

向“新”而行 幸福成长

■江英

2023年7月，江西省横峰县正式加盟新教育实验，从此，“过一种幸福完整的教育生活”成为横峰教育人共同的价值追求。我们秉持“只要行动就有收获”的信念，以扎实行动推进新教育实验，在横峰这片红色土地上描摹出区域教育高质量发展的幸福模样。

从理念植入到全域行动，筑幸福根基

两年来，横峰县从顶层设计入手，将新教育实验理念转化为具体行动，让幸福教育的种子在县域内生根发芽。

顶层设计，统筹安排。横峰县教育局出台新教育实验行动方案，明确全县中小学以“2+N”模式推进新教育实验：小学以“营造书香校园、师生共写随笔”为必选项目，中学以“营造书香校园、构筑理想课堂”为核心任务，“N”为各校结合校情自主选择的特色项目。横峰县兴安学校、龙门中学作为“学为中心”理想课堂改革试点校，先行先试进行探索。这一模式既保证了改革的统一性，又为学校特色发展留足空间，形成“全县一盘棋、校校有亮点”的推进格局。

培训为先，理念迭代。为打造适应新教育实验要求的教师队伍，横峰县坚持“请进来”与“走出去”相结合，先后邀请几十名新教育实验专家“上门”指导，开展专题培训，培训教师6000余人次；组织1037名教师赴外地新教育实验学校考察学习，实地汲取先进经验；借助江西省国培项目，嵌入新教育元素，组织近百名校长赴江苏海门研修，让校长在交流研讨中更新教育理念。

专班引领，专项推动。横峰县组建诸多学科和案例开发工作专班，对281名“种子教师”开展“学为中心”课堂过关考核；组织152名教师参与优质课评比，以专业团队带动整体提升；建立9个校际联盟和教学教研共同体，依托名师工作室、名师讲堂，通过送教、磨课等形式，录制“学为中心”示范课36节，在区域内共享优质资源。

开放展示，榜样引领。横峰县以展示促提升，持续开展新教育实验现场会、开放日等活动。从全县新教育实验工作推进会到“营造书香校园”“学为中心”理想课堂现场会，从“新生体验营”到新教育实验生命叙事比赛，10余场重点活动以“任务驱动”倒逼实践深化，让先进经验从个体探索变为群体行动。

从重点突破到常态实施，踏出幸福路径

紧扣“2+N”行动模式，横峰县将新教育实验必选项目做深做实，同时鼓励学校培育特色，让新教育实验从“重点突破”走向“常态实施”。

横峰县构建“校长—教师—学生—家长”四联动阅读体系，搭建多元交流

平台，让阅读真正成为师生与家长的生活方式。

校长先读，引领方向。“校长的书柜里藏着学校的未来”。2024年，横峰县38位校长加入“校长先读会”，围绕“课堂教学改革”共读12本专业书籍。校长们通过线上导读理清思路，通过线下分享碰撞智慧，让理论认知从“书本概念”转化为“实践思考”。不少校长将书中理念融入校本教研设计，推动学校课堂模式创新。2025年，“校长先读会”聚焦管理类书籍，通过系统研读为校长们优化管理方法，让办学效能更精准、更高效。

教师共读，加快成长。2024年，横峰县263名教师加入新教育实验读书会，300人参与新教育网络教师学习中心组织的培训。教师们以“专业阅读+专业写作”推动自我迭代，在读书分享中深入思考、积累经验。2025年，全县构建起“三级教师读书会”体系，以“优秀教师导读+高级研修”模式带动教师深度参与阅读。为促进教师阅读交流，横峰县连续举办两届中小学教师“我是讲书人”比赛，让阅读成果转化为教学能力的提升，助力教师专业成长之路越走越宽。

学生阅读，点亮童年。横峰县将“晨诵、午读、暮省”融入日常学习生活：“晨诵”融合中华优秀传统文化与《新教育晨诵》读本，让经典浸润心灵；“午读”采取“保底+选读”模式，兼顾阅读基础与个性需求；“暮省”以“读写绘”等形式让学生自由发挥，并通过宣传栏和校刊等展示作品，激发学生的表达欲。各校每年举办读书节，开展师生共读、亲子共读等活动，评选“书香少年”“书香班级”；县级层面连续举办三届“最是书香能致远”征文活动，让书籍成为滋养学生心灵的精神食粮，点亮学生童年成长之路。

家校社联动，携手共育。横峰县精心打造“新父母读书会”“家长进课堂”等活动，热度不断攀升。“横峰教育”微信公众号以家校共育为纽带，邀请家长深度参与，同步呈现亲子诵读作品，让书香里的陪伴被更多人感知；围绕“书香家庭”开展评比活动，让阅读成为家庭成长的共同印记。以4月23日“世界读书日”为契机，多所学校联动推出“阅读进社区”系列活动，将师生、亲子的阅读故事延伸到更广阔的生活场景，让教育的故事走进家庭与社区。

此外，横峰县以课堂为主阵地，分层推进“学为中心”改革，实现“减负提质”，让学生从“被动听”变为“主动学”。

抓实基础环节，培养自主能力。从早自习到课前预习，横峰县明确“有时间、有任务、有反馈”的要求：早自习落实“读背测纠”全流程；预习环节侧重培养学生核心能力。同时，培养“小老师”，通过“抱、扶、放”和“我做你看、你

做我帮”，让更多学生成为课堂小助手，带动全体学生参与课堂活动。

深化教研支撑，激活课堂活力。横峰县以“共创教研”为引擎，要求教研活动“定时间、定地点、定内容、定主备人、定主题、定过程”，通过上课反思、小组讨论、成果展示等环节，让教研真正服务于课堂。2024年，横峰县各学校依托教研共同体开展近百次活动，推动课堂从“教师讲”转向“学生学”。

“五双”路径发力，推动全域转型。横峰县以“双轮驱动”强化根基，以行政推动与专业引领相结合，组织教师交流学习，将“一案三单”升级为贴合本土的“横峰2.0版”模式；以“双线齐发”扩大覆盖，课共体学校从2所增至4所，计划5年实现全域覆盖，通过课改工坊、“学为中心”现场会，让经验从“点上开花”变为“面上结果”；以“双向赋能”培育骨干，逐年增加“种子教师”的培养数量，郑剑波等3位校长在全国课共体会议上分享经验，陈燕、骆珍等8名教师的课例亮相全国课共体舞台；用“双管齐下”保障落地，各校制订三年规划，依托名师工作室开展送教送研；凭“双向提升”优化改革，形成“实践—反思—优化”闭环，总结典型案例，破解改革难题。

从成长看得见幸福摸得着，绽放教育新颜

新教育实验通过协同育人与创新实践，为横峰教育带来看得见的变化，师生的幸福感、获得感持续提升。

育人成果获认可，教育影响再扩大。2024年全国新教育实验研讨会上，横峰县作为优秀实验区代表发言，县教育局教育发展研究中心主任余顺财在分论坛作“学为中心”理想课堂经验分享；同年12月，县教育局党委委员滕国胜在“新教育 新管理”研讨会上作《书香校园：从校长先读开始》经验分

享，讲述区域内书香校园建设的实践路径，为更多地区提供可借鉴的范例；教师们的随笔或在“守望新教育”微信公众号发表，或在“新教育读书会”推送，让更多人知晓横峰新教育实验的成果；横峰县第三小学教师钟海英深耕阅读推广，凭借个人超60万字的阅读随笔积累和在师生阅读引导中的突出表现，获评新教育读书会“全国年度阅读榜样”。

校园气象焕新颜，师生成长有质感。新教育实验给横峰县带来喜人的变化：这里书香更浓了，学生“晨诵经典、午读名著、暮省心得”，“演书中故事、画书中场景、说读书感悟”，校园里书声琅琅，阅读从习惯变成风尚，浸润师生日常；课程更多元了，科技发明、艺术创作、劳动实践等校本课程陆续铺开，学生在动手操作、创意表达中接触多元领域，综合素养在丰富体验中自然生长；课堂更活了，灌输式教学被小组合作探究取代，学生主动举手发言、大胆上台展示成了常态，教师从“讲授者”变为“引导者”，师生在互动中成为共学共进的学习共同体，课堂真正“活”了起来；校园更美了，学校摒弃商业广告式的装饰，用师生的书法作品、原创文字、手绘图画，打造出独具特色的走廊文化墙，教室也成了滋养学生心灵的温馨空间……

向“新”而行的路上，横峰教育人用行动证明：新教育实验不是抽象的理念，而是能落地生根的实践；幸福的教育不是遥远的理想，而是师生每天都能触摸的日常生活。未来，横峰县将继续推进新教育实验，并在行动中坚守，在坚守中创新，让“过一种幸福完整的教育生活”从愿景变为更多师生的真实体验，唱响横峰教育的幸福之歌。

（作者系江西省横峰县教育局教育体育局新教育办公室主任）



图为江西省横峰县龙门小学学生展示亲手创作的随笔集

苏州大学『新教师基金』明师班暑期培训在浙江杭州举行

本报讯(通讯员 王茂)日前,苏州大学“新教师基金”明师班暑期培训在浙江省杭州市举行。本次培训活动以“数智重塑教育未来”为主题,汇聚三届明师班学员,通过专题研讨、实地考察、工作坊互动等形式,探索人工智能时代教育创新的实践路径与发展方向。

培训期间,第三届明师班在西湖大学举行开班仪式。新教育实验发起人、“新教师基金”主捐赠人朱永新参加开班仪式,仪式由中国陶行知研究会副会长、江苏昌明教育基金会理事长卢志文主持。西湖大学副校长仇旻致欢迎辞,科大讯飞副总裁周佳峰围绕“AI技术赋能教育公平”作实践成果分享,一丹基金会秘书长区天伦对学员成长提出殷切期许。中国陶行知研究会新教育分会理事长许新海系统介绍了明师班项目的发展历程与建设目标,强调明师班以培育“教育火种”、造就具有教育家精神的领军人才为使命。随后,学员代表金梅芳、李明霞、万众等结合自身成长经历,分享了在新教育实验理念引领下的实践感悟。导师聘任环节中,李庆明、陈铁梅等10位专家受聘为第三届明师班导师,王頔琴、邱菊萍受聘为明师班班主任,未来三年将全程陪伴学员成长。

多位专家的学术报告为学员拓展了教育视野。中国工程院院士、阿里云创始人王坚以《探索卓越教师和校长培养新路径:为造就新时代教育家而努力》为题,系统阐释人工智能发展历程,探讨计算与人工智能的关系及科技工程变革趋势;中国科学院院士、西湖大学校长施一公以《高等教育改革的西湖实验》为题,详述西湖大学创办历程、办学机制及拔尖创新人才培养模式,彰显了理想主义者的家国情怀与科学精神;西湖大学副校长仇旻在《“看见”未来,微纳光学赋能的AR眼镜》报告中,揭示微纳光学与碳化硅材料的革新潜力,呼吁教育重心向创造力培养转型,为中国突破技术壁垒培育创新型人才;美国马萨诸塞大学波士顿分校教授、苏州市新教育研究院新教育研究中心主任严文蕃作《AI赋能教育研究和论文撰写全攻略》专题分享,提出教育科研方法论框架,并结合案例指导学员运用AI提升研究效能。

此外,明师班秉承“大人文、大视野、大教育”的办学理念,邀请西湖大学人工智能讲席教授金耀初、海亮教育集团总校长叶翠微、阿里云教育高级副总裁黄桂晶、茅盾文学奖得主王旭烽,分别以《人工智能的机遇与挑战》《行走在教育的地平线上》《教育数字化背景下面向未来的新技术应用场景化初探》《中国茶德——伦理学视域下的儒家精神》为题展开深度解析。

苏州大学心理学副教授陶新华与苏州大学心理人工智能协同创新中心主任王尔东带领学员以《教育家成长之路——崎岖漫长》为题开展心理剧活动,通过角色扮演、情境再现等表达性艺术疗法,助力学员深化教育认知。

明师班全体学员还参加了在浙江省杭州市萧山区举办的2025年新教育实验研讨会。萧山教育人以“海之胸怀、河之韧性、潮之力量”的实践气魄,呈现了数智驱动教育变革的典型案例,令学员深受启发。明师班学员组建工作坊,以“AI时代怎样做校园文化”为主题发言,为校园文化建设提供新思路,获得新教育实验研讨会与会代表高度评价。

研讨之余,学员们先后赴杭州云谷学校、阿里云总部、萧山区多所中小学考察学习。首届和第二届明师班学员分别向自己的导师汇报了学习进展。在思想碰撞与经验交流中,学员们共同擘画未来教育的宏伟蓝图。本次培训活动还吸引了苏州大学2024届新教育教改班学员、苏州工学院新教育教改班学员代表及淮阴师范学院新教育教改班负责人参与学习交流。

结营仪式上,三届明师班进行了班级文化展示与真实问题解决方案汇报,第二届明师班学员与苏州大学2024届新教育教改班学生举行结对签约仪式。苏州大学“新教师基金”秘书长郭小月作总结发言,为本次研修活动画上圆满句号。

2025年新职业教育学术研讨会在江苏理工学院举行

本报讯(通讯员 王茂)8月10日,2025年新职业教育学术研讨会暨第十二届积极职业教育论坛在江苏理工学院举行。本次研讨会由江苏理工学院、江苏省职业技术教育科学研究中心、江苏省职业教育决策咨询研究基地、江苏理工学院新职业教育研究院共同举办。中国陶行知研究会新教育分会理事长许新海、江苏理工大学党委书记崔景贵、常州市教育局副局长纪忠及相关专家学者,来自江苏多地的10余所职校负责人与骨干教师,江苏省研究生“职业教育研究与行动”暑期学校的全体学员参加了会议。

崔景贵代表主办方致辞,欢迎出席研讨会的专家和来宾,并围绕“做中国式现代化职业教育改革的行动派”话题作主旨报告。纪忠代表常州市教育局致辞,并以《深化现代职教体系建设,助力产教城一体化发展》为题作报告,介绍了常州职业教育改革创新举措。

许新海全面介绍了新教育实验理念下的新职业教育南通行动,列举了新教育实验十大行动在南通职业教育领域的落地场景,如以“未来工匠读书行动”打造书香校园、以“校企双元融合行动”深化产教融合、以“专业建设提质行动”优化专业布局、以“德技双成培塑行动”强化立德树人、以“数智重塑未来行动”推动数字化转型、以“校企合作协同育人行动”构建多元育人体系。这些创新举措为职业教育高质量发展提供了可借鉴的新职业教育南通方案,从不同维度推动职业教育走深走实。

本次研讨会主办方发出了成立新职业教育联盟的倡议并介绍了《新职业教育实验行动设想》。同济大学、江苏第二师范学院、常州市教育科学研究院、常州刘国钧高等职业技术学校、江苏省通州中等专业学校等单位的15位专家学者就新职业教育的理论、行动、范式进行了交流探讨。

新教育实验管理暑期研修在江苏常州举行

本报讯(通讯员 王茂)8月3日至9日,由苏州市新教育研究院主办的2025年新教育实验管理暑期研修在江苏省常州市武进清英外国语学校举行。来自全国多个新教育实验区域的管理者齐聚这座被誉为“学校的儿童地球村”的特色校园,开展了为期一周的深度研修活动。

在开班仪式上,武进清英外国语学校党支部书记、校长马曜辉回顾了学校与新教育实验共同成长的历程。苏州市新教育研究院常务副院长陈东强在致辞中强调:“幸福完整的教育人都有着共同的特质:崇尚一流、拒绝平庸、追求卓越、保持开放、善于学习、不断超越。”他勉励全体学员要“立己达人”,在教育实践中创造属于自己的亮丽风景。湖北省武汉市二桥中学团委书记刘思颖和福建省霞浦县盐田中心小学副校长林婷作为学员代表发言。开班仪式由苏州市新教育研究院副院长杜涛主持。

本次研修采用“主题报告+工作坊+实地考察”的多元研修模式,内容丰富、形式新颖。中国陶行知研究会副会长

卢志文、苏州大学师范学院院长陈国安、江苏省语文特级教师管建刚、“无痕教育”倡导者徐斌、南京师范大学教育研究院副院长殷飞等专家分别作了报告。苏州大学“新教师基金”首届明师班学员庄亚芬、董艳、杨惠娟分享了在课程建设、教师成长和学校管理方面的实践经验。苏州市新教育研究院林忠玲、张硕果、朱雪晴三位专家联袂主持“如何推进新教育实验”工作坊,通过理论讲解与实践互动相结合的方式,为学员破解实施难题提供了新思路。

研修期间,学员们还实地考察了常州市武进区学府小学和张太雷纪念馆,切身感受教育创新实践与红色文化传承的有机融合。

作为已连续举办三年的品牌研修项目,新教育实验管理暑期研修凭借其高质量的内容设计和实践价值,得到了专家和学员的高度评价。苏州市新教育研究院将持续优化研修内容体系,为新教育实验区域和实验学校的发展提供更优质的服务,共同推动新教育实验深入发展。