

从「减负赋能」到「暖心成长」

无锡市新吴区发布《关爱教师十条》

本报讯(记者 杨潇 通讯员 李诗琪)近日,无锡市新吴区教育局发布《关爱教师十条》(以下简称《十条》),聚焦教师“减负、减压、赋能、成长”4大核心需求,出台取消手写教案、推广智能工具、优化弹性休假机制等创新举措,让教师“轻装上阵”,专注教书育人主业。

记者了解到,本次新吴区发布的《十条》直面教师“事务多、负担重、压力大、时间少”等现实困境,涵盖“减负增效、身心健康、专业成长、生活保障”4大维度,具体包括取消教师手写教案硬性要求;推广AI作业批改资源包等智能教学工具;建立参与课后服务教师“弹性上下班”制度;开展“悦心”成长中心教师心理赋能专场活动;提供颈腰康复等送医上门服务;开设教师书法、绘画等兴趣社团;保障教师子女就近幼儿园托育服务;明确每校每季度最多承接1次社会事务“进校园”白名单事项;设置优师进阶专项补贴,为聘请专家指导提供支持;给予在职进修并获教育类专业高一层学历(学位)的专任教师学费补助等10条举措,精准聚焦一线教师所需,助力全区教师从“减负赋能”到“暖心成长”。

“我们在全区推广取消‘手写教案’这一硬性要求,不是降低备课标准,而是鼓励教师根据实际需求,采用电子教案、个性化批注等灵活形式进行教学准备,将更多时间和精力投入到钻研教材、研究学情、创新教学方法中,有效提升教学效率和教学质量。”无锡高新区党工委(新吴区委)教育工委书记、教育局局长杨柳说。

此前,无锡市春城实验小学在全区率先试点取消“手写教案”,创新“无生录课”备课模式,助力教育教学焕发新机。该校校长王炎萍说,学校通过开展集体备课、优化教学环节,形成年级统一的电子教案,教师则根据班级学情进一步优化教学设计,有效助力减负增效。

围绕AI作业批改资源包的创新使用,新吴区广大一线教师反响热烈。“使用AI作业批改系统后,5分钟扫描全班作文,20分钟生成班级报告,效率提高太多了!”无锡市后宅中学语文老师郑杰向记者展示,批改系统界面上,不同颜色的标记清晰区分“的得地混用”“论证逻辑断层”等问题,并附个性化建议,教师可据此调整重点,实现精准化教学。

“希望随着《十条》的深入落地,全区教师能从教学琐事中脱身、在专业成长中收获成就感,乐教、善教、安教,为全区教育高质量发展注入温暖而持久的力量。”杨柳表示。

新闻点击

2025年省研究生艺术学类学术创新论坛在宁举行

本报讯(记者 王琼 通讯员 徐丽媛)9月19日—20日,2025年省研究生艺术学类学术创新论坛在南京艺术学院举行。论坛以“智艺未来:人工智能时代的艺术生产”为主题,全国60余所知名高校的专家学者、获奖研究生代表和行业企业专家等200余人参与活动。

论坛聚焦人工智能赋能艺术生产和艺术学类研究生教育教学主题,设置“人工智能+艺术”教学改革案例交流会、智艺未来人工智能研究生实践作品展及研讨会和四场研究生学术论文报告平行论坛等内容,并公布优秀论文评选结果和教学改革案例。

近年来,南京艺术学院紧密聚焦人工智能时代艺术生产学术与产业前沿动态,打破学科壁垒,促进跨界合作。南京艺术学院相关负责人表示,该活动旨在以学促教、以产促研,深入探讨人工智能与艺术生产的深度融合,为新时代研究生教育教学和学术创新搭建高质量、高水平学术平台,切实提升文化艺术类专业研究生学术研究与创新实践能力。

泗洪县陈圩实验学校开展“乡村护蕾”行动暨师生急救培训

本报讯(通讯员 刘瑞 李群)日前,为提升乡村师生安全防护与应急救援能力,泗洪县陈圩实验学校邀请县红十字会到校开展“乡村护蕾”行动暨师生急救培训活动,为全校师生送上了一堂专业、实用的生命安全“必修课”。

活动现场,该县红十字会专业讲师团队围绕红十字会基本知识、心肺复苏(CPR)、自动体外除颤器(AED)操作、气道异物梗阻急救等内容,通过理论讲解、现场演示、互动实操等形式,为师生们带来沉浸式培训体验。师生们踊跃参与模拟练习,在讲师一对一指导下,逐步掌握急救技能的关键细节。此外,活动融入“乡村护蕾”主题安全宣讲,针对乡村学生成长过程中的安全隐患,普及防溺水、防溺水、交通安全等知识,全方位筑牢校园安全防线。

此次培训是陈圩实验学校落实“生命教育”的重要举措,旨在引导师生学习掌握可操作、能落地的急救技能,营造“人人学急救、急救为人人”的校园安全氛围。

强化校企合作,推动“学训”结合,赋能全面发展,南通师范高等专科学校积极探索体教融合之路——

书写绿茵场上的青春答卷

■本报记者 赵玉妹



9月20日晚,“苏超”第12轮比赛,南通队与淮安队在南通体育会展中心体育场展开激烈对决。第47分钟,南通队99号球员曹越涛带球杀入禁区破门,将比分追至1:1平,瞬间点燃全场气氛。赛后,21岁的曹越涛激动地表示:“这片土地培养了我,回报家乡我义不容辞。”除了“苏超”南通队前锋,曹越涛还有另一个身份——南通师范高等专科学校在校生。

截至目前,南通队已取得连续11场不败的战绩,稳居“苏超”积分榜首位。令人瞩目的是,队中重要得分球员黄蒋大亚、郭凯楠、李董锴、曹越涛等人均来自南通师范高等专科学校。

多年来,通师高专始终坚持以因地制宜、因材施教,深入推进体教融合发展,不断探索体育人才培养创新路径。“体育教育的真正价值,不是培养只会踢球的运动员,也不是培养只会读书的学生,而是培养全面发展的人才。”南通师范高等专科学校校长岳峰说。

校企合作,推动协同育人

“通师高专体育教育专业办学历史悠久,1976年在全省率先创办二年制师范体育教育专业,如今已积累近半个世纪的体育教育经验。”通师高专体育学院院长曹科枢介绍说,近年来,在南通市政府专项政策和资金的大力支持下,体育学院构建贯穿“小学—初

中—高中—大学”的完整升学通道和多层次竞赛体系,有效解决了运动员成长过程中的学业衔接问题,为培养兼具文化素养与专业技能的复合型人才奠定了坚实基础。

2021年,在南通市海门区教体局积极推动下,通师高专和南通海门珂缔缘足球俱乐部建立战略合作关系。学校充分发挥教育资源优势,通过学分互认、定制化课程等方式保障学生的文化学习。俱乐部则为学生提供专业训练、竞赛平台和职业发展通道,让学生在职业梯队联赛中锤炼球技、积累经验。

走进珂缔缘足球俱乐部,墙上“做好人,读好书,踢好球”的标语格外醒目。如何平衡学生运动员文化学习与专业训练之间的关系?对此,学校创新建立“学业导师+教练员”双导师制,为每个运动员配备一名学业导师和一名俱乐部教练员,共同为其制订个性化的学业规划和训练计划。

“在高强度的体能训练和比赛后,运动员的身体、精神都处于深度疲劳状态。如何提升运动员的学习动力和专注度,是我们面临的巨大挑战。”通师高专体育学院教师朱薇告诉记者,学业导师会跟踪球员的学习进度,根据其状态调整教学方式。比如,开展项目制学习,鼓励球员之间形成学习小组,队友之间互相帮助。考虑到集训队员的特殊性,学校在集训期间送教上门,导师一对一进行学业辅导。“此外,学院充分利用互联网资源,引入在线开放课程,让学生在课余时间自主学习。”朱薇说。

“学训”结合,实现“理”“实”并进

通师高专培养的学生球员与普通

学生、传统职业球员相比,有着显著区别。“学生运动员”的身份首先是学生,运动员是其特长的延伸。“一名‘学生运动员’和高校普通学生同样有学习任务 and 职业规划,不过运动员的特长又使他们有着比常人更加丰富的人生选择。”朱薇说,这意味着“学生运动员”必须比普通学生和传统职业球员更加自律,要付出更多的时间进行训练、学习。

“学生球员通常具备较强的理解能力、学习能力和自我管理意识,但也面临着学业任务重、训练时间有限的实际挑战。”珂缔缘足球俱乐部教练董辉说。对此,学校和俱乐部共同研发“智慧赋能,精准高效”的训练体系。董辉说:“我们采用主题式训练方法,每堂课都有明确目标。例如,这一周重点解决由守转攻的推进问题,下一周则专注演练定位球防守战术。通过视频分析、数据统计等科技手段,最大化地利用有限的训练时间。”

“学训”结合的教学模式,使得学生球员的理论学习能力和实践运用能力同步提升。“读好书能为踢好球提供支持。”黄蒋大亚分享自己的体会:“文化课上学到的运动康复知识,在实际训练中发挥了重要作用。这些理论知识帮助我们更科学地理解身体机能、预防运动损伤,避免许多潜在的意外伤害。”

当前,通师高专与珂缔缘足球俱乐部已探索出一条行之有效的体教融合新路径。“深度协同育人模式打破了传统‘学训分离’的困境,为运动员在提升竞技水平的同时,完成大学学业、拓展发展空间等提供了有力支撑。”曹科枢表示。

以体育人,赋能全面发展

今年6月,南通队有7名学生球员顺利获得大专文凭。通过系统的文化学习和专业训练,这批学生球员在专业技能、理论知识、心理素质与社会适应能力等方面都取得长足进步,真正实现“读好书,踢好球,做好人”的全面发展目标。

“没想到在学校的这几年,我的孩子不仅能踢好球、读好书,还能变得这么自信!”李董锴的父亲感慨非常。李董锴是通师高专体育学院2025届毕业生,入学时,他性格内向,缺乏自信。入学后,教师们发现他在组织协调方面有天赋,便鼓励他参与班级管理和球队战术讨论。慢慢地,李董锴变得开朗自信,不仅成为球队的战术核心,还担任班级学习委员。在校期间,他考取足球教练员资格证书和教师资格证。毕业后,李董锴成为珂缔缘足球俱乐部一名青训教练。

“近年来,我校体育学院毕业生就业率一直保持在95%以上,实现了高质量就业。”曹科枢说,体教融合模式下培养的学生既有扎实的理论基础,又有丰富的实战经验,普遍受到用人单位的青睐。

小足球撬动大教育。该校黄蒋大亚、李董锴、曹越涛等球员不断取得的战绩和荣誉,激励着越来越多的年轻运动员跟随他们成长。“我们与珂缔缘足球俱乐部的合作模式为探索体教融合、培养高水平足球人才打造了可推广的范式。”南通师范高等专科学校党委书记陈玉君表示,未来,学校将继续推动体教深度融合,更好地发挥体育赛事的文化教育价值,为全省乃至全国体教融合事业提供更加成熟的“南通经验”。

图片新闻



9月21日,东台市实验小学在校外劳动实践基地开展田间课堂活动,学生们身穿防水裤下塘采藕,体验藕农劳动的艰辛,感受荷塘丰收的喜悦。 练益华 摄

寻找“同光”生长密码

■本报通讯员 李裕馨

集团化办学,多个校区如何“攥指成拳”?课程改革要如何提升校本教研实效性?教师如何从“追光者”成为“点灯人”?近年来,张家港市暨阳实验小学教育集团积极推进集团化办学改革探索,以打造“同光文化”为核心,积极撬动课程建设、教学改革、教师发展、学生成长等一系列变革。

暨阳实验小学创建于1983年,2021年7月成立暨阳实验小学教育集团,设有城中校区、城西分校、南校区,实行多校区一体化管理模式。“面对不同校区的资源差异与城乡教育差距,我们集思广益,从校名‘暨阳’中提炼出‘同光’的教育理念,意味着珍视个体光芒,激发共进力量。”集团总校长向下飞介绍说。

为推动各校区协同发展,暨小教育集团创新构建“重大事项集团共商、日常事务校区自治、条线工作板块发力”三维治理模式,打破校区之间的壁垒,实现扁平化管理,助推各校区和各条线优势互补、协同发展。

“学校培育‘同光’党建品牌,带领团队推行‘班子走校区制’,每周深入教学一线现场办公。”向下飞说。行政班子坚持问题导向,持续靶向发力,推动各校区一体化发展。此外,学校创新开展“同光设计师手记”项目,从课程设置到空间改造,全体教师源源不断贡献金点子。“人人都是设计师,学校治理有了温度与创造力。”一位青年教师感慨道。

为激活教研“一池春水”,暨小教

育集团以省义务教育课程与教学改革内涵建设项目“日记长跑333工程:指向儿童创意实践的变革行动”为支点,聚焦培育学生“文化自信、语言运用、思维能力、审美创造”等素养,高质量实施国家课程,开发《字里行间》《数学物语》等6大学科实践手册,将国家课程落地转化为校本化实践。

校园里,“多多读吧”是孩子们阅读与交流的港湾;“馨馨聊吧”提供心灵对话的空间;“阳光贴吧”展示着孩子们的真实想法;体育馆内,孩子们进行职业角色体验……“这些既是成果展示,也是学习本身。”向下飞表示,依托课程,学生年均创作日记283篇,67%的作品记录了真实问题的解决过程。

为强化教师队伍建设,暨小教育集团构建新教师“人格”、骨干教师“品格”、名优教师“风格”三级教师成长体系,辅以“一师一档”精准规划。同时,暨小教育集团率先创设“教师人才共享库”,积极推进教师定期流动,破解校区师资不均衡难题。

“集团要求每一位教师明确自身成长规划,以共同体学校工作流动作为业务成长必修课,发挥优秀学校、优秀教师、优势学科的示范辐射作用。”一位从城中校区交流至南校区的教师深有感触:“流动不是任务,而是发现新自我的修行。”

“‘同光’是对教育初心的回归。当我们不再仰望遥远的光,而是相信自己本就拥有光芒,教育才有照亮每一个生命的可能。”向下飞说。

在历史回响中坚定报国之心

(上接第1版)

淮安市南陈集中学高一(1)班学生马重阳说:“以前听老师讲‘浴血刘老庄’,只知道是故事,直到站在纪念碑前我才明白,那是烈士们用生命托举的‘岁月静好’。我们更要奋发努力、认真学习、回报国家,不负烈士们的托付。”

作为刘老庄八十二烈士陵园所在地,淮阴区教育体育局始终将抗战精神传承融入教育教学。该区教体局相关负责人表示,将进一步开展以爱国主义为核心的全民国防教育,学好用好八十二烈士陵园等红色教育基地,加强学校国防教育,推动青少年思想道德建设。

以“大国担当”为魂,书写青年接续奋斗答卷

思政大课大学篇以“大国担当”为主题,引导青年学子从历史纵深处认清中国在世界反法西斯战争中的贡献,明确自身肩负的时代使命。

苏州大学马克思主义学院组织学生在课内外积极学习,引导学生铭记抗战历史,坚定使命担当,胸怀强国之志,锤炼过硬本领,激发爱国情、强国志、报国行,为中华民族伟大复兴贡献智慧和力量。师生们纷纷表示,同一堂思政大课让他们更加感受到和平来之不易,面对正义与邪恶、光明与黑暗、进步与反动的生死较量,中国人民同仇敌忾、奋起反抗,为国家生存而战,为民族复兴而战,为人类正义而战。

上完课程后,苏州大学马克思主义学院思政课教师王晓蕾表示:

“我必将以信仰铸魂、以真理启智,引导青年学子铭记历史、珍惜和平,在新征程上挺膺担当,为实现中华民族伟大复兴贡献磅礴的青春力量。”该校学生李壕豪说:“抗战精神不仅是血与火淬炼的信仰之炬,更是新时代青年挺起民族脊梁的力量之源。我们要以青春之名践行‘强国有我’的誓言,以知识报国,以青春护国。”

作为一所具有深厚红色基因的医药类高职院校,江苏医药职业学院起源于1941年新四军军部在盐城创办的华中卫生学校。9月18日,该校利用思政、政治理论学习时间组织全体师生集中观看“大国担当”课程,确保收看全覆盖。

“观看这堂思政大课,不仅是重温一段烽火岁月,更是一次医者初心与使命的深刻叩问。先辈们以血肉之躯筑长城、用生命护家国的画面,让我对‘责任’二字有了更厚重的理解,将‘盐城红’的红色基因融入思政教育全过程,将革命精神与行业文化紧密结合,培养德技并修的新时代医药卫生人才。”

江苏医药职业学院党委书记陈国忠分享道:“此次与师生‘云端’共上思政大课,‘大国担当’篇章令人心潮澎湃。我们收获的不仅是一堂高质量的思政课,其深层意义在于引领我们重回职业教育的初心本源,是对立德树人这一根本任务生动且深刻的实践诠释。”他表示,学校将始终坚守“为党育人、为国育才”的办学使命,将“盐城红”的红色基因融入思政教育全过程,将革命精神与行业文化紧密结合,培养德技并修的新时代医药卫生人才。