

江苏教育报

JIANGSU JIAOYU BAO



扫描二维码关注本报微信

国内统一连续出版物号:CN 32-0002 邮发代号:27-56 网址:www.jsenews.com 新闻热线:025-86275603 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

习近平总书记给全国特岗教师代表的重要回信在我省教育系统引起热烈反响——

牢记嘱托担使命 扎根沃土育新人

■本报记者 杨潇

在第41个教师节来临之际,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平给全国特岗教师代表回信,提出殷切希望,并向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候。

习近平总书记的回信温暖人心、催人奋进,在我省教育系统引起热烈反响。大家纷纷表示,将认真学习贯彻习近平总书记重要回信精神,坚守育人初心,大力弘扬教育家精神,全面落实立德树人根本任务,到祖国和人民最需要的地方传道授业、教书育人,为教育强国、教育强省建设贡献更大力量。

勇担使命,做新时代“大先生”

省教育厅厅长、省委教育工委书记江涌说,习近平总书记重要回信饱含深情、催人奋进,不仅是对全国特岗教师的巨大鼓励,也是对全国教育工作者的深切勉励,充分体现了党中央对教育事业的高度重视、对教师群体的关怀厚爱。全省教育系统要把学习贯彻习近平总书记重要回信精神,作为当前和今后的一项重要政治任务,广泛宣传动员,深入学习领会,持续践行落实,教育引导广大教师和教育工作者忠诚于党和人民的教育事业。要深入思考“教育强省、科技强省、人才强省”建设中教师的使命与担当,坚持把加强教师队伍建设作为重要的基础

工作来抓,大力弘扬教育家精神,健全师德师风建设长效机制,深入推进教师评价改革,完善教师培训培养、激励保障机制,引导教师把个人理想、本职工作与国家发展、民族复兴紧密联系起来,努力成为塑造学生品格、品行、品位的“大先生”。

“习近平总书记的重要回信,字字句句饱含对广大教师的深切关怀与时代重托。”江苏省梅村高级中学党委书记、校长章建锋表示,未来将聚焦立德树人根本任务,以教育家精神引领教师队伍建设,深化教师梯队培养,以“管严导活”教风润泽课堂,坚持把教师减负、权益保障落到实处,在传承梅村中学“德高业精”传统中培育新时代“大先生”,打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

省“苏教名家”培养工程培养对象、省教学名师、徐州市铜山中学教师冯文静说:“我将躬耕教坛,坚持立足课堂,把教学中的问题转化成课题,关注工程思维培养、跨学科主题学习、课程思政和初高中衔接等方面,以内涵项目为抓手破解教育难题,推进课堂教学改革,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献全部力量。”

“学习了习近平总书记的重要回信,我和同事们激动不已。30年的教育生涯,让我深知乡村教育的艰

辛和重要。”全国优秀教师、涟水县徐集中心小学教师卢梅英表示,将牢记习近平总书记的殷殷嘱托,不断提高教书育人本领,充分发挥语文课程的育人功能,结合乡村孩子的生活、家庭及社会环境,鼓励、引导儿童与课本、生活、自我对话,用心用情呵护乡村孩子健康快乐成长。

“作为一名从教5年的定向培养乡村教师,我深感责任重大、使命光荣。乡村教育不只是教书,更是陪伴与唤醒。”南京晓庄学院教师教育学院2017级小学教育(师范)毕业生卜蕊蕊现任教于东海县温泉镇第二中心小学。她说:“习近平总书记的回信是对我们全体乡村教师的高度肯定。今后,我将继续做乡村教育的‘微光’,坚守教育初心,提高教书育人本领,引导孩子们走好人生路上的每一步。”

“我将以特岗教师为榜样,坚守教育初心,进一步提升专业素养和教学能力,认真对待每一堂教学设计课,反复打磨课件里的每个知识点,打牢专业基础、锤炼育人本领,将来到祖国需要的地方去,用实际行动践行习近平总书记的殷切期望。”南通大学2022级小学教育(师范)(农村定向)专业学生安欣表示。

扎根乡村,让梦想绽放光芒

据了解,农村义务教育阶段学校教师特岗计划(简称“特岗计

划”)由中央财政设立专项资金,专门用于公开招聘高校毕业生到中西部农村学校任教。自2006年实施以来,“特岗计划”累计选聘特岗教师118万人,覆盖22个省份、1000多个县的3万多所农村学校。

我省有这样一群高校毕业生,积极响应“特岗计划”,怀揣教育梦想、践行青春使命,毅然奔赴偏远乡村,为当地学生送去知识与希望。

吕盼鑫是南京特殊教育师范学院2016届学前教育专业毕业生。毕业那年,她作为特岗教师来到甘肃省平凉市泾川县太平镇一所偏远乡村幼儿园任教。“初到之时,幼儿园斑驳的墙体、简陋的教室、陈旧的教学设施让我记忆深刻。扎根乡村近十年,校舍环境已发生了翻天覆地的变化,不变的,是孩子们眼中对知识的渴望。”吕盼鑫说,她将认真学习领会习近平总书记回信精神,在扎根乡村的道路上,坚定做好孩子们健康成长的“守护者”。

河南省南阳市新野县沙堰镇初级中学中学特岗教师、盐城师范学院2023届毕业生许崇月深有感触地说:“习近平总书记鼓励大家为推进乡村振兴、建设教育强国作贡献,这正是所有特岗教师肩负的时代使命。我愿意扎根乡村,帮助更多孩子点亮未来,成就精彩人生。”

(下转第2版)

赵岩副省长赴泰州调研 学前教育相关工作

本报讯(记者 江教)9月9日,省政府副省长赵岩深入泰州泰兴市嘉福方舟幼儿园和泰兴市实验幼儿园东园第一分园,专题调研学前教育免保育教育费政策实施及教育教学工作。省教育厅厅长、省委教育工委书记江涌等参加调研。

在嘉福方舟幼儿园,赵岩实地查看了户外活动场地和保育环境,与园所负责人深入交流,详细了解幼儿园大班幼儿免保育教育费政策的落实进度、可提供托位数、师资配置结构、教师薪资待遇保障,以及社会托育需求与服务供给的匹配情况。他指出,要精准落实好各项惠民政策,切实减轻家庭教育负担。

随后,赵岩一行来到实验幼儿园东园第一分园,走进幼儿食堂、户外活动区、“自然部落”和编程

教室等功能场所,细致察看设施设备安全性与使用情况,观摩幼儿活动课程实施环节。他对该园“慢教育·漫时光·曼妙生活”的办园理念以及依托这一理念形成的特色园本课程体系及教育生态表示充分肯定,强调要尊重幼儿成长规律,注重自然教育和探索体验。

赵岩强调,各地各园要持续深化学前教育免保育教育费政策实施,确保政策全覆盖、实效化,真正惠及每一位符合条件的幼儿家庭。同时,要进一步筑牢校园安全防线,从设施设备维护、课程科学设置、日常照料服务等细节入手,全面提升保教质量,守护每一个幼儿的健康成长和全面发展。

在泰州调研期间,赵岩向辛勤工作在一线的广大教师和教育工作者致以节日祝福和诚挚问候。

我省试点高校学科专业 设置调整优化

本报讯(记者 赵玉珠)日前,省委教育工作领导小组印发实施《江苏省高校学科专业设置调整优化实施方案》(下称《方案》)。省教育厅召开新闻发布会,对开展急需学科专业快速布局、学科专业内涵更新等改革试点工作进行解读。

据介绍,出台《方案》旨在推动全省高校建设一批支撑发展新质生产力的学科专业,形成面向江苏优势产业的学科专业设置调整新机制,构建学科专业内涵更新建设新模式,全面提升学科专业设置的科学性、适配性、敏捷性和前瞻性。到2027年,新增学科专业点中属于国家或江苏急需的占比超过85%,理工农医类学位授予点占比超过60%。到2030年,学科专业布局全面调整优化,江苏“1650”产业体系所需学科专业覆盖率达到

100%,全面支撑经济社会发展和教育强省、科技强省、人才强省建设。

《方案》提出实施4项行动,包括急需学科专业超常布局行动、学科分类发展卓越提升行动、学科专业人才培养模式更新行动和学科专业发展机制深化改革行动。据悉,《方案》并非仅针对本科高校,也涵盖高职院校。其中,在学科专业发展机制深化改革行动中提出,需健全研究生、本科、高职学科专业协调发展机制,同时优化高职本科贯通培养模式、支持职业教育向更高层次延伸。

省教育厅相关负责人表示,江苏高校将立足国家重大战略需求与江苏产业创新发展需要,打造与产业链精准耦合的学科链体系,为江苏产业创新发展提供技术支撑和智力支持。

图片新闻



近日,海安市长江路幼儿园教育集团开展“破茧化蝶”主题活动,孩子们在教师和家长陪伴下,通过寓意深刻的仪式,体验生命成长的喜悦。 陈阿兵 摄

淮安召开全市教育大会——

奋力建设教育强市 擦亮“学在淮安”品牌

本报讯(记者 许妍 通讯员刘晶)9月10日,第41个教师节当天,淮安召开全市教育大会,强调要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和对江苏工作重要讲话精神、对淮安殷切嘱托,全面落实全国、全省教育大会部署,谋划推进教育强市建设,以高质量教育厚植幸福平安底色、支撑高质量跨越发展,在全面推进中国式现代化新征程上展现新担当新作为。淮安市委书记史志军,省教育厅厅长、省委教育工委书记江涌出席会议并讲话,淮安市市长顾坤主持会议。

史志军代表淮安市委、市政府向全市广大教师和教育工作者致以节日的祝贺和诚挚的问候。他指出,近年来,市委、市政府始终将教育摆在优先发展的战略位置,全面贯彻党的教育方针,以县中振兴为引领,持续深化教育综合改革,淮安范式的育人体系更具特色、县中振兴的现实基础更加牢固、基础教育的优质资源更趋均衡、服务发展的实绩实效更为显著。全市要把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来,贯彻落实中央部署和省委要求,推动教育事业高质量发展,突出从“紧贴家

长诉求,推动教育整体提质”“紧扣发展大局,放大教育综合功能”两个方面把握,更好重塑“学在淮安”品牌。

史志军强调,建设教育强市,必须把立德树人这一根本任务,深化探索培养拥有“四个自信”的孩子;必须把牢县中振兴这一关键环节,引领带动基础教育高质量发展;必须把牢服务发展这一重要使命,切实做到教育科技人才一体化发展;必须把牢改革创新这一必由之路,有效破除制约教育发展的体制机制障碍;必须把牢教师队伍这一核心力量,更加突出高素质专业化导向。

江涌代表省教育厅肯定了淮安在教育发展上取得的成绩。他指出,淮安市委、市政府坚持抓改革、促均衡,优生态、提质效,立德树人富有实效,教育投入扎实有效、内涵质量提质增效,推动教育综合实力不断实现新跃升。

江涌希望淮安牢记嘱托、感恩奋进,以更高标准、更大力度、更实举措扎实推进教育强市建设,努力办好人民满意的教育,为高标准建设教育强省、推进中国式现代化江苏新实践作出新的更大贡献。一是以习近平总书记重要回信精神为指引,培养拥有“四

个自信”的时代新人,全面提升思政育人成效,着力加强党的全面领导,持之以恒推进“五育”并举。二是要努力满足群众教育期盼为追求,提升教育公共服务质量,学前教育要更加注重普及化、普惠性,义务教育要更加注重优质化、均衡性,高中教育要更加注重特色化、多样性。同时,要坚持把教师队伍作为最重要的基础工作来抓。三是以前瞻性、前瞻性、前瞻性为使命,促进教育产业双向奔赴,一方面,要全面深入推进“双高协同”创新;另一方面,要持续深化产教融合与校企合作。四是以前瞻性、前瞻性、前瞻性为抓手,持续优化良好教育生态,持续深化专项整治,从规范办学行为,汇聚协同育人合力。

顾坤在主持会议时指出,要进一步提高站位、凝聚共识,牢固树立“抓教育就是抓发展、谋教育就是谋未来”的理念,切实把教育摆在优先发展的战略地位。要进一步聚焦重点、创新突破,持续深化教育领域综合改革,坚决落实立德树人根本任务,注重内涵提升,激发办学活力,以实际行动推动教育高质量发展迈出更加坚实的步伐。要进一步强化领导、协同发力,各级党委、政府要切实履行好主体责任,

教育主管部门要发挥好牵头抓总、统筹协调作用,市直相关部门要增强服务意识,打好政策“组合拳”。要健全学校家庭社会协同育人机制,共同担起“百年树人”的重大责任。

“主动适应人口趋势变化,适时做大市级‘师资编制周转池’,着力破解中小学教师资源区域性、阶段性、结构性供需矛盾”“统筹推进大中小学思政教育人职一体、精品思政课程建设一体化和全域研学一体化,加快构建‘一核双特多辅’的思政课程体系,进一步打响‘为中华之崛起而读书’的大思政育人区域品牌”“盱眙县自今年起每年投入1000万元支持创建高品质特色高中”“深化组团式办学,在市县联合培养上解放思想、积极探索”……会议现场,淮安市委、淮安市教育局、盱眙县委、江苏省淮阴中学作交流发言,展现了淮安教育的生动实践和宝贵经验。

省教育厅与淮安市委签订战略合作协议。会上还印发《淮安教育强市建设规划纲要(2025-2035年)》《淮安市委加快推进教育强市建设三年行动方案(2025-2027年)》《关于推进义务教育高质量发展的意见》等文件征求意见稿。

“双高协同·跨界融合”纳米新材料创新与产业协同发展 对接活动在苏州举行

本报讯(记者 赵玉珠)近日,江苏教育界与产业界对话对接——“双高协同·跨界融合”纳米新材料创新与产业协同发展对接活动在苏州举行。活动由省教育厅主办,苏州大学、苏州工业园区管委会、江苏高校纳米科技协同创新中心共同承办。省教育厅副厅长陈旭出席并致辞,省工业和信息化厅副厅长张星、苏州市及苏州大学有关负责人参加会议。

本次活动是贯彻落实习近平总书记有关提升科技成果转化效能重要指示精神的具体举措,旨在助力全国高校区域技术转移转化中心建设,推动科技创新与产业创新深度融合。活动聚焦江苏“1650”产业体系,围绕纳米新材料、生物医药、新能源等重点产业链开展“双高协同”。

要实现高水平科技自立自强为抓手,在前沿突破中强化创新策源功能,夯实高质量发展“基石”,在全面对接中增强“双高协同”联动效能,锻造产业链级跃升“引擎”;在系统集成中发挥枢纽平台核心作用,打造具有全国影响力的成果转化“样板”。

会上,苏州纳米科技协同创新中心与全国高校先进材料区域技术转移转化中心(江苏苏州)签署共建协议,中国药科大学等6所高校协同创新中心与全国高校生物医药区域技术转移转化中心(江苏苏州)签署共建协议。现场集中签约10个合作项目,并为4家企业专家学者作专题报告,40所高校与56家企业开展对接洽谈,现场发布高校科技成果145项、企业技术需求281项,达成初步合作意向20项。