

跨越千里，她从课堂走上天安门广场

■本报记者 王琼 通讯员 包海霞

回忆起今年4月，接到正式入选纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年阅兵式女民兵方队通知的那一刻，常州大学材料科学与工程学院2019级学生吴梦怡至今依然心潮澎湃。“太激动了！”她告诉记者，接到通知后，经过近5个月的严格训练，9月3日，她身着戎装出现在天安门广场上，每一步都踏得坚定有力。

吴梦怡的成长轨迹里埋藏着朴素的报国种子。因父母工作繁忙，她从小在爷爷身边长大，童年时总依偎在爷爷膝头看抗战连续剧，听爷爷讲那些战火纷飞的岁月里军人的坚守与信念。“爷爷说‘当兵就要当能打仗的兵’，这句话我记了十几年。”吴梦怡说。

这份从小耳濡目染的爱国情怀，

成为她日后从军报国的精神源泉。爷爷那句“军人不能后退”的嘱托，也在未来艰难的训练日子里一直支撑着她。

大学期间，她和千千万万普通学生一样，在多元生活中寻找热爱。她担任校自律中心和材料学院团委新闻部干事，在楼兰剧社排练话剧时为一句台词琢磨到深夜，是学院女篮赛场上挥洒汗水的主力，也是弈仙棋社里与伙伴切磋棋艺的“高手”，还和朋友尝试创业。这些看似平凡的经历，逐渐锻炼了她的团队协作能力和抗压能力。

2021年3月，她毅然按下学业“暂停键”，光荣加入陆军特战72旅。在部队的两年间，她在泥潭里匍匐，在烈日下越野，锤炼出“掉皮掉肉不掉队”

的意志，也培养了严格的纪律观念和顽强的战斗作风。2023年3月退伍返校时，她的迷彩服上还留着训练磨出的痕迹。吴梦怡说：“特战旅教会我的，是‘坚持’二字的分量。”2025年初，阅兵选拔通知传来，她再次按下“暂停键”，向学校申请延长学制，全身心投入艰苦的选拔训练。

阅兵训练对每一个队员都是极大的考验。“训练场上每个人都一样拼，有时因为动作不标准被教练纠正到腿软。”吴梦怡坦言，从最初“抓住追梦机会”的激动，到中途“不确定能否上场”的忐忑，再到最终锁定位置后“生怕一个失误就失去机会”的珍惜，支撑她的仍是爷爷那句“军人不能后退”的嘱托。吴梦怡经常默默对自己说：“既然是面对自己想干的事，

就绝不允许自己当逃兵。”

训练场上，吴梦怡曾因踢正步过度导致脚后跟长了一层又一层老茧，刮掉后贴上膏药继续练；她也曾在面临被淘汰的危机时躲在宿舍楼道里偷哭，却总是在擦干眼泪后对着镜子喊“再来一遍”。“我不是天生的‘标兵’，只是比别人多练了几遍。”吴梦怡朴实地说。

吴梦怡坚信：“爷爷那辈人用枪杆子守护家国，我们这代人用正步走过广场，都是在以自己的方式告诉祖国‘请放心，强国有我’！”这位普通女孩的故事，让更多人相信：生命的精彩从不取决于起点，而在于是否有勇气为信念迈出第一步，是否能在平凡的日子里始终保持向前的力量。



日前，昆山开发区震川小学学生到劳动实践基地“震川园”开展秋收系列活动，在教师的指导下采收芝麻和红薯，孩子们满脸都是收获的喜悦。 郑昌洋 摄

新闻点击

全国中青年民间文艺拔尖人才高级研修班在南艺开班

本报讯(通讯员 徐丽媛)近日,由中国民间文艺家协会、江苏省文学艺术界联合会、南京艺术学院联合主办,中国文联民间文艺艺术中心、江苏省民间文艺家协会、南京艺术学院人文与博物馆学院共同承办的中国民协“山花英才”培育计划——全国中青年民间文艺拔尖人才高级研修班在南京艺术学院开班。

中国民间文艺家协会分党组书记、驻会副主席、秘书长荣书琴出席开班仪式并致辞。她指出,本期研修班注重实践应用与创新转化,要深入学习贯彻习近平文化思想,立足“两个结合”,推动民间文艺在当代的创造性转化与创新性发展。南京艺术学院校长张凌浩回顾了学校在艺术传承与创新发展方面的百年积淀。他指出,南艺依托多学科交叉优势,构建了产学研融合的传统文化传承体系,为开展非遗教研与实践提供了坚实平台。

培训期间,研修班组织学员前往江苏省现代美术馆、南京云锦研究所及南京博物院开展现场教学。

扬工职院团队攻坚克难 守护“中国油壶”

本报讯(通讯员 许怀芝)近日,扬州工业职业技术学院师生研发的“国油智盾”智能精炼模组,成功突破菜籽油精炼过程中20—50微米杂质难以滤除的技术瓶颈,显著提升油脂纯净度并降低加工成本。在中国国际大学生创新大赛(2025)全国总决赛中,该项目斩获职教赛道金奖。

我国菜籽品种多样、杂质复杂,传统板框压滤机难以有效去除微小颗粒,导致油脂纯净度低,加工成本居高不下,制约了国产菜籽油品质的提升。面对这一行业共性难题,扬工职院师生迎难而上,从加工环节入手开展技术攻关。“国油智盾”项目团队创新提出“搅拌与吸附功能分离”的设计理念,开发出集成底部金属搅拌桨与顶部高分子吸附膜的智能精炼模组,结合智能算法控制,实现对20—50微米杂质的精准吸附与高效去除。项目负责人吴佩霖介绍说,该模组已在实际产线中验证效果,不仅助力油脂质量显著提升,还为企业实现“提标降本”提供了关键技术路径。目前,“国油智盾”已申请5项专利。

“2025水杉·戎耀南林”思政美育课亮相南林大

本报讯(记者 杨潇 通讯员 柏昱尹中申)日前,一场别开生面的思政美育微课堂在南京林业大学新庄校区报告厅精彩上演。4位携笔从戎、载誉归来的退役大学生士兵走上讲台,以亲身经历为2025级新生讲授了一堂生动而深刻的“爱国思政课”。

课堂上,4位“兵哥哥”的分享真挚感人、充满力量。南林大土木工程学院的刘继明曾是驻守大凉山的武警战士,他分享了自己如何将部队磨砺出的坚毅品格转化为攻克学业难关的强大动力,生动诠释了新时代青年的责任与担当。马克思主义学院2025级硕士研究生徐克曾是空军雷达兵,他讲述了自己退役后历经多个工作岗位最终选择考研深造的奋斗历程,勉励学弟学妹们勇敢选择,不负韶华。南林大2017届校友李明曾在10年前作为优秀士兵代表参加纪念抗战胜利70周年大阅兵,他以《一生荣光》为题重温了那段激情燃烧的岁月。艺术设计学院硕士研究生刘朔硕曾是东部战区陆军某特种作战旅的特战尖兵,他分享了自己与战友们在台海一线捍卫国家主权和领土完整的亲身经历,点燃了在场师生深沉的家国情怀。

据介绍,“2025水杉·戎耀南林”思政美育微课堂是南林大扎实开展新生入学教育、创新思政教育模式的又一重要举措,旨在帮助新生尽快适应大学生活、明确人生目标,走好大学生涯第一步。本次思政美育微课堂活动还将在南林大淮安校区和白马校区巡回开讲。

镇江实验学校官塘分校推出“彩虹之家”与“爱晚亭”暖心工程

本报讯(通讯员 周冬林)每当夕阳西下,放学铃声响起,镇江实验学校官塘分校门口便成为一个兼具烟火气和温情的地方。该校将学生的安心与家长的放心置于首位,借力教联体资源,推出“彩虹之家”与“爱晚亭”两大暖心工程,让放学时光充满关爱与美好。

镇江实验学校官塘分校是一所九年一贯制学校,每天傍晚,小学部的孩子们往往早已回家,初中部的学生却尚未放学。面对“时间差”,不少上班族父母由于“分身乏术”,不得已让二孩、三孩滞留校门口。为此,该校借助教联体项目,精心打造“彩虹之家”,专为放学后需短暂等待的孩子设立温馨港湾。这里不仅有教师与志愿者的贴心陪护,更是一个充满乐趣的成长空间。孩子们可以在图书角畅游书海,在创意区动手绘画,还可以在科学探索区、趣味游戏区与伙伴们友好互动,在“急救实验室”学习急救知识和技能。

同时,该校利用西门广场空间特别建设“爱晚亭”家长等候区,不仅为家长提供了遮阳挡雨的场所,更营造了一个舒缓、友好的社交环境。家长们在亭中休息,与其他家长交流育儿心得、分享生活乐趣。

新闻故事

海拔四千七百米，他勇敢伸出援手

■本报通讯员 江仁彬 王安

近日,一段16岁男生勇救登山失温女子的视频走红社交平台,赢得广大网友交口称赞。

视频中的16岁男生名叫唐子晨,是射阳县第二中学高一(4)班学生。唐子晨非常喜欢户外运动,父母也很支持他的这一爱好,专门为他找了师父,教他重装徒步、野外探险等专业知识。

国庆期间,唐子晨随师父一起到海拔4700多米的四川甘孜贡嘎岭重装探险。10月2日上午,唐子晨从自己的扎营地出发,沿着贡嘎岭徒步路线,去往师父的扎营地。走到一个转弯处,他突然发现一名陌生女子蜷缩在路边,脸色苍白、嘴唇发紫,呼吸微弱,身体不停颤抖。

做足登山功课的唐子晨立即判定,该女子出现了严重的高原反应。“见她连站都站不稳了,还伴有失温休克的症状,我当时根本来不及多想,生命至上,必须帮她。”唐子晨一边用手机与师父取得联系,一边将几乎无法行走的女子手臂架在自己肩上,用身体支撑着她,一步步向低海拔地区移动。他一边走,一边不断鼓励该女子“坚持住,不要睡”。尽管每一步都异常艰难,但唐子晨始终没有停下。

“女子的状态越来越差,很快倒在石头旁。”说起当时情景,唐子晨仍心有余悸,“她意识模糊、四肢湿冷,脉搏已经很微弱了。”

万幸的是,此时他们又遇到了一队人。这个团队是专业的俱乐部商队,装备很齐全,团里还有两个来自上海的医生。见有人遇险,这支团队立刻决定放弃行程,对女子开展救援。他们给女子裹上了保温毯、羽绒服,掐人中、吸氧。后来,又有数位热心徒步者积极参与到救援队伍中来。接到唐子晨师父求助电话后,当地救援队也跋涉了2小时山路抵达现场,轮流将该女子背下山,并顺利送医。

“我只是做了最初的那一部分,后续的顺利脱险离不开两位医生和所有热心人的帮助。”唐子晨谦虚地说。他说,这次救援对他而言,不仅是一次行动,更是一次心灵的成长,让他对“生命”与“责任”有了更深刻的理解。

铸魂育人担使命 科技自强启新程

(上接第1版)

职业院校已成为培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才的主阵地,职业教育在中国式现代化进程中大有可为。“党的二十届四中全会提出‘建设现代化产业体系,巩固壮大实体经济根基’,不仅是国家加快建设制造强国的战略部署,也是职业教育服务教育强国战略的根本遵循。”南京工业职业技术大学党委书记谢永华表示,学校将认真贯彻落实全会精神,聚焦服务国家重大战略,围绕江苏产业体系,推动传统产业技术转型升级,发挥好职业教育在国家“十五五”时期经济社会发展中的人才支撑和技术保障作用,助力答好“强国建设,职教何为”的时代答卷。

苏州农业职业技术学院党委书记苏士利表示,学校将持续创新人才培养模式,围绕智能化、绿色化、融合化发展方向,精准对接设施农业、智慧农业、绿色农业等乡村新产业新业态需求,动态优化专业结构,加强高水平专业群建设,切实提高产业服务能力,深化产教融合,为加快建设教育强国和农业强国贡献力量。

基础教育是培养创新人才的起点。“全会提出要‘抢占科技发展制高点,不断催生新质生产力’,这为我们充分发挥科技对教育变革的内生变量作用提供了根本遵循。”无锡市梁溪区教育局局长周唯巍表示,全区将积极推进人工智能技术与教育教学改革的深度融合,激发学生科学兴趣,培育核心素养,探索拔尖创新人才培养的“梁溪模式”,为强国建设培育更多担当民族复兴重任的时代新人。

党的二十届四中全会提出“十五五”时期经济社会发展主要目标,引领我省广大青年学子坚定不移沿着党中央指引的正确方向奋楫笃行。“我将把专业所学融入时代洪流,用青春智慧助力新质生产力发展,在实现民族复兴的壮阔征程中书写无悔篇章。”南京科技职业学院化学与材料工程学院精细化工技术专业2441班学生王思蓓说。

“党的二十届四中全会‘坚持高质量发展’‘建设美丽中国’等

部署,正是我们林学专业大学生施展才华的天地。”南京林业大学林草学院、水土保持学院2024级学生沈之真表示,将以全会精神为指引,以“林学人”的青春笔触蘸满奋斗墨色,书写生态答卷。

立足民生所盼,办好人民满意的教育

民之所盼就是“政之所向”。“南京将以建设教育强市为目标,办好人民满意的教育。”南京市教育局主要负责人表示,该市将全力推进综合改革,在资源调配方面,实施普通高中建设三年行动计划,深化义务教育集团化和小班制改革,办好“家门口”的每一所学校;在协同发展方面,推进校家社协同育人、高校与高中“双高”协同和城乡携手一体化发展,协助推进高校区域技术转移转化中心建设,一体推进教育科技人才发展;在保障民生方面,推动建立覆盖城乡、布局合理、普惠优质、安全便利的托育服务体系,探索建立职业教育纵向贯通横向融通的机制,提升育人成效。

苏州市委教育工委书记、市教育局局长周志芳表示,苏州教育系统将深入贯彻习近平总书记历次对江苏、苏州工作重要讲话精神,始终坚持党对教育事业的全面领导,牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,依托苏州产业基础坚实、科教资源丰富、创新要素集聚、营商环境优良、开放合作多元等禀赋特点,一体推进教育科技人才发展,加快建设高质量教育体系,为打造“人间天堂、福气苏州”提供有力支撑。

“‘十五五’时期,无锡教育系统将更加主动全面对标教育强国建设战略部署,践行‘六个坚持’,紧密对接国家所需、城市所向、民生所望,更高质量办好人民满意的教育。”无锡市委教育工委书记、市教育局局长宋新春表示,将聚焦服务高水平科技自立自强,奋力推进教育科技人才一体发展,构建支撑新质生产力的高教职教体系;聚焦人民美好期盼,办优与人口发展相协调的基础教育;聚焦创新人才培养,系统发力教育新领域新赛道;聚焦教育队伍资源保障,深化强师赋能行动,

锻造一流教师队伍。

“全会为全市教育高质量发展进一步指明了道路和方向。”徐州市委教育工委书记、市教育局局长孙云静说,徐州市教育系统将深入学习贯彻全会精神,统筹推进教育强市和区域教育中心建设,聚焦保公平、促均衡、强服务、增活力,加快构建高质量教育体系,为教育强省建设贡献徐州力量。

“我们将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,把贯彻落实党的二十届四中全会精神与全区教育工作实际相结合,聚焦基础教育提质、素质教育提级、拔尖教育提优,纵深推进国家教育数字化战略行动,不断深化智慧校园建设与应用,进一步优化教育资源配置和教师队伍结构,全力办好‘全省领先、人民满意’的姜堰教育。”泰州市姜堰区委教育工委书记、区教育局局长申海峰说。

就业是最基本的民生。党的二十届四中全会关于“多渠道挖掘潜力,加强稳岗促就业工作”的部署,为全省高校构建高质量就业服务体系、促进高质量充分就业锚定方向。

“作为高校毕业生就业工作人员,我深感使命在肩,责任重大。”江南大学党委学生工作部副部长、就业指导中心主任孔丽丹表示,学校将学习宣传贯彻党的二十届四中全会精神,多方联动开拓就业市场,做精做优供需对接服务,坚持学校“访企拓岗”和学生“入企探岗”相结合;统筹就业实习与教学实习、社会实践,校地、校企协同,进一步探索创新“实习—毕业—就业”贯通培养模式,以全链条服务保障毕业生就业。

江苏师范大学发展改革部部长王夫寿说,将学习宣传贯彻党的二十届四中全会精神,全面落实会议关于民生保障与稳岗促就业的要求。“着眼于‘十五五’发展规划建议,学校将通过‘三个布局’着力构建协同就业创业体系,将就业工作贯穿于‘招生—培养—就业’全链条,致力于实现更加充分、更高质量的就业,切实为全省就业大局稳定贡献江苏师范大学力量。”