

南通市深入推进体教融合,以校园足球带动教育高质量发展——

绿茵场上踢出成长“加速度”

■本报记者 陈瑞昌 王艳芳 通讯员 陈新荣



当“苏超”比赛的哨声一次次响起,观众的呐喊声中,不仅有对南通队“十战十捷”的叫好欢呼,更藏着一座城市20余年深耕校园足球的厚重积淀。从紫琅一小绿茵场上带球冲刺的“小狼崽”,到南通二中女足捧起“省长杯”冠军奖杯的青春身影;从“学霸天团”唱响《歌唱祖国》的震撼开场,到珂缔缘俱乐部走出的“国字号”球员,南通校园足球以“体教融合”为笔,在江海大地上书写着“小足球撬动大教育”的生动答卷。

从“满天星”到“梯队网”,铺就成长快车道

“注意跑位!保持间距!”每天下午,南通市紫琅第一小学的足球场上,都有少体校专业教练带领“紫狼”足球队训练的身影。场边的器材室里,摆放着队员们课本和作业本——每天训练结束后,“一小时晚

辅”和“在校父母”结对教师为这些来自全市各地的小球员们答疑解惑。这样的“学训兼顾”场景,是南通市校园足球体系化建设的缩影。作为全国唯一的地级市“满天星”训练营、全省首个“全国青少年校园足球改革试验区”,南通市早在2018年就率先构建“特色学校+满天星训练营+高水平运动队+试点县(区)+改革试验区”的普及模式。截至目前,全市共有241所全国校园足球特色学校、50所特色幼儿园,如同撒落的星火,通过“市队校办”串联成网,形成22支市级、48支县级精英梯队,实现足球特长生“小学—初中—高中”跨学区整建制升学。

“以前担心踢球影响学习,现在孩子上午在东方中学上文化课,下午训练,中考科目全跟上了!”球员家长王女士的安心,源于南通市打造的升学“绿色通道”。2023年,东方中学组建足球班,整体接收紫琅一小首届足球队13名队员,将课程集中安排在上午1至6节课,下午预留2个多小时训练时间。如今,该班已有6名队员入选海门珂缔缘青训序列,其余学生成绩稳居年级中上游。

体系化建设的背后,是政策与资金的双重保障。南通市教育局、体育局联合成立校园足球办公室,每年统筹600万元体彩公益金用于精英梯队建设;出台《关于在全市学校设置教练员岗位的实施细则》,7名国外留学教练员、487名各级持证教练走进校园执教;“6个有”标准(课时、教练、场地、校队、联赛、经费)中的5项实行“一票否决”,杜绝“挂牌无实”现象。在2025“省长杯”江苏省青少年校园足球联赛上,南通斩获高中女子组冠军和高中男子组亚军、季军,在全省设区市中成绩优异;2024—2025年全国青少年校园足球联赛中,南通二中女足、海安博文中学男足分获第五、六名,刷新江苏历史最佳战绩。

从“踢好球”到“做好人”,擦亮育人“金名片”

“做好人、读好书、踢好球”,海门珂缔缘足球俱乐部墙壁上,这句话格外醒目。这一理念的落地生根,离不开当地教育行政部门始终如一的统筹谋划与精准施策。早在2011年珂缔缘俱乐部初创之时,面对“免费青训+职业输出”模

式下球员的求学难题,海门区教体局主动对接,靠前服务,率先推动俱乐部与区内中小学建立合作机制,打通球员学籍衔接通道,筑牢“学训兼顾”基础。随着俱乐部的发展壮大,海门区进一步将其纳入地方体教融合发展整体规划,协调提供训练场地支持,联合相关部门落实专项补贴,并在全区中小学深入推进以足球为特色的“一校一品”体育教学改革。在此基础上,通过层层递进的赛事体系激发校园足球活力,建立科学的人才选拔机制,为包括珂缔缘俱乐部在内的青训体系输送优质苗子。目前,海门不仅建成江苏首批命名、南通唯一的足球特色小镇,更构建起职业足球、校园足球、社会足球统筹推进的良好格局。2024年,海门区中南新世纪学校学生俞天桢、江苏省海门中等专业学校学生谢龚博分别代表中国女子二队、男子一队出战第一届国际中体联足球世界杯,双双斩获世界冠军。如今,海门走出近300名签约球员,160余人次入选“国字号”队伍,“苏超”南通队35名核心球员均出自此地。(下转第2版)

图片新闻



9月18日,泗洪县雪枫学校的学生走进雪枫墓园,聆听退伍老兵讲述抗战故事,瞻仰革命烈士纪念碑,重温抗战历史,追忆峥嵘岁月,传承红色基因。 刘烨 管小亮 摄

淮海大学以服务国家重大战略需求为导向,培育卓越水利工程人才——

卓越工程师,在水利工程一线练就

■本报记者 阿妮尔

“把课堂上学到的理论用在抢险一线解决实际问题,我更真切地感受到水利工程人员的责任。”暑假期间,在长江设计集团有限公司接受校企联合培养的淮海大学卓越工程师学院2024级硕士研究生吕志龙接到“指令”,暂停实习,专程赶赴北京密云水库泄洪一线参与抢险。 “洪流量大、流速快,对堤脚土体造成强烈冲刷,加上雨水渗入导致土体稳定性下降,共同引发险情……”在一线抢险的5天时间里,淮海大学卓越工程师学院的几名学生在导师带领下充分发挥专业所长,勘查风险点,分析堤坝坍塌原因,为抢险方案的制订提供专业建议,并协助中国安能建设集团有限公司救援团队操作大型机械进行大块回填等关键抢险作业。 “卓越工程师学院组织参与此次应急抢险,是用实际行动展现服务国家重大战略需求的担当。”淮海大学副校长吴峰告诉记者,作为以传统工科专业为主、水利特色鲜明的高校,淮海大学坚持“理论与实践深度融合”的人才培养模式,立足中国大地“找价值”,面向社会需求“寻对策”,着力培养具有深厚家国情怀、扎实工程素养、广阔国际视野的新时代卓越工程人才。 110年前,著名爱国实业家张謇创办河海工程专门学校(淮海大学前

身),立下“教授河海工程必需之学理技术,注重自学辅导、实地练习,以养成切实应用之智识”的教育方针。张謇先生的理念在淮海大学代代传承,三峡工程、南水北调工程、雅鲁藏布江下游水电工程……这些重大水利工程中,活跃着越来越多淮海大学师生、校友的身影。他们与企业开展产学研深度合作,在水利工程一线成长为善于解决复杂工程问题的拔尖工程人才。 目前,淮海大学与水利部七大流域机构、中国电建下属各大设计院、三峡集团等单位共建150余家研究生联合培养基地,并与每个基地签订联合培养协议,明确双方投入和培养目标。2011年至今,该校派出近1.4万名专业学位研究生赴培养基地顶岗实习。学子们带着明确的生产或应用研究项目,在基地“真刀真枪”实践训练至少1年。 在此基础上,2023年,淮海大学成立卓越工程师学院,围绕国家重大战略和行业需求,依托水利、环境等优势学科,采用“校内培养+基地培养”“知识构建+工程实践”“校内导师+基地导师”的培养模式,加强与人工智能、新材料、新能源的深度交叉融合,在智慧水利、涉水新材料、智慧能源等领域有组织地开展水利工程硕博培养。 “希望学生在零距离接触行业

一线时深化对技术创新、行业发展的理解,并在国家重大工程中锤炼真知、增长才干。”淮海大学卓越工程师学院副院长王建说,学院希望卓越工程师能掌握复杂工程系统思维,主导破解“卡脖子”难题,成为引领水利和能源等产业升级的拔尖创新人才。 卓越工程师学院成立后,淮海大学将多年来与企业建立的牢固纽带进一步升级,围绕行业关键技术问题和产业更新迭代需求,与企业共建研发平台和综合实践平台,“学校向基地提供每生每年4000元导师津贴和管理费,为每名研究生购买意外伤害保险;基地单位每月向研究生给予不少于1000元的生活补助,同时提供必需的办公场所、设备和生活条件。”王建表示,学院按照书院制模式进一步强化学生创新力、领导力、国际视野等方面的培养,系统设计企业重大工程案例教学、现场参观、学术交流、境外访学等实训环节,校企双方在工程硕博联合培养上均投入大量经费和精力。 目前,淮海大学正与华能集团共建“新能源发电与多能互补并网运行”工程技术中心,中心建筑面积1.3万平方米,总投资2.3亿元,其中企业投资1亿元。未来,校企双方将在这里开展大规模工程硕博和企业人员实训。“我们和华能集团有不少

重大合作项目,集团也有不少河海优秀校友,互相都很信任。”淮海大学新能源学院院长、卓越工程师学院教授许昌说。 许昌告诉记者,以“卓越工程师”为培养目标的学生,在企业的实习绝不是“帮忙干活”,而是突出“卓越”二字,进行科学技术和实际应用紧密结合的科研开发,在技术或材料的迭代中反复研究,将研究成果不断投入实践。“学生在企业也配有经过遴选的产业导师,他们和学术导师一起指导学生的科研实践。现在看来,这样的培养模式效果很不错,学生的工程实践能力提升很明显。” “我是工程专业硕士,未来想成为一名优秀的工程师,卓越工程师学院给我提供了这样的大平台。”淮海大学卓越工程师学院2024级硕士研究生马路遥说。进入卓越工程师学院后,除了新能源领域的系列实践,他还参与南水北调中线穿黄工程、新加坡滨海湾堤坝等大型水利工程,进行现场“沉浸式学习”。 “在一线实践,让我对自己的电气专业方向如何应用于水利工程有了眼见为实的体验。”马路遥说,他已进入南瑞集团有限公司进行为期1年的顶岗实习。“企业对我们的要求更偏向于解决实际问题,而非简单地发表论文,这同样是我对‘卓越工程师’的理解。”

“锦绣江苏·江苏—维州友好学校交流营”欢迎会在宁举行

本报讯(记者 王琼)9月16日,“锦绣江苏·江苏—维州友好学校交流营”欢迎会在南京市琅琊路小学举行,江苏省人民政府副省长方伟,澳大利亚维多利亚州州长贾辛塔·艾伦出席活动。江苏省人民政府副秘书长徐华勤、全国对外友协友城工作与文化交流部副主任段军、江苏省人民政府外事办公室主任孙轶,澳大利亚维多利亚州就业事务副部长保罗·哈默、澳大利亚维多利亚州现任大中华地区特派专员霍华德,以及来自澳大利亚维多利亚州140余名师生和部分江苏中小学师生代表参加活动。省教育厅副厅长杨树兵主持欢迎会。 会上,澳大利亚维多利亚州州长贾辛塔·艾伦致辞,强调教育是最优先的合作领域,希望继续深化与江苏教育合作交流。江苏和维州学生代表分别分享了交流体会,表示将以“锦绣江苏·江苏—维州友好学校交流营”为纽带,通过课堂学习、文化体验等双向交流形式,在科技创新、文化艺术、体育竞技等更多领域中相互学习、共同成长,增进相互理解与友谊。江苏学子表演的舞蹈《少年郎》刚柔并济,展现中华少年飒爽风采;维州学子带来的《澳洲丛林舞》充满趣味,引来阵阵掌声。两省州学生以艺术为媒,奏响友谊之声。 维多利亞州师生一行在南京市琅琊路小学参加了书法、扇面画、皮影戏、机器人等多个中国传统文化及校园课程活动。他们还将前往连云港、扬州、镇江、苏州等地开展学校沉浸式交流、城市参访、文化体验等系列活动。 自1979年江苏省与维多利亚州正式建立友好省州关系以来,江苏已有100余所中小学与维州学校建立了姐妹学校关系,累计有1万余名中小学师生赴对方姐妹学校开展交流学习活动,有效促进了两省州教育理念碰撞与融合、两省州教育资源共享与发展,为巩固和深化两省州交流交往架设了桥梁和纽带。

教育部来江苏调研 高校依法治校工作

本报讯(记者 江教)9月16日,教育部政策法规司司长张文斌一行来江苏调研高校依法治校工作,赴南京师范大学实地走访察看法治工作展示区、校园安全联合体、地理科学国家级虚拟仿真实验教学示范中心,并主持召开高校法治工作调研座谈会。省教育厅副厅长、一级巡视员曹玉梅出席座谈会。 张文斌指出,教育法治工作是教育强国建设与法治中国建设的结合点、落脚点,要提升对依法治校工作重要性的认识,把法治建设作为推进学校治理体系和治理能力现代化的重点任务,进一步加强学校法治工作队伍建设,提升学校法治工作专业化水平,以高质量法治工作服务和保障高等教育高质量发展。 曹玉梅表示,江苏将认真落实好此次座谈会精神,始终坚持问题导向、目标导向,扎实做好立法修法工作,持续深耕“法治第二课堂”普法品牌,继续办好全省学生“学宪法 讲宪法”活动,推动高校依法治理水平走在全国前列,努力为教育强省建设提供坚实保障。 座谈会上,南京大学、南京师范大学、南京邮电大学、南京财经大学、南京中医药大学、南京工业职业技术大学、南京信息职业技术学院等7所高校汇报本校依法治校工作推进情况。

2025年省“未来科学之星·院士专家进校园”系列活动启动

本报讯(记者 阿妮尔)日前,2025年“未来科学之星·院士专家进校园”系列活动在苏州启动。活动由省科学技术协会、省教育厅、省科技厅、省精神文明建设办公室、共青团江苏省委员会主办,是2025年江苏省“全国科普月”活动重点开展项目之一。 据悉,自2022年启动以来,“未来科学之星·院士专家进校园”系列活动已邀请上百位院士专家参与,整合优质科教资源约600项,覆盖全省2000所学校,惠及170万名师生。省青少年科技教育协会理事长宋永忠介绍说,2025—2026年,活动将持续举办“科普大讲堂”,让院士与学生面对面交流,并统筹“青椒圃”课后服务、校园科学节、“云科创”线上课堂、“科学之路”研学等品牌项目,将科学精神全方位融入中小学育人各环节,激发学生自主探究科学知识的兴趣,培养科学精神与科学态度。 启动仪式上,省青少年科技教育协会与苏州市相城区教育局签署战略合作协议。根据协议,双方将以“全国科学教育实验区”建设为抓手,在科普资源共享、科技辅导员培训、特色课程开发等领域深度合作。相城区教育局还发布首届青少年智力运动会项目,设置“机器人挑战赛”“水火箭制作”“生态调查”等竞赛类别。