



南通市通州区深入实施名师(校长)培养工程,通过高端引领、梯度孵化、抱团成长,推动全区教师队伍高质量发展——

牵引托举促拔节生长

■本报记者 李大林 通讯员 杨晓华

江苏省通州高级中学教师朱烜工作8年,3次参加省青年教师基本功大赛,3次获得省一等奖;金沙中学教师邱磊酷爱阅读,学校“谨丞”读书会、全区“领读者讲师团”等都活跃着他的身影,阅读让他的生命不断丰盈、专业持续进阶;五窑小学校长钱红云毕业于2013年,10余年来,成长为独当一面的“一把手”;虹西幼儿园教师顾佳甜2018年参加工作,现在担任幼儿园办公室主任,并在集团总园挂职副园长,被选拔为区名师培养工程培养对象……在通州这片教育沃土上,教师成长有无数种可能。”南通市通州区一位教师的话语,道出记者一路采访的真实感受。

“通州素有崇文重教的优良传统。聚焦名师培养,我区在本世纪初就搭建‘名师之路’教育科研沙龙等平台,探索独具特色的教育人才培养路径。步入新时代,我们不断深化‘强教必先强师’的认识,扎实推进‘古沙师韵1311’名师(校长)培养工程,通过创新载体建设、部门分工协作、名师辐射带动,打造教师培养新样板,为区域教育高质量发展持续注入澎湃动能。”南通市通州区委教育工委书记、教体局党组书记、局长严巍说。

创新载体适应新需求

“对一所学校而言,没有教师的成长,学生的成长也很难实现。”通州高级中学党委书记、省四有好教师“方舟”团队领衔人季仲平说,学校秉持“让教师与学校一起发展,让教师与学生共同生长”目标,对标省、市、区三级名优教师培育平台,深入推进青蓝工程、读书工程、名师工程等,促师德强师能,努力打造高素质教师队伍。日前公布的岗位聘用资格评审结果显示,南通市有31名教师获评正高三级,其中通州高中占2席。

从一所学校到一个区域,通州高中赓续文脉,紧抓队伍的思路与通州区教育人才培养培育的做法一脉相承。记者采访了解到,通州名师队伍建设在本世纪初就有了独特的组织形式。从起始阶段定期举行“名师之路”教育科研沙龙,到成立“名师之路”教育科研协会,20余年间,一批批名师不断脱颖而出。为适应新时代教师队伍发展新需求,更大力度、更大范围培养名优教师,2022年3月,南通市通州区教育体育局出台《南通市通州区中小学教师队伍建设“古沙师韵1311”名师(校长)培养工程行动计划》,进一步明确教师队伍建

设总体思路、培养目标、培养机制和工作要求等,打造区域教师抱团成长的通州范式。

“‘古沙’是通州区的雅称,‘师韵’是对教师成长和工作状态的美好表达,‘1311’则是对各梯队名师培养对象的数量质量要求。”严巍告诉记者,工程计划用两个周期、8年左右时间,在全区遴选培养约1000名区级学科骨干教师、约300名区级及以上卓越教师(校长)、10名左右教育家型教师和10名左右领航校长,面向不同工作年限、处于不同职业生涯阶段的教师,分类筛选培养对象。

遴选和培育过程首重师德。在此基础上,区级学科类、德育类骨干教师培养对象侧重教育教学能力或德育成果;区级及以上卓越教师(校长)培养对象侧重教育教学、教育科研能力、教师团队建设及办学成效;教育家型教师培养对象侧重教育教学、教育科研能力及其特色教育思想;领航校长培养对象侧重教育教学、科研能力和创造性教育理念及办学成效。

“参加比赛可以获得荣誉、鲜花与掌声,但比赛之外的所思所得才是推动教育生命向前迈进的力量。”回顾自己3次站上省基本功大赛领奖台的经历,朱

烜对“一群人可以走得更远”的理解愈发深刻:“学校领导的全程支持推动我走向更远处,区教师发展中心朱艳、朱东林老师和区教体局基教科陈梅副科长一路陪伴我呈现更好的自己,市教科院王曙华、袁菊、李屹等老师指导我自信地走上省赛平台。”如今,朱烜是南通市中青年名师一梯队五期培养对象,她的经历成为通州教师抱团成长的生动注脚。

分工协作强化针对性

近日,通州区中小学名师(校长)培养导师团开展校校行活动,全区幼儿园至高中4个学段各组围绕研究目标与内容、研究工作主要进展、阶段性成果及影响、下一步研究计划等汇报交流,并提交内容翔实、形式多样的过程性材料。每场活动均采用“集中汇报+交流点评”的方式,力求实现面对面交流与一对一指导。

“坚持管理与引领并重,搭建多元化交流平台,形成常态化、沉浸式指导机制,是持续激发教师参与教育科研内生动力的有效路径。”严巍介绍说,为有效保障名师培养工程的统筹力度和执行力, (下转第2版)

江苏在全国县域普通高中振兴现场推进会上作交流发言

本报讯(记者 邢田恬)为贯彻落实教育强国建设规划纲要和国务院常务会议有关部署,加快推进《县域普通高中振兴行动计划》落实落地,10月14日,全国县域普通高中振兴现场推进会在甘肃兰州召开。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。江苏省教育厅等单位作交流发言。

会议指出,“十四五”以来,国家通过实施县中发展提升行动计划、高中办学条件改善项目、县中托管帮扶工程等一系列举措,健全县中发展长效机制,取得显著成效,为县中高质量发展夯实了基础。要深刻认识县中振兴在服务现代化强国建设中的重大使命,在促进社会公平和服务学生成长成才中的重要作用,把县中振兴作为办强办优基础教育的大事来抓,扩大县中教育资源,深化基础教育综合改革。

会议强调,要抓住关键,不折不扣落实好县中振兴行动计划,促进县域基础教育全面改革提质。要创新机制,以钉钉子精神抓好县中振兴行动计划各项发展任务和改革措施落地落实。

我省在交流发言中表示,江苏始终坚持将县中发展摆在突出位置,优化资源配置,提升办学品质,着力打造“群峰引领、百花齐放”县域高中发展格局。强统筹、扩资源,夯实县中发展基础;强内涵、提质量,激发县中内生动力;强师资、重规范,优化县中育人生态。下一步,江苏将自觉扛起习近平总书记赋予江苏的“打头阵、勇争先、走在前、作示范”的重大责任,认真落实本次会议精神,补短板、调结构、提质量,加快研制江苏县域普通高中发展提升行动实施方案,确保《县域普通高中振兴行动计划》在江苏全面落地、全面见效。

江苏高校在中国国际大学生创新大赛(2025)再创历史最好成绩

本报讯(记者 江教)10月15日,中国国际大学生创新大赛(2025)冠军争夺赛暨闭幕式在郑州大学举行。省政府副省长赵岩代表中国国际大学生创新大赛(2026)主办地承接会旗,省教育厅厅长江涌、副厅长杨树兵参加活动。

本届比赛中,江苏高校共有157所高校、8万余支团队、32万余人次报名参加,其中180个项目团队入围总决赛现场赛。项目获金奖总数及高教主赛道、青年红色筑梦之旅赛道、产业赛道、职教赛道获金奖数均再创历史最好成绩,其中南京理工大学“光隐——面向AI训练的高速缆用电磁屏蔽膜”项目进入冠军争夺赛,并获得全国季军。据了解,下届比赛将在南京举行,江苏盛情邀约广大创新创业学子2026年共襄盛会。

镇江成立首例校家社协同育人“教联体”

本报讯(特约通讯员 唐守伦)日前,镇江市首例校家社协同育人“教联体”在镇江市外国语学校成立。“教联体”汇聚医院、派出所、科技馆等11家单位,标志着镇江市在育人方式改革上迈出实质性一步。

在“教联体”首次会议上,11家单位与学校共同签署协同育人协议,并围绕“智连八方,守护成长”主题展开研讨。镇江市外国语学校明确,将以“教联体”为契机,发挥主阵地作用,对接社会资源,构建“学校主导、家庭基础、社会支撑”的育人新格局,定期开展社会实践、家长课堂等活动,推动资源共享融合。

据了解,“教联体”各共建单位已确定具体参与方向。镇江市第一人民医院聚焦健康服务领域,以构建“防—教—护”网络为核心,为共建工作提供健康管理和急救培训及心理疏导支持;镇江市科技馆充分发挥资源优势,通过开放场馆空间与特色课程,推动科普内容与学校教育深度融合;镇江市公安局京口分局健康路派出所持续深化警校合作机制,在加强法治宣传教育的同时,强化共建区域周边安全治理。此外,各社区为相关活动提供实践保障,镇江日报社负责挖掘并传播育人典型故事,家委会则牵头动员家长积极参与共建工作,共同助力目标落地。

下一步,镇江市教育局将总结试点经验,完善政策支持,引导更多学校与社会单位建立协同机制,加快构建“资源共享、责任共担、发展共赢”的协同育人新生态,为学生全面成长赋能。

图片新闻



10月14日,在中国人民志愿军抗美援朝出国作战75周年之际,新沂海门中学附属学校开展“致敬最可爱的人”寻访身边抗美援朝老兵活动。少先队员们向96岁的抗美援朝老兵朱作文献花,聆听朱爷爷讲述上甘岭战役的战斗故事,立志以实际行动继承革命传统,传承红色基因。 副创 摄

南京财经大学扎实推进“一站式”学生社区建设——

是“生活空间”,更是“育人场域”

■本报记者 阿妮尔 通讯员 施卫娟

“如何使用灭火器?记住‘提、拔、握、压’这四步。”“刷单返利、校园贷款、网游交易,这些诈骗套路要警惕!”这学期,南京财经大学持续在学生宿舍开展消防安全、网络安全、心理健康等主题活动,全方位护航学生健康成长与全面发展。

近年来,南财大深入贯彻立德树人根本任务,坚持管理育人和服务育人相结合,以党建引领、管理协同、队伍入驻、服务下沉、文化浸润、自我治理等重点推进“一站式”学生社区建设,让学生“生活空间”变身为暖心“育人场域”。

依托“四维协同”,做好学生成长“身边人”

“为学校细致入微的举措点赞!”今年,南财大校友社会工作站聚焦女生特殊需求,在宿舍站等公共区域设置应急百宝箱,内置独立包装卫生巾、暖宫贴、红糖姜茶等,并定期补给。2023年,江苏首个高校社会工作站在南财大成立,该校组建50余人的“萤火虫”学生社工团队,为全校学生提供更加多元化、精准化、精细化的服务,实现学生“被动管理”到“主动治理”的转变。

近年来,南财大坚持“队伍入驻、学生参与、条件保障、以文化人”四维协同,强化全员育人,激发内生动力,深化协同联动,重视文化浸润,不断凝聚社区育人新动力。同时,该校将学生事务大厅作为“一站式”学生社区建设“总指挥站”,打造3个学生社区服务中心,常

态化提供各项服务;在全校18个宿管站建立社区活动室,为学生开辟除教室和宿舍之外的成长空间,定期开展社区文化节、音乐节、就业嘉年华等活动。

“老师,我的简历还有哪些地方可以优化?”“面试时优缺点怎么表达更好?”在学生社区活动室,常看到就业指导经验丰富的教师帮助学生优化简历、提升面试技巧。

这是南财大推动校院领导力量、管理力量、思政力量、服务力量“人在一线”“心在一线”“思在一线”“干在一线”的生动缩影。该校68名党员领导干部履行学生党支部政治辅导员职责,常态化下沉一线;1851名党员教师定期走进2215个学生宿舍;专业教师、思政课教师、辅导员等定期深入学生社区……各类师资与学生面对面接触、零距离交流,逐渐打通全员育人的“最后一米”。

坚持“三个聚焦”,做好学生成长“引路人”

“同学们要从抗战精神中汲取奋进力量,将个人理想融入民族复兴伟业。”在中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年之际,南财大党委常委、宣传部部长、金融学院政治辅导员朱军走进学生宿舍,讲述主题思政课。“以前上党课、思政课都是去教室,现在宿舍里也能上。”该校金融学院金融工程2503班学生潘九成感慨地表示。

该校“一站式”学生社区建设聚焦

思想引领、信仰塑造、先行示范,政治辅导员积极融入学生党支部,广大教职工党员深入学生宿舍,常态化开展“书记面对面”“校长下午茶”“微党课”“开学第一课”“毕业最后一课”等活动,引领青年牢记“国之大者”,树立远大理想,砥砺奋进力量。

以“一个党员带好一个宿舍”,南财大学生社区遴选学生党员、入党积极分子和优秀学生干部担任负责人,将来自不同院系、专业的党员学生凝聚成团,持续发挥先锋模范作用。学生党员积极创建“学习风气浓、文化品位高、内务整齐”的优秀宿舍,开展学习、生活、心理“一对一”帮扶200余次。

此外,该校充分发挥社区党建联盟工作站和“党建带团建”优势,系统推进学生社区党建工作。“‘小社区’书写‘大文章’;南京财经大学以‘4+3+N’特色学生社区创新党建新模式”获评省高校网络思政“金微课”本科组一等奖第一名。

孵化“N种可能”,做好学生成长“知心人”

“以前宿舍报修要跑到宿管站登记,现在扫码就能反映问题,太方便了!”南财大财政与税务学院财政2301班学生张子悦对“公寓问题码上办”平台赞不绝口。

2024年10月,南财大推出“公寓问题码上办”服务平台,学生只需扫码,即可提交报修、咨询等诉求,学校在24小

时内回应学生关切。平台上线以来,累计解决学生各类诉求百余件。同时,定期举办“社区议事厅”座谈会,学生代表围绕大家关心的社区生活问题展开讨论,让“小议事”推动“大改变”。

学习、就业、生活、心理……学生在成长中遇到的诸多问题,都能在学生社区中找到答案。记者了解到,该校教职工党员与宿舍结对,落实“明确一个联系宿舍”“参加一次宿舍集体活动”“开展一次促膝长谈”“解决一个实际问题”等要求,2024年累计帮助学生解决近百件急难愁盼事项。

此外,南财大依托社区活动室打造系列品牌活动,孵化出思政教育、学习帮扶、就业纾困、专业提升、心理疏导等多种功能,开展各类活动300余场,参与学生逾2万人次。该校成立“数语心声”工作室、“灼心心理”工作室等10余个以宿舍为依托的心理健康教育辅导单元,构建“心理危机预警—干预—跟踪”全链条体系,着力推进心理危机早发现、早干预。

南京财经大学相关负责人表示,“一站式”学生社区建设是学校加强思想引领的重要载体,也是构建“三全育人”格局的重要抓手。学校将融合推进学生党支部政治辅导员领航计划、教职工党员结对学生宿舍行动、“一站式”学生社区综合管理模式建设等,以政治辅导员领航、教师党员导航、机关党员护航、优秀党员学生助航实施全员育人,全方位引领学生成长成才。