

省教育厅召开机关党建工作中推进会议

本报讯(记者 王琼)8月27日,省教育厅召开机关党建工作中推进会议,总结上半年机关党建工作成效,部署下半年机关党建工作重点任务,推动全厅基层党组织进一步规范党内政治生活,提升机关党建质量。省教育厅副厅长、机关党委书记杨树兵出席会议并讲话。

会议指出,全厅各基层党组织坚持深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设重要思想,特别是“7·9”重要讲话和“7·29”重要指示精神,牢牢把握“围绕中心抓党建、抓好党建促业务”的主线,年度党建工作重点任务稳步推进,有亮点、有突破、有成效。模范机关建设从严从实,构建“党组统筹、机关党委推动、基层党支部落实”责任链条,采取举办意识形态专题辅导报告会、党组书记讲授专题党课、开展一批主题党日、举办一次青年读书活动等方式,不断丰富政治机关意识专题教育。组织建设提质增效,基层党组织积极争创“四强”党支部、服务高质量发展先锋行动队、省级机关模范机关建设先进单位,争先创优氛围浓厚、创建成效显著,形成“示范引领、整体提升”的良好格局。作风建设持续深化,一着不让抓好巡视整改落实,扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育。廉政建设筑牢防线,构建“五位一体”监督协同机制,让流程监控贯穿全程。

会议强调,要坚定不移以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,持续推动机关党建工作高质量发展。要加强理论武装,严格规范“第一议题”学习,抓好青年理论学习,切实推动理论学习往深里走、往实里走,不断提高党员干部理论素养和思维能力。要深化模范机关建设,主动对标对表,总结提炼特色经验做法,以点带面、全面提升,着力打造具有示范引领作用的党建品牌。要严肃党内政治生活,严格落实“十项基本制度”执行规范,用好机关党建云平台,

坚决纠治机关党建工作形式主义问题,以信息化手段确保资料实时归档、全程可溯。要创新工作方式,推动党建工作与业务工作深度融合,把党建成效转化为推动全厅事业发展的强大动力。

会上,两家单位党组书记作“四强”党支部、“三个表率”模范机关创建工作交流分享;组织“党务工作微课堂”,围绕进一步规范评审比赛、修订完善机关的建设成效评价考核指标体系作讲解说明;与会人员集中观看了专题教育片。厅机关和直属事业单位党组书记、党建联络员参加会议。

扬州工业职业技术学院师生并肩征战“苏超”,绘出体教融合新图景——

绿茵场上的“师生档”

■本报通讯员 许梦然 马程 周可可



“平时多流汗,赛场少失误”“一次不行,就练一百次”……夏日的扬州工业职业技术学院足球场上,骄阳似火,热浪翻涌,青草与汗水的气味在球场交织弥漫,呐喊声此起彼伏。当下,江苏省城市足球联赛(苏超)激战正酣,该校多名学子代表扬州队奋力拼搏,而他们的校足球队主教练顾伟,则以国家级裁判的身份在场上公正执哨。师生并肩,在“苏超”的赛场上共同诠释体教融合的深刻内涵。

自扬州市组建城市足球队以来,扬州工业职业技术学院男子足球队便成为重要“人才库”。这支在江苏省高校足坛屡创佳绩的队伍,连续多年稳居“省长杯”高职高专组前三,更在第二十届省运会高校组赛事中摘得桂冠。

本届“苏超”联赛,校队主力陈家乐、王烁、韩星宇、朱修德、苏康宇、沈

智诚6名球员入选扬州队。6月29日客战苏州,韩星宇在近4万名观众的呐喊声中完成首秀;7月5日对阵无锡,陈家乐在高温中沉着调度、掌控中场;8月2日迎战徐州,陈家乐与王烁联袂首发,青春的活力与斗志在绿茵场上肆意绽放。从校队日常的刻苦训练,到省级大赛的激烈角逐,再到“苏超”联赛的广阔舞台,学子们用汗水书写青春,以实际行动践行“永不言弃”的体育精神。

19岁的陈家乐是扬州队年龄最小的出场队员,却已两次跻身首发阵容。7月5日对阵无锡,烈日炙烤着球场,司职中场核心的他在激烈拼抢中小腿受伤,不得不提前退场。离场时他频频回望,汗水从通红的脸颊滑落。但伤病并未消磨他的锐气,反而让他不服输的劲头愈发炽烈。康复期间,他每日准时出现在训练场,上午认真完成每一项康复项目,下午积极投入合练。一次队内对抗,为拦截队友的边路突破,他毫不犹豫地飞身滑铲,草屑飞扬间伤口剧痛,他却迅速起身,咧嘴笑道:“这球没拦住,再来!”

正是这股韧劲,让陈家乐得以在与徐州队的比赛中再度首发。35℃的

高温下,他如闪电般在边路来回冲刺,多次精准拦截对方传中,更与队友王烁默契配合,上演“双人滑铲”,成功化解对方的关键传球。

赛场另一端,扬州工业职业技术学院体育部教师、校足球队主教练顾伟同样忙碌。他身兼教练员与国家级裁判员双重身份,白天授课传技,傍晚带队训练,夜晚钻研战术录像。自“苏超”开赛以来,他的日程越发紧凑——公正执裁,已成为他的新使命。

队员韩星宇回忆道:“一次射门练习,我连续踢偏了5次,顾教练就盯着我反复练了上百遍,直到动作完全定型。”正是凭借这样的严苛,校队才在近三年的省级赛事中取得了胜率超过80%的骄人战绩。身为裁判,顾伟把这份“较真”延续到了对公平的极致追求上。每场执裁前,他都提前到场细致检查场地和装备,并与裁判团队深入沟通;比赛中,他目光如炬,跑动距离常常超过10公里。截至目前,他已累计圆满完成10场“苏超”比赛的执法任务。

“无论是执教还是执裁,核心都是‘公平’与‘成长’。”顾伟坦言,“教学生踢球,是帮他们突破自我;执裁比赛,是确保每支球队的努力都被尊

重。两者都是在守护体育最本真的精神。”

扬州工业职业技术学院师生在“苏超”赛场的出色表现,正是学校体育育人理念落地生根的生动写照。近年来,学校将体育与健康课程深度融合,人才培养体系,开设20余门体育选修课程,打造“体育文化节”“田径运动会”“新生杯”等品牌赛事活动,组建6个体育类社团,持续深化体育课程与活动内涵;同时组建18支体育竞赛队伍,构建系统化训练体系,推动学生借助省级联赛等高水平平台锤炼意志、凝聚团队精神。

在第二十届省运会上,扬州工业职业技术学院斩获高职组团体总分第二名。校园竞技体育与体育课程的蓬勃开展,点燃了一代代学生的运动热情,营造出积极向上的校园体育文化氛围。

“接下来还有多轮赛事,我一定会为扬州队拼到底!”训练间隙,浑身湿透的陈家乐目光坚定。在这片绿茵场上,还有更多的“陈家乐”“王烁”“韩星宇”,他们以汗水浇灌梦想,用拼搏诠释青春。在师生并肩作战的征途中,他们不仅捍卫着城市的荣耀,更闪耀着体育育人的熠熠光芒。

图片新闻



近日,扬州市育才小学福运门分校针对上班族家庭的需求,专门为早到的孩子们打造了校内“专属服务区”,由值班老师负责引导和陪护。图为教师组织早到学生开展晨读、“微运动”等活动。 庄文斌 摄

新沂积极推进家校社协同育人,丰富学生假日生活——

合力共育 多彩一“夏”

■本报通讯员 赵建 记者 李大林

8月的一天,新沂市博物馆的活动室里热闹非凡。一群小学生围坐桌前,手里拿着自己的作品,等待活动指导教师封塑。随着封塑机一帧一帧跳动,火箭、轮船、枫叶等等比例压缩作品跃然纸上。

这是新沂市“缤纷夏日”活动的一个生动缩影。为丰富学生假日生活,自今年暑假开始以来,新沂市教育局依托校家社协同育人“教联体”架构体系,联合市博物馆、科技馆、图书馆等多个场馆,启动“缤纷夏日”暑假系列活动。相关场馆以线上线下融合的丰富活动,为孩子们营造安全、健康又充满意义的暑期时光。

博物馆里的“古韵传承”

“大家看,这是我市全国重点文物保护单位花厅遗址的古墓群照片,就像咱们今天拓印的图案,都是古人的‘朋友圈’留下的痕迹!”在新沂市博物馆的展览室里,小讲解员王心宇正拿着话筒,给围坐成一圈的小朋友们讲解文物故事。桌面上,新沂市城关小学五年级学生赵屏菲正屏住呼吸,用宣纸覆盖在仿制的青铜车马上拓印,当“车马出行图”的轮廓渐渐清晰,她兴奋地举起作品:“李老师,我拓出了古代的‘公交车队’!”

作为新沂“缤纷夏日”活动的核心场馆,新沂市博物馆积极发挥宣传教育职能,依托馆藏文物推出了沉浸式体验活动,让孩子们在动手实践中触摸家乡的千年文脉。

“以前带孩子逛博物馆,他总说‘看不懂’,现在却追着问‘花厅遗址的陶罐能煮面条吗?’”新沂市芳草小学学生家长王莉娜告诉记者,在上周的活动中,孩子用废旧报纸制成了“迷你版”的新石器时代陶器,“回家后他抱着历史课本对照,说要给陶器写个‘说明书’,

孩子主动探索的劲头激发出来,比报多少个补习班都管用。”

“古韵传承”是新沂市博物馆今年暑期活动的主要内容,封塑、拓印、陶器手工制作、漆扇绘制等体验项目让孩子们在指尖触摸历史,别出心裁的“寻宝挑战”则引导孩子们跟着线索探寻文物背后的故事,在趣味互动中加深对新沂文脉的认知。在“寻宝挑战”活动现场,记者看到新沂市新华小学五年级学生陈一诺正拿着任务卡,在“魅力新沂”展厅里穿梭。“线索说‘它生活在丛林中,个头非常大,吃得特别多’,肯定是那个古代大象!”在展柜前仔细核对信息后,她高兴地转过身对志愿者姐姐说:“我找到第三个宝藏了!原来咱们新沂也出现过这种超大型动物啊!”

看着展厅里孩子们开心忙碌的背影,新沂市博物馆馆长李建感慨地告诉记者:“我们做了一项调研,去年活动期间,只有32%的孩子能说出家乡的3个历史典故。今年活动启动一个多月来,这个比例已接近70%了。”

图书馆中的“墨香成长”

下午3点的新沂市图书馆,阳光透过落地窗洒在书架上,12岁的徐瑞悦踮着脚尖,把一本《昆虫记》插进“自然科学”区域的图书缝隙里。作为“小小图书管理员”志愿者,她每天要整理300余册图书,给新书贴标签、引导低龄读者找书、在亲子阅读区维持秩序,这些看似琐碎的工作,却让她有了不一样的成长。

“上周有个一年级的弟弟找不到《奥特曼》绘本,急得快哭了。我蹲下来问他要找哪本书,他说‘要找会发光的英雄’,我想了一下,就从书架上抽出《奥特曼》绘本,看着他闪亮的眼睛,我自己也非常开心。”徐瑞悦指着胸前别着的“志愿者”徽章说,这是自己用服务

时长换来的荣誉,“以前在家我连自己的书桌都懒得收拾,现在知道每本书都有‘自己的家’,这种责任感是在学校里学不到的。”

在“亲子共读”现场,城关小学四年级学生吴雨泽正和妈妈共读《名人成长传记》。“妈妈说这本书里有‘吃苦的智慧’,刚开始我不懂,读到曹雪芹在草房里写作那段,突然明白了‘坚持’二字的分量。”吴雨泽的笔记本上画着一张少年在油灯下看书的简笔画,旁边写着“向优秀的人学习”。

吴雨泽的妈妈第一次参加亲子共读活动,“平时孩子总说写作文没素材,现在他会把书中的故事改编成漫画,上周还写了篇《如果我是那个时代的穿越者》,老师给了满分。”她翻看手机里的家长群,里面全是家长们分享的孩子读书视频,“以前放学就抱着手机,现在一有空就问‘妈妈,这周图书馆有什么活动’,这种转变比任何说教都有效。”

新沂市图书馆工作人员介绍说,今年暑期到馆人数比去年同期增长210%,借阅量突破3万册,志愿者服务时长累计达1.2万小时。“我们特意设计了‘图书漂流’活动,让孩子们把读过的书贴上手心得标签,传给下一位读者。”他拿起一本《海底两万里》翻看,扉页上贴着7张不同颜色的标签,“你看,这些稚嫩的笔迹里,藏着孩子们最真实的思考,孩子们在观点碰撞中,一起健康成长。”

科技馆内的“科学探秘”

傍晚时分,科技馆的创客工坊里依旧热闹非凡。“大家注意看,齿轮的咬合角度会影响机械臂的抓取力度!”指导教师正在演示机械装置的原理,桌前的孩子们瞪大眼睛,手里的螺丝刀在零件间翻飞。城关小学四年级学生赵子奕

举着自己组装的“简易起重机”,激动地喊:“老师,我的起重机吊起来3个螺母!”

这个暑假,新沂市科技馆推出了丰富的小志愿者服务岗位和科普活动,志愿服务岗主要包括志愿讲解、场馆秩序维护和科普活动协助三类;科普活动除了展品讲解、科学实验展示等互动实验项目外,还有“生命安全,健康科普”主题活动,给每个参加活动的孩子传授胸外按压、防溺水、气道梗阻急救等实用技能,以寓教于乐的方式提升青少年的科学素养和实践能力。

在科技馆的“生命安全课堂”模拟急救区,记者看到,即将升入初中的赵易寒正跪在假人模型前练习胸外按压。“按压深度要5厘米,频率每分钟要达到100次,就像跟着《孤勇者》的节奏打拍子。”她一边念叨要领,一边按照医护志愿者传授的方法快速按压。一番练习下来,赵易寒的额头上渗出了细密的汗珠,但脸上却洋溢着收获的喜悦。

“做中学是科学探索的重要途径,比如孩子们通过组装涡轮叶片,能更直观地理解‘能量转化’的原理,比在课堂上記10遍公式都印象深刻。”新沂市科技馆相关负责人马星告诉记者,“上周的活动中,有个孩子说,长大后要为新沂建造一个零排放的垃圾处理厂,这颗梦想的种子,正是在科学探秘的实践中悄悄萌发的。”

“推动校家社协同育人‘教联体’工作落地见效,既需要我们充分挖掘科普场馆的育人潜力,做好校外内外教育衔接设计,还需要我们发挥合力加强宣传引导,带动家长从一味给孩子灌输学科知识的思想中转变过来,促进孩子全面发展。”新沂市教育局党建办负责人李玲说,“‘缤纷夏日’活动正是落实校家社协同育人的‘试验田’,让每个孩子都能找到适合自己的成长土壤。”

拥抱新学期,筑梦创未来

(上接第5版)

南京师范大学泰州实验学校也在今年全新启用。学校由南京师范大学与泰州市海陵区政府合作共建,规模为6轨36个班,新增学位1620个。在样板教室里,蓝色课桌椅令人眼前一亮,除了座椅可以切换成“躺式”,课桌也“暗藏玄机”,学生可根据实际情况适当调节,获得最舒服的午休姿势。今年,海陵区开展中小学午休式课桌椅试点,将为南师泰州实验学校小学部、泰州二附中新校区、全区初三三年级配备约5100套午休式课桌椅,并列入2025年区政府民生实事项目。

无锡市校园公交服务范围在新学期进一步延伸,全力保障学生上下学安全。记者走访了解到,开学前,无锡市在原有线路基础上优化调整2条线路,新增3所服务学校,新推出11条校园定制公交线路;开学后,校园定制公交线路增至115条,服务学校达60所。此外,在无锡市新吴区鸿山实验小学,该市首个特教班正式开班,10名特需学生走进了教育康复的“新家园”。据悉,特教班灵活采用“全日制”“走班制”办班形式,特需学生既能在特教班内得到专业的教育康复,又能在特教教师的支持下与伙伴共同参与普通小学课堂。

秋季学期开学,我省中小中小学教室实现空调全覆盖,惠及师生超百万人。据了解,2024年11月,省教育厅、财政厅等七部门联合出台工作实施方案,为全省3万间左右尚未配备空调的中小中小学教室安装空调,在2025年暑假前完成相关中小中小学教室空调安装以及相关配套电力线路与用电扩容改造。眼下,张家港市德积小学太字校区的25间教室均加装了2台空调。淮安市文津小学新安装的空调为教室送来阵阵凉风,该校教师李莺表示:“现在教室里特别凉快,中午孩子们都能睡个安稳觉,上课效率更高。”