

推动本博贯通培养,打造“零距离”科创育人项目,强化产教融合培养……近年来,江苏科技大学积极创新人才培养模式——

让每颗“种子”都破土成“才”

■本报通讯员 张静 程鹏

“将人生梦想汇入时代洪流,让蓬勃青春与家国情怀同频共振。”近日,在江苏科技大学2025级本科生开学典礼上,7000余名新生共同迎接一份特殊的礼物——经北京市人民政府天安门地区管理委员会审批,学校获赠了90周年校庆日当天(2023年10月26日)在天安门广场升挂的国旗,国旗编号为2023-0299。

一日双庆,荣耀交汇。典礼上,江苏科技大学党委书记杨建新深情勉励学子:“这面旗帜承载着国家对新时代江科大人的殷切嘱托……愿你们传承江科大人血脉中的家国情怀,做一名无愧于国家、无愧于人民、无愧于青春的时代新人!”

多年来,江科大始终以“兴船报国”为使命,坚定服务国家海洋强国战略。办学90余载,学校培养输送了24万余名应用型创新型人才,涌现出航母、大型驱逐舰、LNG船、豪华客滚船、邮轮、极地邮轮的总建造师、总工程师等行业顶尖人才,人才培养质量获社会广泛认可,被誉为“中国造船工程师的摇篮”。

深蓝沃土育新苗

走进江科大船舶与海洋工程学院的航海模型协会工坊,学生正拼接木板、连接线路,沉浸于船模制作的乐趣中。“这块甲板倾斜角再优化2度,航速能提升5%!”在这里,学生武成龙从一名船模爱好者成长为全国海洋航行器设计与制作大赛的获奖者。“扎实的工程能力,只能在一次次实践中淬炼而成。”武成龙说。

如何让工科课堂真正“活”起来?江科大通过制度创新、品牌创设、名师示范、教学竞赛等形式,全面提升教师教育教学能力,不断提高人才培养质量。全国优秀教师、该校机械工程学院教授朱永梅对此深有体会:“生动的应用场景,让理论知识变得‘有感’‘有效’。”她所主

持的国家本科一流课程“机械设计”,凭借真实情境教学资源,荣获全国高校教师教学创新大赛一等奖。

“本博贯通的培养模式,让我有机会在更长的时间里聚焦于同一个学术问题。”江科大经济管理学院博士研究生包雪文是该校首届本博贯通式培养政策的受益者。为培养厚基础、宽口径、强能力、高素质的拔尖创新人才,江科大从2025年起正式实施本博贯通式人才培养,独立设置双创学院,开设微专业,多措并举推动学生早进实验室、早进课题组、早进科研团队。

累累硕果,是对江科大人才培养模式的最好回应:学生累计获各类学科竞赛国家级奖项900余项,实现中国国际大学生创新大赛“四连金”……江科大党委常委、副校长任南表示,学校74个本科专业及方向涵盖造船全领域,依托国家级创新创业教育实践基地,持续推动科研反哺教学。“未来,学校还将开设跨学科专业的创新班,产教融合企业冠名的特色班,持续拓展人才培养路径。”

科创浪潮涌大江

近年来,江科大以“宿舍实验箱”、科技小院等项目为抓手,积极打造“零距离”科创育人模式,持续激发学生的创新热情。

“亲手将知识变成现实生产力,这种感觉太棒了!”在江科大的学生宿舍区,电机声与键盘声此起彼伏,几名男生正围聚在一起,专注地演示循迹小车、机械臂操作、电路设计等科技作品,吸引不少同学驻足拍照、参与讨论。这是江科大“宿舍实验箱”项目中的寻常一幕。该项目不仅获教育部科学研究优秀成果奖,还成功入选国家级资源库。

据江科大相关负责人介绍,学校打破传统实验教学壁垒,将专业实验设备直接配置进300余间学生宿舍,构建“分布式实验网络”。每个“科创百宝

箱”配备单片机、FPGA开发板等28件实验设备,真正实现“宿舍即工坊、走廊即展厅”的社区科创“芯”生态。两年来,该项目累计支持学生开展宿舍实验项目1200余项。

与此同时,一场“田间的创新”也在悄然进行。“科技小院模式是学校延展人才培养链条的重要创新。”该校党委常委、副校长李木旺介绍说,学校创新打造“企业+科研院所+基地+农户+科技小院”产学研协同机制,依托鑫缘茧丝绸集团,联合多家单位创建江苏海安桑蚕科技小院,将课堂搬到田间地头,打通农业科技服务“最后一公里”。截至目前,已带动40万亩桑园建设,30万户蚕农增收,50多家丝绸企业发展和5万农民工就业,推动产业和区域经济快速发展。

江科大博士生朱大林在硕士期间驻扎小院,与蚕农同吃同住同劳动,他说:“用实验室本领解决实际问题,是青春最闪亮的注脚。”他所在的“服务桑桑·共筑丝路”蚕桑科技支农实践团,连续多年走基层、下农村、进农户,推广“安康2号”新品种家蚕,助力蚕农亩收入从4000元跃升至近6500元,为乡村振兴注入强劲动能。

产教融合结硕果

组织2000余名学子赴江南通船等企业实习,开展50余场“船魂精神”主题研学……多年来,江科大始终立足特色优势,把课堂搬到企业、搬进实景,推动学子走进制造一线、研发前沿。

今年,由中国船舶集团等26家龙头企业共同组建的江科大江苏省卓越工程师学院(以下简称“省卓工学院”)正式揭牌成立,首批126名新生入选学院培养计划,参与真实工程项目攻关,项目内容覆盖船舶设计、智能制造、绿色能源等全产业链。

“学校以产教融合为核心,聚焦高技

术船舶与海工装备领域,培养一批‘能扛重担、敢闯深蓝’的卓越工程师。”江科大副校长施伟东介绍说,省卓工学院通过创新“项目制培养+双导师护航”模式,校企共同解题、联合攻关,为船舶工业高质量发展提供人才与技术双引擎。

成立仅5个月,省卓工学院培养成效明显:2024级硕士研究生王洪国、李欣泽在导师马厚标的带领下,圆满完成11.4万吨成品油船海上试航任务;2023级硕士研究生陈富圣、2024级硕士研究生李龙龙在导师管浩的指导下,参与航空无人机、航天飞行器等高端装备配套研发,相关技术正逐步应用于更广阔的领域。

产业教授是产教融合链条中的重要纽带。“以产业教授身份回馈母校,意义非凡。”上海外高桥造船有限公司设计研究院技术总监、江科大1999级校友袁洪涛说。在“深水通用型FPSO项目开发”项目中,他带领伍加凯、徐瑞等一批江科大学子,攻克了管路优化、载荷抑制、系泊设计等难题,形成一批高价值成果,为FPSO船型的研发与建造提供了关键支持。

“校企联合培养极大锻炼了我解决复杂问题的能力,让我受益终身。”江科大毕业生赵翰霄说。得益于校企联合培养计划,这个曾参与国产豪华邮轮“爱达·魔都号”技术攻关的年轻人,如今已是上海外高桥建设事业的中坚力量。

从推动“国内一流造船大学”建设“快步走”迈向推动高水平大学建设“加速跑”,江苏科技大学正以澎湃育人力量的书写着新时代人才培养的“江科大答卷”。“学校将紧跟国家战略、服务行业需求,深入推进拔尖创新型人才培养,为江苏打造具有全球影响力的产业科技创新中心和发展新质生产力的重要阵地提供人才支撑,让每个学子都能在时代浪潮中破土、拔节、成才。”该校校长嵇春艳说。

新闻点击

中国式开放教育生态论坛在南京举行

本报讯(记者 王琼)近日,中国式开放教育生态论坛在南京举行。本次论坛由江苏开放大学主办,以“以生态之开放,成教育之未来”为主题,汇聚了国内教育领域知名专家学者、政企代表,通过主旨报告、专题交流等方式,深入探讨开放教育生态建设的理论与实践路径。

活动当天,江苏创新生态研究院开放教育生态研究中心揭牌。该研究中心将深入探索中国式开放教育生态的独特发展机理,构建服务全民终身学习的开放教育新生态,推动政府、学校、企业和其他社会力量及技术平台深度融合,打造终身化、数字化、协同化的开放教育新范式,形成全域联动、资源共享、创新活跃的共同体,为中国式开放教育生态发展贡献“江苏方案”。

江苏开放大学党委书记丁荣余表示,未来,江苏开放大学将凝聚各方力量,持续深化理论与实践探索,推动中国式开放教育生态从理念走向实践,为构建服务全民终身学习的教育体系提供支撑。

第二届全国大学生审计辩论邀请赛在南京审计大学举行

本报讯(通讯员 刘琦 潘洪波)“技术创新还是制度革新更有助于审计事业发展”“人工智能的普及是否有利于社会审计职业”……近日,第二届全国大学生审计辩论邀请赛在南京审计大学举行。本届赛事以“弘扬审计文化,凝聚青春之声”为主题,来自清华大学、北京大学、复旦大学等12所高校的辩论队伍参赛。

比赛设置小组赛、半决赛和总决赛环节,辩论聚焦审计事业发展与技术创新、人工智能影响等前沿议题,12所高校的辩手们围绕相关话题展开辩论。经过激烈角逐,西安交通大学辩论队、清华大学学生辩论协会分别获得冠军,同济大学辩论队、北京大学学生辩论协会获得季军。

南京审计大学党委书记董必荣表示,希望审计青年们以思辨之“智”,筑牢信仰根基,做政治过硬的审计事业接班人;以文化之“魂”,涵养精神品格,做守正创新的审计文化传承者;以实践之“行”,锤炼过硬本领,做堪当大任的经济安全守护者。

“江苏高校名师名课月观摩”第三十期走进盐城工学院

本报讯(记者 赵玉妹)日前,“江苏高校名师名课月观摩”第三十期活动在盐城工学院举行。本期活动以“新能源+”机械类专业课程体系的改革与创新为主题,由国家级一流本科课程负责人、盐城工学院教授王伟主持,通过“云书院”平台面向省内外高校线上直播。

活动中,盐城工学院教授余晓红作“产教融合·数智赋能·生态重构——‘新能源+’机械类专业课程体系的改革与创新”主题报告,该校机械学院教授卢倩及国家一流课程负责人马如宏,分别从人工智能赋能教学、课程教学改革实践等方面进行案例分享。研讨环节,相关教师团队代表与企业专家聚焦产业需求对接、课程内容更新、实践教学优化等关键问题,展开深入研讨与交流。

专家点评环节中,国家教学名师、中国矿业大学教授高井祥对盐城工学院机械类专业课程体系的改革与创新给予高度评价。与会专家一致认为,盐城工学院紧扣国家新能源战略与地方产业发展需求,在产教融合、学科交叉、AI赋能教学等方面成效显著,为其他高校提供了思路与借鉴。

苏州农业职业技术学院开展新生法治安全教育活动

本报讯(通讯员 唐文君)日前,苏州农业职业技术学院联合派出所,为该校2025级新生举办了一场生动的法治安全教育课,旨在全面提升新生的安全防范意识,为其校园生活筑牢安全基石。

本次课程紧扣现实,由民警与学校保卫处负责人结合高校内高发的案例,深入剖析刷单返利、虚假购物、冒充客服等常见网络诈骗手法,揭示其背后的巨大危害。讲解深入浅出,现场新生凝神倾听。宣讲结束后,学生纷纷表示,此次学习令人警醒,今后将自觉提高警惕,把人身与财产安全置于首位,绝不贪图小利而落入诈骗陷阱。

苏州农业职业技术学院安全保卫处处长王洋表示,学校将持续深化法治安全教育,创新宣传形式。下一步,该校将组建校园大学生安全宣讲团,深入各班级,围绕治安管理、交通法规、反诈宣传等重点领域开展常态化宣讲,全力营造安全、和谐、稳定的校园环境。

图片新闻



9月27日,盱眙县桂五镇中心小学的“山爸山妈”们前往全县6个镇街,将留守山娃接回校园共度中秋。师生们开展有奖抢答、飞花令、庆祝集体生日等活动,现场温馨有爱。桂五镇中心小学是盱眙县“山爸山妈”寄宿制点学校,专门服务留守儿童,该校将“山爸山妈关爱留守儿童”志愿服务项目融入日常,护航留守儿童健康成长。 郑川 滕兆飞 丁德昶 摄



立课改潮头,重精研强师

(上接第1版)

如今,扬名中心小学以解决实际教学问题为主线,引导全体教师沉浸式参与教学实践、课堂诊断、反思改进、成果表达等环节,形成“用理论重塑实践,以实践反哺理论”的专业自觉,促进教师从教学实践者到教育研究者的素养进阶。

“在和华东师范大学的长期合作中,我们逐渐提炼出‘教研修一体化’育人师生态,即融合教学、研究、反思、表达于一体的教师发展新模式。”扬名中心小学副校长张莉茗介绍说,这一模式打破了教学、教研和师训之间的藩篱,在有机融合中实现了教师、学生和学校的协同发展。

扬名中心小学的教改强师实践与高校的专业支持密不可分。在与高校近30年的合作中,高校专家团队时时深入课堂,发现问题,引导教师开展研究,提升教师的现场学习力、评鉴抉择力和调适优化力。这样的模式在梁溪并不鲜见,也为不少教师提供了宝贵的交流平台和发展机会。

梁溪区课程教学改革研究所科研员汤雪平就是这样在学校找到自己的发展方向。“2019年,我在没有教学经验的情况下到东林小学轮岗,逐步成长为教科室主任,直到开始读博。”汤雪平说,凭借在学校深度参与课改、申报教学成果奖的经历,她在校长的强力推荐下成为华中师范大学的博士生。

今年6月博士研究生毕业后,汤雪平自荐回到梁溪区课程教学改革研究所,继续课改与教师发展研究,期待帮助更多好教师成就好课堂,让课堂在梁溪“燎原”。“这场课改也是在创造知识,让教师用更科学的方式对待课堂,让好课堂影响更多的学生。”

多年来,苏州幼儿师范高等专科学校附属教育幼儿园深耕吴文化课程研究,培植幼儿吴文化基因——

姑苏韵里织华年

■本报记者 王琼

从描绘“蚕的一生”的生动画卷,到琳琅满目的丝巾与手作;从指尖轻捻的丝线,到悄然成型的扎染作品……近日,一场别开生面的“小小丝绸博览会”在苏州幼儿师范高等专科学校附属教育幼儿园温情启幕,孩子们化身丝绸小匠,亲手将姑苏丝韵“织入”成长记忆。

这场童趣盎然的博览会,恰是苏州幼专附属教育幼儿园多年如一日深耕吴文化课程研究的生动缩影。如今,吴文化已深深融入幼儿的一日生活与园本课程体系,从晨间歌谣到手工实践,于无声处滋养着孩子们的文化认同与乡土情怀。

“孩子们不仅是观赏者,更是文化的讲述者与创造者。”苏州幼专附属教育幼儿园园长杨浩告诉记者,这项深厚的吴文化课程研究可追溯至20世纪70年代。当时,位于苏州古城城区祥符寺巷34号的教育幼儿园,已开始将吴文化元素融入日常保教工作。“孩子们在二楼平台就能眺望北寺塔的塔尖,巷弄里南朝古刹的钟声、茶馆里的评弹声,都是最鲜活的教材。”老教师王蕾回忆道,这种“生活即教育”的理念,为后续系统化课程建设埋下了种子。

2000年,幼儿园正式立项市级“十五”课题“吴文化与幼儿教育互动”,开创性地将吴文化资源转化为

适合幼儿的课程内容,逐步构建出六大核心主题:小班聚焦“食”的“苏式糖果”和“苏式糕点”主题;中班聚焦“游”的“苏州古桥”和“美丽丝绸”主题;大班聚焦“悟”的“苏州园林”和“苏州戏曲”主题。这些主题被有机嵌入幼儿园生活化、游戏化课程中,形成了独具特色的园本课程体系。

“文化的传承一定要根植于生活,随着时代发展不断创新。”苏州幼专附属教育幼儿园特聘专家、苏州幼专教授张春霞说。2013年,幼儿园搬迁至苏州工业园区,面对近70%的苏州新市民子女以及日益增多的国际学生,该园在坚持开设吴文化课程的同时,积极探索新路径,创新打造“非遗+”课程模式。

“一人弄、二郎巷、三茅观巷……”伴随三弦琴的悠扬旋律,苏州幼专附属教育幼儿园大班教室里传出吴侬软语的童谣。“我们保留方言韵味,加入简单的节奏型伴奏,孩子们边拍手边唱,连意大利侨童都能学得有模有样。”教师冯雅晶介绍说,幼儿园邀请苏州评弹团优秀演员杨柳、程瑜,将传统童谣《数街巷》改编成评弹小调,教学生吟唱。此外,教师团队还提取昆曲中“兰花指”“圆场步”等基础身段,结合幼儿动作发展水平,创编出八节戏曲体操。

在教师何丹的布艺坊,文化传承

具象化为指尖的丝线。何丹从小在刺绣之乡镇湖长大,为了让孩子体验地道的童谣。“传统绣架束缚需要‘界限线’工艺,我进一步改良绣面,便于幼儿操作。”何丹说。

“文化传承需要生态支持。目前幼儿园已经打造了12个特色工坊,构建了包含评弹演员、昆曲传承人、香山帮匠人等10余类非遗传承人的专家网络。”杨浩介绍说,专家们定期入园,与教师共同教研,带领孩子们开展工作坊活动,确保文化传承的专业性和准确性。

今年,苏州幼专附属教育幼儿园成功申报关于生态视域下幼儿园吴地传统文化教育实践研究的省级课题。暑假,苏州幼专附属教育幼儿园受邀参加在意大利举行的世界学前教育组织(OEPE)国际学术研讨会,冯雅晶代表幼儿园在会上作“吴地音乐文化在幼儿园课程中的传承与创新”的主题演讲,向国际幼教同行展示了幼儿园吴文化课程研究成果,提供了文化传承与儿童发展有机结合的中国案例。

“多年的坚持,不仅培养了孩子们的家乡文化认同感,也成就了教师团队的专业成长。”杨浩表示,未来,苏州幼专附属教育幼儿园将继续深耕吴文化教育,让传统文化的种子在幼儿心中落地生根,开花结果。