山精神”。多年来,骑行队队员们深入体验乡村生活,了解风土人情,研究历史文化,接受红色教育,在促进身心健康发展的同时,更提升了综合素养。

除此之外,单群以骑行作为纽带,凝聚育人合力,进一步助力学生“五育”并举、全面成长。“我们充分挖掘家长资源,围绕队员兴趣与意愿,定期开展不同主题的技能课程,如阅读课、烘焙课、插花课等,让孩子们掌握更多技能。”单群说。骑行队队员、南京理工大学实验小学四年级学生周东原从小喜爱阅读,一次阅读课上,他与同伴们分享了自己的心得与体会:“阅读和骑行丰富了我的生活,也让我与更多好

老师、好伙伴们面对面。”

十年来,骑行队家长们给予了极大的支持,他们中有人负责后勤保障,有人承担摄影记录,有人维护公众号,还有人成为急救志愿者。“在单老师这只‘大鹏鸟’的带领下,每一只‘小鹏鸟’都飞向了广阔天地,翱翔在云端。想到这里,我不禁深深感动,由衷钦佩。”这是骑行队队员祝凌峰妈妈沙女士在一次分享会上的真情流露。“现在我们一家都是骑行爱好者,爸爸更是每月至少骑行1000公里。骑行成了我们‘和谐小家’的关键纽带。”周东原妈妈董女士说。

今年暑假,曾获“南京好市民”“南京优秀教师志愿者”等称号的单群结束了自己40年的教学生涯,步入了退休生活。但由他创办的南京闪电骑士亲子骑行队,早已成为南京素质教育闪亮“名片”。据悉,南京闪电骑士亲子骑行队曾入选2024年全国各类骑行组织热度排名第33位,南京市年度排名第1位;当选南京市首批“家长互助示范团重点项目”。

回望多年的公益骑行之旅,那些曾让城市孩子感到新奇的山村景象、一路上的传奇经历,都成了孩子们成长路上最生动的活教材。车轮滚滚向前,载着孩子们的笑脸,也载着教育的希望。谈起对未来的打算,单群说:“我还要坚持骑行到80岁,争取能带更多孩子走遍祖国的大好河山!”

从“送知识”到“种希望”

(上接第1版)

张业飞的教育智慧在创新与传承中不断升华。他执教的《珍爱生命,幸福生活》示范课为当地的历史课教学带来了新启发;撰写的论文《挖掘乡土文化资源,涵养家国情怀》在阿合奇县教育教学论文大赛中荣获一等奖,成为当地教师教研的范本。因为在江苏省教育援疆工作中的优异表现,张业飞获评克州2023年“教育质量提升先进个人”。

“教育不是灌输,而是点燃火种。”张业飞常把这句话挂在嘴边。他指导的年轻教师已成为当地骨干教师,教师阿米纳撰写的论文多次获奖,班级教学也取得了优异的成绩。如今,这支“带不走的教师队伍”正在天山南北继续播撒着教育的星火。

千里同心: 用行动诠释师者大爱

2024年1月,与阿合奇县毗邻的乌什县发生7.1级地震。身在无锡的张业飞时刻牵挂着灾区学生的安全和冷暖,连夜联系公益组织筹措物资,响应阿合奇县红十字会号召进行个人捐款,并联合支教团队给九年级捐赠15台教学投影仪设备。

与此同时,他发动后方学校无锡市太湖格致中学开展爱心义卖活动,全校师生纷纷捐出书籍、文具、手工艺品等物品参加义卖。活动现场,学生们自制爱心海报;老师们慷慨解囊。参加义卖的师生由衷地说:“虽然我们相隔万里,但我们的心是连在一起的。”经过全校师生共同努力,义卖共筹得善款18661元。这笔满载着两地深情的善款第一时间汇往阿合奇县同心中学,专项用于校舍维修和教学设备添置。

当阿合奇县教育局授予张业飞“支援抗震救灾先进个人”称号时,他却说:“我只是做了老师该做的事。”他的坚守与奉献,在边疆学子心中播下了爱的种子。学生布比哈丽恰在作文中写道:“张老师像天山上的雪松,风雨再大,也为我们撑起一片晴空。”这句朴实的话语,是对这位支教教师最真挚的礼赞。

在张业飞的办公抽屉里,始终珍藏着一张字迹稚嫩的纸条:“老师,我以后也要像您一样,做一名人民教师。”这张被反复摩挲的纸条,与“2024江苏教师年度人物”“优秀援疆教师”等荣誉证书一起,静静诉说着一位江南教师跨越万水千山的教育情怀。在戈壁滩的讲台上,张业飞不仅传授历史知识,更用爱与坚守诠释了教育的真谛——那是点亮心灯的火种,是穿越时空的守望,是在年轻心灵播撒的无限可能。正如他离疆前在日记里写下的话:“教育是永不停歇的接力赛,我的使命就是当好第一棒火炬手。”



秋季开学在即,东海县新华书店组织工作人员全力投入到新教材的接收、整理、分类、领取、分发、配送等工作中,确保秋季开学前课本教材全部到位。图为8月19日,工作人员在仓库内分发新学期教材。

张正友 摄

盱眙:幸福校车跑出教育惠民“加速度”

■本报通讯员 徐娇轩 程煜

清晨的阳光洒满乡村的道路,一辆辆黄色的专用校车准时停靠站点,孩子们在跟车教师的引导下有序登车,系好安全带,开启新一天的求学之旅。

这温馨的一幕,正是盱眙县校车服务运营的日常情景。作为一项重要的教育民生工程,盱眙县校车服务体系从无到有、从有到优,已成为连接家庭与校园的“安全纽带”,为万千学子铺就了一条平安、温暖的求学路。

盱眙县始终将校车安全作为民生工程的重中之重。县政府牵头成立校车管理工作专班,教育、公安、交通、季总结”工作机制。投入2720万元购置109辆高标准专用校车,全部

配备北斗定位、4G实时监控等智能装置,车身采用防撞钢梁设计,安全性能达到国家标准。

同时,该县对人员管理实行“双证准入”制度,89名驾驶员平均驾龄12年,年均安全培训不少于40学时。跟车教师经严格选拔,通过急救培训、应急演练考核后上岗,全程守护学生安全。

通过摸排全县89个行政村、7800名学生的出行需求,盱眙县校车运行采用“主干线+支线”模式优化线路布局。目前全县共开通校车线路50条,设置站点397个,平均服务半径不超过500米。截至2025年7月,109辆校车每日分早、中、晚三个时段运行,服务11个乡镇(街道)的16所中小学,日均运送学生1.4万

人次,年均安全行驶里程达96万公里。

据了解,校车服务推行以来,盱眙县涉及学生的交通事故同比下降95%,智能监控系统累计预警风险行为37次,处置率达100%。家长满意度调查显示,98.6%的家长对校车安全表示满意。更令人欣喜的是,校车服务还带动100余人就业,减少家长日均接送耗时2.3小时。

目前,盱眙县投入394万元,启动采购10辆56座制式校车、新增10条线路的校车服务“扩容”计划,届时将有更多学生享受到安全便捷的乘车服务。这些奔跑在家校间的“幸福班车”,正以稳稳的守护,载着孩子们的梦想驶向更美好的未来。

在这里,农家娃点燃科学梦想

本报讯(通讯员 荣书华 徐云松)日前,阜宁县老年科技协会相关负责人一行来到阜宁师范学校附属小学新兴路校区,探班畅游在科技海洋里的农村孩子,并就“小创客”们感兴趣的科技话题展开交流。

新兴路校区地处城郊,建校于2018年,学生主要来自农村,且多半是留守儿童。从办学的第一天起,学校管理团队便达成一个共识:当今社会,人工智能技术在各领域广泛应用,正深刻地改变着我们的生活和工作方式。农村孩子不应成为智能时代的“弃儿”,不能让他们输在科技的起跑线上。

为此,新兴路校区为学生建起

一座350平方米的创客大厅,让农家孩子也能放飞科学的梦想。创客大厅巧妙地将动漫与科技融合,既洋溢着浓郁的童真气息,又充满强烈的现代科技色彩。大厅里设有动漫编程、模拟飞行、机械加工、3D打印、栅格动画等多个区块,让孩子们在这里学科学、玩科学、用科学。

在创客大厅,参观者一行看到,孩子们或在操作桌面级AI机器人,或在操控蜂群无人机,或在玩脑控赛车,或在动漫编程,人工智能设备在一双双灵巧的小手下变得十分“听话”。陪同参观的老师说,创客大厅建成后,学校充分利用这里的设施设备,轮流安排各年

级上科学课,每周举行一次科学比赛,每月举办一次校外科技辅导员主讲的科学讲座。他指着一群埋头制作的学生介绍说:“他们正在赶制自己的科创作品,参加周日学校举行的科创嘉年华活动。”

“近年来,新兴路校区的科普实践取得显著成绩,学生科学素养普遍提高,科创能力大幅跃升,求知欲进一步增强。学校在省级科技模型大赛、信息素养竞赛中荣获多个特等奖及一等奖,累计在各级各类比赛中获奖100多个。学校被授予‘江苏省科普教育基地’‘盐城市STEAM种子校’等荣誉称号。”该校校长赵才广说。

新闻点击

常州市北郊女足首届校园“援疆杯”足球赛夺冠

本报讯(通讯员 曹爽)近日,经常州市教育局委派,常州市北郊初中女足代表江苏省,与新疆伊犁州女足共同组成“苏伊”联合队,征战首届校园“援疆杯”足球赛,经过6场激烈比拼,最终凭32个进球、仅失1球的强势战绩成功夺冠。

据悉,首届校园“援疆杯”足球赛设置男子组和女子组两个组别,采用“预选赛+总决赛”两级赛制,共有自治区、援疆省(市)和兵团的480余支足球队、1.25万余名球员直接参与各级比赛。自今年6月启动以来,经过紧张激烈的角逐,至7月30日顺利完成了基层预选赛,全疆各地(州、市)与19个援疆省市选拔出的优秀队员按照1:1混合编队,共15支队伍齐聚总决赛赛场。北郊初中女足姑娘们与新疆伊犁州女足姑娘们组成的“苏伊”联合队配合默契。此前,两队提前开展了3天的磨合训练,扎实筑牢了协作根基,才正式组队参赛。

据了解,北郊初中女足正式成立于2020年,是一支常州市女足体教融合“市队校办”的队伍。自2021年以来,该校女足连续在省长杯、省锦标赛、精英联赛等赛事中争金夺银,向省队、国家队输送多名人才。

金坛直溪中心小学舞龙队荣获省“新时代好少年”称号

本报讯(记者 王琼 通讯员 崔起)近日,2025年江苏省“新时代好少年”先进事迹发布仪式在南京举行。常州市金坛区直溪中心小学“小龙人”舞龙队凭借其在非物质文化遗产传承中的卓越表现,荣获江苏省“新时代好少年”称号。

1995年,为传承有着600多年历史的国家级非物质文化遗产——“直溪巨龙”,处于革命老区的直溪中心小学成立了“小龙人”舞龙队。刚组建时,全队仅有两条手工扎制的草龙,队员十余人,动作只限于基础的“8字绕环”。随后,学校以“梯队培养+常态训练”为路径,逐步摸索出一套将非遗技艺传承融入少年阳光成长的特色模式,构建起低年级学生学习基础步伐、中年级学生专注套路衔接、高年级学生挑战高难度动作的“层层递进”式成长链条,通过每日晨练和每周社团相结合,确保训练的系统性与持续性。历经30年耕耘,队伍规模扩展至60余人,龙具增至50条,并能精彩展示打招、串阵、翻花等10余个复杂套路。

据了解,2022年,金坛区委、区政府提出大力传承乡土文化,强化区情教育。直溪中心小学以此为契机,开设“龙文化”课程,讲述舞龙历史,传授舞龙技巧。同时,将舞龙融入大课间,组织全校学生参与,并组建表演队走进街头、集市展演,以少年之力展现非遗魅力。这一系列举措让乡土文化从“技艺传授”走向“文化浸润”,学生对家乡的热爱之情不断增强。

南通科技职业学院学子开展老兵口述史数字化保存志愿服务

本报讯(通讯员 冯凯敏 贺亚妮)为传承红色基因、挖掘珍贵历史记忆,近日,南通科技职业学院“星火·传承”大学生实践团完成了为期一个月的“致敬荣光”老兵口述史数字化项目。团队成员先后走进南通市阳光老年公寓、崇川区虹桥街道新东社区、江苏省军区南通离职干部休养所等地,走访了参加抗美援朝的老战士颜怡,参加抗日战争的老兵沈学祥、包善昌、刘锡昌等4位革命前辈,累计采集口述资料10万余字,并拍摄了4个多小时的视频资料。在采访过程中,南通科院大学生认真聆听4位革命老战士讲述各自投身革命的故事。他们的亲身讲述,为青年学子们上了一堂生动的革命历史教育课。

目前,南通科院大学生实践团正在对所有访谈内容进行系统整理与数字化处理,并纳入学院“星火数字记忆库”。此举既是对红色资源的抢救性保护,更是利用数字技术活化红色基因、创新思政教育载体的有益探索,为传承革命精神、深化爱国主义教育提供了鲜活数字资源。

徐州工业职业技术学院7000余名青年学子开展暑期社会实践活动

本报讯(记者 许梦然)今年暑期,徐州工业职业技术学院7000余名青年学子奔赴全国各地,开展“青春为中国式现代化挺膺担当”社会实践活动。通过创新构建“三维融合”实践育人模式,学校组建32支特色实践团队,将专业学习与社会服务紧密结合,将“小我”融入“大我”,为推进中国式现代化建设注入青春力量。

实践活动中,“习近平新时代中国特色社会主义思想宣传团”走进社区开展理论宣讲,“大国工匠寻访团”对话行业领军人物,“乡村振兴服务团”走访80余家农户调研需求。学生们还发挥专业特长,在徐州马庄村架设直播设备助农带货,在徐工集团车间与劳模研讨工匠精神的,并设计20余套文创产品推动非遗传承。

青年学子们用脚步丈量祖国大地,以专业服务社会发展,手绘的30幅乡村文化墙成为网红打卡点,开发的电商方案帮助农户增收超20万元。这些实践不仅彰显了新时代青年的责任担当,也为高职院校实践育人工作提供了“徐工经验”。