

盐南高新区将足球融入学校教育,构建“以体育人”新生态——

满庭锦绣,竞绽芳华

■本报通讯员 仓定志 唐小晖



日前,在2025年“省长杯”江苏省青少年校园足球联赛中,地处盐城市盐南高新区的盐城市日月路小学女足获小学乙组冠军,男足获乙组亚军。一所学校男女足同年摘取“省长杯”冠军、亚军,创造了该联赛举办29年来的首个纪录;而在“苏超”绿茵场上盐城队48人名单中,胡书铭、庞智超、花志成等21名队员都是该区各校毕业生——“盐南子弟兵”占据盐城队的半壁江山。

“我对胡书铭印象非常深刻,他的足球启蒙就在盐城市实验小学(现为盐城市第一小学)。”该校足球教师庄广东说,“他从小跑得快,习惯用左脚,那时我们还特意叮嘱他,往前冲,有机会就别犹豫!”

据介绍,盐城一小的足球教育发

轶于20多年前。2003年8月,该校启动足球周末兴趣小组,成为区域内最早长期规划校园足球项目的学校。如今,足球已融入学校发展和学生成长——设立“校长杯”校园足球赛,每周开设一节足球课,大课间、课外体育活动以足球项目为主,形成“班班有队伍、年级有联赛”的格局,确保每个学生都能找到适合自己的参与方式。

不仅如此,足球已融入该校日常教学,成为彰显校园特色的文化名片:开发足球校本课程,举办校园足球文化节,编排校园足球题材舞台剧,建设文化主题长廊,设置班级“足球角”……2009年,盐城入选全国首批青少年校园足球试点城市,盐城一小成为布点学校之一。李扬、鲁耀辉、彭伟嘉等10余名毕业生入选“国字号”集训队,20余人次凭借出色的综合素质养和足球技能入读重点高校。

盐城一小蓬勃的足球教育不是盐南高新区的个例。截至目前,该区已创建全国青少年校园足球特色学校10所。盐城市新河实验小学于2009年

成为布点学校,“作为省内唯一一所同时获得‘省长杯’男、女组冠军的学校,这里走出了‘苏超’盐城队的祁睿、庞智超、温竹新等9名队员。”该校副校长卞开元说。新河实小始终把“多彩活动、快乐足球”作为育人突破口,每个年级分别成立足球兴趣班,每天固定训练两次。足球兴趣班按照一至三、四至六年级组建不同年龄段的梯次队伍,开设足球兴趣启蒙、基础技能、战术配合实战等训练课。学校坚持为兴趣班均衡配备骨干教师,确保学生不因训练耽误文化学习,形成家长放心、孩子安心的踢球氛围。

国家女足主力门将彭诗梦曾就读于盐城市日月路小学。该校于2019年启动“校园足球发展2.0计划”,在“游戏足球”基础上逐步打造班级、年级、校级足球队。凭借校园足球发展的“硬底子”,该校迅速在各类青少年足球赛事中脱颖而出,男、女足在盐城市第九届运动会、“市长杯”和各类邀请赛中累计获得冠军12个。

在各校校园足球蓬勃发展的同

时,盐南高新区还探索出一条足球教育发展的新路径——“市区区办”。该区与盐城市体育局合作,分别于2021年、2023年在盐南高新区科技园小学、盐南高新区伍佑初级中学建立青少年足球训练基地,实现小学—初中足球人才“贯通式”培养。“我和队友从小学起就在基地跟着教练训练,在这里,我们专心做好学习和练球两件事。”伍佑初级中学初一学生小蒋(化名)说。目前,训练基地共有8支小学、初中男女子足球队,当地政府每年投入专项资金,并配备教职工负责足球队的学习、食宿管理,配备专职教练负责组织和训练、比赛。

对于一支足球队而言,教练员的重要性不言而喻。为进一步提升全区足球教练员的专业水平,盐南高新区定期邀请国内外知名教练开展专业技能培训。近3年来,已轮训本土教练员近百人次,其中8人、24人分别获得中国足协C级、D级教练员资格证书,实现专业教练全覆盖,当地青少年足球训练的科学性、系统性得到显著提升。

图片新闻



近日,江苏省曲塘高级中学龙文化特色创新展示活动暨第67届运动会开幕。本次活动旨在通过体育竞技和文化展示的双重舞台,传承中华优秀传统文化。图为学校龙舞队、龙舞社团进行舞龙和舞狮表演。 周强 刘海 摄

奋力谱写教育强省建设崭新篇章

(上接第1版)

地处江苏,服务全国。全国高校区域技术转移转化中心(江苏)的建设发展是我省以高质量教育服务支撑高质量发展的鲜活实践。教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。“十四五”期间,我省持续强化高质量人才供给、高水平科技创新和高效率成果转化,源源不断为经济社会发展培养人才、贡献成果、提供智慧。

高校是教育、科技、人才的重要结合点,更是培养高素质创新人才、提升社会生产力的关键性力量。“十四五”伊始,省政府印发《江苏高水平大学建设方案(2021—2025年)》,启动新一轮江苏高水平大学建设高峰计划,持续实施优势学科建设工程、品牌专业建设工程、协同创新计划、特聘教授计划“四大专项”,夯实高水平大学建设基础,高等教育实现内涵式发展。

截至今年7月,我省进入ESI全球排名前1%的高校数和学科数居全国第一,全省高校入选国家级一流本科专业数、国家级一流本科课程数均居全国第二,通过工程教育认证的专业数居全国第一。“十四五”期间,我省新增23所高校牵头建设的全国重点实验室,优化重组江苏高校重点实验室172个,各高校牵头承担全省70%以上的基础研究。

“在科技自立自强上走在前”,我省高校始终牢记嘱托,奋勇向前。2024年度“中国科学十大进展”中,南京大学“凝聚态物质中引力子模的实验发现”“发现超大质量黑洞影响宿主星系形成演化的重要证据”、苏州大学“高能量转化效率铜系辐射光伏微核电池的创制”等3项成果入选;中国科学院院士、东南大学教授尤肖虎带领团队搭建国内领先、国际一流的光子太赫兹实验环境,首创光子太赫兹光纤一体融合的实时传输架构,打破了此前全球公开报道的太赫兹实时无线通信的最高实时传输纪录;中国科学院院士、南京航空航天大学教授赵淳生研发的超声电机应用在嫦娥三号、嫦娥四号、嫦娥五号探测器上,在探月工程中发挥重要作用……

5年来,产学研用在全省深度协同,教育界与产业界不断对话共进,教育体系与科技体系、产业体系、社会体系有机衔接。当前,近一半江苏高校优势学科与战略性新兴产业密切相

关,超过一半江苏高校品牌专业与“1650”产业体系密切相关。

在南京,2024中国高校科技成果交易会推介全国240余所高校4900余项成果,意向成交额近40亿元。在苏州,2025高校技术转移转化大会组织高校技术转移转化成果对接展,展示科技成果超1300项,面向全球发布“揭榜挂帅”关键技术需求榜单。5年间,我省还举办江苏高校国际产学研用合作交流周活动,助力打造更具全球吸引力的开放合作生态。

5年间,江苏教育界与产业界对话对接系列活动火热开展,高新区和高校协同创新发展有序启动。全省现有国家大学科技园20家、国家技术转移示范机构25个、高校科技成果转化和技术转移基地10个,数量均居全国第一。

教育对接产业,职业教育同样大有可为。全省13个设区市均建有职教(高校)园区,立项建设28个省级市(县)域产教联合体、613家省级产教融合型企业,和50个高职院校现代产业学院,获批4个国家级市域产教联合体,建设119个行业产教融合共同体。

创新活力奔涌的同时,我省着力提升高等教育、职业教育服务经济社会发展能力,全面提高人才自主培养质量,促进人才培养供给侧和产业发展需求侧结构要素全方位深度融合。目前,我省入选国家卓越工程师学院3个、国家特色化示范性软件学院3个、国家集成电路学院2个,建设15个省卓越工程师学院、12所高校学科交叉中心、3个省级集成电路学院、15个人工智能学院、15个工业软件学院。5年间,我省持续鼓励引导青年学子在双创实践中展现朝气蓬勃的创新活力、敢闯会创的锐气志气,培育出一大批创新创业“生力军”。在中国国际大学生创新大赛(2025)中,我省共有157所高校、8万余支团队、32万余人次参加,各赛道金奖数均创历史最佳,获金奖总数居全国第一。

为经济社会提供高质量人才,就业是关键一环。“十四五”期间,我省扎实推进高校毕业生更加充分更高质量就业。省政府办公厅出台促进高校毕业生等青年就业创业12条举措,推动部省签约共建教育部高校毕业生就业研究院(基地),认定首批20个省级大学生企业实习实训基地。当前,省级“智慧就业大数据监测分析中心”实现

对全省毕业生就业供需动态的实时监测。

坚守人民立场,以更高质量办好人民满意的教育

“当晨光还在玩捉迷藏,食堂已经热闹起来了!咕嘟咕,虾仁将军踩着油花玩蹦床,酱油小队长正指挥鸡蛋士兵翻跟头,穿过胡萝卜山洞,跳过豌豆跳跳石,玉米粒在阳光下奔跑!叮咚,彩虹营养密码破译成功……美味的秘诀是:50%的爱心+50%的彩虹营养。”这是南京致远外国语小学学生杜奕展讲述的《一粒米的致远故事》,描绘的是学校食堂为学生们特别定制的蛋炒饭。

“有一天我陪餐时,孩子们提出一个小心愿,希望每天都有蛋炒饭吃。为了满足孩子们的愿望,食堂师傅精心准备了这道配料丰富、美味可口的蛋炒饭。”南京致远外国语小学校长谢英告诉记者,学校有一间温馨的“爱心小屋”,小屋里有漂亮的餐盘、咖啡的香气和舒适的氛围,并定期举办“校长陪餐”活动。用餐时,校长会仔细询问学生对餐食、课程、活动、学校管理等方面的意见和建议,有效提升了学生的参与感、归属感、责任感。

将食堂管理与育人工作紧密结合,推进食育文化建设,着力提升师生和家长满意度,是我省扎实推进“校园餐”整治的一大亮点。2023年11月,江苏在全国率先启动中小学食堂突出问题专项治理工作,2024年4月,中央纪委国家监委在全国部署开展群众身边不正之风和腐败问题集中整治,将中小学“校园餐”专项整治作为教育系统集中整治工作重点,我省在中小学食堂突出问题专项治理基础上,全面动员、压茬推进“校园餐”专项整治。2024年11月,中央纪委机关、国家监委等七部委联合印发《关于加强中小学校园食品安全和膳食经费管理监督的指导意见》,我省进一步落实指导意见有关要求,通过建章立制、多方联动,锚定“杜绝”目标,聚焦常态长效,全力抓“根治”,全面提升中小学食堂管理水平,从“舌尖”到“心间”守护校园每一餐。

以教育之力厚植人民幸福之本,以教育之强夯实国家富强之基。过去5年,全省教育系统始终坚守教育的人民立场,深度聚焦教育领域急难愁盼

问题,持续提升教育改革发展惠民成效,增强群众的教育获得感。

为进一步提高基本公共教育服务均等化水平,我省不断加强内涵建设,推动各学段教育发展水平全面提升。“十四五”期间,全省53个县(市、区)通过国家学前教育普及普惠评估认定,数量居全国第二,普惠幼儿园覆盖率、省市优质幼儿园覆盖率均超过90%。为推动义务教育优质均衡发展,5年间,全省共新建改扩建义务教育学校757所,90%以上的义务教育学校达到省定办学标准,集团化办学和城乡共同体覆盖全省90%以上的义务教育学校,32个县(市、区)通过国家义务教育优质均衡发展评估认定,数量居全国第三,国家义务教育质量监测学业成绩位居全国前列。在推动普通高中特色多样发展方面,我省积极强化普通高中学位供给,全省累计新建改扩建普通高中303所,普通高中连续多年实现招生规模以近10%的幅度增长,全省在优质普通高中就读学生数占比达90%。

为保障特殊群体平等接受教育,“十四五”期间,我省全面落实以居住证为主要依据的外来务工人员随迁子女入学政策,在公办学校就读学生占比达90%,乡村留守儿童关爱与教育保障工作不断加强。在“双减”工作推进方面,全省实现课后服务“5+2”全覆盖,学科类培训机构压减率97.68%,国家统计局调查显示,学生对“双减”支持度和校外培训治理满意度分别达到91.2%和91%。与此同时,全省切实抓好整治形式主义为基层减负工作,认真开展中小学“校园餐”等3项整治,形成一批有效管用的制度成果,解决了一批人民群众身边的实际问题。

江涌表示,站在新的起点上,全省教育系统将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面对标党中央关于建设教育强省和省委、省政府关于建设教育强省的战略部署,以更大力度办教育、育人才,加快建设统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新先锋区和教育、科技、人才一体统筹发展实验区,更加自觉地落实习近平总书记对江苏工作提出的“打头阵、勇争先、走在前、作示范”的重大要求,齐心协力、共同奋斗、务实进取,向着高标准建成教育强省的目标扎实迈进。

新闻点击

江苏省举办首届中小学生书画展

本报讯(记者 赵玉妹)日前,“笔墨春风正少年”——江苏省第一届中小学生书画作品展在江苏省现代美术馆开幕。本届展览以“珍爱和平 强国有我”为主题,充分展现新时代江苏少年学子铭记抗战历史、弘扬抗战精神、立志为中华民族伟大复兴而踔厉奋发的精神风貌。展览共收到全省1400余所学校投送的4882件作品,最终941件作品脱颖而出,其中160件一等奖作品与省书画名家的特邀佳作同厅展出,构成一场别开生面的艺术对话。

开幕式上,省教育厅二级巡视员、省学校美育教学指导委员会主任、省学校美育协会会长李金泉认为,本届展览具有“主题鲜明的政治性、参与区域的广泛性、组展方式的实践创新性”,并指出参赛作品既有稚嫩童笔对和平鸽的细腻勾勒,也有少年丹青对历史烽烟的深刻凝思,将“以美育人、以文化人、以艺养心”的理念贯穿始终。

教育部全国教育书画协会名誉会长兼全国高等书法教育分会会长言恭达表示,他从作品中看到了中华美育精神在少年学子身上的传承。南京艺术学院副院长苗雨表示,面对新时代对中小学美育教育提出的新要求、新挑战,南艺将致力构建更加开放、灵活、高效的美育体系,持续开展高校与中小学美育对话,让“笔墨春风”吹遍江苏中小校园。

南京晓庄学院发布《教师教育蓝皮书:中国教师教育发展报告(2025)》

本报讯(记者 杨潇 通讯员 刘凯 李荔慧)10月18日,由南京晓庄学院牵头研制的《教师教育蓝皮书:中国教师教育发展报告(2025)》(以下简称《蓝皮书》)在淮安正式发布。《蓝皮书》聚焦初中教师教育主题,全国数十位初中教育领域著名专家学者撰写15篇分析报告,围绕初中教师职前培养、职后培训、乡村初中教师教育、初中融合教育等重点领域,深入系统剖析初中教师教育热点、难点以及未来高质量教师教育的变革趋势。

《蓝皮书》指出,我国初中教师教育在队伍规模、发展质量、培养体系、培养模式等方面取得了一系列发展成就,已形成以师范院校为主、非师范综合类院校共同参与的初中教师培养体系,覆盖本科与研究生层次,涵盖师范教育、非师范教育类别,基本满足了我国初中教师职前教育的需求。针对初中教师数字素养发展不均衡的问题,《蓝皮书》提出,需从健全激励评价机制、搭建资源协同网络、深化教师培训体系和创设数字文化氛围等角度出发,助推我国初中教师数字素养的有效提升。

南京晓庄学院党委书记张策华介绍说,今年是该校连续第四年发布《蓝皮书》,今年的《蓝皮书》既着眼于政策演进与理论生成,又立足于实践探索与经验总结,积极探寻我国高质量教师教育的变革路径,具有重要的理论价值和实践意义。

江苏航运职业技术学院召开船舶工程技术专业群发展推进会

本报讯(见习记者 罗嘉一 通讯员 白琴)日前,江苏航运职业技术学院召开船舶工程技术专业群高质量发展推进会,总结航海技术专业群五年建设成就,布局船舶工程技术专业群高质量发展。

会议指出,当前“水运江苏”的建设迫切需要港口、航运、船舶领域专业人才,学院应立足产业需求,在专业建设、人才培养等方面继续创新,依托政企校融合优势持续加强船舶专业群建设,有效落实中央和江苏省关于海洋经济发展的决策部署,服务区域经济社会高质量发展。

南通市副市长于立志在会上强调,船舶工程技术专业群高质量发展事关南通教育“金字招牌”,海洋战略要地打造,学院应全力以赴提升办学层次,深化科教产业融合,打造职教出海品牌。江苏航运职业技术学院院长吴丽华表示,学院将把握机遇,依托多方支撑实现从“基础好、条件好”向“服务好、支撑好”的历史性转变,助力海洋经济高质量发展。

句容发布首本《研学地图》

本报讯(记者 杨潇 通讯员 谈海利 王建明)10月17日,句容市举办中小学生社会实践“行走的思政课”研学地图发布活动。该市首本《研学地图》正式发布,包含千华古村、赤山湖湿地公园、茅山新四军纪念馆等50个研学点位,助力全市中小学生在研学实践活动中感受祖国大好河山和中华优秀传统文化。

句容拥有2100多年建县历史,底蕴深厚的历史文化为学生研学提供了丰富资源。为进一步落实立德树人根本任务,该市教育局以研学实践为抓手,深化“五育”并举,联合各镇(街道、管委会)及相关单位,研究编制《句容市中小学生社会实践“行走的思政课”研学地图》(第一版),供全市各级各类学校参考使用。

据悉,此次发布的《句容市中小学生社会实践“行走的思政课”研学地图》,从全市众多研学基地中多维度筛选汇编50个核心点位,划分为6大类别,全面整合红色、科普、文旅、工农业等优质资源,实现“一图尽览句容研学精华”。该地图不仅规范了全市研学实践环境,为学校及师生提供“一站式”全程研学服务,帮助学生在实践中收获成长与快乐,还以研学为纽带深度促进全市文旅融合,为句容经济社会高质量发展注入新动能。