

# 情满思政路 甘做引路人

——全国“最美教师”胡嵘苹的教育成长之路

■本报通讯员 云朵 康梅琳

在第41个教师节到来之际，中央宣传部、教育部向全社会公开发布2025年全国“最美教师”，“新教师基金”首届“明师班”学员、广东省东莞市东城虎英小学思政课教师胡嵘苹光荣入选，成为广东省唯一获此殊荣的教师。27载春秋流转，胡嵘苹始终扎根教育沃土，以“情意课堂”播撒信仰的种子，用“科创思政”点燃报国的梦想，用“时政述评”让学生站上讲台中央。最动人的，是那超过20万公里的送教之路，她步履不停、传递薪火，书写着新时代思政教师的使命担当，为新时代教育事业注入温暖而坚定的力量。

## 让思政课成为情感共鸣的港湾

“宁儿，母亲不用千言万语来教育你，就用实行来教育你……”课堂上，胡嵘苹哽咽着读完赵一曼的家书，孩子们热泪盈眶。为了这短短几分钟诵读，她深夜反复练习，读遍数十封红色家书，只为精准传递“未惜头颅新故国，甘将热血沃中华”的信仰温度。这节课不仅登上“学习强国”学习平台，更入选2021年全国中小学思政课教师教学基本功展示交流活动典型经验名单。

“思政课不是枯燥的理论灌输，而是情感的共鸣与灵魂的对话。”秉持这一理念，胡嵘苹将“情意”融入教育主张，创造性地把语文的诗意、音乐的律动、艺术的审美融入思政教学，打造“诗意灵动，情智共生”的“情意课堂”。

跨学科融合是她点亮课堂的“法宝”。2022年，她将语文、思政与音乐熔于一炉，设计了诗教课“边塞风骨傲然立，最是诗中家国情”，生动展现了边塞诗人王昌龄在《从军行》中抒发的豪情壮志和家国情怀，获教育部“诗教中国”大赛全国一等奖。当“大漠孤烟直”的苍茫意境在课堂间流淌，学生们不仅读懂诗句，更在字里行间触摸到代代相传的“中国脊梁”。2017年，她执教的“拉手交朋友”一课通过鲜活游戏与暖心互动教会孩子悦人悦己，摘得跨区教学展示一等奖。“课堂因情意而美，学生因情意而润，当情感真正流淌，素养便会自然浸润！”这正是她对“情意课堂”最动人的诠释。

## 点燃科技报国的梦想火种

胡嵘苹带孩子们走进中国裂裂中子源，听科研人员讲“国之重器”研发故事。返程路上，一个女孩坚定地说：“胡老师，我长大后也想像他们一样！”第二天，胡嵘苹收到了一瓶学生自制的防蚊水——这不仅是学生关爱他人的体现，更是科技报国种子悄然发芽的见证。

2024年科技节，胡嵘苹与东莞思政团队主创的“科技力量大”科创思政课，在线上线下联动，覆盖港澳、新疆、西藏等全国十地700万学子。学生在

木棉花瓣上写下：“您让我们看见，科技的光里藏着家国的脉搏。”

2025年9月，广东省第159期“南方教研大讲堂”中，胡嵘苹携思政团队展示“传承先烈遗志，少年科创报国”等精品课，于历史与未来交汇处，探寻当代人“家国答案”。直播那天，课堂上满是孩子们含泪的双眼。她的思政课给孩子们的不是什么“大道理”，而是帮孩子守住“中国心”，让家国情怀深深扎根。

## 让学生在思辨中坚定信仰

“今日时政：三星堆又‘上新’了！”每天课前5分钟，胡嵘苹的课堂上都会准时响起学生们播报时政新闻的清脆声音。而15分钟的时政述评课上，师生同台辩论更是常态。

“思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中讲。”胡嵘苹创新推出“师生同台时政述评课”，变学生被动听为主动讲，变成成人视角为儿童立场，变单向灌输为教学相长。从“三星堆考古”到“乡村振兴”，从“童眼看脱贫”到“点亮中国梦”，鲜活的课堂让学生沉浸式感受新时代的伟大复兴，坚定听党话、跟党走信念。

不仅胡嵘苹的教学案例入选教育部首届中小学思政课教师教学基本功展示交流活动典型经验名单，她指导的欧阳莉老师也入选评选活动第二届典型经验名单，形成“一城两例”的佳话。学生感慨地说：“胡老师让我们知道，国家大事离我们一点也不远。”

## 以生命温度打造有情谊的团队

胡嵘苹一路成长，更引领团队全面发展、美美与共。她创新“四动”教研模式，以“搭台子、扶梯子、出点子、压担子、上路子”5步培养法破解小学思政队伍建设难题，打造了一支“情怀深，敢担当”的“全国优秀教研团队”。

胡嵘苹对团队的引领，藏在一个个不经意的细节里。青年教师都记得那个温暖的夜晚——胡嵘苹刚做完手术，却把病床变成备课间，在消毒水刺鼻的味道里，用红笔书写教案。团队学员欧阳莉说：“胡老师给我的不是教案，是把教育当信仰的勇气。”

胡嵘苹有个“团队成长本”，里面记录着每个学员的“第一次”，如第一次上公开课的紧张、第一次设计教案时的兴奋等。最后一页写着：“教育是慢的艺术，我愿做那个蹲下来，陪他们数成长脚步的人。”

从“单兵作战”到“协同攻坚”，团队迅速成长为广东省思政标杆团队，连续4届晋级省青赛，培养了16名省、市级名师，37名教学能手，46名省、市级骨干；学员获15项国家级奖项及400多项省、市级奖项，工作室获评“全国优秀教研团队”。从个人优秀到群体卓越，胡嵘苹用27年坚守印证着思政力量更在众行之远。

## 做常学常新的思政引路人

作为一名思政教育工作者，胡嵘苹始终清醒地认识到，要给学生一杯水，教师必须拥有一渠长流常新的水。因此，“多读书、多学习、多充电”对她而言，不是一种选择，而是一种必然。参与“新教师基金”首届“明师班”的学习经历，成为胡嵘苹教育生涯中的重要转折点。两年时间，700多个日日夜夜，“过一种幸福完整的教育生活”等理念，为她打开了更广阔的空间。

新教育实验倡导的教师发展“三专”模式——专业阅读、专业写作、专业交往，也为她开辟了不断前进的路径。从国家教育行政学院到科大讯飞总部，从厦门大学到开封启元学校，再到西湖大学，她不停奔波在不同的研修地点，不断拓宽视野、沉淀底蕴。新教育实验让她重新发现教育的诗意与可能，走出固有思维的窠臼。

她和“明师班”的学员们一起坚持共读文学、历史、哲学、教育类书籍，在许新海、卢志文、李镇西等导师的引领下，研读了《思维与语言》《追求理解的教学设计》等70余本著作，进行线上研讨108次，共赏了《我的老师》《美丽人生》等20余部教育电影。在如饥似渴的求索中，她逐渐有了破茧的蜕变。

新教育实验倡导的“躬耕田野”和“构筑理想课堂”理念，也彻底改变了她的教学方式。她带着学生走出教室，去社区进行红色文化宣讲，去乡村看脱贫后的新变化，让思政课从书本里“走出来”，变成学生能触摸、能感受的“活教材”。而“构筑理想课堂”的理念，让她进一步打造有互动、有思考、有温度的课堂。

## 让每盏山村灯火都明亮

“老师，你会再来吗？能不能留下来？”胡嵘苹在新疆喀什的支教工作结束后，孩子们紧紧抱住胡嵘苹，不舍的

话语让她眼眶湿润。这样的场景，在她27年的教育生涯中屡屡上演。在5年山区支教和15年帮扶送教时光里，她的足迹遍布广东韶关、清远、河南商丘、新疆喀什等33个省（自治区、直辖市），累计行程超20万公里。

在贵州铜仁，课后40多个孩子围着她要签名，一张张留言小纸条成为她心中最珍贵的礼物；在偏远山村，她用生动的思政课让孩子们看到大山外的世界。胡嵘苹的背包里，始终装着两样东西：一台用于备课的电脑和一叠有孩子们留言的小纸条。“每颗种子都被看见，每片土壤都值得被耕耘——教育强国，不仅仅是让大城市的课堂更亮，更要让每一盏山村里的灯都亮起来。”她在日记中这样写道。

27年来，胡嵘苹以心有大我之爱，育心有大我之人。她接力主持广东省东莞市教育局与媒体联合打造的“我为什么当老师”师德主题节目，以45期触动心灵的视频激励全市10万教师重温初心、坚定信念，助力该年度视频项目入选“中国基础教育创新案例”；她担任市人大代表，5年撰写9条建议，为促进区域教育高质量发展建言献策。

如今，胡嵘苹已成长为全国模范教师、正高级教师、广东省名师工作室主持人。她带领团队研发的“科创思政”教学模式被粤港澳大湾区23个区县借鉴，“情意思政”课例在新疆、西藏等16个省（自治区、直辖市）得到推广，上千名教师从中受益。

“我只是做了一名思政课教师该做的事——用真心换真心，用信仰育信仰。”面对全国“最美教师”的荣誉，胡嵘苹始终从容淡定，她说：“我将继续践行新教育实验理念，在‘躬耕坛’与‘构筑理想课堂’的探索中，汇聚萤火点亮星河，继续做好学生成长的引路人——让思政课始终有温度、有光芒、有回响。”



图为胡嵘苹执教诗教课“边塞风骨傲然立，最是诗中家国情”

## 首届新教育童书馆阅读通识集训在河北邢台举行

本报讯(通讯员 樊玉)8月22日至23日，由河北省教育厅校外教育培训监管处等单位主办，开明慈善基金会、江苏昌明教育基金会支持的“让科学阅读之光烛照未来”首届新教育童书馆阅读通识集训在河北省邢台市东关逸夫小学举行。为期两天的集训吸引了来自全国的510名教育管理者、一线教师及阅读推广人深度参与，共同探索科学阅读赋能教师成长的新路径。

本次集训紧密围绕新教育童书馆项目“以标为标，以本为本，以指南为指南”的核心目标，针对幼儿园教师、小学教师在绘本阅读、整本书阅读中存在的痛点、盲点展开了“通识引领+实操训练”精准培训。

中国陶行知研究会副会长、江苏昌明教育基金会理事长卢志文在集训开幕式上致辞。他说，此次集训致力于提升教师阅读教学指导能力，为教师们提供科学、系统、可操作的指导方法，让阅读教学真正成为教育教学的有机组成部分。

新教育童书馆馆长樊青芳以《让童书馆之光照亮书香校园之路》为题作开班报告。她解读了新教育童书馆以“好书、培训、活动、课程”营造书香校园的模式。河北省教育厅校外教育培训监管处处长刘殿波以《小学科学书目解读》为题作专题演讲，为与会者提供了可直接借鉴的“工具箱”。儿童早期阅读领域的资深研究者与实践者孙莉莉分享了“幼儿园科学教育与绘本阅读”，新教育童书馆学术委员会执行主任、全国家庭亲子阅读推广大使李一慢深入解析了“小学生阅读中的文学体验”，为幼儿园和小学教育提供了科学阅读的思路与方法。河北省邢台市东关逸夫小学校长尹凤娟、福建省厦门市同安区第二实验小学园长邵明、甘肃省平凉市静宁县南关小学副校长张国宁、山东省青岛市城阳区宏通小学校长王丽君作为新教育童书馆项目特色学校代表分别作项目叙事。“教师读书会”“分时分日专题阅读”等鲜活的案例令参会教师深受启发。

集训精心设置了从幼儿园小班到小学六年级的阅读教学工作坊。工作坊采取“讲、磨、研、展”模式，邀请李一慢、语文课程标准修订专家李怀源和北京市海淀区翠微小学教学主任王虹、中国科学院第三幼儿园北安河分园园长陈晓等专家授课，聚焦多角度教学设计、对应教材策略应用，解决教师在日常阅读教学实践中遇到的问题。集训学员、河南省商丘市博秀树小学教师马慈慈表示，“此次活动用生动案例与实用方法，拓宽了我们阅读的视野，每场分享干货满满。”

活动期间，开明慈善基金会秘书长武俊涛代表基金会向承办学校邢台市东关逸夫小学捐赠了价值3万元的“开明书架”，为孩子们带来543种、共计600册优秀图书。江苏昌明教育基金会秘书长戚星云和樊青芳为2025年新教育童书馆馆长颁发聘书，全体馆员上台用温暖而坚定的语调宣读了誓言。

邢台市东关逸夫小学师生带来童声合唱《小小读书郎》和改编绘本剧《一园水果成了精》，呈现了学生因阅读而丰盈的精神世界。活动全程开放网络直播，约1.8万人次在线收听收看。本次集训不仅是新教育童书馆项目深化实施的重要里程碑，更是“全民阅读推广”项目的良好开端。为项目校乃至更广泛区域的学校持续开展高质量阅读教学提供了理论支撑和实践范式。活动现场生成的课例，经过多次研磨和实践后，也将成为服务一线教学的宝贵资源。

本次活动以“扎根安定育桃李，叙事传情守初心”为主题，旨在挖掘安定区教师在教育教学、学情帮扶、教学创新等场景中的真实故事，展现教师队伍的育人担当与奉献精神。

“十佳生命叙事者”和2名乡村优秀教师代表分享了他们在教育路上的迷茫与探索、泪水与欢笑、耕耘与收获，为大家带来前行的力量。

安定区实验幼儿园园长马慧媛25年坚守幼教一线，用教育的微光点亮无数孩子的星空，也照亮了自己的人生；符家川初级中学教师李佳扎根乡村中学，以“靶向”教学和创新课堂激发学生潜力，在师生双向奔赴中践行乡村教育工作者的使命；大城小学教师邢雁24年坚守班主任岗位，诠释了教育是用爱点亮彼此的旅程；公园路小学教师王淑霞深耕教育25年，从乡村跨学科任教到专门从事化学教学，始终以热爱与坚持在教育变革中向阳而行……

这些教育叙事聚焦安定区教育实际，体现了“生命互动”的教育理念，既有教师对学生的影响，也有学生、家长对教师成长的“反哺”，传递了“双向奔赴”的教育温度。

## 甘肃定西安定区举办“十佳生命叙事”宣讲活动

本报讯(通讯员 韩欣)为弘扬教育家精神，深化“铸魂强师行动”，加强新时代教师队伍建设和推进新教育实验十大行动，9月12日，甘肃省定西市安定区在公园路小学举行“十佳生命叙事”宣讲活动。活动采用“线上+线下”同步进行的方式，通过“安定教育”视频号与全区教师共享这场教育盛宴。

本次活动以“扎根安定育桃李，叙事传情守初心”为主题，旨在挖掘安定区教师在教育教学、学情帮扶、教学创新等场景中的真实故事，展现教师队伍的育人担当与奉献精神。

“十佳生命叙事者”和2名乡村优秀教师代表分享了他们在教育路上的迷茫与探索、泪水与欢笑、耕耘与收获，为大家带来前行的力量。

安定区实验幼儿园园长马慧媛25年坚守幼教一线，用教育的微光点亮无数孩子的星空，也照亮了自己的人生；符家川初级中学教师李佳扎根乡村中学，以“靶向”教学和创新课堂激发学生潜力，在师生双向奔赴中践行乡村教育工作者的使命；大城小学教师邢雁24年坚守班主任岗位，诠释了教育是用爱点亮彼此的旅程；公园路小学教师王淑霞深耕教育25年，从乡村跨学科任教到专门从事化学教学，始终以热爱与坚持在教育变革中向阳而行……

这些教育叙事聚焦安定区教育实际，体现了“生命互动”的教育理念，既有教师对学生的影响，也有学生、家长对教师成长的“反哺”，传递了“双向奔赴”的教育温度。

## 朱永新给全国“最美教师”胡嵘苹回信

本报讯(记者 林飞)9月14日，新教育实验发起人、“新教师基金”主要捐赠人朱永新给2025年全国“最美教师”及“新教师基金”首届“明师班”学员、广东省东莞市东城虎英小学思政课教师胡嵘苹回信，向她致以衷心的祝贺和亲切的勉励。

朱永新在信中说：“‘明师班’学员向上向善、自强不息的精神给我留下了深刻印象。我们希望搭建一个互相学习、共同成长的平台，让大家看到一个更加辽阔的世界，有一个更加伟大的梦想。你以自己的成就为大家做出了榜样，谢谢你的辛勤耕耘与无私奉献。”

朱永新还对如何正确看待荣誉提出殷切的建议。他说：“优秀是卓越的最大敌人。‘模范教师’‘最美教师’‘特级教师’等桂冠只是一个符号，是党和人民给我们的荣誉，荣誉如果成为包袱，就会压得我们喘不过气来，就会成为成长的阻力。只有放空自己，从头开始，才能走得更远。”

信的末尾，朱永新希望胡嵘苹能够继续寻找生命的“原型”，用“三专”(专业阅读、专业写作、专业交往)模式武装自己，书写新的生命传奇。

据悉，胡嵘苹是“明师班”继董艳之后的第二个全国“最美教师”。获得荣誉后，她立刻满怀感激地给朱永新教授写了一封感谢信，她说：“这份荣誉，源于新教育实验的滋养，更离不开朱永新教授的引领和关怀。”

## 海南儋州举办新教育实验新学期培训

本报讯(通讯员 朱云)为深入推进新教育实验，推动基础教育提质增效，海南省儋州市教育局近日在儋州市儒耳实验学校举办“落实新教育聚焦实践路径”新学期培训。全市各小学校长、新教育实验负责人及教研组长等200余人参与，共探教育创新路径。

本次培训立足课堂改革核心，以“习课堂”“课共体”等课堂模式为抓手，聚焦学生习惯养成与课堂实效提升。与会人员围绕教室文化建设、阅读活动开展及资源整合等议题展开深入研讨，旨在构建浸润式育人环境，营造书香校园氛围。

儋州市白马井实验小学副校长许林高以《展望来时路：“习课堂”改革助力乡村教育》为题，系统阐述“习课堂”模式在乡村教育中的实践成果，展现其提升教学质量的显著成效。洋浦第一小学副校长汤召梅以《学为中心 不负

遇见》为题，解析课堂学习共同体构建策略，强调师生协作与深度学习的融合路径。洋浦实验小学教师伍诗意结合个人成长经历，通过《追光而行——我的新教育学习和实践》分享新教育实验理念下的专业蜕变历程。儋州市新教育实验专班负责人伍丹妮发布调研报告《借他山之石拓儋州新教育实验走深走实之路》，借鉴先进地区经验，为儋州市深入推进新教育实验提供可复制的实践范式。

北京市东城区教育科学研究院语文教研员张宇带来《聚焦阅读素养：大单元课程建构中语文学习任务的整合策略》专题讲座，以大单元教学为导向，提出语文任务群整合的创新策略，为阅读教学开辟新路径。

本次培训以理论引领与实践案例相结合的形式，搭建高效交流平台，提升教师专业素养，为儋州市新教育实验向纵深发展奠定基础。