

2025江苏高校“开学第一课”开讲——

启程，让青春与祖国同行

■本报记者 阿妮尔 见习记者 罗嘉一

“青春与祖国同行，逐梦与山河共赴”“国之所需，吾志所向”……日前，由省委教育工委、省教育厅主办的2025江苏高校“开学第一课”在南京航空航天大学开讲，并面向全省师生播出。这堂为全省大学生精心打造的思政大课主题是“青春与祖国同行”，多名师生代表分享与祖国同行、与时代共振的青春故事和奋斗历程。活动当日，省委宣传部副部长、省政府新闻办公室主任赵金松，省教育厅副厅长吴昊等来到现场，与400余名学生代表共同开启新学期。

砥砺科研攻关，以硬核创新扛起强国重任

“我们是一支35岁以下青年占比72%的团队，心里只装一件事：怀揣通信报国志，肩挑芯片强国责！”东南大学青年首席教授、紫金山实验室课题联合负责人张川讲述团队面对全球6G竞速赛和芯片“卡脖子”困境的奋斗故事。“你们的选择和努力，都将与国家的命运紧紧相连。”张川勉励青年学子发愤图强，共同实践“强国有我”的铿锵誓言。

以科研报国，与祖国同行。长期以来，一代又一代科研工作者怀着深厚的爱国主义情怀，不断取得重大突破。现场，几位科学家的分享燃起学生们努力学习、报效祖国的青春理想。

“知识的价值，在于运用；学有所成，最终是为了回馈哺育我们的土地和人民。”中国青年五四奖章获得者、南京大学物理学院教授杜灵杰说。海外深造结束后，他毅然回到祖国，带领一支平均年龄仅25岁的科研团队，自主研发出全球首台能测量引力子激发的先进实验设备。“我们五年

磨一剑，不再跟在别人后面亦步亦趋，而是在中国做出世界第一流的工作，在重要的科学领域上作出了有中国特色的成绩。”杜灵杰的话里，是中国科研人的自信与担当。

“能为国家提供世界一流的装备，能让我们的国防事业做得更好、更强、更大，能让我们的人民觉得更加提气、更加自豪、更加放心，是我们的无上荣光。”南京航空航天大学校友、武直-10武装直升机总设计师吴希明说，为研制武直-10，团队在无参考资料、无技术借鉴的困境中蹚出自己的路。“强国是青年的共同使命，让我们踏着先辈脚印继续前行，为中国式现代化建设贡献青春力量。”

厚植文化自信，体悟水韵江苏的过去与当下

不少青年学子选择到江苏上大学，源于“杏花春雨江南”等经典诗词的呼唤。在求学期间体会水韵江苏的深厚底蕴，并为江苏这个经济大省、文化大省赋予新的活力，是全省广大学子的使命担当。

“历史上，长江下游的发展是经济与文化相互驱动的成功典范。如今，千年文脉承托经济高质量发展，高质量发展又驱动着新的文化创新。”江南大学教授黄晓丹勉励青年学生，“在江苏度过大学时代，探访身边随处可见的古迹遗存，能让大家既感受到浓厚古典气息的熏陶，又体验到时代的创新活力。创新将赋予你锐力，古典将赋予你深度。以这里为新的起点，你在未来的世界中将走得更远。”

如今，昆曲的美学意义已渗透进江苏文化，成为水韵江苏鲜明的文化标识之一。中国戏剧“梅花奖”获得者、南京艺术学院教师单雯分享自己与昆曲的故事。“江苏这片充满文化底蕴的‘水域’一路托举，让我宛如一叶扁舟，行至如今。”单雯说，她立志传承和延续的，正是江苏的千年文脉。

这个夏天，点燃激情与梦想的“苏超”成为全国关注的焦点。不久前，“苏超”苏州队球员陆子皓、赵文锦和陈开忠入读苏州大学体育学院。“‘苏超’为我们的高中生活画上完美句号，我们会更加珍惜美好的青春时光，让绿茵场上闪耀过的光芒映照人生的新征程。”他们的青春宣言，彰显着与祖国同行、与时代共振的拼搏力量。

唱响青春新声，让奋斗朝气点亮成长之路

奋斗的青春朝气在各行各业蓬



▲图为江苏农林职业技术学院毕业生华梦丽分享追梦历程

勃生长，新时代青年用自己的方式诠释家国担当，奏响时代强音。我省高校青年毕业生走上舞台，用亲身经历告诉更多同行：无论身处科研一线、基层岗位，还是校园赛场，只要心怀祖国、脚踏实地，都能书写无愧于时代的青春篇章。

“人生的价值，往往孕育于平凡的坚守与付出中。我很骄傲我是一名年轻的石油人，也很荣幸能把青春的起跑线定位在雪域高原。”全国大学生基层就业典型人物、常州大学毕业生易鉴政主动前往青藏高原参建某国防工程。“高原缺氧，但我不会缺信仰。”他鼓励大家，要勇敢走向祖国的广袤大地，在国家和人民最需要的地方，挥洒青春热血，绽放青春芳华。

(下转第2版)

出征“苏超”的50名南京队球员中，22名球员来自南京校园足球培养体系——

“小足球、大教育”的南京实践

■本报记者 杨潇 通讯员 冯杨 叶勇 王晓燕



9月6日，“苏超”南京队主场对战徐州队，150名来自南京市小学、初中、幼儿园校园足球特色学校的学生，带来激情澎湃的《火力全开》校园足球展示，瞬间点燃全场热情。“能在教师节前的‘苏超’赛场上表演，我觉得意义非凡。我们每一个动作，每一次呐喊，都表达了对老师的感谢和对双方球员的敬意。希望将来我们也可以站在这片赛场上，成为真正的‘城市英雄’！”现场，参与演出的南京师范大学附属小学树人学校学生李乐城激动地告诉记者。

“苏超”积分榜上，南京队稳居第二，带给广大球迷许多惊喜。据了解，此次出征“苏超”的50名南京队球员中，有22名球员来自南京校园足球培养体系。“数月以来，‘苏超’赛场上，南京队队员用实力证明了热爱与梦想可抵万难。多年以来，南京各校培养出一批又一批出色的足球少年，为‘苏超’贡献了南京校园力量。”南京市教育局相关负责人表示。

从校园到赛场的跨越，是南京师生与这座城市的“双向奔赴”。1999年，南京市雨花台区率先将校园足球作为特色发展方向，探索开展校园足球活动，成为南京校园足球工作发展的起点。2013年，南京在全国率先开展4个级别的校园

足球联赛，提高了该市校园足球在全国的知名度。2024年，南京市教育系统组织调研，在全省率先推进校园足球改革……“我们始终秉承‘小足球、大教育’的综合育人理念，让更多孩子通过足球，收获更为精彩的成长之路。”南京市教育局相关负责人说。

为推动校园足球特色学校发展，南京市教育局出台《南京市校园足球特色学校星级认定办法》，推动足球特色教育质量提升。仅近5年，全市新建、扩建学校运动场地133.3万平方米，新建约180个校园足球场。此外，南京市每年投入近100万元，为该市全国校园足球特色学校的35万名师生产购买市级校园足球专项保险，解除家长和学校的后顾之忧。如今，全市近20万名学生常年参加校园足球竞赛活动，孩子们在绿茵草地上尽情奔跑、活力四射，足球运动真正成为孩子们健康成长的“催化剂”。

“快，动作加快！”“注意脚下传球！”在南京市铁心桥小学操场上，“苏超”南京队9号球员陈运涵正带领学生进行技战术训练。“正是学校的培养，让我从雨花台中学走向更为广阔的发展舞台。”陈运涵介绍说，2023年，他成为南京市铁心桥小学专职足球教练，将所学专业知传授给孩子们，带领他们从足球运动中收获更多快乐。

“苏超”第九轮，在南京队对战盐城队比赛中，南京队球员戈伟以两记头槌逆转比分，助力南京队赢得比赛。2003年，戈伟刚入学南京市第十三中学，学校足球队助理教练曹晨对第一次拿起足球的他轻轻

说了一句：“慢慢来，足球会给你答案。”20多年来，教练的殷殷叮嘱，戈伟从不曾忘记，这句话成为他拼搏赛场的不懈动力。“帮助孩子们在足球中实现成长，始终是我们的坚持。”曹晨告诉记者。

“足球是‘以体育人’的重要载体，体育精神的培养对孩子们的身心健康发展、意志品质塑造等有着积极影响。”南京市教育局一级调研员卢普新说。聚焦“小足球、大教育”综合育人理念，南京市各校不断探索内涵、凝练特色，让孩子们通过足球收获不一样的成长体验。

在南京农业大学实验小学，每个孩子都拥有一个定制足球和一套球衣，球衣上的学号和姓名是孩子们的“专属”标志。作为全国首批校园足球特色学校，10年来该校坚持“班班有球队、月月有赛事”，全校半数以上学生能上场参赛。

南京市雨花台中学以校园足球为中心，构建学科融合、足球文化、运动实践三大类课程体系，让学生们在足球课程中启迪新思维，在足球运动实践中进一步强健体魄、锤炼意志。“南京对特色徐州的这场比赛，还有一份独属于‘雨中人’的骄傲与自豪——首发阵容里有3名雨中毕业生。他们代表南京征战赛场，熟练运用技术技能，这不仅他们个人的成长勋章，也是学校多年来深耕校园足球、坚持‘五育’并举的成果体现。”南京市雨花台区党委书记赵光辉说。

青春的赛场上，沸腾着热血和力量。从少年的“凌空一射”到“苏超”赛场的极限冲刺，每一次挑战，都是奋力书写的青春故事。为探索培养更多优秀足球人才，南京市教育、体育部门签订合作框架协议，建立市级校园足球体教融合系统培养体系。目前，南京市已构建起以“校长杯”“校际杯”（幼儿足球嘉年华）“区长杯”“市长杯”四级联赛体系为核心，结合精英杯、青训中心联赛、中国青少年足球联赛（南京赛区）等高水平赛事的市级校园足球杯赛活动体系。同时，创新推出“升降级”的“南京市校园足球周末联赛”，计划两年内覆盖全市所有校园足球特色学校。

在人、财、物、力的共同投入下，南京市校园足球底盘雄厚、梯队完整，普职融通、人才辈出。2024年5月，江苏青年女足代表中国二队出战，获得首届国际中足联世界杯冠军，其中石欣芮等5名球员来自江苏省江浦高级中学。在2024“省长杯”江苏省青少年校园足球联赛（中职组、高职组）中，南京市一举包揽所有组别冠军，实现全满贯。2025“省长杯”江苏省青少年校园足球联赛中，南京市22所学校代表队参赛，南京市鼓楼区第一中心小学获小学男子甲组冠军，实现蝉联；南京市游府西街小学浦口分校获小学男子乙组冠军。全市多名优秀运动员入选各年龄段“国字号”球队，一批优秀足球运动员被中国人民大学、南京大学、东南大学等知名高校录取。

2021年和2023年，南京市先后获批“全国青少年校园足球改革试验区”“全国足球发展重点城市”；今年，南京入选教育部第二批“青少年足球人才培养改革试点地区”名单，成为全省在足球领域唯一“三挂牌”的城市。



在中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年之际，党和国家举办各种纪念活动，是对抗战历史的重温，更是对伟大抗战精神的弘扬。伟大抗战精神蕴含着中华民族骨子里的自强基因，以精神之伟力荡涤近代以来抗击外来侵略屡战屡败的民族屈辱，成为中华民族渡尽劫波、浴火重生的精神标识。全省教育系统广大师生要深刻理解把握伟大抗战精神的时代价值和

精神内涵，切实将其转化为培根铸魂、潜心育人的实际行动。

深刻领会伟大抗战精神的时代价值，筑牢立德树人思想根基。伟大抗战精神是中华民族宝贵的精神财富，其核心是爱国主义，生动诠释了在国家危亡之际，全体中华儿女万众一心、共赴国难的民族气节与家国情怀。这种精神跨越时空，对于当前加强青少年理想信念教育、社会主义核心价值观培育具有不可替代的滋养作用。要引导广大师生从历史中汲取力量，筑牢理想信念之基，强化使命担当意识；充分挖掘其中的育人价值和育人元素，将宏大历史叙事细化为具体人物、事件与鲜活历史瞬间，将抽象概念转化为与学生成长紧密联结的人生体验，深化青少年认知并促进其精神成长。

将伟大抗战精神有机融入教育教学，构建特色育人体系。广大教育工作者要深化课程融入，挖掘思政（道德与法治）、历史、语文等课程与抗战相关的知识点、感人故事，开展情境教学、案例剖析等，使历史事件鲜活起来，让英雄人物可感可亲；开设选修课和专题讲座，加强理论研究阐释，提升教育的学理深度和思想厚度。要强化文化浸润，充分利用省内丰富的抗战历史遗址、纪念馆，组织开展研学实践、课题研究、史料搜集等活动，在实景境中深化认知、升华情感；将抗战精神融入校园文化建设，举办主题板报、艺术展演、经典诵读等活动，营造崇尚英雄、铭记历史的浓厚氛围。要创新实践形式和内容，采用项目式学习、探究式学习等方式，将红色基地纳入“第二课堂”模块，推动实现资源与供需匹配，拓展课堂的空间和资源。

探索伟大抗战精神传承新路径，善用数字技术激活育人动力。人工智能、大数据、增强现实、虚拟现实等新技术不断发展，为拓展伟大抗战精神传播的广度与深度提供了丰富载体和资源。全省教育系统可以通过建设抗战史料、文物数字影像、口述历史等在线资源平台，开发虚拟展馆和沉浸式体验项目，让学生“穿越”时空获得直观深刻的认知。开展短视频征集、红色寻访网络直播等活动，扩大学生覆盖面和参与度。运用新媒体技术讲述历史故事，让青少年从“参观者”变成“亲历者”，提升教育过程的参与性和体验感。构建协同育人网络，推动学校、家庭、社会以及各类爱国主义教育基地数据互联、资源互通，形成线上线下相结合的育人合力。

对历史最好的继承，就是创造新的历史。值此纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年及“九一八”事变爆发94周年之际，我们要将传承和弘扬伟大抗战精神贯穿于立德树人各环节，自觉担当起传承红色基因、赓续精神血脉的时代重任，将伟大抗战精神转化为推动教育高质量发展、培育堪当大任时代新人的强大动力，把强国建设、民族复兴伟业不断向前推进。

省高校哲学社会科学实验室建设推进会暨实验室联盟成立大会在南京大学举行

本报讯(记者 阿妮尔) 9月14日，江苏省高校哲学社会科学实验室建设推进会暨实验室联盟成立大会在南京大学举行。省教育厅副厅长吴昊出席会议并讲话，省政协教卫体委员会主任葛道凯、南京大学党委副书记陈云松等出席会议。会上，江苏省高校哲学社会科学实验室联盟正式成立。

会议指出，江苏省高校哲学社会科学实验室建设工作启动以来，各高校把实验室建设作为推动哲学社会科学创新发展的重要抓手，在制度机制建设、学科交叉融合、人才队伍建设、研究范式转变等方面开展了积极有效的探索，形成了全省多点突破、各校竞相发展的良好态势。

会议强调，推进高水平哲学社会科学实验室建设意义重大，任务艰巨。要紧扣国家重大决策部署和江苏发展的重大需求，聚焦全局性、战略性、前瞻性问

把伟大抗战精神转化为培根铸魂、潜心育人的实际行动

■本报评论员

开展集中攻关研究，努力将实验室打造成为党委、政府科学决策的“思想库”和“智囊团”；要打破传统学科壁垒，通过设立交叉研究项目、组建跨学科团队等方式，加快打造学科交叉的“特区”和“试验田”，探索建立有利于交叉融合发展的管理体制和运行机制；要运用大数据、人工智能、社会实验计算等新技术新方法，探索建立跨高校、跨地域、跨领域的协同研究机制，产出重大科研成果；要按照高水平、跨学科、复合型的人才培养目标，积极探索人才培养新模式，推动最新研究成果迅速转化为教学资源，将实验室打造成为培养拔尖创新人才的重要基地。此外，要充分发挥好联盟纽带作用，完善联盟组织架构和运行机制，加强各实验室、各高校之间的交流合作，打造学术创新共同体，不断提升江苏省高校哲学社会科学实验室的引领力和影响力。