



追溯烽火岁月 续写强国华章

江苏教育报

责任编辑：童凌霄 E-mail:ccdbw@aliyun.com

2025年9月5日 星期五

3

纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年特别策划

江阴市澄西高中： 读书不忘救国，救国必须读书

■本报记者 蔡丽洁

“江阴天堑望无涯，废垒犹存散似沙。客过风兴敌惶急，军民游击满南华。”这首陈毅元帅挥毫写就的七言绝句气势雄浑，不仅热情赞颂了江阴抗日儿女，更蕴含着一段元帅与江阴市澄西高级中学（以下简称“澄西高中”）的不解之缘。如今，这首诗镌刻在澄西高中南校区信息楼前山石上，激励着一届届师生铭记光辉历史，传承红色基因。

澄西高中是一所诞生在抗日烽火中的学校，由地方爱国贤士于1938年筹资兴建，初名澄西中学。在抗日救亡运动的影响下，师生们组织了抗日救国的进步团体——虹光社、励进社，传播《西行漫记》《论持久战》等进步书籍，排唱抗日歌曲，排演抗日剧目，还向周边村镇居民宣传进步思想。

1939年新四军东进苏南期间，陈毅司令员率部夜经江阴，听闻澄西中学师生坚持敌后办学，宣传抗日救国的可贵义举，欣然接受时任校长孙剑华邀请，赴学校为师生演讲。10月14日，陈毅来到位于江阴璜土镇前栗山崇圣寺的老校址，与教师们交流课程设置和教材内容，了解学生学习情况、办学经费来源等。随后，他来到会场，用一口地道的四川话深入浅出地分析国际国内形势，阐明中国人民必然胜利的前景，还分享自己早年赴法国勤工俭学、探索救国救民真理的经历，勉励青年学子“读书不忘救国，救国必须读书”。这场精彩的演讲持续了两个多小时，最后陈毅司令称赞澄西中学是他到江南后看到的第一所正规的抗日中学，并资助200枚银圆解决学校办学困难。

“陈毅司令的重要讲话，深深地打动了师生们的心，引起我们思想认识上的飞跃，使我们这些在日寇铁蹄下艰难生活的澄西中学师生在黑暗中看见了光明，在彷徨中看到了出路，在迷雾中看到了方向，尤其使我们看到了希望。”曾在现场认真聆听演讲的学生周玉桂，后来撰文深情回忆被陈毅司令点燃精神火种的那个时刻。

星火之火，可以燎原。1940年4月，随着周玉桂、蒋国华、费伦3名学生秘密入党，中共

澄西中学党支部成立，该支部积极广泛开展抗日活动，是江阴教育界第一个中共地下党支部。澄西中学先后有30多名师生心怀救国理想、奔赴革命洪流，其中，陈康劼、陈铭、徐志宏等6名烈士为民族解放事业献出了年轻的生命。

革命元勋的谆谆教诲和革命先烈的前赴后继，澄中人始终没有忘记。1988年，江阴市璜土镇政府和澄西中学合立“陈毅元帅演讲处”纪念碑。此后，澄西中学校园内相继建成烈士纪念碑、烈士纪念馆、澄西革命烈士事迹展示馆；2009年11月，陈毅元帅之女从军偕家人来到澄西中学，追寻父亲足迹，她在澄中校友捐建的陈毅汉白玉像前伫立良久……“一碑、一园、一馆、一像共同构成的红色育人场景，已成为我校和周边中小学组织开展党史学习教育和爱国主义教育的重要载体。”澄西高中副校长陈建红介绍。

时光流转，初心不改。虽然澄西中学在解放战争时期已迁新址，但和平年代的澄中人从未停止为党为国艰苦奋斗、勇于奉献的脚步。学校培养了解放军少将肖江、中国工程院院士曹湘洪、著名作家高晓声等一大批国家栋梁。

2023年8月，澄西中学搬迁至江阴市镇澄路新校区，更名为江阴市澄西高级中学。2023年9月，学校实施的江苏省中小学生品格提升工程项目“赓续红色基因的新时代奋斗者行动”顺利结项。2024年5月，澄西高中获评“江苏省四星普通高中”。近年来，澄西高中在校园环境、课程建设、活动组织上协同发力，提炼出以“弘毅”为校训、以“弘毅励进”为精神内涵的发展之路，编写适合学生发展的“奋斗者”红色读本，开发“励进”特色课程体系，打造红色育人立体格局。

历久弥新的革命精神始终激励着澄西学子。2024年8月，澄西高中高一新生王子仇在参加“寻根溯源”14公里徒步拉练后说：“想到先辈们比我们艰苦得多，我当时就一个想法，坚持走完‘小长征’！”她说，等到高三时，学校会组织



▲图为江阴市澄西高中学生走进张闻天旧居开展红色研学

“重走毅行路”活动，再回学校旧址，重温初心。澄西高中不仅在清明节组织“缅怀先烈祭英魂”祭扫活动，还在每个学期组织“寻找陈毅的足迹”研学实践，引导学生学习感悟先烈“立大志，行大事”的魄力和勇气。学校1998届毕业生、现为解放军大校的陈小强感慨地说：“母校的红色基因让人始终保持进取姿态。”

今年9月1日，在澄西高中充满现代化气息的北校区，高大的陈毅元帅铜像身后是记录和展示学校革命历史的化雨园。开学典礼上，身着迷彩的澄中学子身姿挺拔，青春的呐喊响彻云霄，革命先辈的不朽精神正鼓舞着年轻的学子踔厉奋发，勇毅前行。“未来，随着我们持续深化红色基因与教育教学的融合，‘沉浸式’红色育人场景的打造、跨学科红色校本课程的开发、红色育人特色活动的开展，将助力学校培养更多兼具家国情怀与时代担当的新时代奋斗者。”澄西高中校长宗德君如是说。

启东市东南初中： 承百年历史底蕴，育红色时代新人

■本报通讯员 龚柳柳 记者 王艳芳

漫步于启东市东南初级中学（以下简称“东南初中”），可以感受历史与现实的交相辉映：近代著名实业家、教育家张謇先生的半身汉白玉雕像，凝望着延续他教育救国梦想的现代化校园；粟裕将军的戎装铜像，守护着这片他曾战斗和办学的热土；垦牧校史展馆、抗大烽火馆构成深厚的“红色育人场域”，无声诉说过往的峥嵘岁月与不朽精神。课堂里，教师们利用现代化设备，将思政元素巧妙融入教学设计，鼓励学生主动探究、深度思考、积极表达；从敬老爱幼到社区服务，从环保宣传到文化传承，处处活跃着东南学子奉献的身影。

东南初中所在地，曾是抗日军政大学第九分校（以下简称“抗大九分校”）的诞生与办学地，是新四军在苏中地区坚持敌后抗战、培养干部的重要堡垒。如今，战争硝烟虽已散尽，但精神的火炬从未熄灭。

1938年秋，侵华日寇气焰嚣张，神州大地烽烟四起。为抵制汪伪政府奴化教育、捍卫民族教育尊严，南通师范学校师生毅然背井离乡，辗转迁徙至相对偏僻的启东海复镇。他们借用通州师范学校第二附属小学（其前身为张謇于1920年创办的垦牧乡高等小学）的校舍，坚持办学，史称“通师侨校”。师生们不畏腥风血雨，坚守民族气节，以课堂为阵地传播科学文化知识，宣传抗日救国真理。

1942年2月，时任新四军第一师师长的粟裕将军率师部进驻启东海复镇，领导通海地区军民开展艰苦卓绝的反“清乡”斗争。同年5月，一个肩负特殊使命的教育机构——抗大九分校，借用通师侨校校舍，在这片浸润着抗争热血的土地上应运而生，校长由粟裕将军兼任。

抗大九分校将培养政治坚定、军事过硬、作风顽强的抗日骨干作为核心目标。白天，学员们在操场上摸爬滚打，练习刺杀、射击、投弹，学习游击战术；夜晚，学员们在昏黄的煤油灯下，如饥似渴地研读马列著作和毛泽东军事思想文章，学习党的方针政策、群众工作方法。枪炮声是“背景音”，敌情警报是“常备课”。从这里走出的学员，拥有坚定的信念和过硬的本领，奔赴抗日前线 and 根据地，迅速成长为党政军的中坚力量。

1947年，东南中学在抗大九分校原址上诞生，成立之初便自觉肩负起传承抗大光荣传统的使命。2019年8月，学校转型为初中，

更名为启东市东南初级中学。

“学校厚重的红色校史，是最生动、最富感染力的思政教材。”东南初中党支部书记、校长施袁辉表示。该校以“爱国主义教育”为核心，进行系统性、创新性的“基因解码”与“活化传承”，构建起“情境浸润、资源融合、课程联动、实践深化”的立体化育人体系。

东南初中将深度挖掘、系统整理抗大九分校及通师侨校史料作为重中之重。校内垦牧校史展馆和抗大烽火馆设施完善，陈列着粟裕将军的军装、泛黄的学员毕业证书、斑驳的课桌椅、珍贵的历史照片等文物史料。这些无声的见证，构成穿越时空的“实景课堂”。

每年9月1日，东南初中新生入学第一课便是走进这片红色场域，在专业讲解员的引导下，沉浸式地触摸历史：聆听通师侨校师生在日伪封锁下游击办学、传播真理的事迹，感受抗大学员在敌后艰苦环境中坚持学习、刻苦练兵的豪情。当学生站在粟裕将军曾运筹帷幄的院落中，革命先辈的英勇无畏与家国情怀变得可感可知。

东南初中还精心设计一系列主题鲜明、形式活泼的活动，让红色基因在青春律动中焕发生机。学校党支部书记、校长带头讲授“弘扬张謇精神，厚植爱国情怀”等特色思政课；学生合唱团激情传唱《抗日军政大学校歌》；师生自编自导自演革命历史情景剧《新火传承东南情》，生动再现抗大学员在四合院中学习、操练、战斗的场景；定期举办“讲爱国故事，扬爱国精神”等主题朗诵、演讲比赛，鼓励学生用真挚的语言和情感，将宏大叙事转化为青春心声。

东南初中将志愿服务作为践行抗大“为人民服务”宗旨、厚植家国情怀的重要途径，成立学生志愿服务队，构建党团队联动共建长效机制。党员教师、共青团员、少先队员走进社区、敬老院、困境家庭，为孤寡老人送去文艺表演和温馨陪伴，为困境家庭学子提供学业辅导和心理关爱，参与社区环境美化整治，在公共文化场所担任志愿讲解员……在服务他人、奉献社会的过程中，师生们将家国情怀内化于心、外化于行。

东南初中党支部将党建工作与教育教学、红色基因传承深度融合，创新打造“四强



▲图为启东市东南初中师生自编自导自演革命历史情景剧《新火传承东南情》

四感”党建品牌，“加强主题建设，增强仪式感；加强阵地建设，增强归属感；加强制度建设，增强敬畏感；加强活动建设，增强时代感”，为学校高质量发展注入澎湃的“红色动能”。依托红色资源，学校高标准建设“党员教育实境课堂示范点”，开设“抗大讲堂”，邀请党史专家、时代楷模、优秀校友等到校宣讲，将红色精神传承与新时代发展紧密结合，赋予抗大精神新的时代内涵。

在党建引领下，东南初中打破学科壁垒，构建“大思政”育人格局，推动思政课程与课程思政同向同行。历史课堂深挖苏中地区抗战史料，特别是本校的抗大历史，阐释中国共产党在抗战中的中流砥柱作用；地理课堂强化国家版图意识、区域发展战略和“绿水青山就是金山银山”理念；生物课堂结合生态保护案例阐释人与自然和谐共生的重要性；语文、音乐、美术等学科通过经典作品赏析、艺术创作等弘扬民族精神和时代精神。

从张謇“父教育、母实业”理想下诞生的垦牧乡高等小学，到烽火硝烟中坚守民族气节的通师侨校，从熔铸抗大精神的革命熔炉，到新时代赓续红色基因的东南初中，这所跨越世纪的学府，始终弦歌不辍，文脉延绵，精神永续。

“徐州这座城市，承载了太多刻骨铭心的抗战印记。”近日，记者走进徐州中学，该校党史学子宣讲队成员、高二学生张芝萍这样说道，“抗战历史不仅是教科书上的铅字和纪念馆里的文物，更是有温度的记忆。”在学校指导和帮助下，她精心搜集史料，成为“徐州会战中的中国共产党”专题宣讲的主讲人之一。

在徐州中学，像张芝萍这样对抗战历史颇有研究的学生还有很多。新时代，如何让抗战历史从教科书走进学生心灵？如何让抗战故事引发当代青少年共鸣？徐州中学用创新举措交出了亮眼答卷。

2023年，徐州中学立足当地丰富的抗战文物资源，通过“组织化建设固根基、理论深研强内功、本土化方向强特色”，以优秀学子为骨干成立了党史学子宣讲队，现已发展了第三批成员，包括张芝萍、于礼硕、卢秋思、张妍琦、马一木等人。“为切实推进青少年党史学习教育常态化长效化，宣讲队以‘走出去、请进来’的方式，让学生从‘被动听’到‘主动讲’，与历史零距离对话，将理论学习转化为青春实践。”徐州中学校长张必忠说。

“宣讲队突出政治属性，联合学校德育处、团委等部门成立专项工作组，明确职责分工，打造‘1+5’梯队结构，形成‘教师引领、学生主体’的传帮带机制，着力构建‘调研—实践—评价’三阶党史宣讲体系。”徐州中学副校长刘卫东介绍说，指导教师定期对宣讲队成员进行专业理论培训，系统学习《中国共产党徐州历史百年纪事》等读本，并通过“学习强国”学习平台精研热点党史话题，推动形成“自学—共学—践学”的良好氛围。

近年来，宣讲队紧紧围绕“讲好徐州故事，赓续红色血脉”主题，扎实开展党史宣讲志愿服务，先后赴徐州抗日战争纪念馆、中国矿业大学、江苏师范大学等单位调研学习，走进徐州市社会福利院、徐州市王杰中学、徐州市第二十二中学等18家单位开展宣讲20余场，累计听众超8000人。

“与现实联系紧密、引发学生深度共鸣，是宣讲队内容建设的重点。”张必忠告诉记者。为此，宣讲队积极探索党史学习教育的实践化转型，将课堂延伸至纪念馆等实景场地，通过文物讲解、角色扮演等方式增强学生对红色文化的体验感。宣讲队还精心撰写本土化讲稿，约请高校马克思主义学院党史专家开展抗战口述史访谈。

“这些鲜活的第一手资料，成为学校党史学习教育的珍贵资源。”宣讲队指导教师高巍说，结合纪念抗战胜利80周年，团队融入徐州抗战史实，开展“徐州会战中的中国共产党”专题宣讲，呼应全国“烽火记忆80载”主题活动，让抗战精神在新时代焕发新光彩。

在教师指导下，宣讲队成员们将调研成果转化为“同龄人语言”。从徐州抗日战争纪念馆展陈的文物，到抗战遗址被完整封存的弹孔遗迹，再到旧日战壕里获得新生的树木，宣讲队成员用动情的讲述让历史细节重新丰满、焕发生机。宣讲队成员张妍琦感慨道，为了准备一场30分钟的宣讲，队员们往往要查阅10余万字的史料，反复修改讲稿。“当看到听众动容的神情，我们觉得所有的付出都是值得的。”

为进一步挖掘本土红色资源，宣讲队结合徐州发展实际，深入吴亚鲁革命活动旧址、徐工集团等地开展研究，撰写本土化讲稿；在徐州汉唐公益发展中心，实地感悟全国优秀农民工、全国第十一届优秀青年志愿者朱文蛟的杰出事迹；在徐工集团挖掘机车间，听集团挖掘机械事业部党委副书记张丽娜讲述“大国重器”的发展历程……在此基础上，宣讲队形成《吴亚鲁——徐州红色革命开拓者》《从先进人物的学习智慧中汲取奋进力量》等10篇原创讲稿。

针对不同宣讲环境和受众群体，宣讲队定制差异化内容，以多元实践拓展育人半径。校内宣讲结合新生军训，以榜样身份激励担当；福利院宣讲简化理论，开展“童心向党”活动，捐赠学习用品传递温暖；与社区联动，创新“理论宣讲+实体体验+居民分享”模式，激发邻里参与，让抗战历史宣讲更接地气、更聚人气。

徐州中学党史学子宣讲队得到社会各界广泛认可。团队先后获得省“三下乡”社会实践优秀团队、省“菁菁杯”中学生社会实践一等奖等4项省级荣誉，相关事迹被“学习强国”学习平台、《徐州日报》等10余家媒体报道30次，全网点击量超百万，真正让“红色正能量”转化为“青春大流量”。

“有人说我们是‘移动的历史教科书’，但我们更愿意做‘薪火传递者’。”宣讲队成员于礼硕深有感触地说，“抗战历史给予我们的不仅是感动，更是责任。我们这一代青年要继续先辈遗志，在新时代谱写新的篇章。”

“通过构建‘分层宣讲—公益实践—全媒传播’的立体网络，宣讲队推动党史学习教育从单向输出转向双向滋养。”张必忠表示，学校将继续通过“本土资源活化、主体性激发、传播形态革新”等方式，持续深化“红色根脉+青春表达”育人模式，进一步推进青少年党史学习教育常态化长效化。



▲因为徐州中学党史学子宣讲队成员展示队旗

徐州中学：讲好抗战故事，继承先辈志向