

多年来,江阴一中坚持体教融合,走出校园足球发展的特色路径——

# 一脚传球连课堂

■本报记者 蔡丽洁 曹龙钰



“无锡队现有43名队员,有16名队员是从江阴一中走出去的。”曾经的甲A联赛江苏队球员、现在的“苏超”无锡队副领队、江阴市业余体育学校校长姜屹峰是江苏省江阴市第一中学毕业生,提起这组数据,他深感自豪。据统计,在今年的“苏超”球场上,活跃着23名江阴一中的毕业生和“准毕业生”球员。除了无锡队,江阴一中的“足球健将”还散落在其他城市球队中,可谓“遍地开花”。这股令人瞩目的江阴力量缘何而来?近日,记者走进江阴一中,探寻这所学校足球建设丰硕成果背后的密码。

## 学球先做人,绿茵场播撒成长种子

6月15日,“苏超”第四轮苏州队对阵连云港队,比赛后半场,苏州队球员王飞与连云港队球员张芮其在头球争抢时发生碰撞倒地。两位队员爬起来后,互相轻拍示意,并肩走向场边,张芮其将手中的水递给王飞。绿茵场上的这一暖心时刻让观众感动不已,纷纷表示,“是对手却同喝一瓶水,一起奔赴战场”。

张芮其是江阴一中2023届毕业生。看到这一幕的江阴一中体教部部

长袁海东感慨道:“我们的学生比赛素质这么高,我觉得很骄傲!”

“讲求团结,懂得感恩,乐于奉献”,这是袁海东在日常教学中反复向队员们强调的要义。在江阴一中,以“学踢球先学做人”为根基的全人培养理念贯穿了该校足球教育的始终。

7月20日,无锡队惜败淮安队,无锡队边前卫潘雨生深感自责:“特别遗憾,上半场有个非常好的机会,如果那个球进去了,可能结果就不一样了。”7月26日,潘雨生和队友回到江阴集训备战,奔跑在熟悉的训练场上,潘雨生已经走出了失利的阴影。心态好、能抗压、懂感恩,这是江阴一中的学习生活对潘雨生的“加持”。“球场上不只有我们11个人,还有支持我们的球迷。压力肯定是有,但要把压力化为动力,放平心态,每一场比赛对于我都很重要。”

## 文化加专业,小足球点燃大梦想

7月底,潘雨生和他的另外两名无锡队队友罗宏斌、朱嘉熙,都收到了心仪大学的录取通知书。“知识给了我自信,训练给了我实力。”罗宏斌说,在江阴一中读书的日子,让他收获满满。

对于这批定向选拔的足球特长生,江阴一中联合市体校定制了“文化+专业”双轨课程,实现体教融合。“上午上课,下午训练,老师和教练对我们既严格又关心。”无锡队球员杭天沅告诉记者,教师传授知识,教练提升素养,双重加持让他们实现了课堂与

足球场的顺利跨越。

作为江苏省培养足球后备人才特色学校,江阴一中的校园足球活动也开展得热火朝天。在保证班级有队伍、年级有活动、校级有联赛的同时,该校面向全体学生开设校本必修课、选修课,充分激发学生对足球运动的兴趣和热情。“我们不是简单地让学生踢球,而是要让他们在文化学习与专业训练中找到平衡。”江阴一中党委书记顾文伟说,“体育能培养学生的爱好,增强学生的体质,锤炼学生的品格,我们希望通过小足球点燃学生心中的大梦想。”

“这是我自己选的路,也是我内心的热爱。”无锡队球员、江阴一中2019届毕业生谢乃炯是南京师范大学运动训练专业的在读硕士研究生,“苏超”期间,他常常在比赛结束后赶夜班高铁回南京,第二天一早再去上课。面对周围同伴和网友“上得了课堂,跑得了球场,熬得住高铁,扛得住对抗”的称赞,谢乃炯表示,“我希望未来能投身校园足球推广,把自己的经验和热爱传递给更多年轻人。”

## 校园到职业,走出可触摸的成长路径

20世纪80年代,江阴一中立足地方,组建男子校园足球队;1997年,与江阴市业余体育运动学校强强合作,组建高水平男子足球队,代表无锡参加各级各类比赛;2016年,成立“江阴一中体校部”,进一步探索实践“体教



新学期将至,东海县实验小学振兴路校区组织教师整理桌椅、打扫卫生、出新黑板报,并对校园进行美化、亮化,以崭新的面貌迎接学生们的到来。图为8月26日,该校教师绘制迎新黑板报和为课桌套上护套。 张正友 摄

## 金湖:体教融合“蹦”出好成绩

本报讯(通讯员 嵇松梅 张佳璐 陈昌华)在不久前结束的2025年全国蹦床体教融合比赛中,金湖县6支学生队伍表现抢眼,勇夺4个特等奖、2个一等奖。这份成绩单,是该县多年来深耕体教融合的生动体现。

作为全国蹦床体教融合先行区,自2018年起,金湖县大力推进蹦床运动进校园,如今已形成完善的发展体系。全县幼儿园和小学共组建18支蹦床队,每队配备3—4名具备教练员、裁判员资质的专职教师,为项目的开展提供体制机制保障。

优异成绩的背后,有一支“师德优、业务精”的教练团队作硬核支撑。金湖县教体局高度重视教练团队培育,近3年来累计组织65人次教练员参加省、市级培训,邀请全国蹦床锦标赛总裁判长丁习明、蹦床世界冠军张维等来金湖授课,在训练方法、比赛策略等方面进行系统指导。

教练团队根据不同年龄段学生的特点,循序渐进、分类施教。幼儿园初级阶段,以蹦床游戏为主,让幼儿在玩乐中感受蹦床的弹性和节奏,培养兴趣;幼儿园大班及小学阶段,开展系统化的蹦床技能训练,并组织学生参加各类竞技活动,以赛促练、赛练结合。

比赛非一人之战,乃集体之功。从金湖县教体局的资源保障、学校的课程研发,到教练的科学施教、后勤人员的安全保障以及家长的配合支持,各方形成强大合力,让孩子们在团队中学会协作与担当。“每周一反馈、每月一展示、每学期一汇报”的机制和良好的家校互动,为蹦床运动发展营造了良好生态。

“这次蹦床比赛,给予孩子更高的起点和更大的舞台,不仅让他们体验到竞技的乐趣,也让他们感受到团队合作和拼搏精神的重要。”金湖县吴运铎实验小学蹦床教练秦子娟说。

“从校园训练场到全国大赛场,金湖县以大众蹦床为纽带,将体育的精神淬炼与美育的心灵滋养深度融合,诠释了体教融合的育人价值。”金湖县教体局局长王大春表示,该县将继续深化改革,让蹦床运动惠及更多孩子,以动静相宜、刚柔并济的育人模式,为培养筋骨强健、底蕴深厚的时代新人续写新的篇章。

深夜推门听课、雪域学案攻坚……扬州中学教育集团树人学校校长、扬州市朱自清中学党委书记赵涛——

## 让教育种子在离天空最近的地方扎根生花

■本报记者 王琼

2024年9月,当赵涛站在“江苏教师年度人物”的领奖台上时,距离他挥别雪域高原已4年有余。然而西藏拉萨江苏实验中学的师生们不曾忘记,这位曾跨越4000公里山河,用江苏教育智慧点亮高原课堂的“阿爸校长”。他用4年坚守,在这所坐落于世界屋脊的学校屡屡创下奇迹。

2016年7月,时任扬州教育学院附属中学(2020年更名为扬州市朱自清中学)副校长的赵涛,响应江苏省援藏号召,跨越4000公里到拉萨江苏实验中学担任教研室主任。刚抵达海拔3650米的拉萨,高原便给了他残酷的“见面礼”,剧烈头痛伴着窒息般的胸闷,血压计显示着惊人的160/110。连续三天的鼻血浸透纸巾,夜里辗转反侧无法入眠。“每天多吸氧,总能扛过去!”面对同事的关切,赵涛的回答透着从容。办公室角落的氧气瓶见证了他的坚持——白天挂着氧气管埋头工作,深夜抱着氧气袋研究校情,时年38岁的扬州汉子用信念对抗着高原的严酷。这段“挂氧奋战”的日子,成为他援藏征途中的第一枚勋章。

彼时的拉萨江苏实验中学作为全国首批“组团式”援藏学校,正面临发展瓶颈。赵涛白天深入课堂听课,夜间伏案研究校情,他的笔记本上密密麻麻记录着制约学校发展的关键问题。“江苏经验不能简单复制,必须找到融合之道。”赵涛的教研室灯火彻夜长明。

改革迫在眉睫,但如何让江苏经验落地生根?“援藏终有期,改革是第一步,关键是要为当地教育事业留些东西。”赵涛说。

赵涛充分利用“组团式”援藏的优势,大胆尝试。他开始系统引入江苏教育经验,创新实施“校长点课”制度,在不提前通知教师的情况

下随机推门听课、现场精准评课,打破教学壁垒;开设“苏中讲坛”邀请江苏名师赴藏授课,4年累计培训当地教师2500多人。最艰巨的任务是编写本土化导学案,赵涛带领团队驻扎学校,成功编写40多册各学科导学案,并举办5期“学案导学高效课堂”全市公开教研活动,开创了拉萨市系统性教研活动的先河。这些举措使当地教师的课堂教学质量显著提升,学生适应能力明显增强。

2018年援藏期满之际,一篇特殊的周记让赵涛红了眼眶。“阿爸,我一定会努力学习考上大学,将来报答父母和您!”学生白玛德庆的真情告白,道出了藏族学子的心声。来自日喀则的巴桑吉拉是赵涛的结对学生,他定期找她谈话,送去慰问金和生活用品,让离家求学的孩子感受到家庭温暖。在赵涛眼里,“很多孩子家庭困难,父母忙于生计,在他们最难的时候,我们这些老师给予一些力所能及的关爱,会让孩子受益一生。”

尽管援藏任期已满,赵涛却毅然选择留下。2018年,他升任拉萨江苏实验中学副校长,肩负起全校最具挑战的管理重任——分管德育、团委、宿管中心、医务室及初中年级部。面对一所拥有近3000名住校生的全寄宿制学校,这些部门工作繁重复杂。看到部分学生在行为习惯和学习基础上的薄弱现状,赵涛深感肩头责任如山。他果断将江苏先进的学生管理经验与西藏本地特色相融合,又一次推进变革,通过梳理部门职责、明确分工、订立规章等措施,有效提升管理效率。同时选优配强班主任队伍,

融合,市校校办”高水平体育人才培养模式……依据“资源共享、优势互补、学训并重、人才共育、特色共建”的原则,江阴一中多年来逐渐探索出一条“体教一体化,培养优秀足球后备人才”的校园足球发展路径,足球特长生录取率保持在90%以上。截至目前,江阴一中已为社会输送200余名足球人才,向同济大学、南京大学、北京体育大学等重点高校输送80多名优秀运动员,为中国足球事业注入了新鲜血液。

“江阴校园足球的成功,是历史积淀、经费保障、软硬件配置、制度创新等多因素共同作用的结果。”江阴市教育局副局长邹凤翔说。江阴市“体教融合”的创新实践,不仅解决了学生球员的发展出路问题,更让足球成为中小学素质教育的载体,为校园足球发展提供了可复制的“江阴样本”。

以球育德、以球增智、以球健体、以球修美、以球促教,江阴市坚持“普及”与“提高”并重,全覆盖开展全市校园足球联赛活动,全力守护青少年在绿茵场上奔跑的梦想。据统计,在2024年11月举办的江阴市第十届小学生阳光校园足球联赛中,共有157支队伍2240人次参加了317场次比赛,参赛队伍数量已超江阴市学校总数。“坚定立德树人、五育并举的理念,发扬江阴足球传统优势,优化招录政策,加强师资专业培训,引入智慧体育举措,是我们未来推动校园足球工作坚定不移的方向。”邹凤翔表示。

## 新闻点击

### 河海大学仿生机器人团队助力半导体产业升级

本报讯(记者 阿妮尔)近日,河海大学苏州研究院仿生机器人技术团队与企业紧密合作,研发“真空环境超洁净晶圆传送机械臂”,并在半导体制造领域实现重要应用,突破了我国半导体设备制造的“卡脖子”问题。

真空环境超洁净晶圆传送机械臂被称为半导体晶圆生产线的“神经中枢”,广泛应用于光刻机、刻蚀机等关键设备,其性能直接决定芯片制造的精度与效率。然而,此类设备长期被国外企业垄断,且被列入禁运产品目录,严重影响产业链安全。河海大学教授、团队负责人徐林森介绍说,“成果研发过程采用产学研结合方式开展,以企业为主体,研究团队与北京航空航天大学等优势单位联合,发挥各方优势开展关键技术攻关。”

机械系统采用集成化驱动与磁流體密封技术,解决了真空环境下的洁净度控制难题;基于国产操作系统构建的实时控制系统,实现纳秒级响应精度;创新研发的误差补偿算法,将机械臂重复定位精度控制在±0.05mm,水平方向振动降至0.2g,各项指标均达到国际先进水平……历经多轮技术迭代,该成果已实现多项关键突破。目前,该机械臂已成功导入多家行业标杆企业,在薄膜沉积、刻蚀等关键制程中稳定运行,设备工艺适配性获客户高度认可,累计实现销售收入约1300万元。

### 南京工业大学举办系列国际暑期学校项目

本报讯(通讯员 卢宇彬 孙广俊)日前,2025“锦绣江苏”国际暑期学校在南京工业大学圆满落幕。来自西班牙、越南等国家的15名海外青年学员与420余名国内优秀学子齐聚一堂,共同参与了这场为期两周的沉浸式学术与文化盛宴。此次暑期学校设置“学术探索”与“文化交融”两大模块,通过前沿讲座、实践教学、文化体验等丰富形式,为学员搭建起跨学科交流平台。

在学术探索方面,南工大精心打造了“理论+实践”的双维模式。理论层面,40位国内外知名学者与行业专家组成一流师资团队,围绕“智能建造技术创新”“人工智能赋能未来工程建设”等前沿议题,开展了一系列兼具深度与广度的专题讲座。实践环节,学员们走进智能建造企业,观摩建筑机器人现场作业;探访地下空间科普馆,零距离接触盾构机、智慧管廊等硬核科技。学员们通过学习实践深切感受到现代土木工程学科正经历从粗放施工向数字化建造的深刻变革,也认识到未来工程师必须具备材料创新与跨学科协作能力。

为促进文明互鉴,暑期学校还策划了多元文化体验活动,从融合传统元素的破冰联谊会,到书法研习、漆扇制作等非遗传技艺体验;从夫子庙、总统府、六朝博物馆的历史探访,到高淳陶瓷、金箔艺术的匠心传承,国际学员全方位领略了江苏深厚的历史积淀与创新活力。

### 苏州职大“悦希计划”构建发展型资助育人平台

本报讯(实习生 王兆仪)近日,苏州职业技术大学创新资助育人模式,构建发展型资助育人平台“悦希计划”。该计划以提升就业核心竞争力为目标,通过建立“技能锻造、实践淬炼、就业领航”三位一体育人平台,采用“产教融合筑基、形象素养铸魂、综合赋能提质”创新路径,为家庭经济困难学生构建高质量就业支持平台。

该计划将组建企业研学实践营,组织学生深入产业一线,近距离接触支柱产业技术环节。组建由企业高管与优秀校友构成的导师团,明晰职业标准与路径,为学生提供职业规划指导,破解职业发展困惑。苏州职大还为学生定制“职场形象与素养”课程,采用“理论精讲+情景演练”的教学模式,助力学生职业化转型。此外,该计划通过“心理—文化—技能”三维培养矩阵,开展心理团辅、非遗文化体验、专业技能特训等活动,全面提升学生综合素质。苏州职大相关负责人表示,学校将持续通过该计划为家庭经济困难学生实现高质量就业提供有力支撑。

### “安全哲学与文化”圆桌论坛在中国矿大举行

本报讯(通讯员 张菁 张朋阳)近日,“安全哲学与文化:技术、工程与伦理的跨学科对话”圆桌论坛在中国矿业大学举行。

论坛上,与会人员围绕“安全哲学与文化”的核心议题深入交流研讨。各大高校的专家学者们相继发言,对安全哲学进行分析,提出了各自的思考与建议。多位教授从科技与现实出发,提出对智能应用的安全与伦理的思考、新兴科技道德重塑方案和对未来生态的构想,共同构建数智时代的安全图景。

会上还介绍了中国矿业大学的办学历史、学科发展现状以及学院基本情况,展示了学校在相关领域的深厚底蕴与独特优势,为与会者深入了解中国矿业大学的学科建设与发展提供了良好契机。

此次跨学科研究论坛,旨在深化安全本质的哲学认知,推动安全文化建设创新,促进技术、工程与伦理融合。中国矿业大学将以此为起点,进一步推动工程技术和哲学文化学科的多维度融合,积极探索学科交叉创新的新模式与新路径。

