

来自贵州麻江的大一新生赵宁靖曾将南京农业大学作为唯一高考志愿——

跨越1500公里，奔赴“十年之约”

■本报记者 阿妮尔 通讯员 王璐

9月，微风拂过贵州省麻江县高枧村一块“宁香梗9号”示范稻田，金色稻浪翻涌，预示着即将到来的丰收——这片300多亩的水稻，今年产量会再创新高。

对种粮大户赵祥榕来说，这还不是最让他高兴的事。他的小儿子赵宁靖，今年刚以贵州省报考南京农业大学

的最高分被顺利录取，已前往南农这个让他“从心窝里信任”的地方求学。南京农业大学对口帮扶贵州麻江已超10年。10年间，学校创新推出“10+10”帮扶路径，10个学院对接10个村，建立乡村振兴研究院、研究生工作站等平台，推动教育、科技、人才与产业融合发展。从为农、学农，到知农、爱农，这是一场延续两代人、跨越1500公里的“双向奔赴”。

“想给孩子们种下一颗‘种子’”

“第一次见到赵宁靖、赵宁笙时，兄弟俩有些腼腆，话不多，只见奖状贴满了整面墙。”说起10年前的初遇，南京农业大学学生工作处副处长施雪钢记忆犹新。2015年8月，作为南农挂职干部

派驻麻江县高枧村担任驻村第一书记，他到岗后首次走访当地留守儿童家庭，结识了赵宁靖一家。父母远赴外省务工，年近七旬的奶奶在家带着赵宁笙、赵宁靖这两个八九岁的小孙子。家里收拾得很干净，却没有一件像样的家具和电器。“不能让孩子

的未来被贫困困住。”施雪钢当即决定帮助兄弟俩，自掏腰包帮他们购买了书包和文具。从此之后，从村委会到赵宁靖家的800米山路，成了他每天必走的路。

一次走访时，施雪钢对兄弟俩说了一句：“以后有机会，考我们南京农业大学。”没想到，这句话在少年赵宁靖心里扎了根。南京农业大学，自此成了他深深向往的地方。

在施雪钢的发起和组织下，高枧村的孩子们收到源源不断的社会捐助物资。“我的挂职时间只有2年，离开麻江后，村里的孩子怎么办？”为建立长效帮扶机制，施雪钢牵头邀请大北农集团设立奖学金，每年资助5000元帮扶高枧学子。

爱与温暖，从来都是双向奔赴。彼时，得益于南农的持续帮扶，麻江的“花经济”愈发红火。2016年菊花烂漫，高枧村游人如织。施雪钢带着乡亲们在村口开了一间菊花小铺，赵宁笙和赵宁靖兄弟俩课余时间自发前来帮忙。

这份跨越1500公里的关怀，在2024年结出第一颗果实——哥哥赵宁笙顺利考入南京工业大学。今年夏天，弟弟赵宁靖以优异成绩考入南京农业大学植物保护专业。一封期盼已久的录取通知书，为十年之约画上圆满句号。

“这一刻我也等了十年！”施雪钢激动地说，“希望宁靖在南农立大志、求大学、修大德，做一个能够为国家社会作贡献的人。”

“南农，是我的唯一志愿”

“我没有其他志愿。”赵宁靖坦言，“南农，是我的唯一志愿。”18岁的小伙，为什么只选择南农？他说，“每次回家，肉眼可见家乡的变化，蒸蒸日上，越来越好！”

赵宁靖高中就读于贵州省凯里市第一中学，学业繁忙，不常回家。但只

要回到麻江县、走进高枧村，五彩的菊花、晶莹的稻米、酸甜的蓝莓和乡亲们灿烂的笑脸，都带给这个少年深深的触动。

“2016年起，南农的水稻专家李刚华教授就给爸爸做技术指导，施叔叔更是跟我们像亲人一样相处。”赵宁靖深知，麻江的乡村振兴，凝结了无数南农人的汗水与期望。10多年的耳濡目染，让他更加坚定了报考南农的想法。

“南京农业大学，百廿名校，1902年成立……”中学期间，赵宁靖已开始为走进“梦中情校”做功课。“10年前，施叔叔来到我的家乡。那时，我第一次听说‘南京农业大学’，非常向往。”

赵宁靖说，填报志愿时，他只想报考南京农业大学。后来，因为第二、第三志愿不能空缺，被老师“打了回来”，才填上其他学校。

为何选择植保专业？赵宁靖表示，一方面是出于自身兴趣，另一方面是希望学到更多病虫害防治的知识，“将来想回到麻江，助力家乡农业经济发展”。

“南农的老师和技术，我信得过！”

“新生是在这里报到吗？”日前，赵祥榕夫妻和哥哥赵宁笙陪着赵宁靖来到南京农业大学卫岗校区。放下行李时，一家人难掩笑容，“就盼着这一天，高兴！”

开过渣土车、做过厨师的赵祥榕，与妻子在江苏闯荡多年。因见到沿海地区优质大米售价高、销路好，同时也牵挂老家的母亲和两个年幼的儿子，于是，他决定回到故乡，流转村里的土地，开始种植水稻。

这条创业之路，起步并不顺利。“种了几年都是亏损。后来，南农的专家们来了。”赵祥榕口中的南农专家，是学校派往麻江的科技帮扶团队。2012年，南京农业大学对口帮扶贵州麻江后，科技、产业、教育支持一波接一波，像施雪钢这样的挂职干部、技术专家，还有研究生支教团等师生陆续奔赴麻江，推动当地乡村振兴。

在南京农业大学农学院教授李刚华等专家指导下，赵祥榕利用家乡土壤富含锌硒的优势开展优质水稻种植。“在水稻栽培、病虫害防治方面遇到困难，经常请南农专家隔着屏幕远程‘会诊’。育秧、拔节等关键时期，专家们都会来到麻江实地查看指导。”

从“宁梗8号”到“宁香梗9号”，来自南农的高产优质品种、栽培技术、病虫害绿色防治技术，跨越1500公里，帮助赵祥榕多次创下黔东南州的水稻高产纪录。

“以前一亩地收粮440公斤，现在能收700多公斤。”赵祥榕算了笔账，“2024年种植面积扩大到300亩，收入超20万元！”如今的他，是当地水稻种植大户，还是麻江县农业农村局特聘农技员，带着100多个家庭农场、种植大户一起，大面积推广种植优质锌硒米。家乡的稻米产业越做越有奔头，日子也越来越红火。

“南农的老师、南农的技术，我信得过！今天带着儿子来，交给这里的‘亲人’，我放心！”赵祥榕拍着儿子赵宁靖的肩膀，期许他在这里学有所成，“将来像南农的老师一样，帮助更多有需要的人！”

图片新闻



在第12个国家网络安全宣传周期间，海安经济开发区实验小学联合海安市公安局城东派出所开展“网络安全进校园”主题活动，民警们向小学生宣传网络安全法律法规，教育引导小学生提高安全防范意识，有效抵御网络侵害，共筑网络安全防线。 瞿伟凯 摄

绿茵场上踢出成长“加速度”

(上接第1版)

这种“训学并重”的模式，正是南通校园足球的育人“密码”。近3年，该市80余人次入选“国字号”集训队，40余人进入职业俱乐部，100余名球员考入“双一流”高校。2025年，南通参加校园足球联赛的队员中，53人考入“双一流”高校，足球特长生本科保送率超50%，真正实现“踢球不误读书，读书助力踢球”。入读清华大学的吴宝文说：“足球教给我执行力，让我在学习中更高效。”他计划在大学里参加各类竞赛，让自己全面发展，未来能在机械化和智能管控领域有所成就，更好地反哺家乡。

从“体育特长生”到“全面发展的人才”，南通校园足球走出一条可借鉴的发展路径。“我们将从特色学校、精英梯队、服务保障条件等方面着力，努力打造南通青少年校园足球的范式样本。”南通市教育局一级调研员杨立荣说。

从“班级赛”到“苏超场”，点燃全民足球热

“快！快跑起来！”“传球！这边！”江苏省南通师范学校第一附属小学操场上，“天健杯”足球联赛正如火如荼地进行。场上，队员们奋力拼抢；场边，学生裁判员举旗示意，“小记者团”忙着记录赛况，啦啦操队员舞动花球，每名学生在足球运动中找到自己的“最佳位置”。这场已连续举办8年的校园赛事，累计开展500余场比赛，实现了“班班有队伍、周周有活动”。2024年，该校引入南通支云俱乐部12名专职教练，为二、三年级学生开设“双师足球课”，当年有3名学生入选市队梯队。

在南通，校园足球赛事从来不是“少数人的游戏”。从“校内全员赛—区域选拔赛—市级精英赛—特色品牌赛”的四级机制，到覆盖85%中小学校的“班级、校际、区县、市级、精英”五大联赛体系，14年来，南通市累计举办赛事超6万场，带动30万人次参与其中。

赛事的热度溢出校园，成为连接城市与市民的纽带。7月19日“苏超”南通队对

阵盐城队比赛前，198名南通籍学子组成“学霸天团”唱响《歌唱祖国》。其中，既有刚录取的新生，也有已就读的在校生。“能以准大学生身份为家乡球队助威，我特别自豪！”南京大学新生石伟泽说，现场两万名球迷挥舞手机灯光的画面，让他真切感受到“足球+教育”的城市温度。

“出圈”的开幕式创意，源自南通籍学子的自发提议。“从召集人员到排练仅用两周，学生们顶着35摄氏度的高温训练，没有一个人叫苦。”江苏省如皋中学校长季小军回忆道。

赛事带来的不仅是热情，更是城市活力的迸发。据统计，南通设立“苏超”“第二观赛点”以来，每场观众超20万人，线上观众超2000万人。8月31日南通队主场比赛日，全市接待游客78.1万人次，旅游消费4.3亿元，同比分别增长43.1%、41.5%。“我们专门来南通看球、吃早茶。”一名宁波游客说，她计划带孩子参加南通研学活动，感受“体育+教育”的城市魅力。

校园足球更成为城市人才引流的“磁石”。今年7月，“万名学子南通行”活动启动，该市在“苏超”赛场周边设置“流动招聘点”，吸引了众多高校毕业生现场签约。“我是来看球的，没想到遇到了工作机会。”老家在无锡的“00后”小张是一名应届毕业生，她在招聘会现场向两家心仪企业投递了简历，“看球、求职两不误，真是意外的收获”。

如今，南通人均体育场地面积4.61平方米，建成150余个体育公园、4000余片健身球场、4500多公里健身步道，“体育之乡”的金字招牌愈发闪亮。从紫琅一小的“小狼崽”到苏超赛场上的职业球员，从校园里的班级联赛到万人空巷的城市狂欢，南通校园足球不仅培养了一批批优秀人才，更成为城市精神的“代言人”。

“‘苏超’赛场上的胜利只是开始，我们要让足球真正融入教育血脉。”南通市教育局局长孙剑波说。当夕阳洒在南通二中的足球场上，女足队员们仍在加练射门——那些奔跑的身影，正是南通校园足球未来的模样，也是这座城市动人的发展图景。

新闻点击

南财学生团队斩获世界职业院校技能大赛人工智能赛道金奖

本报讯(通讯员 施卫娟)近日，由教育部主办的世界职业院校技能大赛人工智能赛道总决赛(争夺赛)圆满落幕。南京财经大学计算机与人工智能学院代表队凭借“复杂室内环境虚实融合地标AR导航”项目的技术突破与实践价值，斩获普通本科组金奖。

获奖项目聚焦复杂室内环境下的虚实融合地标AR导航技术，成功研发出一套轻量化、低成本、零部署、易普及推广的室内定位导航系统，创新性地将人工智能视觉定位算法与增强现实技术深度融合，可广泛应用于商业综合体、停车场、文博场馆等场景。

“长期以来，我校高度重视技能竞赛在人才培养中的核心牵引作用，将其作为提升教育教学质量、检验育人成效的关键载体。”南京财经大学校长程永波表示，未来，学校将始终紧跟国家人工智能发展战略步伐，推动专业建设与产业需求精准对接，为支撑新质生产力发展、助力我国人工智能产业升级与技能型社会建设贡献南财力量。

南京中医药大学发布《老龄发展蓝皮书》

本报讯(记者 杨潇 通讯员 周杨 程慧娟)日前，《老龄发展蓝皮书：医养康养相结合研究》(以下简称《老龄发展蓝皮书》)发布会在南京中医药大学举办。《老龄发展蓝皮书》由南京中医药大学领衔，联合中国人民大学、清华大学、南开大学等全国20所高校和科研院所、46位专家共同编撰，探讨健康老龄化研究领域发展热点、核心特征与未来走向，为协同推进积极应对人口老龄化国家战略和健康中国战略贡献研究智慧。

“当前，老年人对医疗、康复、护理等具有多维度、连续性的整合服务需求。《老龄发展蓝皮书》聚焦‘医养康养相结合’，对老年健康的认知从过去以疾病治疗为中心的被动反应模式，转向以预防保健、功能维持和生命质量提升为核心的主动健康模式。”南京中医药大学养老服务与管理研究院院长助理喻小勇介绍说。

据了解，近年来，南京中医药大学紧扣国家战略需求，推动医养康养和中医药院校特色融合发展。今年秋季学期起，该校养老服务与管理研究院第一届博士研究生入学，率先在全国建立贯穿“本硕博”的养老服务管理人才培养体系。

南京市鼓楼区举办跨学科主题研训活动

本报讯(通讯员 王媛)近日，南京市鼓楼区“融学科之思，品爱国之情”跨学科主题研训活动在南京市芳草园小学龙江校区举行。教师们以“诗词”为桥梁，通过主题式分层推进、任务式深化探究、体验式全程实践等开展教研活动，探索跨学科视域下爱国主题诗词的教学新路径。

低年级学生通过绘画与角色扮演，化身“小小探险家”，走进敦煌壁画的奇幻世界；中年级学生以“小小考古学家”的身份，阅读故事、续写传奇，感悟千年文化的魅力；高年级学生则扮演“小小史学家”，勾勒丝绸之路的万里图景，探讨古今文明交流的异同……“以‘诗词’为桥梁开展教研活动，就是要打破学科壁垒。在这样的碰撞中，传统诗词不再是孤立的文字，家国情怀也不再是抽象的概念，而是能让学生触摸、感知、共鸣的鲜活内容，最终真正在课堂上落地生根，成为滋养学生精神成长的养分。”鼓楼区教师发展中心语文研训员金颍说。

江苏省如东高级中学新学期开讲“铭记历史”课

本报讯(记者 王艳芳 通讯员 陈杨)“作为新时代中学生，我们要继承优良传统，铭记国耻，勇于担当。”日前，江苏省如东高级中学为高一新生精心准备“开学第一课”，主题为“铭记历史，致敬英雄”，旨在引导学生铭记历史，传承英雄精神，争当民族复兴时代新人。

江苏省如东高级中学党委书记、校长王继兵表示，学校诞生于1938年抗战烽火中，“为国育才”的基因早已融入血脉。聚焦“铭记历史，致敬英雄”这一主题，正是对校史精神的传承。“我们希望学生从历史与英雄事迹中读懂家国大义，把个人成长和民族命运相连，以英雄为榜样，涵养君子气质，激发内在潜力，树立成为国家栋梁的志向。”

作为全国首批中学“国家安全教育示范基地”和省“明理·守责”国家安全教育课程基地，10余年来，江苏省如东高级中学始终扎实推进国家安全教育实践与探索，将国家安全教育与学科教学有机融合，在丰富多样的德育系列活动中引导学生树立国家安全意识。

扬州工业职业技术学院深入推进大中小学思政课一体化建设，打造大思政育人“高质样本”——

四段讲台，一脉信仰

本报讯(通讯员 李丽)“如果没有老乡的地形图，部队找不到伏击点；如果没有群众的掩护，战士们隐蔽三天三夜早已暴露。三垛河口伏击战的胜利，是群众用脚底板‘抬’出来的！”日前，在扬州市大中小学思政教育一体化教学展示活动中，江苏省新四军研究会军史研究专家王国强深情讲述了三垛河口伏击战指挥员、开国中将刘飞将军女儿刘凯军珍藏的家族抗战记忆。

本次活动由扬州市教育局指导，扬州工业职业技术学院、扬州市教育科学研究院、扬州市大中小学思政课一体化建设联盟主办。活动中，围绕“高邮三垛口伏击战”这一核心主题，扬州工业职业技术学院栾辉等5位来自不同学段的思政课教师，针对不同学段学生认知特点，分层设置教学目标，开展跨学段教学展示。

小学课堂，学生们在故事情境中了解抗战历史、感知抗战精神；初中课堂，教师通过场景再现、老兵访谈等形式，引导学生与抗战英雄跨越时空对话；高中课堂，教师借助史料分析、小组辩论等方式，帮助学生深入思考“党的领导是抗战胜利根本保证”的历史逻辑；大学课堂则通过“史料实证+理论阐释+学术反思”的递进式教学，引导青年学子思考如何将红色基因转化为推进强国建设、民族复兴伟业的实践行动。

“避免思政课重复说教，实现各学段教学内容的有效衔接，是此次教学设计的重点。”扬州市大中小学思政课一体化项目负责人王

恒富介绍说，活动遵循“小学阶段注重启蒙道德情感，初中阶段注重打牢思想基础，高中阶段注重提升政治素养，大学阶段注重增强使命担当”的分学段教学要求，实现知识传授与价值塑造的深度融合，让思政课真正“活”起来、“实”起来。作为联盟牵头单位，扬州工业职业技术学院近年来充分发挥高校引领作用，持续深入推进大中小学思政课一体化建设。学校聚焦教学贯通和资源融通，依托联盟平台，积极推进教学资源共建共享，先后组织扬州市大中小学“运河思政”融合课堂展示等多项跨学段教学创新活动。同时，该校着力构建跨学段、跨学校、跨学科的教师常态化交流与互动机制，拓宽不同学段教师的沟通渠道，促进思政育人主体的有效协同与能力提升。

此外，扬州工业职业技术学院还创新构建“一主两翼三化四链”教学模式，系统开展“红途研学”“博物馆里的思政课”等实践教学活动，着力打造“多彩思政课”“扬工青年说”等特色品牌，推动思政小课堂与社会大课堂深度融合，构建课内课外贯通、校内校外联动、线上线下结合的思政育人体系。

“伟大抗战精神是融入民族血脉里的精神财富。”扬州工业职业技术学院党委书记陈洪表示，“思政课就是要打破历史与现实的壁垒，让学生走进历史，体悟先辈们的牺牲与奉献，点燃学生心中的爱国热情，从伟大抗战精神中汲取迎难而上、百折不挠的韧劲，锻造堪当民族复兴重任的脊梁。”